

  
УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2022 года протокол № 1  
Председатель  Голчий Т.Г.  
подпись Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Компьютерные технологии»

Уровень образования: начальное общее образование

6 класс (вариант 1.3)

Количество часов: 34 часа

Учитель начальных классов: Молочинская И.А.

**Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета, протокол № 4 от 31.03.2016 года.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Компьютерные технологии» для 6 класса начального общего образования для глухих обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (вариант 1.3) разработана на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденной решением педагогического совета №4 от 31.03.2016 г.

## Нормативно-правовая база

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (Зарегистрирован 03.02.2015 № 35847).
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648- 20).
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766).
7. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
10. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета №4 от 31.03.2016 г.
11. Программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета №1 от 31.08.2021 г.
12. Устав ГКОУ школы-интерната г. Краснодара

## **Цель и задачи:**

**Цель** курса предмета по компьютерным технологиям является реализация практической подготовки школьников с лёгкой умственной отсталостью к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; формирование базовых учебных действий, отражающих потребности умственно отсталого ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

### **Задачи:**

- приближение детей к новому социальному опыту с использованием разных видов речи; в том числе с использованием компьютерных технологий, развитие мотивации к дальнейшему овладению социальным опытом и социальными ролями;
- накопление и развитие представлений об окружающем мире и информации в нём;
- воспитание личностных качеств школьника: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым компьютерным материалом и социальным опытом;
- развитие процесса самопознания и самосознания;
- формирование полноценной речевой деятельности через овладение компьютерной грамотности.
- 

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет компьютерные технологии в системе обучения и воспитания глухих детей имеет ярко выраженную социально-адаптационную направленность.

Основная цель предмета – целенаправленно научить детей работать с информацией, в том числе с помощью компьютера. Для этого необходимо уже в начальной школе сформировать первичные представления об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами, базами данных), дать школьникам необходимые знания об их свойствах и научить осуществлять с информационными объектами необходимые действия с помощью компьютера. Это необходимо для того, чтобы научить детей применять современные информационные технологии для решения учебных и практических задач до того, как они придут в старшие классы, подобно тому, как в начальной школе учат читать и писать – чтобы в старших классах эти умения служили уже инструментом в многотрудной учебной деятельности. Информатика в начальной школе изучается школьниками легко и охотно. Не рекомендуется допускать ситуацию, когда вместо того, чтобы пользоваться компьютером в старших классах, дети только начинают его познавать, удовлетворяя свой интерес к этому мощному современному инструменту для работы с информацией в компьютерных играх. В результате использования компьютера «не по назначению» (для компьютерных игр вместо инструмента поиска и обработки информации), школьники не только проигрывают в производительности учебного труда, но получают много негативных последствий для своего физического и духовного здоровья. Таким образом, важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение ИКТ-компетентности.

Курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента БУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, информатика как учебный

предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании БУД.

Дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода. В процессе обучения в мышление и речь учеников постепенно вводятся термины информатики. Школьники изучают устройство компьютера, учатся работать с электронными документами.

Целью курса является формирование базовых учебных действий, отражающих потребности умственно отсталого ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Компьютерные технологии» в 6 классе варианта 1.3 начальной школы отводится 1 час в неделю (всего - 34 часа).

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

#### **Личностные:**

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
2. Уважение к своему народу, к своей родине.
3. Освоение личностного смысла учения, желания учиться.
4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

#### **Предметные:**

связанные с освоением глухим обучающимся с умственной отсталостью базовых учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивают овладение необходимыми компетенциями и предметными умениями.

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела программы; определять круг своего незнания.
2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике и компьютере в пространстве интернета.
3. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
6. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в компьютере, словарях в учебнике.

#### **Регулятивные:**

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.

### **Коммуникативные:**

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
3. Слушать и понимать речь других.
4. Участвовать в паре.

### **Задачами курса являются:**

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

### **Основное содержание предмета:**

- информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
- информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);
- источники информации (живая и неживая природа, творения человека);
- работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);
- средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);

организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

### **Личностные:**

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
2. Уважение к своему народу, к своей родине.
3. Освоение личностного смысла учения, желания учиться.
4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

### **Предметные:**

связанные с освоением глухим обучающимся с умственной отсталостью базовых учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивают овладение необходимыми компетенциями и предметными умениями.

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела программы; определять круг своего незнания.
2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
6. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в компьютере, словарях в учебнике.

### **Регулятивные:**

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.

3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.

#### **Коммуникативные:**

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
3. Слушать и понимать речь других.
4. Участвовать в паре.

#### **Планируемые предметные результаты по итогам изучения курса «компьютерные технологии»**

Учащиеся, возможно, научатся с помощью учителя:

- называть виды информации по способам восприятия
- различать и называть понятия «источник информации», «приемник информации»
- называть органы чувств с помощью, которых человек воспринимает информацию
- называть основные части компьютера
- узнавать носители информации
- использовать различные способы кодирования
- различать «естественный язык», «искусственный язык»

Учащиеся получают возможность научиться:

- представлять информацию в различных формах в тетради и на компьютере
- правильно сидеть перед компьютером
- правильно держать руки на клавиатуре
- правильно включать компьютер, находить нужную программу на Рабочем столе, запускать её.
- правильно выходить из программы, выключать компьютер
- управлять экранными объектами с помощью мыши
- пользоваться системой навигации, т.е. быстро и правильно находить нужное задание.

#### **Основное содержание предмета:**

- информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
- информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);
- источники информации (живая и неживая природа, творения человека);
- работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);
- средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);

#### **Содержание обучения по курсу «компьютерные технологии» на ступени начального общего образования включает:**

- приобретение опыта работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, которые могут передаваться с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете,
- знакомство с различными средствами ИКТ, освоение общих безопасных и эргономичных принципов работы с ними; осознание возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развитии собственной познавательной деятельности и общей культуры,

- формирование умений обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ, введения различных видов информации в компьютер (текст, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать информационные объекты),
- формирование умений оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности на следующей ступени образования:

- Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы на компьютере
- Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;
- Использование безопасных для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядку);
- Организация системы папок для хранения собственной информации в компьютере.
- Технология ввода информации в компьютер
- Введение информации в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видекамеры и т. д.), сохранять полученную информацию.
- Владение компьютерным письмом на русском языке; обучение набирать текст.
- Сканирование рисунков и текстов.
- Обработка и поиск информации
- Подбор оптимальных по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результатов видеозаписи и фотографирования, использование сменных носителей (флэш-карты).
- Описание по определённому алгоритму объектов или процесс наблюдения, записывать числовую информацию о нём используя инструменты ИКТ.
- Сбор числовых данных в естественно-научных наблюдениях и - экспериментах, используя цифровые датчики, камеру и другие средства ИКТ.
- Составление текста, цепочек изображений, слайдов презентаций в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.
- Оформление текста с помощью средств текстового редактора; использование полуавтоматического орфографического контроля.
- Поиск информации в цифровых словарях и справочниках, выбранных учителем с учетом возраста, уровня общего и речевого развития обучающихся, в системе поиска внутри компьютера; использование электронных образовательных ресурсов.
- Создание, представление и передача сообщений
- Создание текстовых сообщений с использованием средств ИКТ, их редактирование, оформление и сохранение;
- Создание сообщений в виде последовательности слайдов презентации с использованием иллюстраций и текстов;
- Создание презентаций, их представление.
- Создание диаграмм, планов территории, изображений, пользуясь графическими возможностями компьютера; составление нового изображения из готовых фрагментов (аппликация).
- Размещение сообщений в информационной образовательной среде образовательной организации.

- Участие в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде.

**Содержание учебного предмета  
«компьютерные технологии»  
6 класс**

<b>Содержательные линии, разделы</b>	<b>Содержание по темам</b>	<b>Основные виды деятельности учащихся</b>
Техника безопасности и гигиена работы на компьютере. (8ч)	<p>Техника безопасности при работе на компьютере. (1ч)</p> <p>Источники и приёмники информации. (1ч)</p> <p>Носители информации (1ч)</p> <p>Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств (1ч)</p> <p>Документ и способы его создания (1ч)</p> <p>Владение компьютерным письмом на русском языке, знакомство с клавиатурой. (1ч)</p> <p>Обучение набору текста на компьютере на клавиатурном тренажере (1ч)</p> <p>Обучение набору текста на компьютере на русском языке на клавиатурном тренажере. (1ч)</p>	<p>Усвоение правил техники безопасности при работе на компьютере.</p> <p>Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.</p> <p>Создание документа.</p> <p>Формирование навыков владения компьютерным письмом на русском языке.</p> <p>Обучение набору текста на компьютере.</p>
Технология ввода информации в компьютер. Действия с информацией. (7ч)	<p>Обучение набору текста на компьютере строчными буквами на клавиатурном тренажере. (1ч)</p> <p>Обучение набору текста заглавными буквами на клавиатурном тренажере.(1ч)</p> <p>Набор текста на компьютере заглавными и строчными буквами на клавиатурном тренажере.(1ч)</p> <p>Сохранение полученной информации (1ч)</p> <p>Упражнение в наборе текстов и сохранении документа на клавиатурном тренажере. (1ч)</p> <p>Организация системы папок для хранения собственной информации на компьютере. (1ч)</p>	<p>Набор текста на компьютере на русском и английском языке.</p> <p>Сохранение текста и документа.</p> <p>Создание папки, сохранение информации в ней.</p>



	Самостоятельная работа по теме «Действия с информацией» (1ч)	
Обработка и поиск информации. (11ч)	<p>Оформление текста с помощью средств текстового редактора (1ч).</p> <p>Упражнения в оформлении текста с помощью средств текстового редактора (1ч).</p> <p>Сканирование рисунков. (1ч)</p> <p>Сканирование текстов (1ч).</p> <p>Упражнения в сканировании текстов и рисунков (1ч).</p> <p>Создание текстов, цепочек изображений. (1ч)</p> <p>Создание слайдов презентации.(1ч).</p> <p>Создание текстов, цепочек изображений, слайдов в соответствии с учебной задачей. (1ч)</p> <p>Создание текстов, цепочек изображений, слайдов в соответствии с коммуникативной задачей. (1ч)</p> <p>Создание текстов, цепочек изображений, слайдов в соответствии с учебной или коммуникативной коммуникативной задачей. (1ч).</p> <p>Самостоятельная работа по теме «Обработка и поиск информации.(1ч)</p>	<p>Знакомство со средствами текстового редактора.</p> <p>Упражнения в оформлении текста с помощью средств текстового редактора.</p> <p>Сканирование рисунков.</p> <p>Сканирование текстов.</p> <p>Упражнения в сканировании текстов и рисунков.</p> <p>Создание текстов, цепочек изображений.</p> <p>Создание слайдов презентации..</p> <p>Создание текстов, цепочек изображений, слайдов в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Создание текстов, цепочек изображений, слайдов в соответствии с коммуникативной задачей.</p>
Создание, представление и передача сообщений (8ч).	<p>Создание текстовых сообщений с использованием средств ИКТ. (1ч)</p> <p>Редактирование текстовых сообщений с использованием средств ИКТ. (1ч)</p> <p>Оформление и сохранение текстовых сообщений с использованием средств ИКТ. (1ч)</p> <p>Создание презентации для решения учебной задачи. (1ч)</p> <p>Создание презентации для решения коммуникативной задачи. (1ч)</p> <p>Создание презентации с использованием иллюстрации.</p>	<p>Создание текстовых сообщений с использованием средств ИКТ.</p> <p>Редактирование текстовых сообщений с использованием средств ИКТ.</p> <p>Оформление и сохранение текстовых сообщений с использованием средств ИКТ.</p> <p>Создание презентации для решения учебной и коммуникативной задач.</p> <p>Создание презентации с использованием иллюстрации.</p> <p>Создание собственной презентации .</p> <p>Представление собственной презентации .</p>

	(1ч). Создание собственной презентации (1ч). Представление собственной презентации (1ч).	
--	--	--

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Класс	Учебники
3-4	Т.А.Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика». М, Просвещение 2019.
	Методическое пособие для учителя, Н.В. Матвеева и др.

1. Приложения на электронных носителях к учебникам

1.	ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 2 класс
----	---


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического объединения

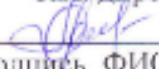
учителей начальных классов

от « 29 » августа 2022г. № 1

 Е.В. Маренникова  
подпись руководителя МО      ФИО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Т.В. Андриенко  
подпись ФИО

от « 30 » августа 2022г.