

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Презентации на автоматизацию гласных звуков на индивидуальных занятиях по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи», разработанное Ломакиной Е.С., учителем-дефектологом ГКОУ школы-интерната г. Краснодара

Рецензируемая работа представляет дидактическое пособие, представленное в формате учебных презентаций по автоматизации гласных звуков, отрабатываемых на индивидуальных занятиях по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи в 1-2-х классах.

Актуальность рецензируемой работы заключается в том, что подача материала по автоматизации звуков в формате презентации способствует более эффективной коррекционной работе учителя-дефектолога, помогает дифференцировать задания, учитывая различный потенциал интеллектуальных и психофизических возможностей учащихся с нарушениями слуха. Разработка содержит пояснительную записку и практический материал, включающий отработку гласных звуков в различных видах слухоречевой деятельности.

Автоматизация правильного произношения гласных звуков у учащихся с нарушением слуха является важной составляющей этапа формирования первичных произносительных умений и навыков, следующей за постановкой (или коррекцией) звука. Закрепление правильного звукопроизношения характеризуется продолжительностью и значительной трудоемкостью, поэтому автор представляет вариативность речевых заданий, предусматривающих учёт индивидуальных особенностей учащегося и программу его обучения. Яркий и игровой способ подачи материал будет способствовать формированию необходимых речевых навыков, развитию мотивации обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи, реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Применение на индивидуальных занятиях данного пособия вызывает интерес к занятию у учащегося, стимулирует активное речевое поведение, способствует организации более результативной систематической работы учителя-дефектолога по развитию артикуляционного аппарата, речемыслительной деятельности, речевого слуха учащихся.

Пособие включает в себя шесть презентаций, состоящих из 20 слайдов каждая. Практическую ценность представляет разнообразное содержание слухоречевых заданий, позволяющее постепенно, последовательно

автоматизировать изолированный звук, затем ввести поставленный звук в слоги (прямые, обратные, со стечением согласных), слова (в начале слова, середине, конце), предложения, чистоговорки, стихи, тексты и рассказы, а также в самостоятельную речь ребенка.

Предложенный автором лексический материал для автоматизации звуков учитывает возрастные и типологические особенности учащегося с нарушением слуха, знаком учащимся по содержанию и звучанию, соответствует задачам работы по развитию слухового восприятия и обучению произношению на определенных этапах и направлен на активизацию возможностей слабослышащего ребенка по накоплению «слухового словаря» и овладению устной разговорной речью.

Автор предлагает использовать дидактическое пособие при реализации индивидуальных занятий с обучаемыми, а также на общеобразовательных уроках – этап «Фонетическая (речевая) зарядка».

Дидактическое пособие «Презентации на автоматизацию гласных звуков на индивидуальных занятиях по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи» соответствует требованиям, предъявляемым к методической продукции, и может быть рекомендовано для использования в практической работе учителей-дефектологов специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

«03» марта 2023 г.

Рецензент:

доцент, кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и
психологии ФГБОУ ВПО «КубГУ»,


Е.Н. Азлецкая

Подпись Е.Н. Азлецкой удостоверяю



