

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Зам. директора по УР

методического объединения

учителей физико-математического цикла

от 14 октября 2020 г.

12 октября 2020 г.

/Бабкова И.Н./

/Муратова Е.Н./

### Информационная карта социального проекта

Название проекта	«Математика без границ»
ФИО автора проекта, должность	учитель математики Кузьменко С.В
ФИО руководителя проекта, должность	учитель математики Кузьменко С.В.
Цели и задачи проекта:	<p><b>Цель:</b> повышении средствами математики уровня интеллектуального развития человека для его полноценного функционирования в обществе, обеспечении функциональной грамотности каждого члена общества, что является необходимым условием повышения интеллектуального уровня общества в целом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие интереса и удовлетворение потребностей расширения кругозора школьников, проявляющих интерес, склонности и способности к математике</li><li>• Развития предметной, общекультурной и социально - значимой компетенции учащихся;</li><li>• Развитие творческой и прикладной сторон мышления, формирование у школьников представления о математике как части общечеловеческой культуры;</li><li>• Овладение учащимися практическими приемами геометрических измерений и построений на местности, навыком восприятия геометрических форм и идей симметрии;</li><li>• Знакомство учащихся с особенностями применения математики для решения научных и прикладных задач с целью понимания принципов устройства и использования современной техники;</li><li>• Формирование навыков сбора и обработки информации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Создание условий для овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.</li> </ul>
<p>Краткое содержание проекта</p>	<p><u>Объект исследования.</u> Применение математики в человеческой жизни.</p> <p><u>Актуальность.</u> Актуальность проектно - исследовательской деятельности сегодня осознается всеми. Современные развивающие программы начального, среднего образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Современный образованный человек должен уметь самостоятельно находить необходимую информацию и использовать ее для решения возникающих проблем. Чем больше информации, тем подчас труднее найти именно то, что тебе нужно. Навыки поиска информации и эффективного использования ее для решения проблем лучше осваиваются в ходе проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Отличие математики от других наук в том, что она фундаментальна, и в математике школьнику очень тяжело сделать «великое» открытие. В контексте образования с помощью математики образовательная область "Математика" выступает именно как предмет общего образования, ведущей целью которого является интеллектуальное воспитание, развитие мышления подрастающего человека, необходимое для свободной и безболезненной адаптации его к условиям жизни в современном обществе.</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учащиеся станут непосредственными участниками социально-значимой деятельности, получат опыт ведения проектной деятельности под руководством учителя.</li> <li>2. Станут непосредственными участниками и организаторами мероприятий для других учащихся и взрослых.</li> <li>3. Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми и сверстниками.</li> </ol> <p><u>Трансляция проекта:</u> Создание презентаций и сме-</p>

	<p>ты расходов учащихся по теме: «Семейная математика»»; создание подпроекта: «Разбиение земельного участка на клумбы различной формы», создание творческих работ «Значение математики в жизни людей»; создание фотовыставок и выставок рисунков «Симметрия в природе и архитектуре».</p> <p><u>Перспектива проекта:</u> Продолжение проекта в форме речевых мероприятий, исследовательской работы, ознакомления младших товарищей с результатами работы.</p>
Сроки выполнения проекта	октябрь 2020г.- апрель 2021г.
Этапы проекта	<p>1-й этап: стратегия реализации проекта</p> <p>2-й этап: взаимодействие с родителями и работа с детьми.</p> <p>3-й этап: рефлексия</p>
Форма проведения	Ролевые игры, социолого-статистические исследования, практикумы по решению исследовательских задач, эксперименты, измерения на местности, презентация работ, подпроекты.