

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа г. Краснодара**

**Опорные карточки по математике для учащихся 5-7
классов с нарушением слуха.**

Краснодар 2022

Авторы-составители:

Светлана Владимировна Кузьменко, учитель математики ГКОУ школы - интерната
г. Краснодара

Просвирина Елена Александровна, учитель математики ГКОУ школы - интерната
г. Краснодара

Ирина Николаевна Бабкова, учитель математики ГКОУ школы - интерната г.
Краснодара

Опорные карточки по математике для учащихся 5-7 классов с нарушением слуха./С.В.
Кузьменко, Е.А. Просвирина, И.Н. Бабкова, – Краснодар, 2022, 26с.

Рецензент:

Власенко Валерия Сергеевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры дефектологии и
специальной психологии Кубанского государственного университета.

Опорные карточки по математике составлены для методической помощи учителям
математики специальных коррекционных школ.

©ГКОУ школа-интернат
г. Краснодара
© С.В. Кузьменко, Е.А. Просвирина, И.Н. Бабкова,

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Задачи на встречное и противоположное движение.....	5
1.1 Нахождение расстояния.....	5
1. 2. Нахождение времени.....	7
1.3 Нахождение скорости	8
1.4 Движение по реке	9
1.5 Догоняют один другого.....	9
1.6 Движение туда обратно	10
2. Задачи на нахождение среднего арифметического	11
3. Задачи на нахождение вычитаемого	13
4. Задачи на нахождение остатка	13
5. Задачи на нахождение уменьшаемого	14
6. Зависимость между компонентами умножения и деления	14
7. Решение задач с обыкновенными дробями	18
8. Задачи на деление на равные части по содержанию	19
9. Задачи на проценты.....	20
10. Список использованных и рекомендуемых источников	21

Пояснительная записка

Данное пособие является кратким изложением теоретического и практического материала по решению задач для 5-7 классов школы для детей с нарушением слуха.

Все задачи даны в таблицах, чтобы можно было сравнить, сопоставить, выявить сходство и различие подобных задач, а значит, выработать умение видеть не одно, а несколько решений одной и той же задачи и выбрать рациональный способ.

В этом пособии показано решение прямых и обратных задач, арифметический и алгебраический способ решения одной и той же задачи, простые и составные задачи, задачи на нахождение среднего арифметического, задачи на сравнение с вопросами «Во сколько раз больше или меньше...», нахождение дроби от числа и числа по дроби, задачи на движение, нахождение процента от числа и числа по проценту.

Это пособие будет хорошим подспорьем учителю при подготовке и проведении урока, а учащимся с нарушением слуха при выполнении самостоятельной работы в классе и дома.

Сборник задач соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р), Примерной программы воспитания – с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Структура представленных методических рекомендаций согласуется с тематикой и содержанием, предложенным в Примерной адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Данное методическое пособие разработано в помощь учителю для учащихся 5 – 7 классов, обучающихся по варианту 2.2.2 для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся, демонстрирующих готовность на основе достигнутых ими результатов начального общего образования к освоению основного общего образования в пролонгированные сроки (шестилетний срок обучения – 5 – 10 классы) при реализации специальных условий, учитывающих их особые образовательные потребности.