



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГКОУ  
школы-интерната г. Краснодара  
М.В. Шабанова  
приказ от 25.10.2024г. № 259/1-В

### План проведения вебинара:

| №<br>п/п | Тема доклада                                                                                                                             | ФИО педагогического<br>работника, должность                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.       | Формы взаимодействия школы с родителями не слышащих детей.                                                                               | Туманова И.А., учитель<br>русского языка и<br>литературы.  |
| 2.       | Технология сотрудничества с родителями при обучении русскому языку детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования.         | Калинченко Г.Н., учитель<br>русского языка и<br>литературы |
| 3.       | Помощь родителям детей с ОВЗ с учетом индивидуальных и потенциальных возможностей ребёнка.                                               | Маренникова Е.В. учитель<br>начальных классов              |
| 4.       | Организационно-педагогическая работа, обеспечивающая объединение совместных усилий школы и семьи по воспитанию детей с нарушением слуха. | Шподарева И.С. учитель<br>начальных классов                |
| 5.       | Взаимодействие семьи и школы в организации внеклассной работы по литературе в условиях инклюзивного образования                          | Задорожная Е.В., учитель<br>русского языка и<br>литературы |
| 6.       | Технологии педагогического сопровождения родителей детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования.                         | Ступченко Е.В., учитель<br>начальных классов               |
| 7.       | Почему важно взаимодействие с семьёй ребёнка с кохлеарным имплантом?                                                                     | Витченко В.В., учитель-<br>дефектолог                      |
| 8.       | Как подготовить ребёнка с нарушением слуха к обучению в общеобразовательной школе.                                                       | Королёва Т.Н., учитель<br>начальных классов                |
| 9.       | Семья и образование детей с нарушением слуха в условиях инклюзии: технологии взаимодействия.                                             | Дорохина Е.В., учитель<br>начальных классов                |
| 10.      | Социальное воспитание детей с нарушением слуха                                                                                           | Татаринцева М.А., учитель<br>начальных классов.            |
| 11.      | Особенности взаимодействия учителя-дефектолога с родителями детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования.                | Андриенко Т.В., учитель-<br>дефектолог                     |
| 12.      | Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания                                                                                       | Джалалова А.А.,<br>воспитатель                             |