

Отчёт о реализации социально значимого, краткосрочного проекта «Правила дорожного движения для маленьких»

ФИО руководителей проекта: Ломакина Е.С., Татаринцева М.А.

Место работы и должность: ГКОУ школа-интернат г. Краснодара, учителя начальных классов.

Партнёры проекта: сотрудник библиотеки ГКОУ школы-интерната Т.В. Лисная, родители, воспитатель, дефектолог И.В. Стакозова.

Место учебы участников проекта: – учащиеся 5 «Г» класса и 3 «В» класса ГКОУ школы-интерната г. Краснодара.

Предметный раздел – окружающий мир.

Межпредметные связи – развитие речи, изобразительное искусство, литературное чтение, музыкально-ритмические занятия.

Тема проекта: «Правила дорожного движения для маленьких»

Вид проекта – информационно-познавательный, творческий.

По комплексности – межпредметный.

По характеру контактов – внутришкольный, групповой.

По продолжительности – долгосрочный, выполненный в урочное и во внеурочное время.

Уровень владения учениками проектной технологией - средний (у учеников есть опыт выполнения подобной работы).

Возрастная категория участников: 9-12 лет

Цель: формирование у детей социальных навыков и норм безопасного поведения на дороге через проектную деятельность.

Задачи работы:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- объединить усилия педагогов и учащихся начальных классов в ознакомлении дошкольников с ПДД;
- разработать наглядные материалы и мероприятия, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Направления проектной деятельности:

1. Информационный блок: переработка теоретических материалов.
2. Технологический блок: разработка внеклассных мероприятий с использованием развивающего обучения и ИКТ.
3. Организационный блок: создание предметно-развивающей среды.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое:

1. Т.Ф. Саулина Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет Серия «Библиотека программы «От рождения до школы»» Мозаика-Синтез; Москва; 2012
2. Чермашенцева О.В. «Обучение дошкольников безопасному поведению. Перспективное планирование, комплексные игровые занятия ФГОС ДО»; Учитель; Волгоград; 2020
3. Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Методическое пособие. Творческий Центр СФЕРА; 2019

Интернет – ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatnosti/2023/07/11/razvlechenie-puteshestvie-v-stranu>

<https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/igrovytehnologii/didakticheskie-igryi-po-pdd-v-starshey-gruppe.html>

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- авторские мультимедийные презентации;
- методические и дидактические пособия;
- костюмы для театрализации, декорации, атрибуты.

Этапы проведения и реализации проекта:

Подготовительный этап

1. Сбор информации.
2. Работа с методической литературой.
3. Составление плана работы над проектом.
4. Просмотр видеоматериалов о дорожных ситуациях с участием детей, ознакомление со статистикой.

5. Изготовление атрибутов, декораций, костюмов для театрализации.

Основной этап

1. Классный час «Безопасность дорожного движения. Опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы».

Цель: повторение правил уличного движения, развитие умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, профилактика ДДТТ.

2. Информационное занятие «Правила ДД для маленьких».

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах для детей 5-7 лет и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Театрализация сказки «Приключения в Светофории».

Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках; развивать у детей навыки практического выполнения правил уличного движения; выработать у детей алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепить его через театрализованную деятельность; воспитывать уважение к правилам дорожного движения, чувство дружбы, взаимовыручки.

4. Дидактические игры по ПДД

Цель: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания о правилах дорожного движения, воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

5. Творческое занятие с дошкольной группой «Светофорик».

Цель: совершенствование знаний о правилах дорожного движения.

6. Целевая прогулка «Перекрёсток».

7. Игровое занятие «Пешеходы и машины».

Заключительный этап

Игра-викторина «Знатоки ПДД».

Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по правилам дорожного движения.

Оформление отчета по проекту в виде презентации.

Необходимые условия реализации проекта:

Проблема:

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Соблюдения правил дорожного движения имеет особую остроту и многоплановость в связи с очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения становится все более важной государственной задачей. Социальная острота проблемы дорожно-транспортных происшествий диктует необходимость активизации деятельности в этом направлении, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Необходимо активное участие в решении этой проблемы родителей и педагогов, сотрудников ГИБДД, которые обязаны объяснять детям правила ПДД, личным примером показывать, как важно их соблюдать.

Статистика свидетельствует о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте. Необходимо отметить, что в

ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Ожидаемые результаты:

Для дошкольников:

- сформированность знаний о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД;

Для учащихся начальной школы:

- приобретение опыта социального поведения, умений строить отношения со сверстниками, педагогами и дошкольниками; усвоение моральных норм.

Методы проекта:

1. Классный час.
2. Познавательное чтение.
3. Совместное создание презентаций.
4. Участие в подготовке занятий для дошкольников.
5. Театрализация сказки по ПДД.
6. Продуктивная творческая деятельность.
7. Викторина.

Рефлексия по итогам работы:

Отклики учеников:

- Очень важно научить малышей правилам дорожного движения (Брайнингер А.).
- Понравилось участвовать в театрализации (Карпович В.).

Мнение учителей:

- Учащиеся прочувствовали важность участия в проекте, заметны положительные изменения в поведении, отношении друг к другу и окружающим (руководитель МО учителей начальных классов Ломакина Е.С.)
- В ходе проекта я пришла к выводу, что использованные виды деятельности объединяют учащихся общими интересами, переживаниями, развивают кругозор детей, формируют у них познавательную активность, способствуют сближению детей и взрослых, воспитывают нравственные ценности (учитель начальных классов Татаринцева М.А.).

Достигнутые результаты:

Предложения по возможному распространению проекта:

Директор

Топчий Т.Г.

Руководители проекта

Ломакина Е.С.

Татаринцева М.А.

