

Рецензия
на дидактический материал
«Развитие речи» для учащихся начальной школы,
разработанный Шподаревой Инессой Сергеевной, Королёвой Татьяной
Николаевной, учителями начальных классов
ГКОУ школы-интерната г. Краснодара

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативных навыков младших школьников. Красочность и динамичность заданий, применение игровых технологий, позволяют ребёнку учиться увлечённо, испытывать радость познания, открывать новое.

Представленный дидактический материал предназначен для младших школьников с нарушением слуха. Материал разработан с целью закрепления знаний по таким темам как: «Школа», «Летние каникулы», «Интересный случай», «Летом в лесу», «Летом на реке», «Проверь себя», «Воскресенье», «Режим дня», «Сентябрь. Начало осени», «Золотая осень». Задания разработаны с целью закрепления у обучающихся пройденного материала по лексическим темам в течение недели.

Общими приоритетами разработки являются: упражнение детей в обобщении, классификации; воспитание активности, самостоятельности; активизации и актуализации словаря; закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных; закрепление умения детей выделять общий признак в словах; развитие связной речи; развитие внимания и памяти детей; развитие зрительного восприятия, умения точно следовать инструкции, сосредоточенности.

Разработанные задания несут огромную пользу в процессе занятий по речевому развитию, способствуют повышению интереса к занятиям, расширяет кругозор, развивает смекалку.

В рецензируемой разработке используются коммуникативные и здоровьесберегающие технологии. Использование этих технологий помогает привлекать пассивных обучающихся к активной деятельности; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной; формирует информационную культуру у детей, формирует его интерес к работе; активизирует мыслительные процессы.

Дидактический материал может быть рекомендован в практике не только педагогам государственных общеобразовательных учреждений, но и педагогам инклюзивного образования, родителям.

Рецензент:

доцент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики
и специальной психологии

ГБОУ ИРО Краснодарского края

28.02.2025г

Подпись Р.И. Соленовой заверяю:

ведущий специалист по кадрам
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Р.И. Соленова

Н.Н. Лагунова

