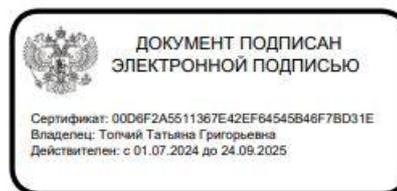


**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 30 августа 2024 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Топчий Т.Г.  
подпись Ф.И.О.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по кубановедению

Уровень образования: основное общее образование

12 класс (II вид, вариант III)

Разработчик программы: учитель истории О.Л. Ахмедова

**Рабочая программа** по кубановедению для 12 класса (вариант III) основного общего образования специального (коррекционного) образовательного учреждения II вида составлена на основе авторской программы «Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края. / Под ред. А.А. Зайцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Перспективы образования, 2018.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по кубановедению разработана на основе авторской программы по кубановедению: «Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края. / Под ред. А.А. Зайцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Перспективы образования, 2018.

Кубановедение – самостоятельная учебная дисциплина. Специфика предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре, и через проектно-исследовательскую деятельность даёт учащимся возможность получить целостное представление о кубанском регионе.

Программа по кубановедению определена тематикой фундаментального ядра содержания основного общего образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также основных положений Историко-культурного стандарта и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности.

**Предмет изучения** составляют история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш край, представленные в интегрированной форме.

**Актуальность и обоснованность** курса «Кубановедение» предопределены его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, способного определить свою жизненную позицию. Разноплановая информация о малой родине поможет расширить кругозор учащихся, адаптироваться в жизни и реализовать свои гражданские права, свободы и обязанности. «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную гражданскую позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

**Цель изучения курса «Кубановедение»:** систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии регионального социума в общероссийском контексте, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

**Задачи курса «Кубановедение»:**

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и

традиций в условиях многонационального государства.

**Место в учебном плане.**

По учебному плану ГКОУ школы-интерната данный курс изучается 6 лет (7 – 12 класс).

**Нормативно-правовая база рабочей программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 N 2770-КЗ
- Авторская программа по кубановедению: «Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края. / Под ред. А.А. Зайцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Перспективы образования, 2018.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями от 21 июля 2023г., от 21 февраля, 21 мая 2024г.)
- «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Принято на заседании педагогического совета, протокол №6 от 29.03.2019г.
- «Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы, рабочих программ учебных курсов предметов, дисциплин (модулей), календарно-тематического планирования». Принято на заседании педагогического совета, протокол №4 от 30.03.2017г.

**Таблица тематического распределения количества часов:**

Разделы, темы	Количество часов	
	Авторская программа	Рабочая программа 10 класса
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>РАЗДЕЛ I. Кубань в эпоху каменного века</b>	<b>5</b>	
<b>РАЗДЕЛ II. Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы</b>	<b>5</b>	
<b>РАЗДЕЛ III. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке</b>	<b>8</b>	
<b>РАЗДЕЛ IV. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей</b>	<b>10</b>	
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ I. Природа малой родины и человек</b>	<b>8</b>	
<b>РАЗДЕЛ II. История Кубани (IV- XVI вв.)</b>	<b>13</b>	
<b>РАЗДЕЛ III. Культура народов Прикубанья в средние века</b>	<b>7</b>	
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ I. Природа Кубани. Природно-хозяйственные</b>	<b>10</b>	

КОМПЛЕКСЫ.		
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ II. История Кубани в конце XVI – XVII вв.</b>	<b>13</b>	
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ III. Кубань в «Книге большому чертежу», в записках путешественников, в документах.</b>	<b>3</b>	
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ I. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья</b>	<b>11</b>	
<b>РАЗДЕЛ II. Страницы Кубанской истории первой половины XIX в</b>	<b>4</b>	
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ III. Литература Кубани</b>	<b>4</b>	
<b>РАЗДЕЛ IV. Кубань в пореформенный период.</b>	<b>3</b>	
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ V. Литература Кубани во второй половине XIX в</b>	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ VI. Профессиональная культура народов Кубани.</b>	<b>4</b>	
<b>РАЗДЕЛ I. Наш край на карте России. Природно-ресурсный потенциал региона</b>	<b>7</b>	
<b>РАЗДЕЛ II. Кубань в 1900 - конце 1930-х гг.</b>	<b>12</b>	
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ II. Кубань в 1940 гг..</b>	-	<b>13</b>
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>		<b>1</b>
<b>РАЗДЕЛ III. Кубань в 1950 х – 90-х</b>	-	<b>9</b>
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>		<b>1</b>
<b>РАЗДЕЛ IV. Краснодарский край в XX1 веке</b>	-	<b>4</b>
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	-	<b>1</b>
Духовные истоки Кубани	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>34</b>

#### 12 КЛАСС (34 ч)

##### **Введение. (1 ч)**

Кубань в начале 40 годов XX века.

##### **РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1940-Х ГГ. (13 ч)**

##### **Тема 12. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны**

Мобилизация. *Формирование добровольческих казачьих соединений.* Перевод производства на военный лад. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.

Боевые действия на территории Краснодарского края. Героическое сопротивление в районе станиц Кушёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборонительные сражения на Новороссийском, Туапсинском и Армави́ро-Майкопском рубежах. Бои за Краснодар.

Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанская война на Кубани. Кубанское подполье. Братья Игнатовы.

*Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов.* Освобождение Краснодара. Малая Земля. Ц.Л. Куников. Бои на «Голубой

линии». Воздушные сражения. Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. А.И. Покрышкин. Женский полк ночных бомбардировщиков. Е.Д. Бершанская. Е.А. Жигуленке

Начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. *Суд над изменниками Родины.*

### **Тема 13. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны**

Просвещение. Наука. Особенности учебного процесса в условиях военного времени. *Музейная и библиотечная сеть в годы войны.* Оживление религиозной жизни на Кубани.

Учёные Кубани - фронту. Производство боеприпасов, средств дезинфекции и др. Помощь госпиталям. *Борьба с эпидемиями.*

Литература. Кубанские писатели на фронтах Великой Отечественной. Сражающаяся Кубань в стихотворениях И. Сельвинского, фронтовых репортажах К. Симонова, публицистике Л. Леонова. Герой Советского Союза адыгейский поэт Х. Андрухаев.

Театрально-концертная, музыкальная жизнь. Изобразительное искусство. *Создание объединённого краевого театра и передвижного театра миниатюр.* Фронтовые концертные бригады. Восстановление инфраструктуры театра и кино после изгнания оккупантов. *Эвакуация и реэвакуация Краснодарского художественного музея. Выставки военного времени.*

Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных лет: Евг. Петров. «Птенчики» майора Зайцева»; В. Катаев. «Семья Игнатовых».

### **Тема 14. Восстановление и развитие края в 1945 - 1953 гг. Политика и идеология в послевоенное время**

Послевоенное восстановление городов и населённых пунктов. *Перевод промышленности на «мирные рельсы».* Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. Герои трудовых будней. К.А. Борин. *Колхозы, совхозы и МТС. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; гонения на личное подсобное хозяйство; отток населения в города; нехватка жилья; денежная реформа 1947 г.* Послевоенные успехи Кубани. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Расширение сети общественного транспорта: троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. *Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.*

*Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек».* Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.

### **Тема 15. Культура Кубани в послевоенные годы (1945 - 1953)**

Образование. Наука. Увеличение численности студентов и школьников. *Школы рабочей молодёжи. Воссоздание Кубанского сельскохозяйственного института. Создание педагогического института на базе Майкопского учительского.* Успехи кубанских учёных в области селекции зерновых и масличных культур. П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт.

Периодическая печать. Издательское дело. Литература. Газеты «Советская Кубань», «Адыгейская правда», «Социалистическая Адыгея». Возобновление издания молодёжной газеты «Комсомолец Кубани». Основание литературно-художественного

альманаха «Кубань». *«Записки партизана» П. Игнатова. Поэма А. Кирия «Братья-партизаны».*

Театрально-концертная жизнь. Изобразительное искусство. Театры и художественные коллективы Кубани. Г.М. Плотниченко - хормейстер и композитор. Воплощение социального заказа в творчестве художников.

Кино. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края.

Строительство. Архитектура. Восстановление разрушенных и сооружение новых зданий. Благоустройство городов. *Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.*

Спорт. Восстановление спортивной инфраструктуры. Развитие спортивной гимнастики, акробатики. *Летняя Спартакиада Кубани (1950). Кубанские спортсмены в составе сборной команды СССР на Олимпийских играх в Хельсинки (1952).*

#### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Летопись боевой славы: ваш населённый пункт в годы войны. Земляки - защитники Отечества. Великая Отечественная война в произведениях искусства. Скульптурные памятники героям Кубани (на примере населённых пунктов края).

#### **РАЗДЕЛ II. КУБАНЬ В 1950 - 1990-Х ГГ. (9 ч)**

#### **Тема 16. Реформы в политике и экономике (1953 - 1964)**

Реабилитация репрессированных кубанцев. *Ротация кадров.* Реорганизация управления: Краснодарский совнархоз (Н.К. Байбаков). Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков; снижение налогов; повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Внешнеэкономические связи Краснодарского края. Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: *Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектростанции.* Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело. Пионерский лагерь «Орлёнок».

*Корректировка политического и экономического курсов.* Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона.

#### **Тема 17. Культурная жизнь Кубани в период «оттепели»**

Образование. Просвещение. Реформирование школы: возврат к совместному обучению, введение обязательного восьмилетнего образования, «профессионализация».

*Развитие сети учреждений среднего специального и высшего образования. Открытие Армавирского педагогического института.*

Строительство дворцов и домов культуры. *Народные университеты. Новороссийский планетарий. Музей В.Г. Короленко в Джанхоте.*

Наука. Исследование космоса. Кубанские учёные-аграрии - признанные лидеры в области селекции. Создание новых сортов кукурузы. М.И. Хаджинов. Г.С. Галеев.

Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. *Н.Г. Чернышёв - «первый химик космонавтики». Д.И. Козлов и создание первых ракетно-космических комплексов.* Космонавты-кубанцы (В.В. Горбатко, В.И. Севастьянов, А.Н. Березовой, Г.И. Падалка, СЕ. Трещёв).

Литература. Новое поколение кубанских литераторов: Ю. Абдашев, И. Варавва, В. Бакалдин, В. Логинов, Л. Пасенюк, Б. Тумасов. А. Знаменский, Ю. Сальников. Начало кубанского периода творчества В. Лихоносова.

### ***Жизнь адыгейского аула в произведениях Т. Керашева и А. Евтыха.***

Театрально-концертная жизнь. Телевидение. Кино. М.А. Куликовский - главный режиссёр Краснодарского драматического театра.

Создание телецентров в Краснодаре, Сочи, Армавире. Строительство в крае современных кинотеатров.

Изобразительное искусство. Выставочная деятельность кубанских художников. Образы сельской Кубани в творчестве художников.

Спорт. Строительство стадиона «Кубань» и спорткомплекса «Спартак» в Краснодаре. Кубанцы - призёры Олимпийских игр в Мельбурне (1956) и Риме (1960).

Строительство. Архитектура. От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.

**Тема 18. Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе**

Кубань - житница России. ***Достижения в сельском хозяйстве. Укрупнение сельскохозяйственного производства. Животноводческие комплексы, птицефабрики, агропромышленные объединения.*** «Миллион тонн» кубанского риса. Рисосовхоз «Красноармейский» (А.И. Майстренко). Строительство Краснодарского водохранилища. Экологические проблемы. Руководители Краснодарского края (С.Ф. Медунов, В.И. Воротников, И.К. Полозков).

Ведущие отрасли промышленности. ***Реконструкция и строительство новых предприятий. Завод им. М. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Увеличение мощности Краснодарской ТЭЦ.*** Электроэнергетика и транспортная система края. Здравоохранение и курорты.

Негативные тенденции в экономике и общественной жизни. ***Снижение темпов роста уровня жизни населения. Нехватка товаров народного потребления.***

**Тема 19. Культурная жизнь в середине 60 - середине 80-х годов**

Просвещение. Наука. Краеведение. Переход к обязательному среднему образованию. ***Реализация программ профессиональной ориентации молодёжи.***

Появление новых вузов: ***институты культуры и физической культуры. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.***

Расширение библиотечной и музейной сети. Музей Е.Ф. Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М.Ю. Лермонтова в Тамани. ***Мемориальный музей И. Поддубного в Ейске.***

Возрождение интереса к истории родного края, культуре казачества. ***Изучение фольклора и этнографии Кубани и Адыгеи.***

Литература. Произведения кубанских писателей. ***Л. Пасенюк - путешественник. Исторические романы Б. Тумасова. Творчество В. Лихоносова.***

***Кубанские поэты: В. Бакалдин, С. Хохлов, В. Подкопаев.*** Фольклорные мотивы в поэзии И. Вараввы.

***Уроженец Кубани поэт Ю. Кузнецов. Ю. Селезнёв и его вклад в литературоведение.***

*История адыгов в художественном осмыслении (И. Машибаш, Т. Керашев).*  
Телевидение. Развитие телесети.

Театрально-концертная жизнь. Краснодарский театр драмы. Театр оперетты.  
*Адыгейский драматический театр.* Фестиваль «Кубанская музыкальная весна».  
Возрождение Кубанского казачьего хора. В.Г. Захарченко. Композитор Г.Ф. Пономаренко.

Изобразительное искусство. Творчество кубанских художников *В. Мордовина, В. Сидорова, В. Мурашко и др. Искусство андеграунда на Кубани. Е. Цей. Участие художников в оформлении интерьеров и фасадов новых зданий.*

Скульптурные работы И. Шмагуна, В. Жданова.

Архитектура. Строительство. «Эпоха типовых проектов». Проблема сохранения исторической части городов. *Дальнейшее развитие «функциональной архитектуры».*

Спорт. Кубанские спортсмены - олимпийские чемпионы: Л. Братина, В. Невзоров, В. Гассий, Ш. Сабиров, Л. Чернова, Е. Липеев. Чемпионы мира: В. Мачуга, В. Почивалов, Е. Янес, Е. Яковенко.

Строительство новых и реконструкция старых спортивных сооружений.  
*Пропаганда здорового образа жизни.*

#### **Тема 20. Перестройка. Политика и общество**

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В.Н. Дьяконов, Н.Д. Егоров, Е.М. Харитонов, Н.И. Кондратенко.

Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.

Возрождение казачества. *Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада. В.П. Громов. Закон «О реабилитации кубанского казачества».*

Становление кубанского парламентаризма. Законодательное собрание Краснодарского края (А.И. Багмут, В.А. Бекетов).

Обретение государственного суверенитета Адыгеей (А.А. Джаримов, Х.М. Совмен, А.К. Тхакушинов). Реорганизация системы местного самоуправления. Договор «О разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Краснодарского края».

#### **Тема 21. Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (середина 80-х годов XX - начало XXI в.)**

Освоение культурного наследия. *Центр народной культуры Кубани.* Возвращение регалий Кубанского казачьего войска, документов по истории казачества.

Трудности и успехи в музейном строительстве. *Массовое закрытие народных музеев. Литературный музей Кубани. Археологический отдел Таманского музейного комплекса. Коллекции и экспонаты из фондов музеев Краснодарского края как часть международных музейных проектов.*

Восстановление ранее разрушенных и возведение новых памятников.

Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре.

Образование. Наука. *Дискуссии о реформировании образования.* Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы. Научный потенциал региона. *Вклад учёных-гуманитариев в исследование истории и культуры Кубани.*

Средства массовой информации. Литература. Кино. Разнообразие газетно-журнальной продукции как следствие демократизации общества. Появление негосударственных СМИ.

Кинокризис 1990-х и поиски путей его преодоления. Кинофестивали: «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа). **Тематические кинофестивали в городах Кубани.**

Роман В. Лихоносова «Наш маленький Париж». **Осмысление судеб казачества в романе А. Знаменского «Красные дни».** Поэтические сборники И. Вараввы «Казачья бандура», «Казачий кобзарь» и др.

Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера» под руководством Л. Гатова и его место в театральной и музыкальной жизни края.

Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани. **Фестивали искусств на Кубани.**

Изобразительное искусство. Краснодарская краевая организация Союза художников России. Многообразие стилей и направлений в творчестве кубанских художников. **Творчество А. Парикова, С. Воржева, Л. Самокиша и др.**

Кубанские скульпторы А. Аполлонов, В. Жданов, А. Корнаев.

Спорт. Успехи кубанских спортсменов на Олимпиадах. Гандболист А. Лавров, батутисты И. Караваева и А. Москаленко, теннисист Е. Кафельников, борец М. Карданов. В. Крамник - чемпион мира по шахматам (2000).

Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Предстоящая зимняя Олимпиада 2014 г. в Сочи - важный стимулирующий фактор развития спортивной инфраструктуры края.

#### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)**

Культурные и спортивные достижения кубанцев, в том числе жителей вашего населённого пункта. Музеи и творческие коллективы муниципального образования.

### **РАЗДЕЛ III КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI В. (4 часа)**

#### **Тема 22. Краснодарский край - многонациональный регион Российской Федерации**

**Кубань на пороге XXI в.** Выборы главы администрации Краснодарского края. А.Н. Ткачёв. Органы государственной власти и местное самоуправление. Официальные символы Краснодарского края, муниципального образования, населённого пункта. Краевое законодательство и принципы законотворчества. Устав Краснодарского края. Закон «О местном самоуправлении в Краснодарском крае».

Краевой бюджет и система социальных гарантий. Реализация национальных проектов. Краевые программы адресной социальной помощи: «Старшее поколение», «Дети Кубани», «Остров детства»; помощь молодым, многодетным и малообеспеченным семьям. Система образования Краснодарского края. Наука. Успешное участие Краснодарского края в приоритетном национальном проекте «Образование». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». «Детский» закон.

Создание условий для развития поликультурности и толерантности в Краснодарском крае.

#### **Тема 23. Особенности экономического развития региона**

**Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае».**

Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо-энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая,

производство строительных материалов. Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности.

Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство—ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав, рыбоводство.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, порт Кавказ, Ейск, Темрюк, Сочи. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горно-климатические курорты. Краснодарский край — южные ворота России. Проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса Кубани. Олимпиада 2014 года в Сочи.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)**

Основные тенденции экономического и социального развития Кубани в XX - начале XXI в. Место и значение региона в жизни Российской Федерации.

Этноконфессиональная ситуация. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства. Профилактика межнациональных конфликтов, гармонизация отношений между народами Кубани, привитие навыков поликультурности и толерантности.

### **Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Христианские мотивы в культуре. Духовные основы художественной культуры казачества. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов. «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ В 12 КЛАССЕ УЧЕНИК ДОЛЖЕН**

#### **знать/понимать**

- географическое положение кубанского региона;
- рельеф территории и природно-ресурсный потенциал;
- климатические условия на Кубани и внутренние воды;
- типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края;
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани;
- экологические проблемы и пути их разрешения;
- особенности населения и хозяйственного развития региона;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- историко-культурные и природные памятники родного края (своего района, города);
- произведения кубанских писателей и публицистов;

- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;
- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в художественной литературе;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- музыкально-культурное наследие региона;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

#### **уметь**

- показывать на карте основные географические объекты края;
- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
  - объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
  - описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
- находить необходимую информацию по кубановедению в краеведческой литературе, материалах местных СМИ, сети Интернет и др.;
- систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;
- показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
- анализировать идейное содержание и художественные достоинства произведений литературы и искусства кубанских авторов;
- понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани; отличать литературные слова и выражения от диалектных; **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**
  - определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;
  - понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
  - познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;
  - понимания причин и значимости происходящих событий и явлений и определения собственного отношения к ним;
  - объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;
  - сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;
  - высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;

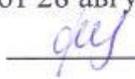
- общения с людьми разных национальностей и религиозных взглядов;
- формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;
- адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем.

#### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Авторская программа «Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края. / Под ред. А.А. Зайцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Перспективы образования, 2018.»
- Ратушняк В.Н., Еремеева А.Н., Лукьянов С.А., Шевченко А.В. Кубановедение. 9 класс.-Краснодар: ООО ОИПЦ "Перспективы образования", 2020

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
от 28 августа 2024 года № 1

 \_\_\_\_\_ Калининченко Г.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

29 августа 2024 года

 \_\_\_\_\_ Туманова И.А.