

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 30 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Топчий Т.Г.  
подпись Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

Уровень образования: основное общее образование

11 класс (II вид, вариант III)

Разработчики программы: учителя русского языка и литературы Т.Б. Анненкова, Е.В. Задорожная

**Рабочая программа** по русскому языку для 11 класса (II вид, вариант III) основного общего образования специального (коррекционного) образовательного учреждения II вида составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы (Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский), Москва, «Просвещение», 2010г.

## Пояснительная записка

Необходимость составления данной рабочей программы объясняется тем, что учебный план ГКОУ школы-интерната г. Краснодара предполагает изучение курса русского языка в школе 2 ступени в течение 6 лет.

Программа для 11 класса (II вид, вариант III) составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский), Москва, «Просвещение», 2010.

Структура и содержательная часть данной программы полностью сохранена в рабочей программе. Дополнительное учебное время распределено на закрепление изучаемого материала, работе по развитию речи и совершенствованию грамматического строя речи.

В 11 классе изучаются темы из курса 8 класса программы общеобразовательных учреждений: однородные члены предложения; обращения, вводные слова и междометия; обособленные члены предложения; прямая и косвенная речь; повторение и систематизация пройденного.

На изучение курса русского языка по учебному плану отводится следующее количество часов:

№	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	11	5	170

Значительная часть учебного времени отводится работе над изложением, так как изложение является формой итоговой аттестации учащихся, завершающих обучение в школе 2 ступени.

Преподавание русского языка направлено на достижение следующих **целей обучения**:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом;

### **коррекционных целей:**

- **совершенствование** речевой деятельности, коммуникативных навыков;

- **обогащение** словарного запаса, грамматического строя речи и развитие возможностей речевого общения;

- **уметь** работать с текстом, осуществлять информационный поиск, использовать необходимую информацию;

- **воспитание** гражданственности, патриотизма, интереса и любви к языку.

### **Нормативно-правовая база рабочей программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 N 2770-КЗ
- Авторская программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы (Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский), Москва, «Просвещение», 2010г.

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ №766).
- «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Принято на заседании педагогического совета, протокол №6 от 29.03.2019г.
- «Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы, рабочих программ учебных курсов предметов, дисциплин (модулей), календарно-тематического планирования». Принято на заседании педагогического совета, протокол №4 от 30.03.2017г.

**Таблица тематического распределения количества часов в 11 классе:**  
(5 ч. в неделю; всего 170 ч.)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	<b>Русский язык – родной язык русского народа, язык межнационального общения.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2	<b>Повторение.</b>	6+2	<b>19+3</b>
3	<b>Однородные члены предложения</b>	12+2	<b>18+4</b>
4	<b>Обращения, вводные слова и междометия</b>	9+2	<b>27+8</b>
	Обращение		7+4
	Вводные и вставные конструкции		12+4
	Междометия		8
5	<b>Обособленные члены предложения</b>	18+2	<b>23+11</b>
6	<b>Прямая и косвенная речь</b>	6+1	<b>23+9</b>
7	<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В IX КЛАССЕ</b>	5+1	<b>20+4</b>

### **XI КЛАСС (170 ч)**

**Функции русского языка в современном мире.**

**(1ч.)**

**ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—XI КЛАССАХ**

**(19ч+3ч.)**

**Однородные члены предложения**

**(18 ч + 4 ч)**

I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

### **Обращения, вводные слова и междометия**

**(27 ч + 8 ч)**

I. Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстобразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

### **Обособленные члены предложения**

**(23 ч + 11 ч)**

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстобразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, языковые особенности.

### **Прямая и косвенная речь**

**(23 ч + 9 ч)**

I. Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстобразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

### **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В XI КЛАССЕ**

**(20 ч + 4 ч)**

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

### **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС XI КЛАССА**

I. Учащиеся должны знать определения основных изученных в XI классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу XI класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

-составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;

-пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;

-соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в XI классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

#### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс. Москва: Просвещение, 2020.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
от 28 августа 2023г. № 1

\_\_\_\_\_ /Калинченко Г.Н./

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР  
29 августа 2023г.

\_\_\_\_\_ /Туманова И.А./