

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов №3
от 27 декабря 2021 года

 Ломакина Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Андриенко Т. В.
28 декабря 2021 года

Паспорт социального проекта

Название проекта	«Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть»
ФИО автора проекта, должность	учитель начальных классов Болдырева Э.Н.
ФИО руководителя проекта, должность	учитель начальных классов Болдырева Э.Н.
Тип проекта	социально-значимый
Цели и задачи проекта:	<p>Цель работы: развивать навыки доброжелательного социального поведения, уточнять знания о правилах культурного поведения и речевого этикета.</p> <p>Задачи работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений.- Воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми.- Обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости» (употребление вежливых слов) в разных видах деятельности; закреплять умения вести короткие диалоги в различных жизненных, творческих и игровых ситуациях.
Краткое содержание проекта	<p><u>Актуальность:</u> В настоящее время, в эпоху компьютеризации, значительно уменьшилось социальное общение, усложнился процесс нравственного воспитания детей в семье, что обусловлено значительной занятостью родителей и малым общением с детьми. Дети разучились общаться друг с другом, у них недостаточно развиты такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. Многие взрослые утратили моральные ориентиры, и не всегда</p>

представляют себе, что, когда и как следует формировать у детей того или иного возраста в ходе их приобщения к нравственной культуре. В этой связи тема нашего проекта приобретает особую остроту и актуальность.

Доброта и вежливость - важные культурные качества человека и их формирование лежат в основе нравственного воспитания школьника. Моральный облик определяют те качества, которые являются основой нравственности человека и делают его **социально** ценным во всех сферах общественной и личной жизни. Не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих, а также, трудно сохранить хорошие отношения. Именно поэтому для нас в настоящее время, доброта и вежливость - актуальны, ведь доброта и вежливость- это залог успеха, хорошей работы, дружеского отношения в классе. Школа для ребенка – та адаптивная среда, нравственная атмосфера которая обусловит его ценностные ориентации. Поэтому важно, чтобы нравственная воспитательная система взаимодействовала со всеми компонентами школьной жизни пронизывала всю жизнь детей нравственным содержанием.

Культурно-речевое воспитание детей - дело большой социальной значимости. Как писал известный русский учёный А.М. Пешковский, «там, где дети учатся говорить, ...там люди не оскорбляют друг друга на каждом шагу, потому что лучше понимают друг друга».

Очень важно, чтобы ребенок с детства учился мыслить, и обозначать свою мысль словом, умел обращаться посредством слова, соблюдая общепринятый речевой этикет.

Ожидаемые результаты:

- употребление детьми различных форм этикетных выражений;
- выработка активной жизненной позиции, желания помочь младшим заботиться о них;
- соблюдение правил культурного, вежливого поведения;
- сформированность первичного навыка вежливого, доброжелательного общения;
- обогащение эмоциональной сферы;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание любви и уважительного отношения к близким и окружающим людям, - умение строить простейшие диалоги; - умение работать в группах; - умение выступать перед большой аудиторией учащихся и взрослых. <p><u>Трансляция проекта:</u> Участие в акции «Спешите делать добро». Показ кукольного театра «Сказка о вежливости» для учащихся 1 классов</p> <p><u>Перспектива проекта:</u> Продолжение проекта в форме речевых мероприятий, театрализованные выступления для учащихся начальной школы, игры-викторины, инсценировки сказок и пьес для учащихся параллельных классов и ребят детского сада.</p>
Сроки выполнения проекта	февраль – апрель 2022г.
Этапы проекта	<p>1-й этап: стратегия реализации проекта</p> <p>2-й этап: взаимодействие с родителями и работа с детьми.</p> <p>3-й этап: акция добрых дел, театрализация, коллективная творческая деятельность.</p>
Форма проведения	<p>С детьми: активизирующее общение, тематические беседы, психогимнастика, игровая деятельность, игры – драматизации, обыгрывание проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, досуги, речевые мероприятия, выступление перед учащимися 1 класса, практическая деятельность.</p> <p>С родителями: анкетирование, консультации, беседы, круглый стол.</p>