

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ  
г. КРАСНОДАРА

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 30 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Топчий Т.Г.  
подпись Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по трудовому обучению «Столярное дело»

Уровень образования: основное общее образование

11-12 классы (II вид, 2-е отделение, вариант III)

Количество часов: 136 (2 часа в неделю)

Учителя трудового обучения: Топчий Георгий Георгиевич  
Бондаренко Александр Сергеевич

**Программа разработана на основе** программы специальных общеобразовательных школ для слабослышащих и позднооглохших детей «Трудовое обучение», Москва, «Просвещение», 1990 г., авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида, «Трудовое обучение», автора В.Ф. Матвеева (сборник 2, 5-11 классы), допущенной МО РФ, Москва, «Просвещение», 2004г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету трудовое обучение 11-12 классов II вида (вариант III), разработана на основе программы специальных общеобразовательных школ для слабослышащих и позднооглохших детей «Трудовое обучение», Москва, «Просвещение», 1990г., авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида, «Трудовое обучение», автора В.Ф. Матвеева (сборник 2, 5-11 классы), допущенной МО РФ, Москва, «Просвещение», 2004г.

Данная рабочая программа является программой 2 вида, т. к. предусматривает внесение изменений в авторскую программу. Внесены изменения в количество часов по темам.

Согласно действующему Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений (2002г.), рабочая программа для 5-12 классов предусматривает обучение трудовому обучению в объёме:

11 класс	12 класс
2 часа	2 часа

Трудовое обучение осуществляется в каждом классе в рамках образовательной области «Технология». Программы по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида разработаны на основе требований к Обязательному минимуму содержания основного общего образования, а также требований к уровню технологической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, который определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, ее социализации. Учебный материал по информационным технологиям, художественной обработке материалов, основам предпринимательства, профессиональному самоопределению и основам проектирования не выделяется в программах в качестве самостоятельных разделов. Предмет «Трудовое обучение» призван ознакомить глухих учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных ценностей и обеспечить подготовку школьников, необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Тематические планы представлены в программе отдельно: «Работа с древесиной», «Деревообработка».

Занятия проводятся сдвоенными уроками. В школе проводится ежегодная трудовая практика учащихся, целью которой является закрепление умений и навыков, полученных в учебном году; выполнение общественно полезной работы. Как в период обучения, так и в процессе трудовой практики следует самым тщательным образом учитывать требования безопасного труда детей, санитарии и гигиены.

**Вводное занятие.** Учитель знакомит учащихся с организацией и порядком работы в мастерской, с общими правилами безопасности труда, с оборудованием.

Сообщает учащимся содержание предстоящей работы в течение учебного года, распределяет учащихся по рабочим местам.

Учащиеся осматривают образцы изделий, которые им предстоит изготавливать.

**Элементы технической графики.** Учитель знакомит учащихся с общими понятиями о чертеже, эскизе, техническом рисунке, с начальной технической графикой. Учащиеся должны научиться читать чертежи, технические рисунки, составлять эскизы отдельных деталей и использовать полученные знания в практической работе.

**Материаловедение.** Учащихся подробно знакомят с породами древесины, с видами пиломатериалов, фанеры; с условиями хранения и сушки древесины в производственных условиях, со значением и целью сушки, с физико-механическими

свойствами древесины. Лучших результатов в теоретическом обучении можно добиться организацией лабораторных работ, поэтому в разделе предусмотрено проведение лабораторно-практических работ, связанных с определением твердости и влажности древесины.

**Столярные работы.** В раздел включены отдельные темы, при изучении которых следует уделить особое внимание формированию у школьников практических умений и навыков, имеющих общетрудовой характер: организация рабочего места, планирование, контроль качества и учет своего труда, владение приемами работы с ручными инструментами.

В процессе изучения этого и других разделов следует обеспечить определенный уровень знаний учащихся об устройстве и конструкции инструментов, свойствах материалов. Каждая тема данного раздела представлена в следующей структуре: объекты труда; технические сведения; демонстрация учителем приемов работы; содержание практических работ; новые слова.

Особое внимание при обучении учащихся следует уделить навыкам последовательного изготовления (строгания) бруска. При этом необходимо, чтобы учащиеся знали, почему строгают вначале лицевую часть под линейку, затем лицевую кромку под угольник и лишь после этого размечают и строгают ширину и толщину бруска.

**Практическое повторение.** Главной целью этих занятий является закрепление учащимися умений по обработке древесины. Основной частью раздела является самостоятельная работа учащихся на основе полученных навыков и умений по пройденным темам.

Учителю очень важно приучить школьников работать на таких занятиях самостоятельно. Поэтому учащимся предлагается для изготовления один из объектов труда, указанных в разделе. Технические сведения не сообщаются, а учащиеся, самостоятельно ориентируясь в задании, по образцу и чертежу составляют план предстоящей работы, продумывают последовательность изготовления, обработки и сборки деталей в готовое изделие. Подготавливают инструмент и приступают к изготовлению изделия.

**Художественная обработка древесины.** Темой данного раздела является резьба по дереву, так как к этому времени учащиеся уже имеют определенные навыки и умения по обработке древесины и заточке столярного инструмента.

При изучении темы школьники знакомятся с приемами построения различных орнаментов, техникой выполнения геометрической, скобчатой и контурной резьбы на черном фоне. Объектами труда могут служить ранее изготовленные поделки и изделия.

Прежде чем приступить к работе, учащиеся знакомятся с инструментами для резьбы и способами их заточки, с организацией рабочего места и правилами безопасности работы.

После этого учитель показывает способы переноса рисунка для резьбы на поверхность изделия, технику выполнения резьбы.

**Итоговое занятие.** Проверка умений учащихся по обработке древесины возможна и путем проведения в конце каждого полугодия контрольных практических работ. Для таких работ необходимо подбирать несложные изделия или даже отдельные детали, которые можно изготовить в течение одного-двух занятий. Работа выполняется учащимися самостоятельно по чертежу и образцу. Могут быть контрольные работы, которые предусматривают, кроме практических заданий, и письменные ответы на вопросы.

Перед проведением итогового занятия учитель обеспечивает каждого учащегося заготовками, инструментами и технической документацией.

Трудовое обучение в XI—XII классах не дает учащимся профессиональной подготовки, но оно должно быть построено таким образом, чтобы привить им культуру

труда. На занятиях надо приучать школьников правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать его в чистоте, заботиться об исправном состоянии инструмента и его хранении, экономно расходовать материал, добиваться необходимого качества в своей работе.

Материал «Деревообработка» (X—XII классы) представлен в виде 8 разделов.

В X и XII классах знания и умения по обработке древесины у учащихся расширяются за счет освоения более сложных тем и приемов работы. На данном этапе обучение школьников чтению чертежей или эскизов производится одновременно с обучением их приемам разметки и обработки деталей.

Вводятся новые разделы: «Допуски и технические измерения», «Комплексные работы».

В разделе «Допуски и технические измерения» учащиеся узнают об основных понятиях и определениях размеров на чертежах, знакомятся с видами посадок и системой допусков, применяемых в различных соединениях и узлах.

В дальнейшем школьники узнают о технических измерениях в деревообработке, о калибрах и приемах измерения ими, о классах точности.

Одним из основных разделов программы является раздел «Комплексные работы». При выполнении комплексных работ учащиеся не получают новых умений по обработке древесины. На таких занятиях они изготавливают более сложные изделия. При этом выполняется значительное количество (большой комплекс) обработочных операций в той последовательности, которая диктуется технологией изготовления изделия. В этом и состоит существенное отличие комплексных работ от предшествующих занятий.

Занятия по темам данного раздела в X—XII классах строятся таким образом, что основную часть работы учащиеся выполняют самостоятельно.

Комплексные работы предполагают ознакомление учащихся с основами конструирования столярных изделий. Здесь они получают сведения об основных конструктивных элементах изделия, о видах соединения деталей.

Кроме того, при изучении отдельных тем учащиеся выполняют работы на токарном станке; работы, связанные с ремонтом школьной мебели и классного оборудования, и другие.

Трудовое обучение учащихся X—XII классов организуется на базе школы. С этой целью в программу X—XII классов введены темы: «Охрана и безопасность труда, пожарная и электробезопасность», «Сведения по черчению», «Деревообрабатывающие станки», «Права и обязанности трудящихся на производстве».

При изучении раздела «Деревообрабатывающие станки» учащимся сообщаются сведения об устройстве и принципе действия станков, технические характеристики, правила технической эксплуатации, способы наладки и регулирования режущих частей станка.

Учитель показывает способы и приемы работы на деревообрабатывающих станках.

Раздел «Комплексные работы» в X—XII классах предусматривает выполнение наиболее сложных квалификационных работ по обработке древесины. Учащиеся получают технико-технологические сведения, необходимые для понимания технических условий, технологических процессов изготовления и сборки столярно-мебельных изделий. Знакомятся с автоматизацией процессов сборки изделий на полуавтоматических линиях.

Изучение раздела «Художественная обработка древесины» проводится в IX и XII классах. Учащиеся знакомятся с видами мозаики по дереву, техникой изготовления мозаики и техникой исполнения мозаичного набора.

Итоговые занятия в X—XII классах предусматривают проведение проверочных работ, которые учащиеся выполняют самостоятельно по чертежам, эскизам, а также по образцу и технологической карте.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648- 20).
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766).
7. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
9. Программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета №1 от 31.08.2022 г.
10. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018г.
11. Устав ГКОУ школы-интерната г. Краснодара.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ (10-11 классы)**

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов по темам			
		Программа		Рабочая программа	
		8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	Вводное занятие	4	2	2	1
2.	Допуски и технические измерения	4	4	2	2
3.	Материаловедение	2	4	2	4
4.	Столярные работы	76	36	42	30
5.	Комплексные работы	-	70	-	20
6.	Практическое повторение	26	-	8	-

7.	Художественная обработка древесины	12	16	6	8
8.	Экскурсия	8	4	2	2
9.	Итоговое занятие	8	4	4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ (12 класс)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов по темам	
		Программа	Рабочая программа
		10 кл.	12 кл.
1.	Вводное занятие	2	2
2.	Охрана и безопасность труда, пожарная и электробезопасность	4	2
3.	Материаловедение	4	4
4.	Сведения по черчению	6	2
5.	Деревообрабатывающие станки	20	10
6.	Комплексные работы	76	30
7.	Художественная обработка древесины	16	10
8.	Права и обязанности трудящихся на производстве	4	2
9.	Экскурсия	4	2
10.	Итоговое занятие	4	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>140</b>	<b>68</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### «ДЕРЕВООБРАБОТКА»

#### 11 КЛАСС

##### Вводное занятие (1 ч)

**Технические сведения.** Цель, задачи и содержание работы в IX классе. Рациональная организация труда на своем рабочем месте. Правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями, инструментами. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Возможные виды брака, причины, его порождающие, и способы устранения.

**Содержание практических работ.** Профилактика оборудования, инструментов и приспособлений в учебной школьной мастерской.

##### Допуски и технические измерения (2 ч)

**Технические сведения.** Технические измерения в деревообработке. Калибры. Типы калибров и приемы измерения ими. Натуральные образцы (эталоны). Классы точности и примеры их обозначения. Обозначение на чертежах предельных отклонений.

**Содержание практических работ.** Изучение рабочих чертежей изделий, их составных частей. Указание на чертежах числовых величин предельных отклонений.

##### Материаловедение (4 ч)

**Технические сведения.** Лакокрасочные материалы: олифа, масляные краски, эмалевые краски, растворители и разбавители, грунтовки, шпатлевки, лаки (масляный, спиртовой, нитролак), политура. Их назначение и применение.

Красители и красящие вещества, применяемые в мебельном производстве. Способы крашения древесины. Инструмент и приспособления для лакокрасочных работ.

**Лабораторно-практическая работа.** Отделка столярных изделий.

1. Прозрачная отделка поверхности (лакирование).
2. Непрозрачная отделка поверхности (масляными, эмалевыми красками).

## **СТОЛЯРНЫЕ РАБОТЫ (30 ч)**

### **Охрана и безопасность труда в учебных школьных мастерских (2 ч)**

**Технические сведения.** Возможные причины травматизма и его профилактика. Требования безопасности труда и санитарно-гигиенические нормы к учебным мастерским, рабочим местам, к оборудованию и инструментам. Освещение. Воздушно-тепловой режим. Требования электробезопасности. Пожарная безопасность. Контроль и ответственность за нарушение правил охраны и безопасности труда.

**Содержание практических работ.** Заточка столярного инструмента. Наладка и подготовка его к работе.

### **Механическая обработка черновых и чистовых заготовок (4 ч)**

**Технические сведения.** Основные группы деревообрабатывающих станков: пильные, строгальные, фрезерные, шипорезные, сверлильные, токарные, шлифовальные. Станки, входящие в каждую-группу, их назначение.

Организация рабочего места при обработке черновых и чистовых заготовок. Создание базисных поверхностей у черновых заготовок. Обработка чистовых заготовок. Правила безопасной работы на станках.

**Приемы работы.** Показ учителем приемов работы на циркулярной пиле и фуговальном станке: подготовка станка к работе; пиление и строгание заготовок для следующих тем.

## **Изготовление столярной мебели (24 ч)**

**Объекты труда.** Табурет. Скамейка детская.

**Технические сведения.** Классификация мебели: мебель для сидения, комбинированная мебель, мебель для лежания, мебель-подставка, мебель-хранилище. Требования к материалу для изготовления мебели. Виды столярных соединений, применяемых при современной технологии изготовления мебели. Условия, обеспечивающие прочность соединения деталей и узлов. Технологическая карта на изготовление изделия. Правила безопасной работы столярным инструментом.

**Приемы работы.** Разметка деталей по чертежу. Разметка деталей по шаблону. Разметка шипов и гнезд. Распиливание шипов и выдалбливание гнезд. Подготовка деталей каждого соединения. Сборка корпуса изделия. Подготовка и присадка сидения. Отделка деталей и окончательная сборка изделия на клею.

**Содержание практических работ.** Составление плана работы на изготовление изделия. Разметка и выстрагивание всех деталей в требуемый размер. Разметка шипов и гнезд. Запиливание шипов и выдалбливание гнезд. Подгонка и сборка пар ножек табурета. Сборка пар на клею с проверкой прямоугольности и параллельности одной плоскости. Сборка корпуса всего изделия. Разметка и изготовление сидения и шкантов. Подгонка и присадка сидения к корпусу изделия. Зачистка и окрашивание поверхности масляными или эмалевыми красками.

## КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ (20 ч)

### Практическая комплексная работа (14 ч)

**Объекты труда.** Тумбочка прикроватная. Тумбочка под телевизор или радиоприемник.

**Технические сведения.** Назначение и конструкции тумбочек: рамочная, щитовая. Тумбочки открытого и закрытого типа, на плинтусной раме или раме с ножками, с закрывающимися или задвигающимися дверками. Комбинированные тумбочки. Мебельная фурнитура: скрытая, открытая, декоративная. Шарнирные петли, ручки, магнитные держатели и защелки, врезные замки, запорные скобы и др. Инструкционно-технологическая документация на простые столярные изделия: техническое задание, план работы, чертежи, спецификация, технологическая карта.

Технические условия на обработку деталей: приемы разметки и обработки деталей. Припуски и допуски на обработку. Основные требования, предъявляемые к качеству работ.

Правила безопасной работы различным столярным инструментом, а также при сборке и отделке изделия.

**Приемы работы.** Ориентировка по чертежу. Разметка и обработка отдельных деталей. Подгонка и сборка соединений деталей и узлов. Подгонка и навеска фурнитуры. Отделка изделия.

**Содержание практических работ.** Выполнение эскизов отдельных деталей с простановкой размеров. Составление плана работы. Изготовление отдельных деталей для изделия. Выполнение соединений деталей и узлов. Сборка отдельных элементов изделия. Сборка корпуса изделия. Установка фурнитуры. Отделка изделия.

### Облицовка поверхности изделия шпоном (10 ч)

**Объекты труда.** Столик журнальный. Столик шахматный.

**Технические сведения.** Виды и способы облицовки: односторонняя и двусторонняя, однослойная и двухслойная облицовка.

Технология облицовки: подготовка поверхности-основы, подготовка строганого шпона, наклеивание шпона на основу.

Клеи для облицовки поверхности строганым шпоном: столярный, ПВА. Выбор клея и способы склеивания при облицовке.

Назначение и устройство притирочного молотка. Инструменты и станки для раскроя шпона. Станки для фугования кромок. Ручные винтовые прессы. Гидравлический и пневматический прессы. Облицовка профильных деталей. Дефекты при облицовке. Правила безопасной работы.

**Приемы работы.** Подготовка поверхности к облицовке. Подготовка шпона к наклеиванию. Наклеивание шпона запрессовкой. Наклеивание шпона притиркой.

**Содержание практических работ.** Предварительная подготовка: определение конструкции изделия (форма крышки, ножек, способов крепления). Составление чертежа или эскиза, плана работы. Отбор материала и черновая разметка (крышки, ножек, царг или бобышек). Обработка заготовок (пиление, строгание в размер, выработка шипов и проушин). Сборка узлов. Подготовка поверхности крышки к облицовке. Подготовка и набор шпона. Наклеивание шпона с запрессовкой в струбцины. Облицовка кромок притиркой.

### Циклевание, шлифование и отделка столярных изделий (6 ч)



**Объекты труда.** Детали изготавливаемых изделий (столик журнальный, столик шахматный).

**Технические сведения.** Циклевание как способ зачистки поверхности. Породы древесины, обрабатываемые циклей. Цикля. Ее устройство. Инструменты для заточки и наводки цикли. Способы заточки и наводки цикли. Правила безопасной работы.

Ручное и механическое шлифование. Шлифовальная шкурка на бумажной, и полотняной основе. Номера шкурки. Шлифовальные станки: дисковые, ленточные. Их устройство и назначение. Правила безопасной работы.

Виды отделки. Прозрачные и непрозрачные покрытия. Красители. Основные виды растворителей и разбавителей. Лаки: спиртовые, масляные, нитролаки. Промышленные нитроцеллюлозные лаки: НЦ-212; НЦ-243. Полиэфирные лаки ПЭ-246. Способы нанесения лаков: распылением, вальцеванием, поливом, окунанием. Устройство лаконоливной машины. Полировальный станок. Отделочная кабина. Правила безопасной работы при отделке.

**Приемы работы.** Заточка и наводка цикли. Циклевание облицованной поверхности. Шлифование облицованной поверхности шлифовальной шкуркой. Отделка поверхности лаком.

**Содержание практических работ.** Подготовка цикли к работе. Циклевание облицованной поверхности и кромок. Зачистка поверхности шлифовальной шкуркой. Нанесение водной краски тампоном. Снятие ворса, шлифование окрашенной поверхности. Нанесение лака кистью или тампоном. Шлифование лакированной поверхности. Располировка.

### **Художественная обработка древесины (декоративные работы по дереву) (8 ч)**

**Объекты труда.** Настенное панно. Шкатулки. Ларцы, подставки и другие изделия творческого характера.

**Технические сведения.** Применение декоративной облицовки древесины: при изготовлении изделий из древесных плит для нужд мебельной промышленности; при изготовлении подставок, шкатулок; при создании картин на дереве в виде аппликаций, украшений крышек журнальных столиков и предметов домашнего обихода.

Суть декоративной облицовки древесины: облицовка рядовыми породами древесины; облицовка строганым шпоном декоративных пород. Интарсия — один из видов декоративной облицовки. Подбор строганого шпона ценных пород по цвету и текстуре, вырезание деталей из него и облицовка поверхности по определенному рисунку.

Способы подбора строганого шпона: в рост, в елку, в крейц-фугу, в конверт, в окружность и др. Правила безопасной работы.

**Приемы работы.** Подбор шпона для декоративной облицовки. Подготовка кромок шпона (фуговка). Подготовка набора к наклеиванию. Подготовка плиты (поверхности) к облицовке. Наклеивание набора. Наклеивание набора на кривую поверхность. Облицовка кромок. Отделка облицованной поверхности.

**Содержание практических работ.** Изготовление отдельных деталей, изделия. Подготовка поверхности деталей, изделия для декоративной облицовки. Подбор строганого шпона: в рост, в елку, в крейцфугу, в конверт, в окружность и др. Наклеивание набора на поверхность деталей, изделия. Циклевание, шлифование и отделка облицованной поверхности лаком.

### **Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (2 ч)**

Ознакомление с технологией декоративной облицовки изделий и древесных плит лакокрасочных покрытий.

### **Итоговое занятие (1 ч)**

**Объекты труда.** Вешалка для белья. Вешалка для полотенец.

**Технические сведения.** Сообщение сведений о предстоящей работе. Требования, предъявляемые к качеству. Норма времени. Правила безопасной работы.

**Содержание практических работ.** Составление плана работы. Подбор материала и инструмента. Выполнение трудовых операций (разметочных, обрабатывающих, отделочных).

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И ПРАКТИЧЕСКИМ УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ XI КЛАССА**

### **Учащиеся должны знать:**

типы калибров. Классы точности. Виды лакокрасочных материалов. Требования безопасности труда и санитарно-гигиенические нормы для учебных мастерских. Основные группы деревообрабатывающих станков. Правила безопасной работы на станках. Классификацию мебели. Требования к материалу для изготовления мебели. Условия, обеспечивающие прочность соединения деталей и узлов. Виды мебельной фурнитуры. Виды и способы облицовки поверхности шпоном. Технологию облицовки. Инструменты и станки для раскроя строганого шпона и облицовки кромок. Прессы для облицовки. Дефекты при облицовке и причины их появления. Породы древесины, обрабатываемые циклеванием. Инструменты для заточки и наводки цикли. Виды шлифовальных станков. Виды отделки поверхности. Виды лаков. Способы нанесения лаков.

Правила безопасной работы при отделке. Назначение и применение декоративной облицовки. Виды декоративной облицовки. Способы подбора строганого шпона в набор. Способы наклеивания набора на основу. Правила безопасной работы.

### **Учащиеся должны уметь:**

читать рабочие чертежи типовых узлов и соединений. Ориентироваться в задании по чертежу и образцу. Производить заточку и наладку столярного инструмента. Производить сборку деталей в узлы при помощи вязок и клея. Выполнять весь комплекс работ по изготовлению мебели несложной конструкции по чертежам и эскизам.

Подготавливать поверхность под облицовку. Наклеивать шпон на основу запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Исправлять дефекты при облицовке. Производить заточку и наводку цикли, циклевание и шлифование поверхности. Выполнять отделку поверхности различными лаками. Подбирать шпон в набор для декоративной облицовки. Наклеивать набор на поверхность детали, изделия.

## **12 КЛАСС**

### **Вводное занятие (2 ч)**

**Технические сведения.** Цель, задачи и содержание работы в XII классе. Базовое деревообрабатывающее предприятие, его трудовые традиции. Роль машинной обработки в промышленности. Санитарное состояние рабочего места. Влияние рациональной организации рабочего места на производительность труда, качество выполняемой работы, сохранность оборудования и инструментов.

**Содержание практических работ.** Профилактика оборудования, инструментов и приспособлений в учебных мастерских, на рабочем месте.

### **Охрана и безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность (2 ч)**

**Технические сведения.** Требования безопасности труда в учебных мастерских и на промышленных предприятиях. Причины травматизма. Виды травм. Меры предупреждения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров на деревообрабатывающих предприятиях. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

**Содержание практических работ.** Заточка и наладка ручного столярного инструмента. Правка и доводка режущего инструмента оселком.

### **Материаловедение (4 ч)**

**Технические сведения.** Металлические изделия. Гвозди: строительные, обойные, штукатурные, отделочные, толевые, декоративные. Шурупы различные по длине и диаметру. Глухари, угольники, болты, стяжи, гайки, шпильки, шайбы, скобы. Скобяные изделия: петли оконные и дверные, кнопки, замки, шпингалеты, задвижки. Мебельная фурнитура: петли, замки, шпингалеты, ручки и ключевины. Неметаллические материалы: пластмассы, резина, асбест, войлок, кожа. Их свойства и применение.

**Содержание практических работ.** Установка оконных петель на двух брусках. Соединение двух брусков при помощи стяжек, болтов, угольников. Установка на брусках ручек, шпингалетов.

### **Сведения по черчению (2 ч)**

**Технические сведения.** Основные виды чертежей. Чертежи в прямоугольных проекциях. Аксонометрические проекции: фронтальная диметрия, прямоугольная диметрия, изометрия. Назначение аксонометрических изображений. Разрезы и сечения деталей средней сложности. Нанесение размерных линий, стрелок и размерных чисел. Эскизы. Способы эскизирования детали с натуры. Сборочные чертежи. Назначение, их содержание. Определение главного вида изображения, разрезов, сечений. Спецификация. Условности и упрощения на сборочных чертежах.

**Содержание практических работ.** Чтение чертежей. Выполнение эскизов деталей. Чтение сборочных чертежей технологического оборудования деревообрабатывающего производства. Составление плана работы на изготовление изделия.

## **ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ СТАНКИ (10 ч)**

### **Круглопильные и ленточнопильные станки (4 ч)**

Назначение и классификация кругло-пильных станков. Индексация станков. Круглопильные станки для поперечного распиливания: балансирные, торцовочные, педальные маятниковые. Круглопильные станки для продольного распиливания: с вальцово-дисковой подачей, с гусеничной подачей. Устройство круглопильных станков, их кинематические схемы. Управление станками. Предохранительные приспособления.

Ленточнопильные станки. Назначение, устройство и их классификация. Наладка, регулирование. Правила установки ленточных пил на станки. Способы регулирования

натяжной пильной ленты. Показ учителем приемов работы на круглопильных и ленточнопильных станках. Правила безопасной работы на станках и при их наладке.

**Содержание практических работ.** Заготовка брусковых деталей для столярных работ с припуском к дальнейшей обработке. Сборка деталей и изделий из древесины по заказам школы, детского сада.

### ***Строгальные станки (6 ч)***

**Технические сведения.** Назначение, виды и индексация строгальных станков.

Фуговальные станки. Их назначение и типы. Устройство и принцип действия станков. Технические характеристики. Правила технической эксплуатации. Установка переднего и заднего стола. Устранение перекосов стола.

Рейсмусовые станки. Назначение и их виды. Односторонние и двухсторонние станки. Устройство и принцип их действия. Основные и вспомогательные части станков: станина, столы, ножевой вал, механизмы подачи и регулирования станка, механизм управления станком. Ножи, их устройство и крепление на валу станка. Регулирующие и направляющие приспособления, их устройство.

Приводные и ограждающие устройства.

Показ учителем способов и приемов работы на строгальных станках, приемов правильности установки ножей на валу и прочности их закрепления. Правила безопасной работы на станках и при их наладке.

**Содержание практических работ.** Заготовка брусковых деталей для столярных работ с застрожкой и обработкой вручную. Сборка деталей и изделий из древесины по заказам школы, детского сада.

## **КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ (30 ч)**

### **Основные виды столярных соединений (14 ч)**

**Технические сведения.** Основные конструктивные элементы столярных изделий. Понятие о детали, узле, грунте. Брусок, рамка, щит, коробка. Соединение деревянных элементов, наращивание, сращивание, сплачивание. Назначение и виды каждого способа соединения. Шиповая вязка — основной вид соединения столярных деталей. ГОСТ на шиповые соединения: угловые концевые (УК), угловые серединные (УС), угловые ящичные (УЯ). Шиповые соединения брусков с креплением вставным шипом, нагелями, угольниками. Область применения шиповых соединений при изготовлении изделий из древесины. Приспособления для разметки сопряжений деревянных элементов. Способы и виды соединения каждого вида сопряжения.

**Содержание практических работ.** Разметка и выполнение различных столярных соединений на заготовленных брусковых деталях. Выполнение заказов школы, детского сада.

### **Технология склеивания столярных изделий (8 ч)**

**Технические сведения.** Соединение древесины с помощью клеев — основной вид соединения элементов, в деревообработке. Выбор клея и приготовление клеевых растворов. Способы нанесения клеевых растворов на поверхность материала (валиками, наливом, распылением, кистью). Технология склеивания на гладкую фугу, в шпунт и гребень, склеивание на вставную рейку. Влияние на прочность склеивания влажности, шероховатости поверхности и вида клеев. Способы склеивания. Режимы склеивания

различными клеями. Факторы, влияющие на время выдержки после склеивания. Основные дефекты при склеивании. Оборудование и приспособления для склеивания (струбцины, ваймы, прессы). Правила безопасной работы при склеивании.

**Содержание практических работ.** Подготовка и склеивание деталей в комплексы (узлы) с последующей их обработкой после склеивания (очистка потеков клея, обрезка свесов, застрожка, чистка, шлифование и отделка). Сборка деталей и изделий из древесины по заказам промышленных предприятий, строек, школ, детских садов.

### **Технология сборки столярно-мебельных изделий (8 ч)**

**Технические сведения.** Технология сборки сборочных единиц: рамок, коробок, щитов. Способы соединения в сборочных зажимах, приспособлениях, станках: с ручным и приводным винтовым механизмом, педальным, кривошипным, кулачковым, эксцентриковым, гидравлическим, пневматическим. Правила и приемы сборки деревянных деталей и изделий из древесины. Зависимость времени выдержки собранных узлов от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Величина усилий сжатия. Брак при сборке, его предупреждение и исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц при изготовлении корпусной мебели, табуретов и стульев.

**Содержание практических работ.** Общая сборка узлов и отдельных деталей в изделие при помощи сборочных зажимных приспособлений, а также при помощи металлической фурнитуры. Установка петель, навеска шпингалетов и другой арматуры к деталям столярных изделий. Изготовление изделий по заказам школы, детского сада.

### **Художественная обработка древесины (мозаика по дереву) (10 ч)**

**Технические сведения.** Виды мозаики по дереву — инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри.

Техника маркетри. Материал для выполнения работ в технике маркетри — строганный или лущенный шпон. Зависимость мозаичного набора от природных декоративных свойств древесины — ее текстуры, цвета, блеска.

Инструмент для мозаики-маркетри: нож-резак из стальной пластинки; нож-резак со сменными ножами; нож-пилка; циркуль-резак; штампы-просечки. Приемы выполнения мозаики. Правила безопасной работы при изготовлении мозаичных наборов из шпона.

**Содержание практических работ.** Подготовка рисунка для мозаичного набора. Резание полосок-штапиков. Набор из прямых полос. Набор из квадратов и ромбов. Набор шахматной доски. Набор из повторяющихся геометрических фигур. Набор с объемным изображением. Наклеивание мозаичного набора на основу. Отделка мозаичного набора.

### **Права и обязанности трудящихся на производстве (2 ч)**

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранения от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

### **Экскурсия на базовое предприятие (2 ч)**

Ознакомление учащихся с технологией изготовления изделий, начиная от поступления сырья и кончая получением готовых изделий.

Ознакомление с хранением и распиловкой леса на лесопильных рамах.

Ознакомление с хранением и складированием пиломатериалов для естественной и искусственной сушки. Посещение цеха черновых заготовок. Ознакомление с порядком их хранения. Ознакомление со способами сушки пиломатериалов и заготовок. Ознакомление с цехами раскроя пиломатериалов и плит. Посещение цеха машинной обработки, сборочного и отделочного цехов. Ознакомление со складом готовой продукции.

### **Итоговое занятие (4 ч)**

Изготовление изделий по самостоятельно составленному чертежу, эскизу, а также по образцу и технологической карте. Детали и узлы столярных изделий; соединения деталей, узлов и элементов мебели; брусковые, рамочные и щитовые изделия.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И ПРАКТИЧЕСКИМ УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ XII КЛАССА**

### **Учащиеся должны знать:**

требования безопасности труда в учебных мастерских и на промышленных предприятиях. Основные правила электробезопасности и пожарной безопасности. Металлические изделия и мебельную фурнитуру, применяемую в столярных изделиях. Основные виды чертежей. Назначение и виды аксонометрических изображений. Назначение и классификацию круглопильных и ленточнопильных станков. Их кинематические схемы. Правила безопасной работы на станках и при их наладке. Назначение и виды строгальных станков. Устройство и принцип их действия. Правила безопасной работы на строгальных станках. Основные виды столярных соединений. Технологию склеивания столярных изделий. Основные дефекты при склеивании. Оборудование и приспособления для склеивания. Правила безопасной работы при склеивании. Способы соединения и сборки столярно-мебельных изделий в сборочных зажимах, приспособлениях, станках. Правила и прием сборки деталей и изделий из древесины. Виды мозаики по дереву. Инструмент и материал для мозаичных работ. Правила и приемы выполнения мозаики. Правила безопасной работы. Основные права и обязанности трудящихся на производстве.

### **Учащиеся должны уметь:**

самостоятельно производить профилактику оборудования, инструментов и приспособлений в учебных мастерских. Затачивать ручной столярный инструмент. Выполнять столярные соединения при помощи стяжек, болтов, угольников и другой металлической арматуры. Устанавливать петли (оконные), ручки, шпингалеты. Составлять план работы на изготовление изделия. Выполнять эскизы изготавливаемых деталей. Размечать и выполнять различные столярные соединения на брусковых деталях. Склеивать детали в комплексы (узлы) с последующей их обработкой. Выполнять общую сборку узлов и отдельных деталей в изделие при помощи сборочных зажимных приспособлений. Выполнять работы по художественной обработке древесины — мозаика по дереву (набор из прямых полос, квадратов, ромбов, набор шахматной доски и др.). Наклеивать мозаику на основу и выполнять отделку поверхности мозаичного набора.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### **Печатные пособия:**

1. Авторская программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Трудовое обучение» 5-11 классы (сборник 2), допущена Министерством образования Российской Федерации (Москва «Просвещение» 2004).
2. Технология: 7 класс: учебник / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.
3. Технология: 8-9 классы: учебник / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.

### **Технические средства обучения:**

1. Средства ИКТ

### **Цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей технологии, искусства  
и физической культуры  
от 28 августа 2023 года № 1  
\_\_\_\_\_ Воробкал Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Андриенко Т.В.  
29 августа 2023 года