

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей физико-математического цикла
14 декабря 2019 г.



/Бабкова И.Н./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

от 23 декабря 2019 г.



/Куземка Л.Ю./

Паспорт социально-значимого проекта

Название проекта	«Способы экономии электроэнергии в быту»
ФИО автора проекта, должность	учитель математики Емельянова Т.П.
ФИО руководителя проекта, должность	учитель математики Емельянова Т.П.
Цели и задачи проекта:	<p>Цель: повышении средствами математики и физики уровня интеллектуального развития человека для его полноценного функционирования в обществе, обеспечении функциональной грамотности каждого члена общества, что является необходимым условием повышения интеллектуального уровня общества в целом, определение способов экономии электроэнергии в домашних условиях с целью их практического использования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Развитие интереса и удовлетворение потребностей расширения кругозора школьников, проявляющих интерес, склонности и способности к математике• Развития предметной, общекультурной и социально - значимой компетенции учащихся;• Развитие творческой и прикладной сторон мышления, формирование у школьников представления о физике как части общечеловеческой культуры;• Овладение учащимися практическими приемами экономии электроэнергии;• Знакомство учащихся с особенностями при-

	<p>менения математики для решения научных и прикладных задач с целью понимания принципов устройства и использования современной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Формирование навыков сбора и обработки информации; •Создание условий для овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.
<p>Краткое содержание проекта</p>	<p><u>Объект исследования.</u> Способы экономии электроэнергии в быту.</p> <p><u>Актуальность.</u> Актуальность проектно - исследовательской деятельности сегодня осознается всеми. Современные развивающие программы начального, среднего образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Современный образованный человек должен уметь самостоятельно находить необходимую информацию и использовать ее для решения возникающих проблем. Чем больше информации, тем подчас труднее найти именно то, что тебе нужно. Навыки поиска информации и эффективного использования ее для решения проблем лучше осваиваются в ходе проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Отличие математики от других наук в том, что она фундаментальна, и в математике школьнику очень тяжело сделать «великое» открытие. В контексте образования с помощью физики образовательная область "Физика" выступает именно как предмет общего образования, ведущей целью которого является интеллектуальное воспитание, развитие мышления подрастающего человека, необходимое для свободной и безболезненной адаптации его к условиям жизни в современном обществе.</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся станут непосредственными участниками социально-значимой деятельности, получат опыт ведения проектной деятельности под руководством учителя. 2. Станут непосредственными участниками и организаторами мероприятий для других учащихся и взрослых. 3. Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми и сверстниками.

	<p><u>Трансляция проекта:</u> Создание презентаций учащимися по теме: «Способы экономии электроэнергии в быту», «Домашние электрические приборы – их оптимальные возможности»; создание подпроекта: «Разновидности электрических лампочек», создание творческих работ «Как я помогаю родителям экономить оплату за электричество». Сделали памятку для младших школьников «Как снизить потребление электричества дома и в школе», провели интерактивную игру «Бережем природные ресурсы».</p> <p><u>Перспектива проекта:</u> Продолжение проекта в форме речевых мероприятий, исследовательской работы, ознакомления младших товарищей с результатами работы.</p>
Сроки выполнения проекта	Январь 2020 г. - февраль 2021 г.
Этапы проекта	<p>1-й этап: стратегия реализации проекта</p> <p>2-й этап: взаимодействие с родителями и работа с детьми.</p> <p>3-й этап: рефлексия</p>
Форма проведения	Рольевые игры, социолого-статистические исследования, практикумы по решению исследовательских задач, эксперименты, измерения показаний электрического счетчика, презентация работ, подпроекты.