

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Математика вокруг нас»

Руководитель и организаторы проекта: учитель математики, руководитель МО учителей физико-математического цикла И.Н.Бабкова, учителя математики: В.П.Гумницкая, Просвирина Е.А., Кузьменко С.В.

Партнеры проекта: ПАО КБ «Центр-инвест», родители учеников – участников проекта.

В ходе реализации проекта были выполнены **цели и задачи**

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования,
- активизирование интеллектуального развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе и дальнейшей их социализации ,
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методах познания действительности,
- формирования представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
- Повышение уровня познавательной, информационной, коммуникативной компетенций учащихся.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Учить детей вести поисковую и учебно-исследовательскую работу.
- Формирование у учащихся знания и умения в области проектирования, выполнять самооценку проделанной работы.

Творческий отчёт о реализации проекта был представлен в форме презентации с экспозиции фотовыставки.

Проектная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационный блок: сбор и переработка теоретических материалов
- Технологический блок: разработка конспектов с использованием развивающего обучения
- Организационный блок: создание предметно – развивающей среды.

Обеспечение проектной деятельности:
Методическое.

1. Аксенова. М. Д. - Энциклопедия для детей.Т. 11. Математика/ Главный ред. М.Д. Аксенова. - М. Аванта, 1998.
2. Арутюнян Е.Б., Левитас Г.Г. Занимательная математика.– М.; Просвещение, 2007г.
3. Депман И. Я. За страницами учебника математики. – М.; Просвещение, 2000г.
4. Математика: Школьная энциклопедия. – М.; «Большая Российская энциклопедия», 2002г.
5. Предметные недели в школе. Математика / Сост. Л.В.Гончарова. – Волгоград: Учитель, 2004 г.
6. Спивак А.В. Математический праздник. 4.1 - М.: Бюро Квантум, 2000 (Приложение к журналу «Квант», №2/2000)
7. Шалаева Г.П. Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей. Москва «Слово» 1997,1999.
8. Энциклопедический словарь юного математика / Сост. А.П.Савин. – М.: Педагогика-Пресс,1997 г
9. Материалы сети интернет.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

1. подбор литературы по теме,
2. подбор наглядного материала (иллюстрации, квитанции по оплате ЖКХ, чеки по оплате товаров и услуг, дневники наблюдений
3. создание условий для проведения открытых мероприятий.

Этапы проведения и реализации проекта:

I. Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

II. Организационно-практический:

В процессе реализации проекта главные цели: формирование у учащихся активной гражданской позиции через участие в социально-значимой деятельности; показать важность математики в жизни человека и в различных профессиональных областях, формирование основ финансовой грамотности *полностью достигнуты.*

III. Презентационно - завершающий

Собранный материал оформили в виде презентации «Математика вокруг нас». Оценка этапов реализации проекта детьми и родителями. Подвели итоги, составили отчёт, выступили на МО учителей физико-математического цикла. Рефлексия. Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали о формировании семейного бюджета?”

Были соблюдены условия реализации проекта:

1. интерес детей и родителей;
2. методические разработки,
3. интеграция с учителями- предметниками.

Предполагаемые результаты достигнуты:

Учащиеся:

- получили опыт совместной поисковой и творческой деятельности со сверстниками и родителями;
- рассмотрели и проанализировали взаимосвязь между математикой и жизнью;
- узнали о том, как используют математику в своей работе представители разных профессий;
- получили основы финансовой грамотности;
- стали непосредственными участниками и организаторами просветительской работы по теме проекта.

Родители

- получили опыт и навыки формирования у детей нравственных качеств, активной гражданской позиции;
- продолжить формировать и развивать навыки финансовой грамотности, формирования семейного бюджета, взаимодействия и сотрудничества с детьми в различных жизненных ситуациях.

Учитель

- реализовал творческий потенциал, повысил профессионализм;
- определил новые направления в дальнейшей работе.

Методы проекта:

1. словесные (составление письменных сообщений, выполнение творческих работ, монологическая и диалогическая речь в т.ч. при защите мини-проектов);
2. наглядные (посещение библиотеки, использование тематических презентаций, иллюстраций);
3. практические (организация продуктивной деятельности, проведение акций).

Рефлексия по итогам работы

При работе над проектом дети убедились, что математику нужно изучать представителям всех профессий. Мы считаем, что наша гипотеза подтвердилась, думаем, что смогли доказать, что в будущей жизни математика будет очень нужна, ведь она развивает у человека логическое мышление, целеустремлённость, воображение, умение находить выход из любых ситуаций. Не каждый может стать математиком, но математика в

жизни нужна будет каждому. Финансовая грамотность, умение рассчитать семейный бюджет, научиться разумной экономии и планированию своей жизни – одна из главных задач изучения математики и практического применения в повседневной жизни!

Предложения по возможному распространению проекта:

Проект можно использовать в любом классе начальной и основной школы, в кружковой работе.

Директор



Топчий Т. Г.

Руководитель проекта



Бабкова И.Н.



Гумницкая В.П.



Просвирина Е.А.



Кузьменко С.В.

Социально-значимый проект
«Математика вокруг нас!»



Организаторы проекта - учителя математики: Бабква И.Н., Гумницкая В.П., Просвирина Е.А., Кузьменко С.В.
Участники проекта: 5-10 классы
Организационная группа – члены математического клуба

Кружковое занятие по теме: «Как правильно рассчитать семейный бюджет»



Урок для родителей по теме: «Математика в нашей жизни»

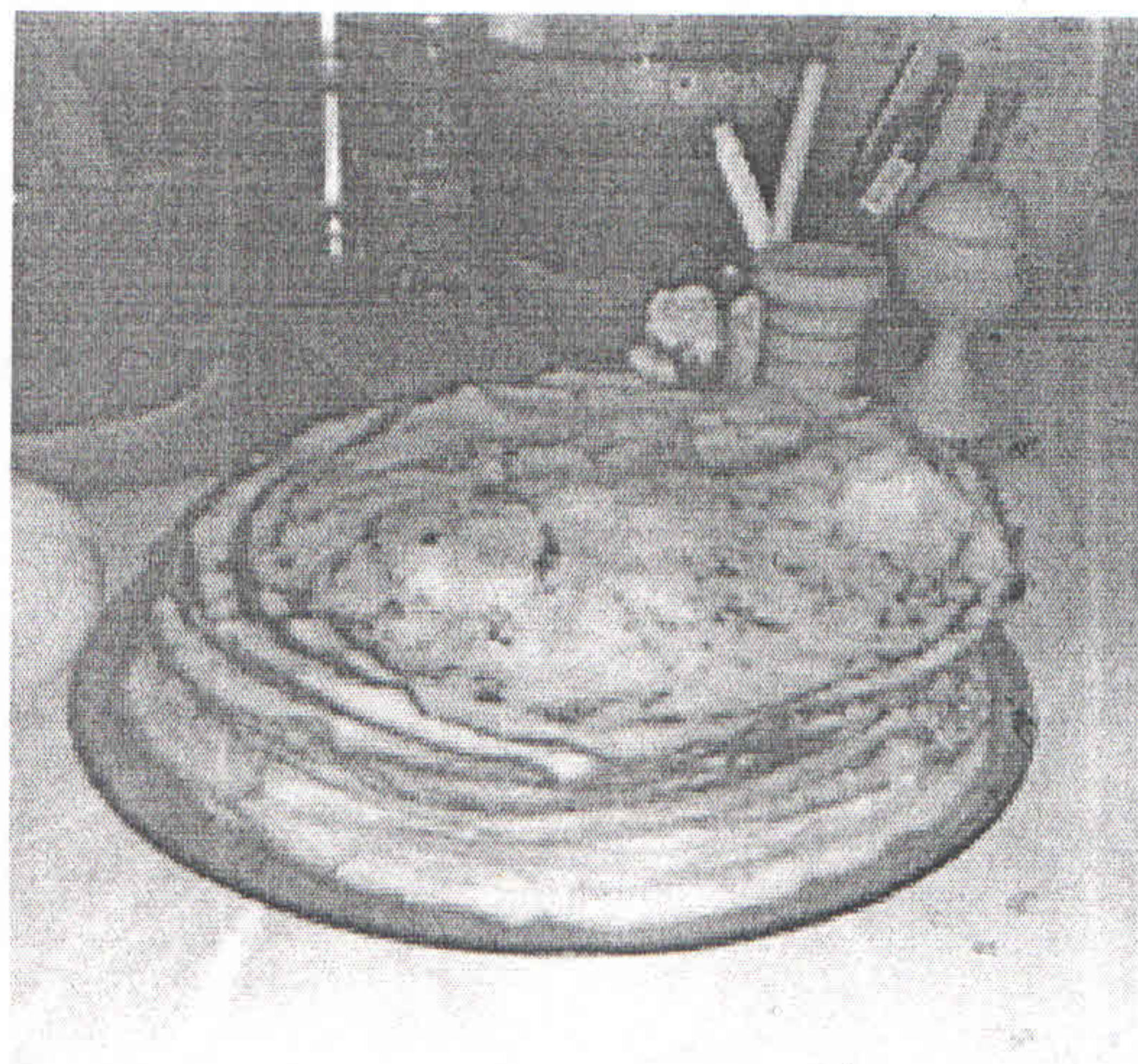


Изучаем тему «Пропорция» и ГОТОВИМ ДОМА!



Готовим салат, пиццу, блины!!! Приятного аппетита!!!

*Счастье – это долгий разговор
на кухне!*

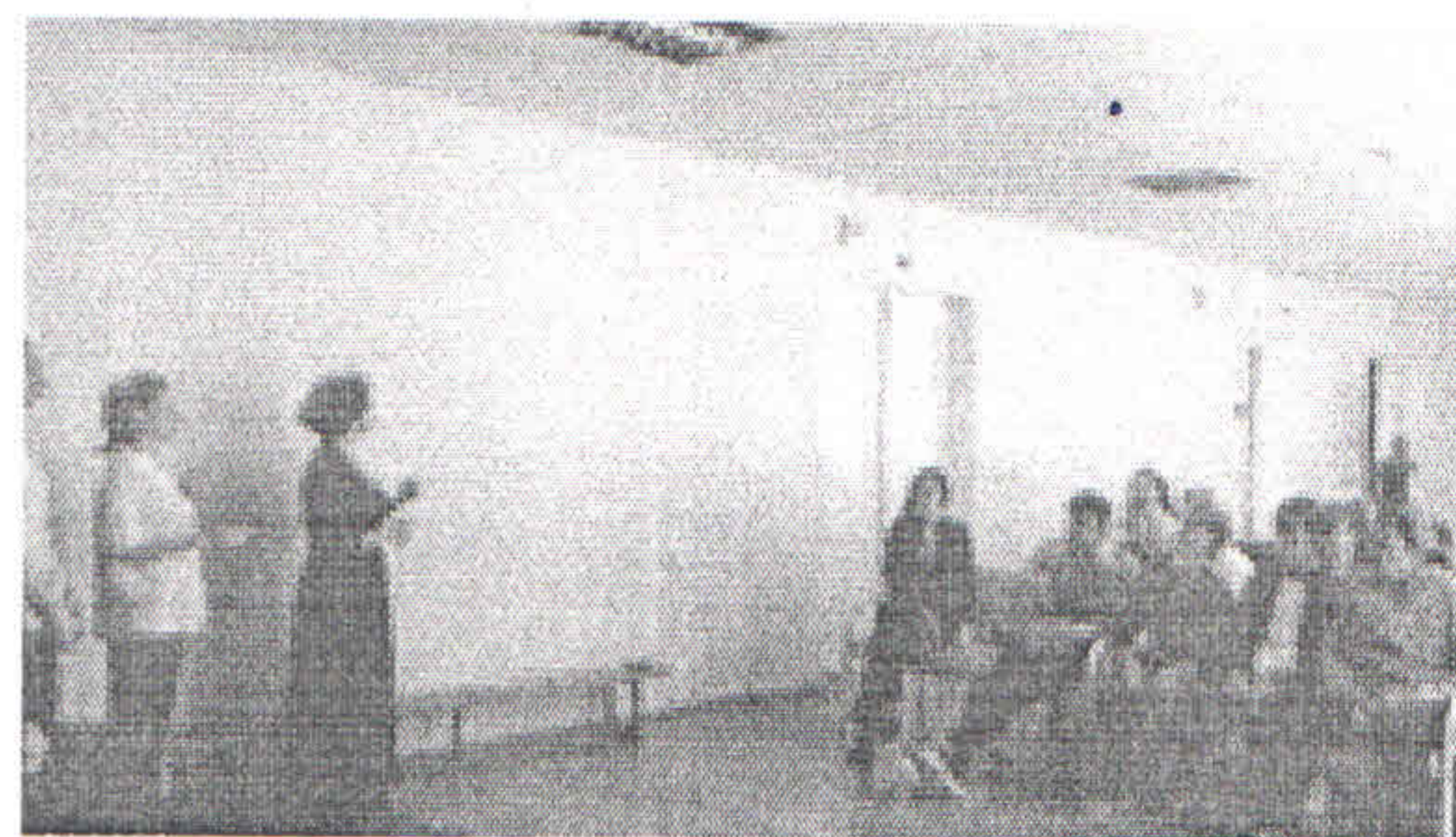


- Совместная работа сближает с мамой, а желание угостить одноклассников побуждает правильно рассчитать пропорцию!!!

**Урок №1 финансовой грамотности
по теме : «Семейный бюджет»**



Представитель банка «Центр-инвест»
Олифиренко Я.И.



Урок №2 финансовой грамотности «Банковские вклады, карты, кредиты»

