

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ  
г. КРАСНОДАРА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Топчий Т.Г.  
подпись Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по черчению

Уровень образования: общий уровень обучения

9 класс (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость)

Количество часов: 68 (2 часа в неделю)

Учителя черчения: Воробкал Галина Александровна  
Тарасова Анна Евгеньевна

**Программа разработана на основе** авторской программы основного общего образования по черчению, авторы: В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, Москва: Дрофа; Астрель, 2017г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по черчению для 9 класса (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость) специального (коррекционного) образовательного учреждения разработана на основе авторской программы основного общего образования по черчению, авторы: В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, Москва: Дрофа; Астрель, 2017г.

Данная рабочая программа является программой 1 вида, т. к. не предусматривает внесение изменений в авторскую программу.

Программа рассчитана на 170 (в 7-8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе по 2 часа в неделю).

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития слабослышащих учащихся, имеющих умственную отсталость, средствами данного учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения.

Программа дает возможность учащимся систематизировать, расширить и углубить знания, полученные на уроках математики, географии, технологии, изобразительного искусства, приобрести навыки в построении чертежей, раскрыть свой творческий потенциал и способности.

### **Нормативно-правовая база рабочей программы:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
- Авторская программа основного общего образования по черчению, авторы: В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, Москва: Дрофа; Астрель, 2017г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648- 20).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766).
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

- «Инструкция по заполнению классного журнала», утвержденная приказом № 114-О от 01.09.2012г.
- Устав ГКОУ школы-интерната г. Краснодара.

Основная цель уроков черчения во вспомогательных классах – развитие графических умений и навыков учащихся, формирование у них умения чтения и выполнения несложных чертежей и эскизов, развитие пространственного мышления; осуществление коррекции умственного развития слабослышащих учащихся, имеющих умственную отсталость.

#### **Цели и задачи курса:**

- дать учащимся понятия о способах изображения несложных по форме предметов в прямоугольных проекциях и ознакомить их с наглядными изображениями предметов;
- научить учащихся снимать размеры с плоских и объемных предметов несложной формы при выполнении эскизов и чертежей, правильно наносить размеры;
- научить учащихся рациональным приемам работы чертежными инструментами и принадлежностями;
- ознакомить учащихся с основными правилами выполнения чертежей и их значением в современном производстве;
- воспитывать у учащихся графическую культуру выполнения чертежных работ.

#### **Общая характеристика рабочей программы и учебного процесса**

Изучение программного материала по черчению во вспомогательных классах планируется с учетом контингента учащихся данного класса, их умственных и физических возможностей, речевого и общего развития, подготовленности к изучению программного материала на основе знаний и умений, полученных учащимися на уроках математики, труда, изобразительного искусства и других предметов.

Последовательность обучения черчению осуществляется по принципу постепенного усложнения выполняемых работ и предъявляемых к ним требований.

При выполнении практических работ учитель предусматривает различные методы и приемы обучения, позволяющие наиболее полно, наглядно и доходчиво подготовить учащихся к их выполнению. В одном случае работа выполняется после объяснения и выполнения учителем чертежа на доске, в другом - после анализа, заранее выполненного учителем чертежа, в третьем - по образцам и т.д. Работа может выполняться фронтально, по индивидуальным карточкам, самостоятельно с использованием объектов в виде моделей и технических деталей.

В пределах темы учитель сам регламентирует дозировку времени на выполнение графических работ, придерживаясь необходимого минимума практических заданий, определенных программой. В отдельных случаях, с учетом особенностей данного класса, возможна замена указанных в программе заданий другими.

Все практические работы выполняются учащимися на отдельных листах чертежной бумаги формата А4 (210x297 мм), а упражнения и эскизы в тетрадях в клетку.

Оформление чертежей (рамки и основная надпись даются в упрощенном виде с округлением размеров) производится следующим образом: рамка вычерчивается с полями со всех сторон шириной 10 мм, основная надпись выполняется в прямоугольнике 140x30 мм в правом нижнем углу (учащиеся могут писать не только чертежным шрифтом, но и обычными печатными буквами, кому трудно).

В процессе обучения черчению широко используются технические и дидактические средства обучения, учебные диафильмы и кинофильмы, экскурсии и др.

Особое внимание учителю необходимо обращать на использование коллективных форм обучения, на организацию речевой деятельности, на создание ситуаций, повышающих речевую активность учащихся на уроке.

Проверка и учет знаний, умений и навыков на уроках черчения является важным звеном в обучении учащихся вспомогательных классов, оказывающим стимулирующее воздействие на активность, самостоятельность и работоспособность учащихся. На уроке широко используются разнообразные формы оценки деятельности учащихся. Все работы учащихся учитель должен обязательно проверять и анализировать.

**Таблица тематического распределения количества часов**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Программа			Рабочая программа		
	класс	7	8	9	7	8	9
1.	Вводное занятие	1	1	1	1	1	1
2.	Основные чертежные инструменты и принадлежности	2			2		
3.	Линии чертежа	4			4		
4.	Правила оформления чертежа. Рамки и основная надпись чертежа	4			4		
5.	Прикладные геометрические построения	5			5		
6.	Изображение плоских предметов прямоугольной формы	9			9		
7.	Деление окружности на равные части и построение правильных многоугольников	9			9		
8.	Изображение плоских предметов круглой формы с отверстиями		6			6	
9.	Сопряжения		6			6	
10.	Понятие о масштабах		6			6	
11.	Прямоугольное проецирование		15			15	
12.	Эскиз			10			10
13.	Аксонметрические проекции и технический рисунок			4			4
14.	Чертеж в системе прямоугольных проекций			7			7
15.	Анализ геометрической формы предметов			6			6
16.	Чтение и выполнение чертежей деталей из тонкого листового материала			24			24
17.	Сечения и разрезы			8			8
18.	Сборочные чертежи			8			8
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

### Содержание обучения

#### 9 класс

##### Вводное занятие (1 ч)

Повторение и закрепление пройденного в 8 классе. Напомнить о принадлежностях для черчения, материалах и правилах оформления чертежей.

### **Эскиз (10 ч)**

*Сведения.* Определение эскизов, их назначение. Отличие эскиза от чертежа. Последовательность выполнения эскиза.

Измерительные инструменты для снятия размеров деталей при выполнении эскизов с натуры: нутромер, кронциркуль, линейка.

Особенности выполнения эскизов различных деталей.

*Приемы работы.* Подготовка листов бумаги в клетку. Последовательность выполнения эскизов. Подготовка карандашей (ТМ и М) для эскизирования. Использование кронциркуля и нутромера в работе при снятии размеров. Рациональное расположение видов (проекций) на Формате с учетом места для нанесения размеров. Планирование деятельности.

*Практические работы и упражнения.*

№1. Проведение в тетрадах от руки отрезков различной длины (горизонтальных и вертикальных); проведение наклонных линий под углом в 45 (деление прямого угла на две равные части); изображение квадрата, прямоугольника, треугольника, окружности "от руки" на бумаге в клетку (по заданным размерам).

№2. Выполнение эскиза модели прямоугольной формы в трех видах с нанесением размеров (размеры снимает учитель).

№3. Снятие размеров с модели прямоугольной формы с квадратным отверстием (модель и инструменты должен иметь каждый учащийся).

№4. Выполнение эскиза той же модели в трех видах с нанесением размеров.

№5. Выполнение чертежа той же модели в трех видах с нанесением размеров.

№6. Снятие размеров с модели кубической формы с круглым отверстием (модель и инструменты должен иметь каждый учащийся).

№7. Выполнение эскиза той же модели в трех видах с нанесением размеров.

№8. Выполнение чертежа той же модели в трех видах с нанесением размеров.

№9. Выполнение эскиза параллелепипеда по его наглядному изображению (техническому рисунку на доске с размерами) с нанесением размеров.

### **АксонOMETрические проекции и технический рисунок (4 ч)**

*Сведения.* Способы изображения предметов: чертеж, эскиз, фотоснимок, технический рисунок. Их отличие.

Преимущества чертежа. Наглядность технического рисунка. Отличие технического рисунка от перспективного.

Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Их отличие. Направление осей. Показатели искажения.

*Практические работы и упражнения.*

№1. Упражнения в распознавании чертежей, эскизов, технических рисунков и фотоснимков.

№2. Упражнения в распознавании аксонометрических проекций и их отличительных особенностей.

### **Чертеж в системе прямоугольных проекций (7 ч)**

*Практические работы и упражнения.*

№1. Чтение чертежа: определение общей формы отверстий, количества поверхностей.

№2 - 3. Выполнение третьей проекции параллелепипеда по двум заданным с нанесением размеров. Размеры задаются на техническом рисунке или аксонометрической проекции модели.

№4 - 5. Выполнение третьей проекции параллелепипеда с квадратным отверстием по двум заданным проекциям с нанесением размера. Размеры задаются на аксонометрической проекции модели.

№6 - 7. Выполнение третьей проекции параллелепипеда с круглым отверстием по двум заданным проекциям с нанесением размеров. Размеры задаются на аксонометрической проекции модели.

### **Анализ геометрической формы предметов (6 ч)**

*Сведения.* Обобщение и расширение сведений о геометрических телах, знакомство с новыми геометрическими телами: призмой, пирамидой, цилиндром, конусом, шаром. Анализ геометрической формы детали. Образование цилиндрической, конической и сферической поверхностей.

*Приемы работы.* Выполнение эскизов и чертежей геометрических тел (шара, цилиндра, конуса, призмы, пирамиды). Снятие размеров с различных геометрических тел. Планирование деятельности.

*Практические работы и упражнения.*

№1. Выполнение чертежа и эскиза четырехугольной пирамиды.

№2. Выполнение чертежа и эскиза шестиугольной призмы.

№3. Выполнение чертежа и эскиза шестиугольной пирамиды.

№4. Выполнение чертежа и эскиза цилиндра.

№5. Выполнение чертежа и эскиза конуса и шара.

### **Чтение и выполнение чертежей деталей из тонкого листового материала (24 ч)**

*Сведения.* Анализ графического состава изображений. Примеры связи чертежа с разметкой заготовки. Развертывание поверхностей некоторых тел. Чтение и выполнение чертежей и эскизов деталей по изучаемой в школе специальности для последующего изготовления по ним в школьные мастерские изделия.

*Приемы работы.* Обобщение сведений о выполнении чертежей и эскизов деталей из тонкого листового материала. Использование необходимых геометрических построений в ходе выполнения чертежей, чтение чертежей в соответствии с установленными правилами. Выполнение разверток поверхностей предметов, изготавливаемых на уроках труда, из тонкого листового материала. Построение недостающих проекций по заданным. Планирование деятельности.

*Практические работы и упражнения.*

№1-2. Выполнение чертежа и построение развертки поверхности детали типа "уголок" по наглядному изображению. Изготовление модели из картона по этой развертке.

№3-4. Выполнение чертежа и построение развертки поверхности детали типа "скоба" по наглядному изображению. Изготовление модели из картона по этой развертке.

№5. Построение третьего вида параллелепипеда по двум данным и по техническому рисунку.

№6-8. Выполнение чертежа и построение развертки куба по наглядному изображению с помощью учителя. Изготовление модели из картона по этой развертке.

№9-11. Выполнение чертежа и построение развертки прямоугольного короба (параллелепипед без торцевых поверхностей) по наглядному изображению. Изготовление модели из картона по этой развертке.

№12 - 14. Выполнение чертежа и построение развертки прямоугольной коробочки (параллелепипед без верхней поверхности) по наглядному изображению. Изготовление модели из картона по этой развертке.

№ 15. Построение недостающего вида по двум заданным видам и наглядному изображению (чертеж на доске).

№16 - 17. Построение недостающего вида по двум заданным (индивидуальные карточки).

№18 - 20. Выполнение эскиза и чертежа простейшей детали по моделям (модель подобрать вместе с учителем труда).

### **Сечения и разрезы (8 ч)**

*Сведения.* Применение сечений. Правила выполнения наложенных сечений. Обозначение сечений.

Разрезы. Различие между разрезом и сечением. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные, профильные). Обозначение разрезов.

*Приемы работы.* Чтение и выполнение чертежей простейших деталей с необходимыми сечениями и разрезами. Планирование деятельности.

*Практические работы и упражнения.*

№1-2. Выполнение эскиза и чертежа детали с необходимыми сечениями (деталь из древесины типа "брусоч" с цилиндрическим отверстием).

№3-4. Выполнение эскиза и чертежа, детали из металла типа "валик" с сечениями.

№5 - 6. Выполнение эскиза и чертежа простой детали прямоугольной формы с отверстием с необходимыми разрезами.

### **Сборочные чертежи (6 ч)**

*Сведения.* Общие понятия о соединении деталей. Назначение и применение сборочных чертежей. Разъемные соединения деталей: болтовое, винтовое, шпоночное. Изображение резьбы на стержнях и в отверстиях. Обозначение метрической резьбы.

*Приемы работы.* Чтение сборочных чертежей из деталей изученной формы. Выполнение эскиза и чертежа резьбового соединения.

*Практические работы и упражнения.*

№1-2. Устное чтение чертежа разъемного соединения.

№3-4. Выполнение чертежей винтов, гаек, болтов с обозначением резьбы.

№5-6. Эскиз и чертеж болтового соединения двух пластин с их разрезом и обозначением резьбы.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **Учащийся научится:**

- выбирать рациональные графические средства отображения информации о предметах;
- выполнять чертежи и эскизы, состоящие из нескольких проекций, технические рисунки, другие изображения изделий;
- производить анализ геометрической формы предмета по чертежу;
- получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертеж);
- использовать приобретенные знания и умения в качестве средств графического языка в школьной практике и повседневной жизни, при продолжении образования и пр.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- методам построения чертежей по способу проецирования;
- условиям выбора видов, сечений и разрезов на чертежах;
- порядку чтения чертежей в прямоугольных проекциях;

## **Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

- ✓ Авторская программа основного общего образования по черчению, авторы: В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, Москва: Дрофа; Астрель, 2017г.
- ✓ Рабочая программа основного общего образования по черчению, авторы: В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, Москва: Дрофа; Астрель, 2017г.

- ✓ Программа по черчению специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы), главное учебно-методическое управление общего среднего образования Гособразования, Москва, 1989г.
- ✓ Черчение. 9 класс. Электронная форма учебника авторы: Преображенская Н.Г., Кодукова И.В., М.: Вентана-Граф, 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей технологии, искусства  
и физической культуры  
от 28 августа 2023 года № 1  
\_\_\_\_\_ Воробкал Г.А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Андриенко Т.В.  
29 августа 2023 года