
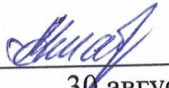


СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей-дефектологов
от 29 августа 2022г №1
 Пилипенко О.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УКР
 Шабанова М.В.
30 августа 2022г

Паспорт социально значимого проекта

Название проекта	Педагогический проект «В гости к Осени»
Ф.И.О. руководителей проекта, должность	Лойко Ю.В., учитель начальных классов; Витченко В.В., учитель-дефектолог
Участники проекта	Учащиеся 1 «в» класса
Партнеры проекта	Родители учащихся
Цели и задачи проекта:	<p>Цель: развития речевой активности через проектно - деятельность посредством обогащения представлений первоклассников о живой и неживой природе осенью и их социализации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• включение учащихся в общественно значимую социальную деятельность;• развитие умения вступать в ситуативное общение• развитие у учащихся коммуникативных навыков на основе развития диалогической речи и воспитания речевого поведения при создании естественных речевых ситуаций, побуждающих к ведению диалога;• создание ситуаций практического применения знаний в познавательной, игровой, творческой деятельности;• обогащение словарного запаса первоклассников по теме;• развитие способности эмоционально воспринимать музыку и передавать ее в движении;• создание условий для участия всех учащихся в различных мероприятиях;• формирование дружеских взаимоотношений между детьми посредством игровой и общественно-полезной деятельности;• формирование элементарных представлений у первоклассников об осенних изменениях в природе; об осенних заботах людей;• активизация мышления детей через решение проблемных ситуаций;• воспитание желания оказывать помощь на пришкольном участке;

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать эмоциональную сферу первоклассников, обучая обращать внимание детей на красоту природы осенью, учить восхищаться, радоваться.
<p>Краткое содержание проекта</p>	<p><u>Объект исследования:</u> процесс формирования социальной активности первоклассников через проектную деятельность младших школьников.</p> <p><u>Актуальность:</u> Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. В условиях современной системы обучения детей с недостатками слуха формировать потребность коммуникации, уделяя время добрым делам. В школе – интернате первоклассники, знакомясь с временем года ОСЕНЬ, сезонными изменениям участвуют в различных мероприятиях, играх, оказывают посильную помощь на пришкольном участке, где формируется положительное отношения к труду, желание и умения трудиться, нравственно - ценные качества уважения к труду взрослых.</p> <p><u>Обоснование:</u> Потребность в новых впечатлениях – одна из самых важных для ребёнка. Л.С. Выготский писал: «Чем больше ребёнок видел, слышал или переживал, тем значительнее и продуктивнее будет ... деятельность его воображения». Пребывание в школе – интернате пять дней в неделю даёт возможность разнообразить жизнь первоклассников в системе познавательного досуга и нравственно-психологической и практической подготовке детей к добросовестному труду на общую пользу и формированию начал трудолюбия. В организуемых мероприятиях большое внимание уделяется самореализации учащихся, раскрываются личностные качества первоклассников. Относиться к поручениям с любовью, видеть в них радость – необходимое условие для проявления творчества личности, её талантов. Созерцание результатов деятельности первоклассников приносит радость. В настоящее время проходит много мероприятий по благоустройству нашего города. Появление цветочных композиций на территории школы радует своей красотой всех работников, обучающихся и гостей.</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обретение школьниками опыта социально активной жизни. 2. Развитие творческих способностей и самореализация учащихся.

	<p>3. Разнообразие видов деятельности младших школьников.</p> <p>4. Для первоклассников – обогащение жизненного опыта через внеклассные мероприятия, расширение чувственного опыта. Деятельность сопровождается положительными эмоциями.</p> <p>Подобная деятельность дает ребенку положительный опыт общения и взаимодействия в коллективе, который способен дарить радость окружающим и гостям, решать бытовые вопросы.</p> <p>Для учащихся, педагогического коллектива ГКОУ школы- интерната, родителей и гостей – чувство радости от созерцания красоты на клумбах образовательного учреждения, понимания сопричастности с продуктом детской деятельности.</p> <p><u>Трансляция проекта:</u> <u>Перспектива проекта:</u> традиционное участие класса в совместных мероприятиях с учащимися других классных коллективов, расширении чувственного опыта в общественно-полезных делах.</p>
Сроки выполнения проекта	15 сентября 2022 г. – 30 декабря 2022 г.
Этапы проекта	<p>I. Организационный <i>(с 15 сентября 2022 г. по 30 сентября 2022 г.)</i></p> <p>II. Практический <i>(с 1 октября 2022 г. по 30 ноября 2022г.)</i></p> <p>III. Презентация <i>(декабрь 2022 г.)</i></p> <p>IV. Оценка результатов и процесса (рефлексия) <i>(декабрь 2022 г.)</i></p>
Форма проведения	<p>Классные часы, работа с родителями учащихся 1«В» по подготовке костюмов для осеннего утренника, подготовки саженцев растений, озеленение клумбы, танцевально - развлекательное мероприятие «Осенью в лесу», подготовка речевого материала на уроках развития речи и индивидуальных занятиях, оформление презентации проекта.</p>