

ГКОУ школа-интернат г. Краснодара

План работы
учителя-дефектолога Витченко В .В.
на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание дефектологической помощи детям с нарушенным слухом, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Задачи:

- Формирование произносительной стороны речи.
- Работа над формированием остаточного слуха.
- Развитие полисенсорной основы воспроизведения и восприятия устной речи.
- Активизация навыков устной коммуникации.
- Формирование учебной мотивации у детей.
- Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Основные направления	Содержание	Сроки	Форма контроля
Работа с обучающимися			
I.Диагностическое направление	Комплексное обследование учащихся 3«В», 5 «В», 5 «З» 6 «Б», 7 «Г»классов : -воспроизведение устной речи; -восприятие устной речи	Сентябрь Декабрь Май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Мониторинг результатов формирования речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи учащихся 3«В», 5 «В», 5 «З» 6 «Б», 7 «Г»классов:	Декабрь Май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Динамика развития произносительных навыков у учащихся 3«В», 5 «В», 5 «З» 6 «Б», 7 «Г»классов	Декабрь Май	Аналитическая справка
	Выявление особенностей динамики развития произносительных навыков обучающихся учащихся 3«В», 5 «В», 5 «З» 6 «Б», 7 «Г»классов; отражение результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения	Сентябрь Декабрь Май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута	В течение года для ПМПК	Информация
II.Коррекционно-развивающее направление	Коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на три периода	1.Сентябрь, октябрь, ноябрь. 2.Декабрь, январь, февраль.	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произноситель

	Планирование образовательной и коррекционной работы с учётом результатов обследования каждого обучающегося	3.Март, апрель, май. Сентябрь Декабрь Май	ной стороны устной речи Рабочая программа. Календарно- тематическое планирование
	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	В течение учебного года	Журнал учёта индивидуальн ых занятий
	Проведение и участие в открытых мероприятиях (открытые занятия, МО, речевые конференции и т.д.)	В течение учебного года	Протоколы МО
	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов	Сентябрь Январь Май	Индивидуальн ая карта мониторинга формирования речевого слуха и произноситель ной стороны устной речи
III. Аналитическое направление	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребёнка и оценка его эффективности: -корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учётом достижений учащегося; - системный анализ личностного и познавательного развития учащегося; - анализ результатов диагностики, отслеживание динамики развития учащихся	В течение учебного года	Календарно- тематическое планирование. Индивидуальн ая карта мониторинга формирования речевого слуха и произноситель ной стороны устной речи
	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами и учителями-предметниками образовательной организации	В течение учебного года	Журнал

IV.Консультативно-просветительское и профилактическое направление	Работа с педагогами		
	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам школы-интерната по активизации речевого развития учащихся школы-интерната 1. Консультации для воспитателей: «Развитие слухового восприятия у детей с КИ».	В течение учебного года Октябрь	Журнал
	2. «Необходимость проведения фонетических зарядок во внеурочное время».	Ноябрь	
	3. Семинар – практикум: «Способы формирования самоконтроля в коррекции произношения школьника с нарушениями слуха».	Декабрь	
	4. Консультации для специалистов «Применение элементов современных ассистивных технологий на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи».	Январь	
	Выступление на методических объединениях дефектологов, показ открытых занятий	По плану учреждения	Протоколы МО
	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	Протоколы педагогического совета
	Посещение индивидуальных занятий учителей-дефектологов с целью совершенствования профессионального опыта	В течение учебного года	Журнал
	Работа с родителями		
	Проведение индивидуальных бесед, консультаций:	В течение учебного года, по	Журнал

	«Помощь ребёнку с нарушением слуха в освоении разговорных навыков»; «Развитие слухового восприятия дома у ребёнка с нарушением слуха». Участие в родительских собраниях с выступлениями: «Развитие речевой активности учащихся с недостатками слуха в проектной деятельности». «Ведение дневника событий дня – эффективная форма работы развития речи и мышления». «Развитие слухового внимания и слухоречевой памяти». «Развитие локализации источника звука в пространстве».	запросу Сентябрь Январь Октябрь Ноябрь Март Апрель	
	Организация мастер-класса для родителей: «Нотирование текста при выполнении домашних заданий». Проведение семинаров: Семинар – практикум: «Способы формирования самоконтроля в коррекции произношения школьника с нарушениями слуха».	Декабрь Ноябрь	Журнал
	Приглашение родителей на индивидуальные занятия по всем разделам программы	В течение учебного года	Журнал
V.Организационно-методическое направление	Составление графика работы	Сентябрь	
	Оформление документации	В течение учебного года	
	Изучение новинок методической литературы, оснащение кабинета методической литературой	В течение учебного года	

Участие в методических объединениях	По плану работы МО учителей-дефектологов на 2022-2023 учебный год
Самообразование по вопросу «Слухоречевая реабилитация детей с кохлеарным имплантом на индивидуальных занятиях в школе I-II вида».	В течение учебного года
Пополнение кабинета дидактическим и наглядным материалом	Сентябрь-май
Курсы повышения квалификации, семинары	В течение учебного года

Учитель-дефектолог



В. В. Витченко