

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31 августа 2022 года протокол №1  
Председатель Т.Ф. Толчий

подпись

Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи

Уровень образования: основное общее образование

9 класс (I вид, вариант 2)

Количество часов: 102 часа (3 часа в неделю)

Учитель-дефектолог: Завалкина Наталья Анатольевна

**Программа разработана на основе** коррекционной программы для 9-го класса «Развитие речевого слуха» для глухих учащихся 7-11 классов специальных коррекционных образовательных учреждений I вида (рецензия ГБОУ КК ККИДПО, 2013г.)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по развитию речевого слуха для 9 класса основного общего образования специального (коррекционного) образовательного учреждения I вида, разработана на основе коррекционной программы для специальных коррекционных образовательных учреждений I вида «Развитие речевого слуха» для глухих учащихся 7-11 классов (рецензия ГБОУ КК ККИДППО, 2013г.)

**Цель:**– способствовать всестороннему развитию личности слабослышащего учащегося с различной степенью нарушения слуха.

### **Задачи работы составляют:**

- развитие у глухих школьников речевого слуха,
- умение глухого школьника вступать в контакт со слышащими людьми;
- формирование у учащихся речевого поведения на основе активного использования различных типов аппаратуры (стационарных устройств и индивидуальных слуховых аппаратов)
- развитие умений правильно пользоваться речевым дыханием, воспроизводить слитно на одном выдохе слова и короткие фразы, членить фразы на синтагмы.
- Формирование и развитие у учеников навыка пользоваться голосом нормальной высоты и силы, без грубых отклонений от нормального тембра, развитие модуляций голоса по силе и, по - возможности, по высоте
- формирование и развитие у учеников навыков правильного воспроизведения звукового состава речи
- формирование и развитие у учащихся слухового восприятия и воспроизведения основных интонационных структур - паузации, темпа, громкости, ритмической и мелодической структуры речи
- формирование и развитие у учащихся навыков воспроизведения слов слитно, без призвуков, сохраняя звуковой состав точно (в начале школьного обучения - точно и приближенно (с использованием регламентированных и допустимых замен), соблюдая ударение и орфоэпические правила, характерные для русского произношения
- формирование и развитие у учащихся навыков воспроизведения фраз в нормальном темпе, слитно (на одном выдохе) или деля фразу паузами на синтагмы, соблюдая логическое и синтагматическое ударения, по - возможности, мелодический контур фраз, наиболее полно реализуя возможности воспроизведения слов
- формирование навыков самоконтроля произносительной стороны речи
- развитие естественной манеры речи, умения пользоваться при передаче речевой информации соответствующими естественными неречевыми средствами - выражением лица, позой, пластикой

На специальных индивидуальных занятиях в 9 классах основным способом восприятия речевого материала является слуховой. Слухо-зрительное восприятие используется как вспомогательное средство. Специальная работа по развитию речевого слуха предусматривает обучение учащихся различать, опознавать и распознавать только на слух, исключая зрение, речевой материал: диалоги и связные тексты (примерный объем от 80-100 слов) фразы, словосочетания, слова, слоги.

Развитие речевого слуха в 9 классе включается в период активного пользования индивидуальным слуховым аппаратом. На индивидуальных занятиях в 9 классе весь программный речевой материал предлагается сразу на слух. Ученики учатся не только опознавать на слух довольно большой объём знакомого по звучанию речевого материала, но и анализировать услышанное впервые и по воспринятым на слух элементам моделировать целостное высказывание. Примерный объём текста до 90 слов, до 10 парных фраз, усложнённых уточнением, описанием.

Работа по формированию произносительной стороны устной речи осуществляется на основе данных о состоянии произношения каждого ученика, полученных в ходе специального обследования. Учитываются также индивидуальные особенности психофизического развития. Речевой материал для специальной работы по формированию произносительной стороны устной речи учащихся включает слова, словосочетания, фразы, а также слоги, слогосочетания и звуки. В процессе обучения используются тексты диалогического и монологического характера.

Речевой материал отбирается с учетом необходимости им в общении в различных видах учебной и внеурочной деятельности, а также с учетом фонетического принципа, т.е. насыщенности речевого материала отрабатываемыми на занятии элементами звуковой (с учетом соответствующей позиции) и ритмико-интонационной структуры речи

### **Содержание программы**

#### ***Развитие слухового восприятия***

На специальных индивидуальных занятиях в 9 классах основным способом восприятия речевого материала является слуховой. Слуха зрительное восприятие используется как вспомогательное средство. Специальная работа по развитию речевого слуха предусматривает обучение учащихся различать, опознавать и распознавать только на слух, исключая зрение, речевой материал: диалоги и связные тексты (примерный объём от 80-100 слов) фразы, словосочетания, слова, слоги.

Развитие речевого слуха в 9 классе включается в период активного пользования индивидуальным слуховым аппаратом. На индивидуальных занятиях в 9 классе весь программный речевой материал предлагается сразу на слух. Ученики учатся не только опознавать на слух довольно большой объём знакомого по звучанию речевого материала, но и анализировать услышанное впервые и по воспринятым на слух элементам моделировать целостное высказывание.

Содержанием работы по развитию слухового восприятия на индивидуальных занятиях является обучение детей различению на слух слов, словосочетаний, фраз, а также восприятие текстов.

Восприятие речевого материала на слух в разных условиях:

- в условиях ситуации;
- вне ситуации;
- в изолированных от шума помещениях;
- в условиях, близких к естественным.

Рекомендуемый для занятий речевой материал должен отвечать задачам формирования устной речи, служить средством развития речевого слуха, и

содержать осмысленные речевые единицы:  
Фразы, словосочетания, слова, тексты.

### **Связанные с темами:**

#### **« Общение»**

Если идем в гости, то не опаздываем (приходим вовремя). За столом соблюдай правила культурного поведения! Расскажи, пожалуйста, как надо правильно знакомить людей? – Младшего представляем старшему, парня – девушке, ученика – учителю. –А когда речь о двух молодых людях или двух девушках? – Тогда представляем более знакомого человека менее знакомому. Ты знаешь правила культурного поведения в гостях? Расскажи правила культурного поведения в гостях. Подготовь устное выступление по теме «Правила культурного поведения за столом» и выступи перед ребятами. Не одевайся одинаково с подругами. Найди свой стиль в одежде. Никогда не пользуйся чужой косметикой; это не гигиенично. Если чужую книгу ты потерял, то постарайся купить такую же или, если человек согласится, верни ему деньги. Помни, что с книгой надо обращаться аккуратно, особенно с чужой. Не читай за едой, не загибай странички, не делай пометки на полях! Лучше всего надеть на книгу обложку.

Пригласить в гости, не опаздывай, приходи вовремя; соблюдай правила культурного поведения, правила культурного поведения в гостях, правила культурного поведения за столом, встречать гостей, пригласить к столу, не подражай.

Скажите, как мне доехать до...? Простите, но я не краснодарец. Я только сам приехал и не знаю города. Вот стоит полицейский. Спросите у него (у неё), он(а) вам объяснит. Сколько остановок мне нужно проехать? Сначала я поеду на автобусе, а потом пересяду на трамвай. Скажите, какая это остановка? Вы выходите на следующей остановке? Расскажи, куда ты ездил вчера? Я поеду на трамвае до университета, а потом пойду пешком. Мне нужно сделать пересадку на .... Я выхожу на следующей остановке. -На какой остановке ты выходишь, когда едешь в школу? Такси свободно? Каким транспортом ты едешь в школу? Ты едешь без пересадки или с пересадкой? Я пересаживаюсь на остановке... Каким транспортом ты приезжаешь в школу? Дайте, пожалуйста, один билет до... Когда поезд отправляется из ... Когда поезд прибывает в ..?

Я переодеваюсь в спортивную форму, так как у нас физкультура. -Я не буду опаздывать на уроки. Что длиннее: урок или перемена? -После урока наступает перемена, поэтому ребята...

**Словарь:** универмаг, полицейский, рядом, краснодарец, не краснодарец, доехать, транспорт, сесть на автобус (троллейбус, трамвай), остановка, сколько нужно проехать, разрешите пройти, выходите. такси, таксист, железнодорожный вокзал, сколько с меня. остановка, какая следующая, разрешите пройти, выхожу, не выхожу, с пересадкой, без пересадки. ваш билет, плацкартный, купейный вагон,

день отъезда, мне это не подходит, нижнее место, сколько времени делал уроки, какие уроки заданы на завтра, было весело, разговаривал с другом (подругой), убирал спальню.

### **С темой: «Здоровье»**

Вспомни, что ты ел на обед (на завтрак) и скажи, какие питательные вещества поступили в твой организм. Как ты думаешь, правильно ли ты питаешься? Полезны ли гамбургеры, которые продаются в кафе быстрого питания? Какое твое любимое блюдо? Оно полезно? Расскажи другу о полезном питании и убедил его питаться правильно. Как ты понимаешь смысл пословицы: «Завтрак съешь сам, обед подели с другом, ужин отдай врагу».

Сравни выражения: Кальций и фосфор делают зубы крепкими. – Друзья обменялись крепким рукопожатием. Железо и медь помогают работе и росту клеток. – Ребята помогают маме убираться дома?

Ты часто болеешь простудой? Что нужно делать, чтобы не заболеть гриппом? Скажите. У вас есть аспирин? Нужен рецепт врача, микстуру спросите во втором отделе. Скажи, где ближайшая аптека? К какому врачу тебе надо записаться, если у тебя болит... Сосчитайте, пожалуйста, все вместе и еще дайте мне таблетки от головной боли. Измерила температуру, измерить температуру. Куда ты спешишь? Скажите, пожалуйста, у вас есть капли от насморка? Лекарство спасает людям жизнь. У вас есть это лекарство? Обратитесь в справочную? Какой у вас номер поликлиники по месту жительства?

**Словарь:** микстура, таблетки, головная боль, рецепт, платите в кассу, самочувствие, сосчитайте, беспокоит, аптека, простудилась, вызвали врача, тороплюсь в аптеку, температура, кто-нибудь, аспирин, микстура, кашель, микстура от кашля, лекарство, нужно заказывать, будет готово, возьмите квитанцию, приходите через два часа, готово лекарство, готовой микстуры нет, справочная, капли от насморка, советую взять, благодарю, хорошая мазь, обратиться, кабинет, выписать карточку, мой адрес. Надо на прием к врачу, записаться на прием, возьмите талон, врач принимает.

### **С темой: «Театр»**

Дайте мне, пожалуйста, два билета на 16 часов, восьмой ряд. На 16 часов билетов нет. Остались билеты только на последний сеанс. Дайте два билета на последний сеанс, в седьмом ряду. -Дайте два билета на первый или второй ряд. Могу дать во втором ряду. Назови театры города.

**Словарь:** балкон, последний сеанс, другой фильм, остались билеты, спектакль, представление, «Премьера», партер, балет, предложить билеты. антракт, билет, театр, благодарна, артисты, подарок, программа, фотографии артистов, прикован к сцене, сидела в ложе.

### **С темой: «Учебная деятельность»**

Какие уроки у вас были сегодня? Какие уроки будут завтра? Когда будут зимние (осенние, летние) каникулы? Как зовут учителя русского языка (химии, физики,..)?

Что ты хочешь сшить из этой ткани? Я бы хотела сшить юбку, но не знаю, хватит ли ткани? Я сниму с тебя мерку, а потом выберем фасон. Юбку ты, какую хочешь – прямую или расклешенную? Что вы сейчас изучаете по физике? Мы изучаем..(нагревание и охлаждение воздуха, таяние льда, кипение воды). Какие ты знаешь приборы для измерения температуры? Что ты узнал на уроке физики по теме «Температура»? Какие тепловые явления ты знаешь? Я люблю уроки литературы, потому что узнаю много нового. Всем своим творчеством Пушкин служил народу, и народ платит ему любовью. Ты, знаешь писателя Александра Сергеевича Пушкина? Назови героев повести «...».Какую роль выполняют реки для населения? Вода используется человеком в хозяйственной деятельности (питание, в промышленности и судоходстве). Назови крупнейшие реки России. Крупнейшие реки России – Волга, Енисей, Обь, Лена.

**Словарь:** расписание уроков, фасон, прямая или расклешенная юбка, сшить, метр, хватит ли ткани, начнем кроить, термометр, молекулы движутся быстрее, критическая температура, главный герой, честь, живущий по совести, пословица, положительный (отрицательный) герой, бескорыстен. впадают в моря, океаны, глубокие, полноводные, климат, население, судоходство, промышленность, питание, готовить винегрет, нарезать, посолить, полить маслом, горошек, столярная мастерская, школьная выставка, отметку получил (а), шила, вышивала, строгал, пилил, были, не были.

### **С темой: «Родина»**

Ты живешь далеко или близко от школы? Ты живешь в городе (поселке, деревне). На какой улице ты живешь? Какая река (море) находится около твоей станицы (города)? Твой город( станица) большой (большая) или маленький (маленькая). Какой город (станция) тебе нравится больше всего? Как называется наш край? На Кубани люди разных национальностей, но больше всего русских. На территории Краснодарского края много лесов, рек, озер, гор. Кубань - самая крупная река Краснодарского края. Протяженность Кубани – 870 километров. Украшением края являются озера. Кубань славится черноземом. Кубанскую землю омывают моря Черного и Азовского морей. Краснодарский край богат минеральными водами. Где тебе приходилось бывать? Кем была основана большая часть современных городов и станиц? Большинство городов и станиц края были основаны казаками. Назови Крупные железнодорожные станции нашего края.

**Словарь:** Кубань, Краснодарский край, Родина, почвы, полезные ископаемые, озера, горы. На Черноморском побережье расположены города Анапа, Новороссийск, Геленджик, Туапсе на берегу Азовского моря: Темрюк, край, регион, станица, Черное море, Азовское море, адрес, нравится больше всего.

### **С темой: «Спорт»**

Люди занимаются спортом, чтобы быть здоровыми. К зимним видам спорта относятся: хоккей, фигурное катание, ходьба на лыжах, бег на коньках, биатлон, прыжки с трамплина, слалом. К летним видам спорта относятся: лёгкая атлетика,

футбол, пляжный волейбол, велосипедные гонки. Плавание – увлекательный и полезный вид спорта. Занятие спортом – это здоровье.

**Словарь:** спорт – это здоровье, заниматься весь год, зимние (летние) виды спорта это: хоккей, фигурное катание, батут, велосипедные гонки. заниматься батутом, плаванием, волейболом, баскетболом, гимнастикой, боксом, борьбой, стиль спортивного плавания кроль, брасс, баттерфляй, подводное плавание, специальный костюм, маска, ласты, акваланг, перемещаться под водой, охотиться, пловец, фотографироваться.

### **С темой: «Природа»**

Какое время года наступило? Ты когда-нибудь был в зимнем лесу? Очень красиво, тихо. -Почему в лесу зимой красиво? Осенью лес наряжается. Новые краски появляются в природе. Становится яркой окраска листьев. Под деревьями виднеются красные, коричневые, желтые шапочки грибов. Стайки птиц готовятся к отлету на юг. Воздух чистый, прохладный. Осенью на березах появляется золотая (золотисто- желтая) листва. Осенью на осинах появляется оранжевая и багряная листва. Покажи краски Зимы и краски Весны. Зимой голые деревья, а весной надулись почки на деревьях. После долгой зимы приятно встретить в лесу, парке первые цветущие растения. Очень душно. Большая черная туча закрыла небо, ветер кружит пыль. Не видать ни одной птицы, попрятались даже воробьи. Солнце светит горячо и тускло. Все притаилось.

**Словарь:** ходить по лесу, зимний лес, тянутся следы, оглянуться вокруг, легко дышится, появляются краски, лес наряжается, запасы, складывает в дупло, прохладно, окраска листьев, лист - листья, прохладно- прохладный, краски зимы (белый, синий, серый, ), весны (светло-зелёный, ярко-голубой), надулись почки, температура воздуха выше нуля, красивая окраска цветов, цветущие растения. попрятались воробьи, тускло, сорвется буря, закрыла небо, мчатся разорванные облака, тревожно на душе.

### **Формирование произношения**

Обучение произношению ведется в первую очередь на основе подражания речи педагога, воспринимаемой на слухо-зрительной и слуховой основе. При этом на занятиях используются специальные приемы вызывания звуков и коррекции произношения по отношению к тем фонетическим элементам, которые не усваиваются детьми на основе подражания.

Обучение произношению включает в себя работу над:

- ***речевым дыханием***

Содержание работы – формирование умения правильно пользоваться дыханием, воспроизводя слитно на одном выдохе слова и короткие фразы, а также выработка умения членить фразу на синтагмы.

- ***голосом***

Содержание работы составляет формирование у детей навыка пользования голосом нормальной высоты и силы без грубых отклонений от нормального тембра.

- **звуками и их сочетаниями**

Содержание работы – формирование умения правильно воспроизводить все звуки русского языка и их сочетания в словах при реализации концентрического метода обучения с применением сокращённой системы фонем.

- **работу над словом**

Эта работа предполагает формирование у учащихся умения правильно воспроизводить слова – слитно, без призвуков, сохраняя звуковой состав (в соответствии с этапом обучения – точно или с использованием регламентированных фонем), соблюдая ударение и орфоэпические правила, характерные для русского произношения.

- **работу над фразой**

Содержание работы составляет формирование у учащихся умения воспроизводить фразы в нормальном темпе, слитно (на одном выдохе или для фразы паузами на синтагмы) и с правильным логическим ударением.

### Содержание работы

№ п/п	Программа	Количество часов	Тема	Кол-во часов
			<b>Проверка состояния речевого слуха</b>	<b>3</b>
I	Природа	-	<b>Природа</b>	<b>12</b>
			а) диалог: Осенний лес	3
			б) диалог: перед грозой	3
			в) диалог: зимой в лесу	3
			-Весна	3
II	Общение	-	<b>Общение</b>	<b>20,5</b>
			а) диалог с полицейским	3
			б) диалог в транспорте	3
			в) диалог между школьниками	3
			г) диалог: отдых	3
			идем в гости	3
			диалог: автобусная остановка	2,5
в) диалог с классным руководителем	3			
III	Учебная деятельность		<b>Учебная деятельность</b>	<b>15</b>
			а) диалог: На уроке кулинарии	3
			б) диалог: На уроке труда	3
			в) диалог: На уроке физики	3
			а) диалог: На уроке географии	3
			б) Береги честь смолоду	3
IV	Родина		<b>Родина</b>	<b>6</b>
			а) диалог: Мой край	6
V	Здоровье		<b>Здоровье</b>	<b>21</b>
			а) диалог: В аптеке	9
			-В регистратуре	3



			-Приди на помощь	3
			--Беседа о гриппе	3
			б) диалог: встреча	3
VI	<b>Театр</b>		<b>Театр</b>	<b>9</b>
			Текст: Подарок	3
			а) диалог: У кассы кинотеатра	3
VII	<b>Праздники</b>		<b>Праздники</b>	<b>6</b>
			а) текст: Крещение	3
			б) текст: День космонавтики	3
VIII	<b>Спорт</b>		<b>Спорт</b>	<b>9</b>
			Текст: Плавание	3
			Текст: виды спорта	3
			Текст: Олимпийские игры	3
			<b>Итого:</b>	<b>102</b>

### Формирование произношения

Авторизованная программа		Рабочая программа	
№	тема	тема	кол-во часов
1	Обследование навыков воспроизведения устной речи.	Обследование на начало года	2
2	Развитие речевого дыхания	Развитие речевого дыхания	11
		Совершенствование навыков речевого дыхания с постепенным удлинением выдоха	
		Соблюдение пауз на знаках препинания	
3	Работа над голосом	Работа над голосом	10
		Совершенствование навыков изменять силу и высоту голоса в зависимости от ситуации	
		Логическое ударение в предложении	
4	Работа над звуками и их сочетаниями	Работа над звуками и их сочетаниями.	21
5	Работа над словом	Работа над словом	-
		Закрепление навыков произношения предлогов, союзов, частиц со словами к которым они относятся	
		Соблюдение в речи правил орфоэпии	
		Соблюдение словесного ударения в сложных словах	
6	Работа над фразами	Работа над фразами	-
		Работа над темпом речи	
		Закрепление навыков воспроизведения всех видов интонации	

7	Проверка навыков воспроизведения устной речи	Контрольная проверка усвоения программного материала	2
---	--	--	---

## **Примерный речевой материал**

### **Тема: Природа**

#### **Диалог: Зимой в лесу**

-Какое время года наступило?

-Наступила зима.

-Ты когда-нибудь был в зимнем лесу?

-Да, был

-Как в лесу зимой?

-Очень красиво, тихо.

-Почему в лесу зимой красиво?

-Чистые лежат под деревьями сугробы. Ветви елей покрыты шапками снега, легко дышится.

Тихо в зимнем лесу.

-Как ты думаешь, жизнь есть в зимнем лесу?

-Да. Если оглянуться вокруг, то можно увидеть: от дерева к дереву тянутся следы белок, мышей, птиц. По зимнему лесу надо ходить тихо, смотреть, останавливаться, только тогда можно увидеть красоту зимнего леса.

### **Тема: Природа**

#### **Диалог: Осенний лес**

-Ты был в осеннем лесу?

- Да, был в осеннем лесу.

-Как в лесу осенью?

-Осенью лес наряжается. Новые краски появляются в природе. Становится яркой окраска листьев. Под деревьями виднеются красные, коричневые, желтые шапочки грибов. Стайки птиц готовятся к отлету на юг. Воздух чистый, прохладный.

-Как готовятся звери к зиме?

-Белка делает себе запасы из орехов, желудей. Она складывает их в дупло, под камни или под корни деревьев. Она умеет даже сушить себе про запас грибы. Медведь запасов не делает, он будет спать до весны.

### **Тема: Природа**

#### **Диалог: Весна**

-Какое время года наступило?

-Наступила весна.

-Что принесла весна?

-Весна принесла тепло, цветы, зеленые листочки, яркое солнышко.

-Покажи краски Зимы и краски Весны.

-Вот краски Зимы, а это краски Весны.

-Почему ты так думаешь?

-Зимой голые деревья, а весной надулись почки на деревьях. Днем температура воздуха всегда выше нуля. На улице солнечная погода.

-Ты видел - птицы прилетели?

-Да, прилетели грачи, скворцы.

-Тебе весна нравится?

-Да.

-Почему?

-Весной становится тепло. В это время в лесах, парках зацветают подснежники, красивая окраска цветков. После долгой зимы приятно встретить в лесу, парке первые цветущие растения.

-Как ты думаешь, когда встречаются Зима и Весна, в марте, в апреле или в мае?

-Я думаю, что они разговаривали в марте.

-Сколько месяцев работала зима (была зима)?

-Зима была три месяца

## **Тема: Природа**

### **Диалог: Перед грозой**

-Как ты думаешь, будет дождь?

-Я думаю, что будет гроза.

-Почему?

-Очень душно. Большая черная туча закрыла небо, ветер кружит пыль. Не видать ни одной птицы, попрятались даже воробьи. Солнце светит горячо и тускло. Все притаилось.

-Ты прав.

- Мне кажется, сейчас сорвется буря, потому что стало совсем темно, сильно визжит ветер. Мчатся разорванные облака, запахло травой. Тревожно и страшно на душе, но летняя гроза проходит быстро.

## **.Тема: Общение в школе**

### **Диалог между школьниками**

-Что ты делал (а) вчера вечером?

-Я делал (а) уроки.

-Какие ты делал (а) уроки?

-По русскому языку, биологии, математике.

-Сколько времени ты учил (а) уроки?

-Два часа.

-Во сколько ты начал учить уроки?

-В пять часов.

-Что ты ел(а) за ужином?

-Я ел гречневую кашу с молоком, хлеб с маслом.

-Что ты делал (а) после ужина?

-У нас в школе была дискотека.

-Весело было тебе?

-Мне было весело.

Задание к тексту:

-Какие ты делал вчера уроки вечером?

-Сколько ты времени учил уроки?

-Что ты ел за ужином?

-Что ты делал после ужина?

## **Тема: общение в школе.**

### **Диалог с классным руководителем**

-Что было вчера на пятом уроке?

-Работали в нашей столярной мастерской.

-Что ты делал (а) в мастерской.

-Шила (вышивала, строгал, выпиливал).

-Какую отметку получил (а)?

## **Тема: « Общение»**

### **Диалог с полицейским**

-В какой школе ты учишься?

-Где находится школа?

-Скажите, как мне доехать до универсама Краснодар?

- Простите, но я не краснодарец. Я только сам приехал и не знаю города. Вот стоит полицейский.

-Спросите у него, он вам объяснит.

- Товарищ полицейский, как мне попасть в универмаг «Краснодар»?

-Вам лучше всего поехать на троллейбусе.

-Доедете до остановки «Краснодар». Универмаг рядом с остановкой.

## **Тема: «Общение»**

### **Диалог: «Автобусная остановка»**

-Скажите, пожалуйста, как доехать до Драмтеатра?

-Вам нужно сесть на 14 троллейбус.

-Сколько остановок мне нужно проехать?

-Вы проедете три остановки, на четвертой выходите.

- Спасибо.

**Тема: «Общение»**

**Диалог: Остановка такси (общение с таксистом)»**

-Такси свободно?

-Свободно. Садитесь. Вам куда?

-Мне к железнодорожному вокзалу.

- через 15 минут будем там.

-Сколько стоит проезд? *с меня*

-200 рублей.

- Пожалуйста.

**Тема: «Общение»**

-Ты давно учишься в школе?

-Как зовут директора школы?

**Диалог: «В транспорте »**

-Скажите, какая это остановка?

-Это остановка « Школа»

-А какая будет следующая?

-Следующая остановка – «Парк»

-Вы выходите на следующей остановке?

-Нет, не выхожу.

-Разрешите пройти.

-Пожалуйста.

**Тема: Общение**

**Диалог: у кассы**

-Дайте, пожалуйста, один билет до Новороссийска.

-На какое число?

-На завтра, на 30 апреля.

-Какой вагон?

-Купейный. Если можно, дайте нижнее место.

-Нижние места есть только в плацкартном вагоне.

-Извините, мне это не подходит. Я беру этот билет для мамы.

-Есть одно нижнее место в мягком вагоне.

-Очень хорошо, я беру этот билет. Когда поезд прибывает в Новороссийск?

-В девять часов утра. Вот ваш билет.

-Спасибо.

Задание к диалогу:

-Когда день отъезда?

-Когда поезд прибывает в Новороссийск?

-Какой вагон куплены билеты купейный или плацкартный?

**Тема: Учебная деятельность**

**Диалог: На уроке труда**

-Что ты хочешь сшить из этой ткани?

-Я бы хотела сшить юбку, но не знаю, хватит ли ткани?

-Сколько у тебя ткани?

-1 метр 20 сантиметров.

-А какая ширина?

-Один метр.

-Достаточно. Я сниму с тебя мерку, а потом выберем фасон.

-Юбку ты, какую хочешь – прямую или расклешенную?

-Прямую юбку со складками.

-Да, тебе пойдет такой фасон.

-На следующем занятии начнем кроить

**Тема: Учебная деятельность**

**Диалог: На уроке физики**

-Что вы сейчас изучаете по физике?

- Мы изучаем нагревание и охлаждение воздуха, таяние льда, кипение воды.
- Как ты думаешь, чем отличается горячая вода от холодной?
- Тепловым состоянием- температурой. Если бросить один кусок сахара в холодную воду, а другой кусок сахара - в кипяток, в горячей воде сахар растворится быстрее.
- Почему?
- В теле с большей температурой молекулы движутся быстрее.
- Какие ты знаешь приборы для измерения температуры?
- Медицинские термометры, термометры для определения воздуха.
- Как действует медицинский термометр?
- Медицинский термометр показывает наибольшую температуру тела человека, до которой он был нагрет.
- Что нужно сделать, что бы вернуть столбик термометра в исходное положение?
- Термометр необходимо встряхнуть.
- Ты знаешь критическую температуру человека, при которой он теряет сознание?
- Критическая температура человека, при которой он теряет сознание.  $+42^{\circ}\text{C}$ .
- Что ты узнал на уроке физики по теме «Температура»?
- В воде с большей температурой молекулы движутся быстро.

Вопросы:

- Какие тепловые явления ты знаешь?
- Мерой чего является температура тела?
- Чем отличается горячая вода от холодной?
- В каком растворе- горячем или в холодном - быстрее просаливаются огурцы?

**Тема: Учебная деятельность**

**Диалог: « Береги честь смолоду»**

- Ты, знаешь писателя Александра Сергеевича Пушкина?
- Да. Мы изучаем его произведения на уроках литературы.
- А, какое произведение вы изучаете?
- Повесть « Капитанская дочка»
- О чем говорится в повести «Капитанская дочка»?
- В повести « Капитанская дочка» говорится о человеческих качествах героев.
- Пушкин знакомит нас с нравственными установками (порядочность) рода (семьи) Гриневых.
- Назови героев повести « Капитанская дочка».
- Герой повести «Капитанская дочка» Петр Андреевич Гринев, Маша, капитанская дочка.
- Гринев - положительный герой или отрицательный?
- Гринев – положительный герой.
- Почему?
- Петр Андреевич Гринев – человек чести.
- Как ты понимаешь выражение человек чести?
- Человек чести всегда добр и бескорыстен в общении с другими людьми.
- А, что такое потеря чести, совести?
- Это человек не честный, лицемерный.
- Верно. Нечестность губит человека.
- Как ты понимаешь пословицу «Береги честь смолоду»?
- Это жизненный талисман, помогающий преодолевать жизненные испытания, трудности.

**Тема: Учебная деятельность**

**Диалог: На уроке географии**

- О, чем ты читал сегодня к уроку географии?
- О реках России.
- Ну, расскажи.
- В России есть реки – они текут и впадают в моря и океаны.
- Ну, какие это реки?
- Реки в России глубокие и полноводные. Большая часть российских рек впадает в Северный Ледовитый океан.
- Климат влияет на реки?
- Да. Густота (количество) российских рек больше в северной части страны.

-Почему?

-В северной части страны выпадает больше осадков. В южных районах – рек меньше. Там меньше осадков.

-Назови крупнейшие реки России.

-Крупнейшие реки России – Волга, Енисей, Обь, Лена.

-Какую роль выполняют реки для населения?

-Вода используется человеком в хозяйственной деятельности (питание, в промышленности и судоходстве).

**Тема: Учебная деятельность**

**Диалог: На уроке кулинарии**

-Какой сейчас урок?

-Сейчас урок кулинарии.

-Как называется тема?

-Тема называется «Салаты»

-Как вы думаете, что мы сейчас будем готовить?

-Мы будем готовить винегрет.

-Почему?

-Потому что на столе свекла, горошек, лук, картофель, огурцы.

-Вы знаете, как готовить винегрет?

-Нет.

-Откройте тетради, возьмите ручку. Записывайте.

-Для приготовления винегрета нужно взять все овощи, все мелко порезать, посолить, полить маслом. Винегрет готов. Можно есть.

-Спасибо. Совсем просто.

**Тема: Родина**

**Диалог: мой край**

-Назови свой домашний адрес

-Мой домашний адрес ...

-Ты живешь в городе или станице?

-Я живу в ...

-Твой город(станция) большой (большая) или маленький (маленькая)?

-Как называется город (станция), в котором ты живешь?

-Город (станция) называется...

-Как называется улица, на которой ты живешь?

-Улица называется...

-Как называется улица, на которой находится школа, в которой ты учишься?

-Улица, на которой находится школа, называется имени Мачуги.

-Как называется край (регион) где ты живешь?

-Мой край (регион) называется ...

-Какая река (море) находится около твоей станицы (города)?

-Около моей (моего) станицы (города) находится река (море)...

**Тема: Родина**

**Текст «Мой край»**

У любого человека есть на земле место, где он родился. У тебя свое место рождения, у меня – свое. Но есть у нас и своя родина – Кубань, которая называется Краснодарский край. На Кубани люди разных национальностей, но больше всего русских. На территории Краснодарского края много лесов, рек, озер, гор. Кубань - самая крупная река Краснодарского края. Протяженность Кубани – 870 километров. Украшением края являются озера. Озера привлекают к себе не только красотой, но и лечебными свойствами. В нашем крае почвы разнообразны, но в основном Кубань славится черноземом. Кубанскую землю омывают моря Черного и Азовского морей. В Краснодарском крае обнаружено более 60 видов полезных ископаемых. Кубань - старейший нефтяной район страны. Особенно богата Кубань запасами цемента. Добывают его в Новороссийске. Краснодарский край богат минеральными водами. Минеральными источниками Ейска, Сочи лечат болезни сердца, кровеносные сосуды, нервную систему. Горячключевская и анапская воды помогают при лечении пищеварения.

## **Тема: Родина**

### **Диалог: Мой край**

Кавказские горы – молодые. Им около 70 миллионов лет. Кавказские горы продолжают «расти»: в год они вырастают на 1 миллиметр.

-Какие города расположены на Черноморском побережье, на берегу Азовского моря?

-На Черноморском побережье расположены города Анапа, Новороссийск, Геленджик, Туапсе на берегу Азовского моря: Темрюк.

-Где тебе приходилось бывать?

-Кем была основана большая часть современных городов и станиц?

-Большинство городов и станиц края были основаны казаками.

-Назови микрорайоны г. Краснодара.

-Микрорайоны города Краснодара: Фестивальный, Комсомольский, Юбилейный, Гидростроителей

## **Тема: Родина**

### **Диалог: Мой край**

-Расскажи о Кавказских горах.

-Кавказские горы – молодые. Им около 70 миллионов лет. Кавказские горы продолжают «расти»: в год они вырастают на 1 миллиметр.

-Какие города расположены на Черноморском побережье, на берегу Азовского моря?

-На Черноморском побережье расположены города Анапа, Новороссийск, Геленджик, Туапсе на берегу Азовского моря: Темрюк.

-Где тебе приходилось бывать?

-Кем была основана большая часть современных городов и станиц?

-Большинство городов и станиц края были основаны казаками.

-Назови микрорайоны г. Краснодара.

-Микрорайоны города Краснодара: Фестивальный, Комсомольский, Юбилейный, Гидростроителей

## **Тема: Здоровье**

### **Диалог: В аптеке**

-Скажите. У вас есть аспирин?

-Да. Аспирин стоит 50 рублей.

-Дайте мне 2 упаковки *пачки* аспирина.

-Платите в кассу 100 рублей.

-Еще мне надо пенталгин и микстуру от кашля.

- На пенталгин, нужен рецепт врача, микстуру спросите во втором отделе.

-У меня есть рецепт. Вот, пожалуйста!

-Пенталгин стоит 250 рублей.

- Посчитайте пожалуйста, все вместе и еще дайте мне таблетки от головной боли.

-Пожалуйста, 90 рублей.

-Благодарю вас.

## **Тема: Здоровье**

### **Диалог: Встреча**

-Здравствуй, Катя! Куда ты спешишь?

-Мария Ивановна, я тороплюсь в аптеку.

-Что случилось? У вас кто-нибудь заболел?

-Да. Моя младшая сестренка Оля. Мама измерила ей температуру, оказалось 38,5. Вызвали врача. Врач сказал, что она сильно простудилась.

-А где она могла так простудиться?

-В воскресенье Оля с подругами гуляла в парке. Был мороз и сильный ветер.

-Врач выписал *какие-нибудь* лекарства?

-Да. Он прописал аспирин и микстуру от кашля.

-Ну, тогда иди скорее. Я тоже зайду с тобой в аптеку. Хочу купить антигриппин.

## **Тема: Здоровье**

### **Диалог: В аптеке**

-Мне нужна микстура от кашля. Вот рецепт.

- Вам для взрослого или ребенка?
- Для девочки 14 лет.
- Готовой микстуры у нас нет. Ее нужно заказывать. Платите в кассу 55 рублей.
- А когда будет готово лекарство?
- Лекарство будет готово к 5 часам вечера.
- Вот чек.
- Возьмите квитанцию и приходите через два часа.

**Тема: Здоров**

**Диалог: В аптеке**

---

- Скажите, пожалуйста, у вас есть капли от насморка?
- Нет, капель сейчас нет, но у нас есть хорошая мазь от насморка. Я вам советую ее взять.
- Благодарю вас. А сколько она стоит?
- Платите 65 рублей.
- Посмотрите, пожалуйста, рецепт. У вас есть это лекарство?
- Нет, у нас этого препарата нет, но вы можете обратиться в справочную. Там вам скажут, в какой аптеке можно купить лекарство.

**Тема: «Здоровье»**

**Диалог: В регистратуре поликлиники**

- Здравствуйте. Мне надо на прием к врачу.
- Пожалуйста. Вы уже были у врача?
- Нет, я первый раз.
- Тогда я должна вам выписать карточку.
- Как ваша фамилия, имя, отчество?
- Журавлев Алексей Петрович.
- Год рождения?
- 1961.
- Где живете?
- Мой адрес: улица Мира, дом 12, квартира 21.
- К какому врачу вы хотите записаться?
- К терапевту.
- Возьмите талон. Врач принимает с 14 до 18 часов в 13 кабинете.
- Спасибо.

**Вопросы:**

- Что больному выписали в регистратуре?
- Какие вопросы были заданы больному в регистратуре?
- К какому врачу больной хотел записаться?

Словарь: кабинет, выписать карточку, мой адрес. Надо на прием к врачу, записаться на прием, возьмите талон, врач принимает.

**Для чего мы едим?**

Для чего мы едим? ... Когда мы едим, в наш организм поступают питательные вещества.

Ученые определили, какие питательные вещества необходимы нашему организму и полезны для здоровья. Это протеин, углеводы, жиры, минеральные вещества, витамины.

Протеин – это белок. Протеин находится в молоке, яйцах, сыре, мясе и рыбе.

С помощью углеводов и жиров организм сохраняет тепло и получает энергию. Углеводы содержатся в мучных изделиях, картофеле, рисе, сладостях.

Организму необходимы минеральные вещества: кальций, фосфор, железо и медь. Кальций и фосфор нужны для того, чтобы кости и зубы были крепкими и здоровыми. Железо и медь помогают работе и росту клеток.

Витамины тоже необходимы для человека. Они поддерживают бодрость и здоровье.

Витамины и минеральные вещества содержатся в овощах и фруктах, в черном хлебе. Правильное питание необходимо для вашего здоровья!

*Вопросы и задания к тексту.* Почему человек нуждается в пище? Какие питательные вещества необходимы нашему организму? В каких продуктах содержится протеин? Какую пользу приносят нашему организму углеводы и жиры? В каких продуктах содержатся углеводы? Зачем



нужны нашему организму минеральные вещества: кальций, фосфор, железо, медь? Что ты знаешь о витаминах? Как ты думаешь, можно принимать витамины без назначения врача?

**Тема: Театр**

**Текст: Подарок**

Это было в декабре. 28 декабря мне в школе подарили билет в театр. И вот я в первый раз в жизни пошла в театр одна.

Это было интересно и празднично. Сидела я в ложе. У меня с собой была программа новогоднего представления, я начала ее читать. В зале погас свет, начался спектакль. Мой взгляд был прикован к сцене. Мне хотелось смотреть и смотреть представление, как вдруг зажегся свет, объявили антракт. В антракте я гуляла по театру, смотрела фотографии артистов театра. Я очень благодарна артистам за их талант, за то, ну что они мне помогли узнать, понять, увидеть много нового.

**Задание к тексту:**

- Какой подарок получила девочка?
- Когда и где девочке дали билет?
- Что девочка делала во время антракта?
- За что она благодарна артистам?
- С кем ты ходишь в театр?
- Тебе нравится новогоднее представление в Премьере?
- Как ты думаешь, в каком театре была девочка?
- Как ты думаешь, какое представление смотрела девочка?

**Тема: Праздник**

**Текст: Крещение.**

19 января в России отмечают Крещение. Это день, когда крестили Иисуса Христа. В этот день в церквях освещают воду. Люди приносят домой и пьют её, если заболеют. В день крещения люди ходят к проруби в реке. Они берут с собой кувшины, банки, в которые набирают воду из проруби. Вода там считается святой, потому что священник опускал туда крест и молился. Потом люди могли искупаться в проруби, чтоб не болеть. Воду из церкви или проруби хранили целый год. Летом её ставили на поле, чтоб не было града. В грозу зажигали крещенскую свечку, чтоб гром и молния не ударили в дом.

**Тема: Праздник**

**Диалог: 23 февраля**

- Какой праздник отмечает наша страна 23 февраля?
- 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества.
- С какого года в нашей стране отмечается день рождения армии?
- День рождения армии в нашей стране отмечается с 23 февраля 1918 года.
- В каком году, началась и в каком году, закончилась Великая Отечественная война?
- Война началась в 1941 году и закончилась в 1945 году.
- Какая страна напала на СССР?
- На СССР напала фашистская Германия.
- Какую машину применили фашисты в Краснодаре для уничтожения мирных жителей?
- Для уничтожения жителей фашисты применили в Краснодаре машину «душегубку».
- Ты знаешь, где находится Вечный огонь – символ памяти погибшим воинам?
- Да. Вечный огонь – символ памяти воинам находится по улице Северной.
- Какие памятники ты знаешь и где они установлены?
- Памятник Солдату- освободителю установлен напротив городского парка имени Горького. Памятник жителям города Краснодара, погибшим в немецких машинах «душегубках», установлен в районе Первомайской роще

**Тема: Спорт**

**Текст: Виды спорта**

Люди занимаются спортом, чтобы быть здоровыми. Это можно делать весь год заниматься батутом, плаванием, волейболом, баскетболом, гимнастикой, боксом, борьбой. Потому, что есть зимние и летние виды спорта, которыми можно заниматься весь год. К зимним видам спорта

относятся: хоккей, фигурное катание, ходьба на лыжах, бег на коньках, биатлон, прыжки с трамплина, слалом. К летним видам спорта относятся: лёгкая атлетика, футбол, пляжный волейбол, велосипедные гонки. Занятие спортом – это здоровье. Люди занимаются спортом в спортивных обществах. В России есть спортивные общества: «Динамо», «Спартак», ЦСКА, «Локомотив», «Торпедо» и т.д. В них работают тренеры – люди, имеющие правильно учить заниматься спортом. Они набирают маленьких детей и учат их какому-то виду спорта. Дети тренируются по 2 раза в день – вечером и утром. А взрослые спортсмены тренируются ежедневно по 5-6 часов. Из них вырастают чемпионы самые сильные, ловкие и быстрые спортсмены. Они становятся чемпионами России, Европы, мира и Олимпийских игр.

**На конец учебного года учащиеся должны различать, опознавать, распознавать речевой материал связанный:**

**С темой: «Природа»**

Какое время года наступило? Ты когда-нибудь был в зимнем лесу? Очень красиво, тихо. - Почему в лесу зимой красиво? Осенью лес наряжается. Новые краски появляются в природе. Становится яркой окраска листьев. Под деревьями виднеются красные, коричневые, желтые шапочки грибов. Стайки птиц готовятся к отлету на юг. Воздух чистый, прохладный. Осенью на березах появляется золотая (золотисто- желтая) листва. Осенью на осинах появляется оранжевая и багряная листва. Покажи краски Зимы и краски Весны. Зимой голые деревья, а весной надулись почки на деревьях. После долгой зимы приятно встретить в лесу, парке первые цветущие растения. Очень душно. Большая черная туча закрыла небо, ветер кружит пыль. Не видать ни одной птицы, попрятались даже воробьи. Солнце светит горячо и тускло. Все притаилось.

**Словарь:** ходить по лесу, зимний лес, тянутся следы, оглянуться вокруг, легко дышится. появляются краски, лес наряжается, запасы, складывает в дупло, прохладно, окраска листьев, лист - листья, прохладно- прохладный, краски зимы (белый, синий, серый, ), весны (светло-зелёный, ярко-голубой), надулись почки, температура воздуха выше нуля, красивая окраска цветов, цветущие растения. попрятались воробьи, тускло, сорвется буря, закрыла небо, мчатся разорванные облака, тревожно на душе.

**С темой: « Общение»**

Скажите, как мне доехать до...? Простите, но я не краснодарец. Я только сам приехал и не знаю города. Вот стоит полицейский. Спросите у него (у неё), он(а) вам объяснит. Сколько остановок мне нужно проехать? Сначала я поеду на автобусе, а потом пересяду на трамвай. Скажите, какая это остановка? Вы выходите на следующей остановке? Расскажи, куда ты ездил вчера? Я поеду на трамвае до университета, а потом пойду пешком. Мне нужно сделать пересадку на .... Я выхожу на следующей остановке. -На какой остановке ты выходишь, когда едешь в школу? Такси свободно? Каким транспортом ты едешь в школу? Ты едешь без пересадки или с пересадкой? Я пересаживаюсь на остановке... Каким транспортом ты приезжаешь в школу? Дайте, пожалуйста, один билет до... Когда поезд отправляется из ... Когда поезд прибывает в ..? Я переодеваюсь в спортивную форму, так как у нас физкультура. -Я не буду опаздывать на уроки. Что длиннее: урок или перемена? -После урока наступает перемена, поэтому ребята...

**Словарь:** универмаг, полицейский, рядом, краснодарец, не краснодарец, доехать, транспорт, сесть на автобус (троллейбус, трамвай), остановка, сколько нужно проехать, разрешите пройти, выходите. такси, таксист, железнодорожный вокзал, сколько с меня. остановка, какая следующая, разрешите пройти, выхожу, не выхожу, с пересадкой, без пересадки. ваш билет, плацкартный, купейный вагон, день отъезда, мне это не подходит, нижнее место, сколько времени делал уроки, какие уроки заданы на завтра, было весело, дискотека, разговаривал с другом (подругой), убирал спальню.

**с темой: «Учебная деятельность»**

Какие уроки у вас были сегодня? Какие уроки будут завтра? Когда будут зимние (осенние, летние) каникулы? Как зовут учителя русского языка (химии, физики,..)? Что ты хочешь сшить из этой ткани? Я бы хотела сшить юбку, но не знаю, хватит ли ткани? Я сниму с тебя мерку, а потом выберем фасон. Юбку ты, какую хочешь – прямую или расклешенную? Что вы сейчас изучаете по физике? Мы изучаем..(нагревание и охлаждение воздуха, таяние льда, кипение воды). Какие ты знаешь приборы для измерения температуры? Что ты узнал на уроке физики по

теме «Температура»? Какие тепловые явления ты знаешь? Я люблю уроки литературы, потому что узнаю много нового. Всем своим творчеством Пушкин служил народу, и народ платит ему любовью. Ты, знаешь писателя Александра Сергеевича Пушкина? Назови героев повести «...». Какую роль выполняют реки для населения? Вода используется человеком в хозяйственной деятельности (питание, в промышленности и судоходстве). Назови крупнейшие реки России. Крупнейшие реки России – Волга, Енисей, Обь, Лена.

**Словарь:** расписание уроков, фасон, прямая или расклешенная юбка, сшить, метр, хватит ли ткани, начнем кроить, термометр, молекулы движутся быстрее, критическая температура, главный герой, честь, живущий по совести, пословица, положительный (отрицательный) герой, бескорыстен. впадают в моря, океаны, глубокие, полноводные, климат, население, судоходство, промышленность, питание, готовить винегрет, нарезать, посолить, полить маслом, горошек, столярная мастерская, школьная выставка, отметку получил (а), шила, вышивала, строгал, пилил, были, не были.

**с темой: «Родина»**

Ты живешь далеко или близко от школы? Ты живешь в городе (поселке, деревне). На какой улице ты живешь? Какая река (море) находится около твоей станицы (города)? Твой город (станция) большой (большая) или маленький (маленькая). Какой город (станция) тебе нравится больше всего? Как называется наш край? На Кубани люди разных национальностей, но больше всего русских. На территории Краснодарского края много лесов, рек, озер, гор. Кубань - самая крупная река Краснодарского края. Протяженность Кубани – 870 километров. Украшением края являются озера. Кубань славится черноземом. Кубанскую землю омывают моря Черного и Азовского морей. Краснодарский край богат минеральными водами. Где тебе приходилось бывать? Кем была основана большая часть современных городов и станиц? Большинство городов и станиц края были основаны казаками. Назови Крупные железнодорожные станции нашего края.

**Словарь:** Кубань, Краснодарский край, Родина, почвы, полезные ископаемые, озера, горы. На Черноморском побережье расположены города Анапа, Новороссийск, Геленджик, Туапсе на берегу Азовского моря: Темрюк, край, регион, станица, Черное море, Азовское море, адрес, нравится больше всего.

**с темой: «Здоровье»**

Ты часто болеешь простудой? Что нужно делать, чтобы не заболеть гриппом? Скажите. У вас есть аспирин? Нужен рецепт врача, микстуру спросите во втором отделе. Скажи, где ближайшая аптека? К какому врачу тебе надо записаться, если у тебя болит... Сосчитайте, пожалуйста, все вместе и еще дайте мне таблетки от головной боли. Измерила температуру, измерить температуру. Куда ты спешишь? Скажите, пожалуйста, у вас есть капли от насморка? Лекарство спасает людям жизнь. У вас есть это лекарство? Обратитесь в справочную? Какой у вас номер поликлиники по месту жительства?

**Словарь:** микстура, таблетки, головная боль, рецепт, платите в кассу, самочувствие, сосчитайте, беспокоит, аптека, простудилась, вызвали врача, тороплюсь в аптеку, температура, кто-нибудь, аспирин, микстура, кашель, микстура от кашля, лекарство, нужно заказывать, будет готово, возьмите квитанцию, приходите через два часа, готово лекарство, готовой микстуры нет, справочная, капли от насморка, советую взять, благодарю, хорошая мазь, обратиться, кабинет, выписать карточку, мой адрес. Надо на прием к врачу, записаться на прием, возьмите талон, врач принимает.

**с темой: «Театр»**

Дайте мне, пожалуйста, два билета на 16 часов, восьмой ряд. На 16 часов билетов нет. Остались билеты только на последний сеанс. Дайте два билета на последний сеанс, в седьмом ряду. Дайте два билета на первый или второй ряд. Могу дать во втором ряду. Назови театры города.

**Словарь:** балкон, последний сеанс, другой фильм, остались билеты, спектакль, представление, «Премьера», партер, балет, предложить билеты. антракт, билет, театр, благодарна, артисты, подарок, программа, фотографии артистов, прикован к сцене, сидела в ложе.

**С темой: «Праздники»**

19 января в России отмечают Крещение. Почему этот день называется Крещение. День, когда крестили Иисуса Христа. Какой праздник отмечает наша страна 23 февраля? С какого года в нашей стране отмечается день рождения армии? День рождения армии отмечается с 23 февраля

1918 года. В каком году, началась и в каком году, закончилась Великая Отечественная война. Началась в 1941 году, закончилась в 1945 году. Какая страна напала на СССР? Какие памятники ты знаешь и где они установлены?

**с темой: «Спорт»**

Люди занимаются спортом, чтобы быть здоровыми. К зимним видам спорта относятся: хоккей, фигурное катание, ходьба на лыжах, бег на коньках, биатлон, прыжки с трамплина, слалом. К летним видам спорта относятся: лёгкая атлетика, футбол, пляжный волейбол, велосипедные гонки. Плавание – увлекательный и полезный вид спорта. Занятие спортом – это здоровье.

**Словарь:** спорт – это здоровье, заниматься весь год, зимние (летние) виды спорта это: хоккей, фигурное катание, батут, велосипедные гонки. заниматься батутом, плаванием, волейболом, баскетболом, гимнастикой, боксом, борьбой, стиль спортивного плавания кроль, брасс, баттерфляй, подводное плавание, специальный костюм, маска, ласты, акваланг, перемещаться под водой, охотиться, пловец, фотографироваться.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**1. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся:**

- персональный компьютер;
- звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

**2. Цифровые образовательные ресурсы:**

- цифровая фотография;
- компьютерная программа: логопедический тренажёр «Видимая речь»;
- компьютерная программа: логопедический тренажёр «Учимся говорить»;
- интерактивные речевые игры;
- видеофрагменты;
- звукозаписи;
- текстовые документы;
- презентации и учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.


**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха.
- Автор: Л.П. Назарова. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва «Владос» 2001г.
- Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
- Автор: А.Г.Зикеев. Рекомендовано УМО вызов РФ по педагогическому образованию. Москва АСАДЕМА 2000г.
- Развитие устной речи у глухих школьников. Авторы: Е.П.Кузьмичева, Е.З.Яхнина, О.В.Шевцова. Рекомендовано Управлением специального образования Министерства Российской Федерации. Москва «Издательство НИЦ ЭНАС» 2003г.
- Развитие речевого слуха у глухих. Автор: Е.П.Кузьмичева. Москва. Издательство «Педагогика» 1983г.
- Развитие способностей у глухих детей в процессе обучения. Под редакцией Т.В.Розановой. Москва «Педагогика» 1991г.

СОГЛАСОВАНО

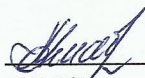
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей –дефектологов № 1  
от «29» августа 2022г.

  
подпись руководителя МО

  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УКР

  
подпись М.В.Шабанова  
Ф.И.О.

от «30» августа 2022г.