

Отчет о реализации социально значимого проекта «Память войны в сердцах поколений»

ФИО руководителя проекта – Артеменко О.М., Болдырева Э.Н.

Место работы, должность - ГКОУ школа-интернат г. Краснодара, учителя начальных классов.

ФИ учащихся: Ахмедов Нихат, Артемьева Ксения, Беличенко Александр, Буканов Богдан, Васильченко Дарья, Виноградова Анастасия, Дёмин Тимофей, Заика Валерия, Минасян Светлана, Минасян Артем, Самсонов Вадим.

Партнёры проекта: воспитатели Гольцова О.В., Яицкая Н.В., библиотекарь Лисная Т.В., родители.

Место учебы участников проекта: ГКОУ школы – интерната г. Краснодара Краснодарского края.

Класс: 3 «А» и 3 «В».

Сроки проведения: Январь - май 2020 г.

Предметный раздел – развитие речи, чтение и развитие речи.

Межпредметные связи – ознакомление с окружающим миром, кубановедение, искусство.

Уровень владения учениками проектной технологией - начальный

Вид проекта – социальный.

По комплексности: - межпредметный.

По характеру контактов: - внутришкольный, групповой.

По продолжительности - среднесрочный, выполненный во внеурочное время.

Краткая аннотация:

Прошло 75 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах, потому что у времени есть своя память – история. Всё дальше вглубь истории уходят события той войны. Но никогда не изгладятся из памяти события тех грозных лет...

За послевоенные годы выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали орудейного грома и взрывов бомб.

Сейчас мы можем по-новому обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества,

глубокой любви к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону.

Идея проекта заключается в том, что школьный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения.

И сегодняшние дети обязательно должны знать о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего.

Проектная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационный блок: переработка теоретических материалов, написание познавательных рассказов.
- Технологический блок: разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения.
- Организационный блок: создание предметно – развивающей среды.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое.

1. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в начальной школе».
2. И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми школьного возраста».
3. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина».
4. И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через музейную педагогику».
5. З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто...»
6. Материалы Интернет.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

1. подбор литературы по теме;
2. подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
3. подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
4. выставки книг, рисунков, поделок;
5. создание условий для проведения открытых мероприятий.

Этапы проведения и реализации проекта:

I. Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

II. Организационно-практический:

В процессе реализации проекта главные цели: воспитание гражданских чувств, чувства любви и гордости за Родину, изучение и сохранение памяти современными школьниками подвига их сверстников, подвига народа, полностью достигнуты.

В декабре и январе много дней воинской славы. Мы с учащимися много разговаривали о Великой Отечественной войне, подвиге русского народа. Так появилась идея проекта. В процессе общения, в ходе проведения внеурочных занятий выявлена недостаточность базовых знаний о Великой Отечественной войне. Актуальной стала проблема формирования элементов гражданственности и патриотизма.

Сначала мы провели классный час «Урок Победы». У учащихся возник интерес к героическим подвигам земляков в годы войны, желание поделиться собранной информацией. Затем прошёл библиотечный урок «Страницы, опалённые войной». Провели беседу с родителями, поставили проблемный вопрос, разработали план работы.

Организовали выставку детских рисунков «Была война, была Победа». Дома с родителями составили и оформили сообщения о прадедах, которые защищали нашу Родину и рассказали при проведении классного часа «Герои войны». Совместно с учителем провели акцию «Георгиевская ленточка», где рассказали учащимся начальной школы об истории её появления, способах и смысле ношения.



На школьном патриотическом мероприятии показали инсценировку песни «Журавли».



Совершили выход к обелиску воинам 46 армии, возложили цветы, прочитали выученные стихотворения. Во время каникул учащиеся посетили

памятники воинам- защитникам по месту жительства, возложили цветы, поговорили с родителями об истории появления памятников. При посещении памятников формировались познавательный интерес, уважение к подвигу защитников Родины, гордость за свою родину.



Совместно с родителями посетили экспозицию «Кубань в годы Великой Отечественной войны» в музее имени Д.Е. Фелицына. Там подробно узнали о жизни народа в тылу, о подвиге земляков на фронте посредством знакомства с экспонатами. Рассказали учащимся других классов о посещении музея.

На завершающем этапе работы над проектом изготовили и вручили открытки ветеранам.

III. Презентационно - завершающий

Собранный материал оформили в виде альбома «Никто не забыт, ничто не забыто». Оценка этапов реализации проекта детьми. Подвели итоги, составили отчёт, выступили на МО учителей начальной школы. Рефлексия. Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»

Были соблюдены условия реализации проекта:

1. интерес детей и родителей;
2. методические разработки;
3. интеграция с учителями предметниками.

Предполагаемые результаты достигнуты:

Учащиеся

- получили опыт совместной поисковой и творческой деятельности со сверстниками и родителями, опыт сбора и обработки исторической (архивной семейной) информации;
- познакомились с эпизодами истории жизни советского народа, узнали о защите Родины во время Великой Отечественной войны;
- стали непосредственными участниками и организаторами патриотической акции для сверстников.

Родители

- получили опыт и навыки формирования у детей нравственно-патриотических качеств, активной гражданской позиции;

- в дальнейшем будут развивать навыки взаимодействия и сотрудничества с детьми в различных жизненных ситуациях.

Учитель

- реализовал творческий потенциал, повысил профессионализм;
- определил новые направления в дальнейшей работе.

Методы проекта:

1. словесные (составление письменных сообщений, выразительное чтение стихотворений, монологическая и диалогическая речь;
2. наглядные (посещение музея, использование тематических презентаций, иллюстраций, выход к памятникам);
3. практические (организация продуктивной деятельности, проведение акций).

Рефлексия по итогам работы

Для сегодняшних школьников Великая Отечественная война- далёкая, нереальная история. Данный проект позволил сделать историю ближе, прикоснуться к ней, почувствовать себя частью прошлого, настоящего и будущего. Мы должны учесть, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность крепче, гордиться нашей Родиной, русскими людьми, которые в смертельных схватках с врагами отстаивали свободу и независимость государства. Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию мы заостряем внимание детей на самопожертвовании и героизме нашего народа в борьбе за свободу.

Предложения по возможному распространению проекта:

Проект можно использовать в любом классе начальной школы, в кружковой работе.

Директор ГКОУ



Топчий Т. Г.

Руководитель проекта



Артеменко О.М.

Руководитель проекта



Болдырева Э.Н.