

**Отчет о реализации социально значимого проекта
"Город мой, горжусь тобой!".**

ФИО руководителя проекта – Татаринцева М. А.

Место работы, должность – ГКОУ школа-интернат г. Краснодара;
учитель-дефектолог.

Участники проекта, место учебы, класс: учащиеся 2 «В» класса ГКОУ
школы- интерната г.Краснодара:

- 1.Азаматова Амина
2. Богусевич Тимур
3. Карпович Виктория
- 4.Николенко Ангелина
- 5.Олейник Матвей
- 6.Скрипник Максим
- 7.Янкевич Полина.

Предметный раздел – внеурочная деятельность

Межпредметные связи – развитие речи, чтение и развитие речи, ознакомление с окружающим миром, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Уровень владения учениками проектной технологией - низкий

Тема проекта: "Город мой, горжусь тобой! ".

Вид проекта: социально значимый.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Повышение социальной активности учащихся через формирование представлений о родном городе и формирование чувства сопричастности к родному краю, семье.

ПРОБЛЕМА:

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. И хотя многие впечатления

ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

ЗАДАЧИ:

- ❖ Через формирование представлений о родном городе и чувства сопричастности к родному краю, семье повысить социальную активность учащихся.
- ❖ Актуализировать и систематизировать знания детей о городе.
- ❖ Развивать эмоционально-ценностное отношение к достопримечательностям нашего города.
- ❖ Развивать творческое воображение и фантазию детей. Дать родителям и детям возможность продемонстрировать свои творческие способности.
- ❖ Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе.
- ❖ Формирование чувства сопричастности к родному краю, семье.
- ❖ Активное взаимодействие детей с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности.
- ❖ Формирование навыков безопасной жизнедеятельности в городской среде, культуры поведения.

Направления проектной деятельности:

1. Информационно – аналитические.
2. Наглядно-информационные.
3. Познавательные.
4. Досуговые.
5. ОПТ.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое.

1. Тартышская М.А. «50 идей для классного руководителя: Практическая копилка педагога».
2. И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми школьного возраста».
3. Материалы сети Интернет.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- наглядный материал (произведения детских писателей, иллюстрации, фотографии, презентации, зарисовки) ;
- изобразительный материал для продуктивной деятельности;
- инструменты и материалы для ОПТ и участия в соц.акциях;
- интерактивная доска (для просмотра мультимедийного видео).

На начальном этапе проведено анкетирование родителей и беседа с детьми «Что я знаю о своей малой родине - городе Краснодаре», подведены итоги. На основе итогов анкетирования и беседы были разработаны направления работы, подобраны произведения художественной литературы, направления поиска материалов в сети интернет, с детьми проведены классный час и вводная презентация.

Практический этап преследовал следующие цели: создать условия для взаимодействия и успешного сотрудничества родителей, учащихся класса и классного руководителя, объединив их усилия в процессе подготовки и проведения мероприятий.





Тема раздела Сроки выполнения	Мероприятия	Продукт деятельности
Октябрь 2022 г. «Улицы моего города»	Занятие «Мой родной город Краснодар».	Создание цифрового фотоальбома «Улицы Краснодара», оформление выставки рисунков учащихся «Моя
	Рассматривание фотографий «Главные достопримечательности города».	
	Просмотр презентации «Улицы	

	Краснодара».	улица, мой двор»
	Беседа, конкурс рисунков «Моя улица, мой двор».	
	Заучивание домашних адресов.	
Ноябрь 2022 г. « Жизнь родного города»	Занятие «Природа родного города зимой».	Презентация семейных сочинений «Любимое место моего города», оформление стенгазеты «Наша безопасность на городской улице».
	Экскурсия на городскую улицу: « Транспорт нашего города».	
	Речевое мероприятие « Наша безопасность на городской улице».	
	Подготовка семейных сочинений «Наше любимое место в городе».	
	Беседа о труде взрослых в городе.	
Декабрь 2022 г. «Моя малая родина- город Краснодар»	Акция «Чистота города- забота каждого!». Участие детей в уборке придомовой территории, посадке саженцев.	Выпуск листовок «Соблюдай чистоту в городе», участие детей совместно с родителями в наведении порядка во дворе дома, фотовыставка «Город мой, горжусь тобой!»
	Изготовление листовок, разработанных совместно с родителями «Соблюдай чистоту в городе». Распространение листовок.	
	Занятие «Наша Родина – Россия».	
	Рассматривание фотографий «Памятники защитникам Отечества в родном городе»	
	Экскурсия в музей города.	
	Отчетное мероприятие, фотовыставка «Город мой, горжусь тобой!»	



Очень приятно, что моими единомышленниками в проектной деятельности стали родители учащихся, которые готовы продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию в семейном кругу. Большое место отводилось участию детей во всех этапах проекта: они вместе с родителями участвовали в социальных акциях, экскурсиях и изготавливали материалы по итогам этих экскурсий, участвовали в изготовлении совместных поделок для творческих выставок, подготовке сочинений о любимых местах города, самостоятельно выполняли рисунки. Результат совместного творчества детей и родителей способствовал развитию эмоций ребенка, вызывает чувство гордости за своих родителей.

Работа над проектом затрагивает сокровенные чувства в сердцах ребят, учит сотрудничеству между сверстниками и взрослыми, воспитывает любовь и уважение к природе, стремление беречь и охранять красоту родного города, украшать окружающий мир.

Предлагаемый цикл мероприятий требует комплексной подготовки. Все дела цикла следуют один за другим через кратковременные интервалы, рождаются в результате коллективного размышления, поиска лучших вариантов. Каждый ребёнок выполняет свою часть работы согласно распределённым обязанностям. Руководитель, воспитатель, родители помогают советом и делом в каждом добром деле. В ходе реализации проекта ребята учатся лучше понимать взаимосвязь человека и природы, осознают себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины.



Аналитический этап

Сбор актива проекта. Выставка продуктов детской деятельности.
Оценка этапов реализации проекта детьми.

Перспективный этап

Подведение итогов. Собрание классных коллективов
Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”

Решили помочь в озеленении территории школы: высадка рассады цветов на клумбы в весеннее время, регулярно принимать участие в социальных акциях.

Необходимые условия реализации проекта:

- 1) интерес детей и родителей,
- 2) методические разработки,
- 3) наглядность,
- 4) сотрудничество с библиотекой.

Предполагаемые результаты достигнуты полностью:

- Повышенная социальная активность учащихся, и готовность принять личное практическое участие в реализации проекта.
- Реальный вклад обучающихся в изменение социальной ситуации.
- Положительные изменения в сознании школьников, повышение уровня общей культуры школьников.
- Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально-полезного дела.

➤ Получение социального позитивного опыта, сознание своей значимости.

➤ Самореализация

Методы проекта:

1. Деятельностный
2. Коммуникативный
3. Игровой
4. Наглядный

Рефлексия по итогам работы

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что использованные виды деятельности объединяют детей общими интересами, переживаниями.

«Подлинная встреча» с природой города, городскими улицами и достопримечательностями помогли раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, начать формирование навыков культурного и безопасного поведения в общественных местах, привели к пониманию, что человек должен бережно и гуманно относиться к среде обитания: защищать и охранять природу, соблюдать чистоту вокруг себя, иначе не сможет жить сам. Занятия, построенные на играх разных видов, дали возможность с успехом решать поставленные задачи с учетом индивидуальных особенностей детей. Кроме того, игры способствовали развитию нравственных качеств (взаимопомощи, взаимоподдержки).

Предложения по возможному распространению проекта:

Проект можно использовать в любом классе начальной школы, в кружковой работе.

И.о. директора ГКОУ школы – интерната г. Краснодара  Шабанова М.В.

Руководитель проекта  Татаринцева М.А.