

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического объединения
учителей-дефектологов
Гаранина Л.Ю.
подпись руководителя МО Ф.И.О

от 23 декабря 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УКР

М.В. Шабанова
Подпись Ф.И.О.

от 24 декабря 2021г.

Информационная карта социально значимого проекта

Название проекта	«Вежливость на каждый день».
ФИО автора проекта, должность	Папиян Н.А., учитель-дефектолог
ФИО руководителя проекта, должность	Папиян Н.А., учитель-дефектолог
Участники проекта	Учащиеся 3 классов, воспитатели, родители
Цели и задачи проекта:	<p>Цель работы: узнать, как влияют вежливые слова на настроение окружающих.</p> <p>Задачи работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- узнать, какие бывают вежливые слова;- выяснить необходимость вежливых слов в повседневной жизни;- выяснить, как влияют волшебные слова на настроение;- сделать памятки для учеников с правилами вежливости.- создать книжку-малышку «Слова вежливости»
Краткое содержание проекта	<p><u>Актуальность:</u></p> <p>с помощью слов и речи можно выразить свои чувства, желания и отношение к окружающим. Однако не стоит забывать, что, словом можно обидеть и огорчить человека. Эта тема является актуальной, так как хорошее настроение человека - это залог успеха, хорошей учебы, работы, дружеского отношения в коллективе. А иногда для того, чтобы поднять человеку настроение требуется совсем не много: сказать несколько теплых слов, подбодрить его, просто обнять.</p> <p>Еще с детства нам говорили про волшебные слова, им не просто так дали такое название. Волшебные слова на самом деле могут творить чудеса. В повседневной</p>

	<p>жизни учащиеся не всегда используют вежливые слова, что негативно сказывается на настроении окружающих, вследствие чего возникает проблема в общении.</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение микроклимата в классах; - выработка активной жизненной позиции; - умеют работать в группах; - умеют выступать перед большой аудиторией учащихся и взрослых. <p><u>Трансляция проекта:</u> Выступление перед учащимися 1-2 классов</p> <p><u>Перспектива проекта:</u> Продолжение проекта в форме речевых мероприятий.</p>
Сроки выполнения проекта	Март 2022г.– май 2022г.
Этапы проекта	<p>1-й этап: стратегия реализации проекта</p> <p>2-й этап: взаимодействие с родителями и работа с детьми.</p> <p>3-й этап: выступление агитбригады</p>
Форма проведения	Речевые мероприятия, изготовление памяток, стенгазеты

Отчёт о реализации социально значимого проекта «Вежливость на каждый день»

Руководитель проекта: Папиян Н.А.

Место работы и должность: ГКОУ школа-интернат г. Краснодара, учитель-дефектолог.

Место работы, учёбы участников проекта: учащиеся 3 классов, воспитатели, родители учащихся, Лисная Т.В. библиотекарь ГКОУ школы – интерната Краснодарского края.

Предметный раздел: развитие слухового восприятия, формирование произношения.

Межпредметные связи: чтение и развитие речи, развитие речи.

Название: «Вежливость на каждый день».

Вид проекта – социальный.

По комплексности: межпредметный.

По характеру контактов: групповой, внутришкольный.

По продолжительности: краткосрочный проект, выполненный во внеурочное время.

Уровень владения учениками проектной технологией – начальный

Возрастная категория участников

9-10 лет

Триада вопросов

- Основополагающий вопрос: отношение детей друг к другу

- Вопросы учебной темы: знают ли учащиеся о значении вежливости для улучшения качества жизни?

- Вопросы исследования: Что значит быть вежливым человеком? Что нужно делать, чтобы быть вежливым по отношению к другим? Какие существуют правила вежливости?

Итоговый продукт

Выступление агитбригады для учащихся 1-2 классов.

Цель работы: узнать, как влияют вежливые слова на настроение окружающих.

Задачи работы:

- изучить литературу по данной теме; узнать, какие бывают вежливые слова;

- выяснить необходимость использования вежливых слов в повседневной жизни;

- выяснить, как влияют волшебные слова на настроение; вырабатывать активную жизненную позицию

- сделать памятки для учеников с правилами вежливости.

- создать книжку-малышку «Слова вежливости»

Описание: Проект рассчитан на учащихся 3 классов. Важным отличием человека от животного является способность говорить, мыслить. С помощью слов человек может достигнуть счастья, покоя, хорошего отношения к себе, но слова могут также стать и оружием. Неужели слова могут обладать такой силой? С помощью слов и речи можно выражать свои чувства, желания и отношение к окружающим. Однако не стоит забывать, что, словом можно обидеть и огорчить

человека. Эта тема является актуальной, так как хорошее настроение человека - это залог успеха, хорошей учебы, работы, дружеского отношения в коллективе. А иногда для того, чтобы поднять человеку настроение требуется совсем не много: сказать несколько теплых слов, подбодрить его, просто обнять. **Вежливость** — нравственная и поведенческая категория, черта характера. Под вежливостью обычно понимают умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения. Вежливость считается выражением хороших манер и знания этикета.

Сроки реализации

С марта 2022 года по май 2022 года.

Материалы проекта.

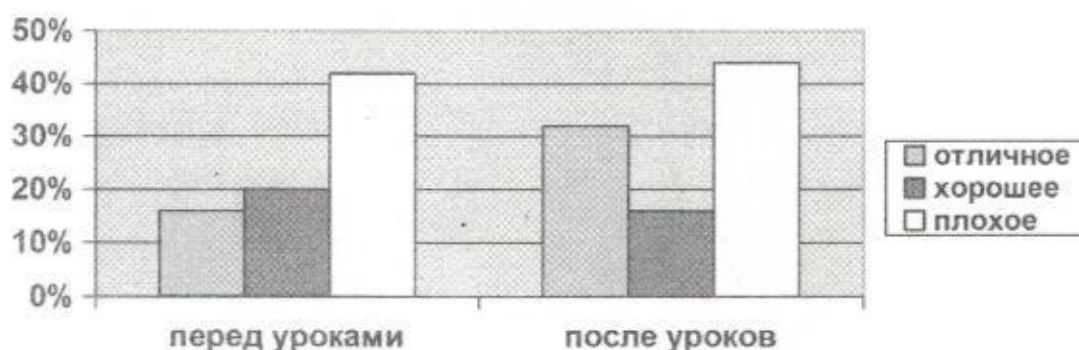
Психологи выяснили, что вежливые слова положительно влияют на человека, на его эмоциональное состояние. Конечно, если идут они от души, от сердца. Только в этом случае они сыграют свою волшебную роль.

Я решила узнать, как влияют волшебные слова на настроение ребят. В первый день исследования перед началом уроков я раздала в каждом классе небольшие листочки бумаги. Ребята должны были выбрать одну из коробочек красного, синего или зеленого цвета и положить листочки в коробочки.

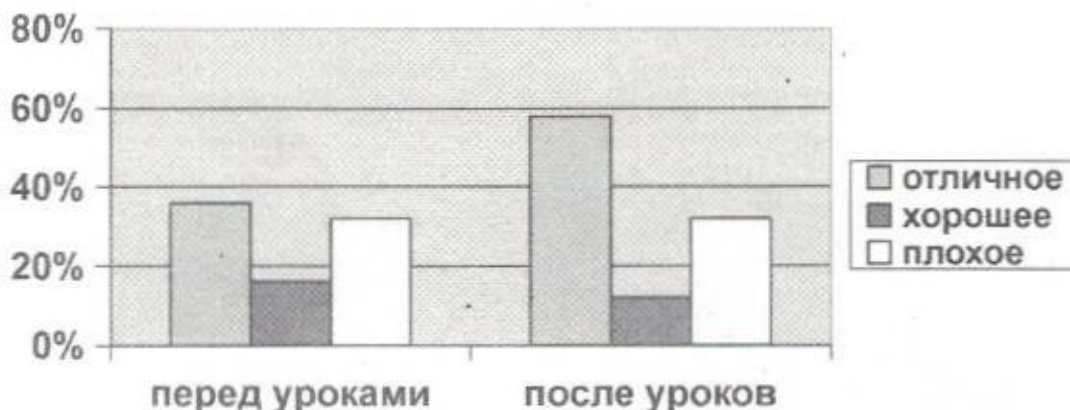
Я узнала, какое настроение было у наших ребят утром.

Красный цвет коробочки – отличное настроение, зеленый цвет – хорошее настроение, а синий цвет – плохое настроение.

Весь день ребята разговаривали как всегда. Играли, учились. А вечером я снова попросила ребят положить листочки бумаги в коробочки разного цвета. Какое же настроение было у ребят вечером?



На следующий день провела то же самое исследование: утром и вечером. Только всех ребят попросила говорить друг другу вежливые слова в течение дня. Весь день ребята старались дружно играть, не ссориться, говорить волшебные слова и уступать друг другу. А вечером с помощью коробочек разного цвета, мы узнали, что настроение некоторых ребят к вечеру стало лучше.



Это исследование подтвердило моё предположение о том, что школа может помочь в улучшении микроклимата в детских коллективах, т.к. в школе-интернате ребёнок проводит значительную часть времени.

Работа началась с классного часа «Что бы радость дарить, нужно добрым и вежливым быть» и библиотечного урока «Азбука вежливости». Заинтересовавшиеся проблемой учащиеся объединились в подгруппы. Работа продолжилась составлением предварительного плана проекта взрослыми участниками.

На практическом этапе участники совместно с руководителем подготовили и провели для учащихся 1-2 классов речевой праздник «Вежливые слова» и цикл дидактических игр «Вежливость и мы». Прошла работа групп по отбору материалов для изготовления памяток и стенгазеты (посещение школьной библиотеки, работа с интернет ресурсами для подбора речевого материала). Затем ребята вместе с руководителем подготовили выступление агитбригады, наглядный материал. После выступления агитбригады младшим ученикам вручены памятки. В качестве рефлексии прошло оценивание учителями, детьми, родителями представленной работы; самооценка, подведение итогов.



Правила вежливости

1. Пользуйся словами вежливого обращения: здоровайтесь, до свидания, пожалуйста, извините, будьте добры, спасибо, благодарю.
2. Будь приветлив и вежлив со всеми взрослыми и детьми.
3. Слушай старших внимательно, стой при этом спокойно, смотри в глаза собеседнику.
4. Вежливо веди себя везде: в школе, дома, на улице, в транспорте.



Реальность реализации и практическая ценность проекта.

Работая над проектом, учащиеся много времени потратили на посещение библиотеки, актуализировали первичные навыки участия, в обсуждении прочитанного, получили возможность для самореализации и саморазвития через общение. Культура поведения стала залогом улучшения микроклимата в детских коллективах.

Практическая ценность - воспитание бережного отношения к человеку, его психическому здоровью.

Все ожидаемые результаты работы получены:

- согласованные действия обучающихся, активное включение в процесс коммуникации и здоровьесбережения;
- выработка активной жизненной позиции, желания быть культурным человеком, заботиться о людях;
- развитие навыка переключаться с одного вида деятельности на другой.

Рефлексия по итогам работы

Отклики учеников:

- Как хорошо быть вежливым! (Фомина И.)
- Ребята меньше спорят, у меня стало больше друзей (Агафонова А.)
- Узнала о том, вежливые слова помогают поднять настроение окружающих, не огорчать друзей и других людей, учат дружить, заботиться о близких. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, улучшить настроение. А плохое слово – обидеть, расстроить, испортить настроение. (Лобанова А.)

Мнение учителей:

На что следует обратить внимание при проведении проекта


- Следует обратить внимание на умение учениками отбирать материал из разных источников и на правильность оформления отобранного материала (библиотекарь Лисная Т.В.)
- Ребята стали больше улыбаться, лучше относиться друг к другу (учитель начальных классов Жданова С.В.)

Директор

_____ 

Т.Г.Топчий

Руководитель проекта

_____ 

Н.А. Папян