

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Зам. директора по УР

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 30 августа 2021 г.

31 августа 2021 г.



/Калинченко Г.Н./



/Туманова И.А./

Информационная карта социально-значимого проекта.

Название проекта	«Люблю тебя, мой город: прогулка по улицам и улочкам Краснодара»
ФИО авторов проекта, должность.	Бжигакова Ф.Х. учитель русского языка и литературы, Калининченко Г.Н. учитель русского языка и литературы, Анненкова Т. Б. учитель русского языка и литературы.
Партнеры проекта	Библиотекарь ГКОУ школы-интерната г. Краснодара Лисная Т. В., учитель истории и кубановедения Ахмедова О.Л., родители учащихся.
Цели и задачи проекта	Цель: воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю. Задачи: -актуализировать и систематизировать знания детей о городе; -развивать эмоционально-ценностное отношение к достопримечательностям нашего города; -формирование чувства сопричастности к родному краю; -формирование навыков безопасной жизнедеятельности в городской среде, культуры поведения; -знакомство учащихся с историей возникновения города Краснодара его достопримечательностях, истории названий улиц расширять кругозор детей и словарный запас; -повышение социальной активности учащихся через формирование представлений о родном городе:
Краткое содержание проекта	Актуальность: У каждого из нас Родина своя, но есть в этом что-то неуловимо общее, то, что

досталось нам по наследству, то, что мы должны сберечь. Многие учащиеся нашей школы не знают истории своего города, истории создания памятников столицы Кубани, истории названия улиц на которых проживают. В ходе реализации проекта учащиеся получают разноплановую информацию о родном крае, не только расширяет свой кругозор, но помогут адаптироваться к взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности; воспитывает у кубанских школьников причастность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев родного края, познание своих корней, неразрывной связи с предшествующими поколениями, т. е. формирует те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание.

Ожидаемые результаты

личностные:

- расширение и углубление знаний об истории малой родины,
- формирование и развитие интереса к литературе патриотического, исторического, краеведческого содержания,
- формирование коммуникативных (речевых) умений учащихся – умений, необходимых для построения текста,

метапредметные:

- умение планировать свое речевое поведение;
- умение выделять необходимую информацию, обобщать и фиксировать информацию;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения,

предметные:

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими,

	<p>орфографическими, пунктуационными), использование их в своей речевой практике при создании устных высказываний и составлении текстов-описаний.</p> <p>Трансляция проекта: -брошюра : «Люблю тебя, мой город: прогулка по улицам и улочкам Краснодара» предложена учащимся 5-6 классов ГКОУ школы-интерната г. Краснодара для применения на внеклассных мероприятиях в целях ознакомления с достопримечательностями г. Краснодара и историей названия улиц, расширения кругозора; - трансляция опыта на сайт школы.</p> <p>Перспектива проекта: продолжение проекта в форме речевых мероприятий, исследовательской работы, расширение адресов экскурсий в целях ознакомления с историей названий улиц и площадей города Краснодара младших товарищей.</p>
<p>Сроки выполнения проекта</p>	<p>15. 09. 2021 г.- 20. 12. 2021 г.</p>
<p>Этапы проекта</p>	<p>Этапы проекта:</p> <p><u>1.Подготовительный</u> - определение темы, цели и задач проекта; (что такое проект?) - составление плана работы; -анкетирование учащихся 5-6 классов; -поиск учащимися информации по заданной теме (публицистические очерки, сеть Интернет, рассказы старшего поколения,); - классный час «Люблю тебя, Краснодар».</p> <p><u>2. Основной</u> -проведение библиотечных часов: сбор информации из различных источников с помощью учителей русского языка и литературы, библиотекаря, учителя истории; - создание презентаций для виртуальных экскурсий; -проведение виртуальных экскурсий по городу Краснодару; Составление текстов, описывающих историю названий улиц г. Краснодара; оформление брошюры.</p> <p><u>3. Заключительный</u> 1.Рефлексия. Оценка этапов реализации проекта.</p>

	<p>Подведение итогов проекта. Анализ и выводы. Составление отчета о проектной деятельности. Размещение фотоотчета на сайте школы. 2.Защита проекта в рамках месячника гуманитарных наук.</p>
Форма проведения	<p>Проект состоит из цикла мероприятий, имеющих различный формат, конкретную тематическую направленность и определенную целевую аудиторию.</p>