

ГКОУ школа-интернат г. Краснодара

**Технологическая карта
внеклассного мероприятия по искусству
в 1-ом классе
«Путешествие по радуге»**



*Учитель изобразительного искусства
Воробкал Галина Александровна*

г. Краснодар
2022 г.

Технологическая карта внеклассного мероприятия

Ф.И.О. учителя: Воробкал Галина Александровна **Класс:** 1 «Б» **Дата:** 10.10.2022 г. **Предмет:** Искусство

Тема: «Путешествие по радуге» (основные и составные цвета)

Цели урока: создать условия для развития умения смешивать краски, получать новые цвета

Задачи урока:

Образовательная: учить различать основные цвета и составные цвета; развивать личность учащихся средствами искусства и формировать у них опыт художественной деятельности; учить овладевать на практике основами цветоведения.

Коррекционная: развитие творческого воображения; коррекция сенсорной деятельности; коррекция звукопроизношения.

Воспитательная: воспитывать аккуратность в работе, интерес к оформительской деятельности; формировать культуру поведения при фронтальной работе.

Тип урока: урок открытия новых знаний

Формы организации деятельности: фронтальная

Варианты используемых ИКТ: мероприятие с мультимедийной поддержкой

Основные виды деятельности: практическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность

Межпредметные связи: ознакомление с окружающим миром, чтение и развитие речи

Оборудование:

- для учителя: интерактивная доска, компьютер, магнитная доска, мультимедийная презентация «Путешествие маленьких художников», видеофизминутка «Делай так», демонстрационные таблицы;
- на каждого ребенка: гуашь (3 цвета), альбомный лист с контуром радуги, кисти, стакан с водой, салфетка, палитра, оценочные карточки (солнышко, тучка).

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые УУД
Организационный момент	- Ребята, вы готовы к занятию? Слайд 1.	- Готовы (не готовы)	
Речевая зарядка (фонетическая зарядка)	- Прочитайте стихотворение, хорошо произносите звуки: Слайд 2. Красил маленький художник Всё, что было под рукой. Но противный летний дождик Краски все унёс с собой.	/Читают с доски/	М. активное использование доступных речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
Актуализация знаний	Слайд 3. - Ребята, что это? /Картинка и звук дождя/ Слайд 4. - Дождь закончился, на небе появилось солнышко. Слайд 5. - Отгадайте загадку: Разноцветное коромысло Над дорогою повисло. Семь цветов - одна дуга, Это чудо - ... - Давайте проверим, правильно ли вы отгадали загадку. /Отгадка появляется на слайде/. - Молодцы! - Назовите все цвета радуги.	- Это дождь. - Это радуга. - Красный, оранжевый, желтый,	Л. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. М. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

	Слайд 6. - Да, у радуги семь цветов. А для того, чтобы запомнить очередность этих цветов, нужно выучить вот такие слова: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» Слайд 7. - Давайте посмотрим, что обозначают эти слова. - К- красный - О- оранжевый - Ж- желтый - З- зеленый - Г- голубой - С- синий - Ф- фиолетовый - Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по радуге. Но для начала нам надо набраться сил. Для этого мы сделаем зарядку.	зеленый, голубой, синий, фиолетовый. /Читают с доски/	
Физминутка	Слайд 9. Видеофизминутка «Делай так»	/Выполняют упражнения вместе с героями видео/	Л. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
Изучение нового материала (открытие нового знания)	Запомните: Слайд 11. Красный, синий и желтый – ОСНОВНЫЕ цвета.		М. определение общей цели и путей ее достижения.

	Слайд 12. Остальные цвета можно получить при смешивании основных цветов. Слайд 13. Фиолетовый, зелёный, оранжевый – СОСТАВНЫЕ цвета. - Кто-нибудь знает, как получить оранжевый, зеленый и фиолетовый цвета?	/Ответы детей/	
Закрепление нового материала	Слайд 14. - Посмотрите, что-то случилось с нашей радугой! Некоторые цвета на ней смыло летним дождем. Давайте поможем цветам радуги вернуться обратно! Поможем? Слайд 15. - Если мы с вами сделаем все правильно, то наша картинка оживет. Постараемся? - Какой цвет идет после красного? - Посмотрите на картинку и назовите жителей оранжевой страны. - <i>Красный плюс жёлтый – Для нас не секрет – Дадут, конечно ...</i> - А какой цвет идет после желтого? - Посмотрите на картинку и назовите жителей зеленой страны.	/Ответы детей/ /Ответы детей/ - Оранжевый. - Абрикос, морковь, бабочка, апельсин. - Оранжевый цвет. - Зеленый. - Арбуз, огурец, горошек, яблоко, трава.	М. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов.

	<i>А если мы синюю с жёлтой смешаем,</i> <i>Какой же цвет тогда получаем?</i> - Какой цвет идет после синего? - Посмотрите на картинку и назовите жителей фиолетовой страны. - Из синей и красной – вот этой- <i>Получим мы цвет - ...</i>	- Зелёный. - Фиолетовый. - Баклажан, фиалка, сирень. - Фиолетовый.	
Применение изученного материала	- Посмотрите еще раз внимательно на схемы смешивания цветов и дорисуйте свои радуги. Работайте аккуратно!	/Выполняют практическую работу с опорой на схемы на доске/	М. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. П. овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.
Контроль и самоконтроль	- Посмотрите, у вас получились нужные цвета? - Сравните ваши работы с картинкой. Слайд 16. - А теперь давайте проверим, все ли мы сделали правильно? Слайд 17. - Наша картинка ожила, значит все верно!	- У меня получилось /не получилось/	М. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Л. способность оценивать результаты художественно

			творческой деятельности, собственной и одноклассников.
Подведение итогов учебного занятия Рефлексия	Слайд 18. - Для того чтобы открыть следующую картинку, нам нужно ответить на вопросы: - Назовите основные цвета. - Назовите составные цвета. -Чему мы сегодня научились? - Прочитайте девиз. «Мы как радуги цвета, неразлучны никогда». Слайд 19. - Ребята, вам понравилось наше путешествие? Если да, то поднимете вверх солнышко, и на полянке расцветут ромашки. А если не понравилось, поднимите тучку. Слайд 20. - Спасибо за работу! Вы молодцы!	- Красный, желтый, синий. - Оранжевый, зеленый, фиолетовый. - Мы научились смешивать краски и получать составные цвета. /Читают девиз/ /Ответы детей/	М. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии