

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ  
г. КРАСНОДАРА

## УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Топчий Т.Г.  
подпись Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень образования: общее образование

9 класс (I вид, для глухих, имеющих умственную отсталость)

Количество часов обучения: 136 часов (4 часа в неделю):

Учитель математики: Маренникова Е.В.

**Программа разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-го вида (Сборник 1), (Математика, 5-7 классы, авторы: И. В. Больших, О. И. Кукушкина), допущенной МО РФ (М.: Просвещение, 2006), составитель сборника: Т. С. Зыкова.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа по предмету «Математика» для 9 класса I вида (для детей имеющих умственную отсталость) разработана на основе программы специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы), разработанной Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Гособразования и научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР (Москва, 1989 г.) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вид, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (сборник 1 подготовительный, 1-7 классы, Москва «Просвещение» 2005 г.). Авторы программы: И.В. Больших, О.И. Кукушкина.

Данная рабочая программа является программой второго вида, т. к. предусматривает внесение изменений в авторскую программу. Необходимость её разработки продиктована отсутствием тематического распределения часов в авторской программе, отсутствием конкретизации материала для контроля, систематизации и обобщения знаний.

### Нормативно – правовая база:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 N 2770-КЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.

- Письмо Минобрнауки от 11.03.2016г. № ВК-452/07 о направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 28.04.2016 г. № 47-7098/16-11 «О направлении методических рекомендаций по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов».

- Федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 254 от 20.05.2020г.

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 1.4 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы-интерната г.Краснодара, утвержденная решением педагогического совета №4 от 31.03.2021 г.

- Устав ГКОУ школы-интерната г.Краснодара.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-го вида (Сборник 1), (Математика, 5-7 классы, авторы: И. В. Больших, О. И. Кукушкина), допущенной МО РФ (М.: Просвещение, 2006), составитель сборника: Т. С. Зыкова.

## **2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- формирование понятия о натуральном числе;
- формирование умений производить устные и письменные вычисления с целыми положительными числами в пределах 10000;
- формирование умений анализировать действительность, выделяя значимые для математического анализа параметры;
- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать математические факты;
- формирование умений использовать полученные математические знания для решения практических (житейских) задач, соответствующих уровню развития и возрастным интересам детей.

## **3. Общая характеристика рабочей программы и учебного процесса (технологии, методы, формы и средства достижения цели и задач обучения)**

Согласно действующему Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений (2002г.), в 9 классе (для детей, имеющих умственную отсталость), предусматривает обучение по предмету «математика» в объёме 5 часов в неделю, 170 часов за учебный год, а в программе специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы), разработанной Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Гособразования и научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР (Москва, 1989 г.) в этом же классе на данный раздел выделяется 6 часов, 204 часа за учебный год.

Рабочая программа, предназначена для изучения математики в 9 классе (для детей, имеющих умственную отсталость) в ГБ(С)КОУ и является логическим продолжением программ, предложенных для начальной школы.

Рабочая программа построена с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития глухих детей, типичных трудностей, возникающих у них при изучении математики. Основу программы составляют представления о натуральном числе от 1 до 10000, четырех арифметических действий с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах и основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Рабочая программа объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материал.

Обучение математике тесно связано с формированием речи. Сознательное усвоение глухими учащимися математических знаний невозможно без овладения ими необходимым речевым материалом. Это требует специальной работы, направленной как на овладение математической терминологией и специфичными для математического стиля речи конструкциями, так и на формирование умения употреблять их в самостоятельной речи. Изучение математики конструкции, используются ими в общении на уроках по другим дисциплинам, в быту, когда содержанием высказываний являются количественные отношения. С другой стороны, на уроках математики учащиеся получают практику употребления в речи словаря и фразеологии, используемых в жизни и учебной работе.

Акцент в преподавании математики ставится на приобретение умений учащимися быстро реагировать в любой изменившейся или трудной ситуации, умений работы с учебником, ориентироваться в нём. Особое внимание уделяется развитию познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Наиболее приоритетными являются использование дидактических игр, упражнений занимательного характера, здоровьесберегающих технологий, компьютерных технологий, наглядных и технических средств обучения.

Для текущего тематического и итогового контроля в системе уроков предусмотрены уроки обобщения, систематизации, которыми завершаются темы. Тематический и итоговый контроль осуществляется в форме контрольных работ.

При изучении чисел широко используются различного рода практические упражнения. По мере усвоения учебного материала предусматриваются задания отвлеченного характера, но счет с опорой на предметы сохраняется и периодически предлагается учащимся.

В рабочей программе дан список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов, согласована с заместителем директора по УВР, утверждена директором по решению педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2021 года).

### 5. Таблица тематического распределения количества часов

| №   | Разделы и темы   | Количество часов    |                   |
|-----|--|---------------------|-------------------|
|     |  | Авторская программа | Рабочая программа |
|     |  | <b>204</b>          | <b>136</b>        |
| 1.  | Повторение материала   |                     | <b>2</b>          |
| 2.  | Примеры в 2-3 действия со скобками и без скобок  |                     | <b>6</b>          |
| 3.  | Доли величины  |                     | <b>8</b>          |
| 4.  | Дроби  |                     | <b>10</b>         |
| 5.  | Задачи ранее пройденных видов в 2-3 действия   |                     | <b>5</b>          |
| 6.  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями                           |                     | <b>10</b>         |
| 7.  | Решение задач, включающих сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями |                     | <b>7</b>          |
| 8.  | Задачи ранее пройденных видов  |                     | <b>5</b>          |
| 9.  | Нахождение дроби от числа  |                     | <b>10</b>         |
| 10. | Нахождение числа по его дроби  |                     | <b>9</b>          |
| 11. | Решение примеров с целыми числами и дробями  |                     | <b>8</b>          |
| 12. | Задачи ранее пройденных видов  |                     | <b>5</b>          |
| 13. | Понятие о проценте. Знак процента  |                     | <b>2</b>          |
| 14. | Нахождение процентов данного числа   |                     | <b>6</b>          |
| 15. | Решение несложных задач на нахождение процентов от числа                                       |                     | <b>8</b>          |
| 16. | Нахождение числа по проценту   |                     | <b>5</b>          |
| 17. | Решение несложных задач на нахождение числа по процентам                                       |                     | <b>6</b>          |
| 18. | Задачи ранее пройденных видов  |                     | <b>3</b>          |
| 19. | Обобщение материала  |                     | <b>6</b>          |

### Перечень контрольных работ:

| №<br>п/п | Содержание                            |
|----------|---------------------------------------|
| 1        | Стартовая контрольная работа №1.      |
| 2        | Контрольная работа №2 за 1 четверть   |
| 3        | Контрольная работа № 3 за 2 четверть. |
| 4        | Контрольная работа № 4 за 3 четверть. |
| 5        | Годовая контрольная работа № 5.       |

### Перечень самостоятельных работ:

| №<br>п/п | Содержание  |
|----------|---|
| 1        | Самостоятельная работа № 1 по теме: «Доли величины»   |
| 2        | Самостоятельная работа № 2 по теме: «Дроби».  |
| 3        | Самостоятельная работа №3 по теме: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями |
| 4        | Самостоятельная работа №4 по теме: Нахождение дроби от числа.   |
| 5        | Самостоятельная работа №5 по теме: Нахождение числа по его дроби.                                       |
| 6        | Самостоятельная работа №6 по теме: Решение примеров с целыми числами и дробями                          |
| 7        | Самостоятельная работа №7 по теме: Нахождение процентов от числа.                                       |
| 8        | Самостоятельная работа №8 по теме: Нахождение числа по проценту.  |

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Повторение материала, пройденного в 8 классе (2 ч)

Сложение и вычитание чисел пределах 10000.

Умножение чисел на однозначное число в пределах 10000.

Деление чисел на однозначное число в пределах 10000.

Решение задач ранее пройденных видов.

### Тема: Примеры в 2-3 действия со скобками и без скобок(6ч).

Решение примеров в 2 действия без скобок на сложение и вычитание.

Решение примеров в 2 действия со скобками

Решение примеров в 3 действия со скобками на сложение и вычитание.

Решение примеров в 3 действия без скобок на умножение и деление.

Решение примеров в 2-3 действия. Тренировочные упражнения.

### Стартовая контрольная работа № 1

### Тема: Доли величины(8ч)

Знакомство с понятием доли величины.

Нахождение половины доли числа

Нахождение трети, четверти доли числа.

Нахождение пятой и десятой доли числа

Решение задач на нахождение половины доли числа

Решение задач на нахождение трети, четверти доли числа

Решение задач на нахождение пятой и десятой доли числа

Самостоятельная работа № 1 по теме: «Доли величины»

**Тема: Дроби (10ч)**

Знакомство с понятием дроби.

Образование обыкновенных дробей.

Изображение обыкновенных дробей

Числитель обыкновенной дроби.

Знаменатель обыкновенной дроби.

Чтение обыкновенных дробей. Запись обыкновенных дробей.

Чтение и запись обыкновенных дробей. Тренировочные упражнения.

Нахождение дробей с одинаковыми числителями.

Нахождение дробей с одинаковыми знаменателями

Нахождение из ряда дробей самой маленькой дроби.

Нахождение из ряда дробей самой большой дроби.

Выбор и запись дроби, из ряда дробей, начиная с наименьшей (наибольшей).

Сравнение дробей.

Сравнение дробей. Тренировочные упражнения.

**Самостоятельная работа № 2 по теме: «Дроби».**

**Тема: Задачи на нахождение времени (по пути и скорости)( 5ч.)**

Понятие о времени. Таблица времени движения различных объектов.

Зависимость между временем, скорости и пути. Формула нахождения времени.

Составление запись условия задач на нахождение времени

Решение простых задач на нахождение времени.

**Тема: Задачи ранее пройденных видов в 2-3 действия (5ч)**

Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.

Решение задач на увеличение числа в несколько раз

Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.

Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.

**Контрольная работа №2 за I четверть****Обобщение материала (3ч)**

Доли величины . Дроби. Задачи на нахождение времени (по пути и скорости).

**Повторение материала 1 четверти (4ч).**

Доли величины.

Дроби.

Задачи на нахождение времени.

Задачи ранее пройденных видов.

**Тема: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями(10часов).**

Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решение примеров с объяснением.

Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решение примеров.

Замена дроби целым числом

Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Тренировочные упражнения

Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решение примеров с объяснением.

Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями Решение примеров.  
Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями Тренировочные упражнения

Сложение целого числа и дроби. Решение примеров с объяснением.

Сложение целого числа и дроби. Решение примеров.

Сложение целого числа и дроби. Решение примеров.

Сложение целого числа и дроби Тренировочные упражнения.

Вычитание дроби из целого числа. Решение примеров с объяснением

Вычитание дроби из целого числа. Решение примеров.

Вычитание дроби из целого числа. Решение примеров.

**Самостоятельная работа №3 по теме: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями**

Вычитание дроби из целого числа.

Тренировочные упражнения.

**Тема: Решение задач, включающих сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями(7часов).**

Решение задач на сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями при нахождении расстояния

Решение задач на сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями при нахождении стоимости.

Решение задач сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

Решение задач на вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

Решение задач на вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

Решение задач на вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

Решение задач на вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

**Тема: Задачи ранее пройденных видов (5часов)**

Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.

Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.

Решение задач на увеличение числа в несколько раз

Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.

**Контрольная работа №3 за II четверть**

**Обобщение материала(3часа)**

Обобщение материала по теме: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Сложение и вычитание дробей из целого числа.

Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

**Повторение материала 2 четверти. (4 часа)**

Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

Сложение целого числа и дроби

Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

**Тема: Нахождение дроби от числа (14часов)**

Нахождение части от числа. Решение примеров с объяснением.

Нахождение части от числа. Решение примеров  
Нахождение части от числа. Тренировочные упражнения  
Нахождение нескольких частей от числа. Решение примеров с объяснением.  
Нахождение нескольких частей от числа. Решение примеров  
Нахождение нескольких частей от числа Тренировочные упражнения  
Сравнивание дробей при нахождении частей от числа. Решение примеров с объяснением.  
Сравнивание дробей при нахождении частей от числа. Тренировочные упражнения  
Решение несложных задач на нахождение части от числа. Решение задач с объяснением.  
Решение несложных задач на нахождение части от числа. Решение задач.  
Решение несложных задач на нахождение части от числа. Решение задач.  
Решение несложных задач на нахождение нескольких частей от числа. Решение задач.  
Решение несложных задач на нахождение нескольких частей от числа  
**Самостоятельная работа №4 по теме: Нахождение дроби от числа.**

**Тема: Нахождение числа по его дроби (9часов)**

Нахождение числа по его дроби (одной части)  
Нахождение числа по его дроби (одной части)  
Нахождение числа по его дроби (одной части). Тренировочные упражнения.  
Нахождение числа по его дроби (нескольких частей)  
Нахождение числа по его дроби (нескольких частей).  
Нахождение числа по его дроби (нескольких частей) Тренировочные упражнения.  
Решение несложных задач на нахождение числа по его дроби  
Решение несложных задач на нахождение числа по его дроби  
Решение несложных задач на нахождение  
Решение несложных задач на нахождение числа по его дроби.  
Решение несложных задач на нахождение числа по его дроби  
**Самостоятельная работа №5 по теме: Нахождение числа по его дроби.**

**Тема: Решение примеров с целыми числами и дробями (8часов)**

Решение примеров с устным объяснением.  
Решение примеров с целыми числами и дробями. Решение примеров.  
Решение примеров с целыми числами и дробями. Тренировочные упражнения.  
Решение примеров с целыми числами и дробями в 2 действия. Решение примеров с устным объяснением.  
Решение примеров с целыми числами и дробями в 2 действия. Решение примеров.  
Решение примеров с целыми числами и дробями в 3 действия. Решение примеров с устным объяснением.  
Решение примеров с целыми числами и дробями в 3 действия. Решение примеров.  
Решение примеров с целыми числами и дробями в 3 действия.  
Решение примеров с целыми числами и дробями в 3 действия со скобками.  
Решение примеров с целыми числами и дробями в 3 действия со скобками. Решение несложных задач с целыми числами и дробями.  
**Самостоятельная работа №6 по теме: Решение примеров с целыми числами и дробями**

**Тема: Задачи ранее пройденных видов(5часов)**

Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц с целыми числами и дробями.  
Решение задач на увеличение числа на несколько единиц с целыми числами и дробями.  
Решение задач на увеличение числа в несколько раз с целыми числами с целыми числами  
Решение задач на уменьшение числа в несколько раз с целыми числами с целыми числами.



## **Контрольная работа №4 за 3 четверть**

### **Обобщение материала(3часа)**

Нахождение части от числа.

Решение примеров с целыми числами и дробями.

Решение несложных задач на нахождение числа по его дроби

**Повторение материала 3 четверти.** Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

Сложение целого числа и дроби

Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.

Решение примеров с целыми числами и дробями в 2-3 действия.

### **Тема: Понятие о проценте. Знак процента.(2часа)**

Понятие о проценте. Знак %.

### **Тема: Нахождение процентов данного числа. (6часов)**

Нахождение одного процента (1%) от данного числа.

Нахождение одного процента (1%) от данного числа. Работа с моделью.

Нахождение нескольких процентов от данного числа.

Нахождение нескольких процентов от данного числа.

Запись процентов обыкновенной дробью.

Особые случаи нахождения процентов от данного числа.

### **Тема: Решение несложных задач на нахождение процентов от числа (6часов).**

Решение несложных задач на нахождение 1% процентов от числа.

Решение несложных задач на нахождение 1% процента от числа.

Решение несложных задач на нахождение нескольких процентов от числа при нахождении расстояния.

Решение несложных задач на нахождение нескольких процентов от числа при нахождении площади.

Решение несложных задач на нахождение нескольких процентов от числа при нахождении стоимости.

### **Самостоятельная работа №7 по теме: Нахождение процентов от числа.**

### **Тема: Нахождение числа по проценту (5часов).**

Нахождение числа по одному проценту .Работа над ошибками.

Нахождение числа по 50 его процентам

Нахождение числа по 25 его процентам

Нахождение числа по 20 его процентам

Нахождение числа по 10 его процентам

### **Тема: Решение несложных задач на нахождение числа по процентам(6 часов)**

Решение несложных задач на нахождение числа по одному проценту

Решение несложных задач на нахождение числа по 50 его процентам

Решение несложных задач на нахождение числа по 25 его процентам

Решение несложных задач на нахождение числа по 20 его процентам

Решение несложных задач на нахождение числа по 10 его процентам

### **Самостоятельная работа №8 по теме: Нахождение числа по проценту.**

### **Тема: Задачи ранее пройденных видов(4часа)**

Решение составных задач в 2 действия, включающие в себя простые задачи на нахождение суммы. Повторение простых задач на нахождение суммы.  
Решение составных задач в 2 действия, включающие в себя простые задачи на нахождение суммы нескольких слагаемых.  
Решение составных задач в 2 действия, включающие в себя простые задачи на нахождение остатка. Составление краткой записи.  
Решение составных задач в 2 действия, включающие в себя простые задачи на нахождение остатка.  
Решение составных задач в 2 действия, включающие в себя простые задачи на увеличение числа в несколько раз.

### **Обобщение материала(6 часов)**

Нахождение части от числа

Решение примеров с целыми числами и дробями.

### **Годовая контрольная работа №5**

Нахождение процентов данного числа .Работа над ошибками.

Нахождение числа по проценту.

Решение несложных задач на нахождение числа

### **Словарь и типовые фразы:**

Процент, найти ... процентов от числа; перевыполнили план на ...; не выполнили план на ...

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса к концу года**

### **Учащиеся должны знать:**

- названия чисел от 1 до 10000;
- называть дроби;
- единицы измерения площади, единицы измерения времени и соотношение между ними.  
Сейчас тысяча девятьсот восемьдесят ... год.

### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять сложение и вычитание дробей;
- находить несколько процентов от числа и число по его процентам;
- решать задачи указанных видов.

### **Учебно-методическая литература, используемая учителем :**

1. Учебная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, для детей с нарушением интеллекта (Москва «Просвещение», 1989г.)
- 2.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида ( сборник подготовительный, 1-7 классы, Москва «Просвещение» 2005 г.). Авторы программы: И.В. Больших, О.И. Кукушкина.

**Учебно-методическая литература, используемая учащимися:**

1. Учебник «Математика» 5 класс, М.Н.Перова, М «Просвещение»,2021.
2. Учебник «Математика», 6 класс, Г.М.Капустина., М «Просвещение», 2021.
3. Учебник «Математика», 7 класс,Т.В.Алышева, М «Просвещение», 2020.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

от « 28 » августа 2023г. № 1

\_\_\_\_\_ Бабкова И.Н.

подпись руководителя МО    ФИО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Туманова И.А.

подпись    ФИО

« 29 » августа 2023г.