

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ
г. КРАСНОДАРА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Топчий Т.Г.
подпись Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по трудовому обучению «Швейное дело»

Уровень образования: основное общее образование

8-10 классы (II вид, 2-е отделение, вариант II)

Количество часов: 204 (2 часа в неделю)

Учителя трудового обучения: Голдобина Ольга Анатольевна
Тарасова Анна Евгеньевна

Программа разработана на основе авторской программы специальных общеобразовательных школ для слабослышащих и позднооглохших детей «Трудовое обучение», Москва, «Просвещение», 1990 г., авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида «Трудовое обучение», автора В,Ф, Матвеева, (сборник 2, 5-11 классы), допущенной МО РФ, Москва, «Просвещение», 2004 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету трудовое обучение для 8-10 классов II вида (2-е отделение, вариант II), разработана на основе программы специальных общеобразовательных школ для слабослышащих и позднооглохших детей «Трудовое обучение», Москва, «Просвещение», 1990г., авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида, «Трудовое обучение», автора В.Ф. Матвеева (сборник 2, 5-11 классы), допущенной МО РФ, Москва, «Просвещение», 2004г.

Данная рабочая программа является программой 2 вида, т. к. предусматривает внесение изменений в авторскую программу. Внесены изменения в количество часов по темам.

Нормативно-правовая база

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (Зарегистрирован 03.02.2015 № 35847).
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648- 20).
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766).
7. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
9. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
10. Программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета №1 от

30.08.2023 г.

11. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018

12. Устав ГКОУ школы-интерната г. Краснодара.

Цели и задачи

Целями трудового обучения в основной школе являются: формирование у слабослышащих учащихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудова адаптация и реабилитация в непрерывном процессе профессионального самоопределения.

Задачи:

– воспитание аккуратности, трудолюбия, предприимчивости, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, бережливости, целеустремлённости, ответственности за результаты своей и коллективной деятельности;

– развитие необходимых в повседневной жизни базовых безопасных приёмов использования материалов, инструментов, приборов;

– развитие трудовых умений, а также начальных технических, технологических и начальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, созидательном труде;

– обучение использованию в трудовой деятельности знаний основ наук;

– расширение и углубление политехнического кругозора, ознакомление их с общими научными основами и базовыми организационно-экономическими принципами современного производства; ознакомление с отраслями народного хозяйства и популярными профессиями;

– развитие информационной основы и персонального опыта для сознательного выбора профессии, определения возможных вариантов своего последующего образования;

– подготовка к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;

– развитие коммуникативных умений;

– коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности в процессе труда.

Роль учебного предмета в образовательном маршруте обучающегося с ОВЗ

Трудовое обучение должно не только формировать у слабослышащих учащихся трудовые умения, навыки и знания, не только осуществлять трудовое воспитание — оно является основой их профессионального самоопределения. Одним из главных ком-

понентов повседневной, специально организованной педагогической и практической деятельности является профессиональная ориентация. В основных своих звеньях, таких, как профпросвещение, профинформация, профконсультация, профессиональный отбор, социально-профессиональная адаптация, она должна быть направлена на активизацию внутренних ресурсов личности глухого, на формирование его профессиональных интересов, на коррекцию профессионального выбора. Для этого используют все средства психолого-педагогического воздействия, медико-физиологической и профессиональной диагностики, профессионального консультирования и социальной поддержки. К этой работе должны широко привлекаться школьные психологи, социологи, дефектологи, врачи и все педагоги, участвующие в учебно-воспитательном процессе обучения в конкретном классе, группе, с конкретным учеником. Используя активную и информативную формы профориентационной работы, слабослышащих учащихся необходимо включать в профессионально-трудовую деятельность так, чтобы они в полной мере могли реализовать себя в профессии, адаптироваться и реабилитироваться в трудовых коллективах как глухих, так и слышащих.

Экономическое обучение и воспитание учащихся организуется в процессе выполнения различных видов работ, обучения школьников рациональным способам обработки материалов (экономной разметке и раскрою, выбору рациональных операций, экономичного режима работы оборудования), а также точного расчета посевного (посадочного) материала, удобрений, воды для полива и др. При подведении итогов практических работ и опытов предусматривается обязательное установление экономической эффективности их результатов.

Экологическое воспитание учащихся осуществляется при формировании у них соответствующих технологических знаний как в процессе труда, так и во время экскурсий на производство.

Общая характеристика учебного предмета

Трудовое обучение осуществляется в каждом классе в рамках образовательной области «Технология». Программы по трудовому обучению для 8-10 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида разработаны на основе требований к Обязательному минимуму содержания основного общего образования, а также требований к уровню технологической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, который определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, ее социализации. Учебный материал по информационным технологиям, художественной обработке материалов, основам предпринимательства, профессиональному самоопределению и основам проектирования не выделяется в программах в качестве самостоятельных разделов. Предмет «Трудовое обучение» призван ознакомить слабослышащих учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных ценностей и обеспечить подготовку школьников, необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Вводное занятие. На первом занятии учитель знакомит учащихся с организацией и порядком работы в мастерской, общими правилами безопасности труда, с требованиями санитарии и гигиены. Сообщает учащимся содержание предстоящей в течение учебного года и четверти работы, распределяет школьников по рабочим местам. Это занятие используется для наладки, чистки, смазки оборудования, для выполнения тренировочных упражнений, повторения пройденного в предыдущей четверти материала. На этом занятии следует провести беседу о развитии швейной промышленности, используя материалы печати, а также конкретного швейного изделия.

Работа с тканью на швейной машине. В этом разделе учащиеся 8-10 классов получают сведения и практические навыки по выполнению простейших технологических узлов: обработка срезов белья, накладных карманов, срезов ткани различными обтачками. Предлагаемые операции просты в выполнении, но они требуют навыков работы на швейной машине. Учитель должен использовать этот период обучения для выработки у учащихся самостоятельности. Поэтому учащимся предлагается для изготовления один из объектов труда, указанных в разделе. Технические сведения не сообщаются, а учащиеся, самостоятельно ориентируясь в задании по образцу и чертежу, составляют план предстоящей работы, продумывают последовательность выполнения технологических узлов и изготовления изделий. Подготавливают инструмент, материал и приступают к пошиву.

Построение чертежа и раскрой изделий. Учащиеся уже имеют определенные навыки и умения при выполнении различных видов ручных и машинных операций. Учащиеся учатся снимать мерки с фигуры, запоминают запись мерок, построение чертежей в масштабе и по своим меркам в натуральную величину. В этот период необходимо развивать интерес школьников к швейному делу; знакомить их с современными направлениями моды, видами отделок, вводить элементы моделирования. Школьники могут выполнять различные фасоны фартуков, косынок, ночных сорочек или блузок по одной основе. Учащиеся должны усвоить последовательность построения чертежа, приемы изготовления выкроек, название деталей, конструктивных линий, срезов. Они должны получить сведения о тканях, свойствах долевых и поперечных нитей, косых срезов, кромки, должны учитывать свойства тканей, особенности рисунка при раскладе выкроек и раскрое изделия. Учитель постоянно проводит показ приемов работы, строго контролирует организацию работы. Необходимо постоянно следить за усвоением учащимися новых слов, швейной терминологии.

Пошив изделий. На этот раздел учебной программы отводится большая часть времени. Перед началом работы учащимся показывают готовое изделие. Затем они подготавливают инструменты и приспособления, швейное оборудование, знакомятся с организацией рабочего места, правилами безопасной работы. После этого учитель показывает способы переноса контрольных точек, величину припусков на швы. Места нанесения меток, карманов на детали кроя. Совместно с учащимися обсуждается план работы по пошиву изделий. Постепенно школьники овладевают умением пользоваться технологической картой, дидактическим материалом. После этого учащиеся приступают к работе. Учитель обязательно должен давать план-задание на каждый урок, проводить анализ выполненной работы, работать над исправлением допущенных ошибок.

Все выполняемые школьниками работы должны иметь практическую значимость. Именно к этому этапу обучения относится выполнение основных работ по изготовлению костюмов, штор, белья, производственных заказов. У учащихся необходимо вырабатывать приемы и навыки обработки изделий на различных видах швейного оборудования – универсальном и специальном. Учащиеся должны научиться выполнять простейшие приемы наладки машинной строчки, смену швейной иглы, изменения натяжения нитей, очистки и смазки швейных машин.

В содержание обучения 8-10 классов на этом этапе включаются технологические и теоретические темы. Теоретические темы содержат сведения о свойствах материалов, устройстве швейных машин, об организации и экономике труда и производства. Со многими теоретическими темами учащиеся уже знакомы, но наиболее важные из них следует включить для повторения и обобщения. При определении технологических тем в большей мере следует ориентироваться на технологию, применяемую на базовом предприятии.

Итоговая работа. Программа предусматривает итоговое занятие, на которое отводится 2 часа (в конце года). Для таких работ необходимо подбирать несложные изделия или отдельные детали, которые можно выполнить в течение одного, двух занятий. Могут быть предусмотрены наряду с практическими заданиями включаются и письменные задания (ответы на вопросы). Перед проведением итогового занятия учитель обеспечивает каждого учащегося кроем, инструментами, оборудованием и образцами.

Итоговые занятия предусматривают проведение проверочных работ, которые учащиеся выполняют самостоятельно по образцам, технологической карте.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений (2002г.), рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели из расчёта 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Характерные особенности программы заключаются в формировании технологических знаний и трудовых умений, в развитии деловых и межличностных отношений, технического мышления - и самостоятельности слабослышащих школьников в условиях широкого вовлечения их в общественно полезный, созидательный труд при изготовлении изделий, имеющих достаточно высокую познавательную, практическую и политехническую значимость.

Основное содержание программ составляют практические работы учащихся (они занимают примерно 50—75% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала (сведения по технике, технологии, материаловедению и др.).

Слабослышащие школьники испытывают значительные затруднения в чтении технической и технологической документации, в умении планировать свою трудовую деятельность, в решении ряда технических и технологических задач. Поэтому все практические работы следует начинать с разработки технической и технологической документации (технический рисунок; чертеж; эскиз; инструкционная или технологическая карта, которая представляет собой план предстоящей работы, объединенный с заявкой на инструменты и материалы, и имеет ряд таких граф, как эскиз, оборудование, приспособления, примечание-инструкция и др.) с постепенным усложнением их по классам до уровня производственных технологических карт.

В процессе занятий учитель знакомит слабослышащих школьников со специальными терминами, их значением, правильным произношением и написанием, приучает детей употреблять их в разговорной речи. Применяя единые методики и приемы слуховой и речевой работы на уроках, в школе для слабослышащих, учитель создает условия и среду для речевого общения на теоретических, лабораторно-практических и практических занятиях с активным использованием технической и технологической терминологии.

Политехническая направленность технологической подготовки обеспечивается изучением общих устройств объектов техники, принципов и процессов их работы, элементов конструкций (изделий, инструментов, приспособлений, механизмов, станков, машин). Кроме того, программа предусматривает изучение технологии обработки материалов.

Планируемые результаты обучения

Основные требования к знаниям и практическим умениям

учащихся VIII класса

Учащиеся должны знать: ткани из шерстяной пряжи, ее основные свойства, получение пряжи из шерстяного волокна, свойства шерстяных тканей; шелковые ткани, получение шелковых тканей из шелкового волокна, свойства шелкового волокна, свойства шелковых тканей.

Рабочие механизмы машины 97 класса ОМЗ, образование машинного стежка, неполадки в работе швейной машины; специализированные швейные машины, различие специальных и универсальных машин. Рабочие механизмы машины 51 класса ПМЗ, заправку нитей, регулировку натяжения нитей. Правила безопасной работы на швейном оборудовании. Приспособления к швейным машинам, их назначение и прикрепление; операции, выполняемые с помощью приспособлений малой механизации. Технологию пошива юбок различных фасонов, технологическую последовательность обработки блузки без рукавов и воротника, название деталей, срезов, требования к качеству выполнения технологических операций.

Учащиеся должны уметь: построить чертеж основы юбки, чертеж клешевой юбки, чертеж клина юбки по предварительному объяснению. Моделировать складки на чертеже основы юбки. Построить чертеж основы блузки по предварительному объяснению.

Выполнять элементы моделирования на блузке. Раскраивать юбки и блузки с ориентировкой на рисунок раскладки выкройки на ткани. Различные виды обработки верхнего среза юбки, нижнего среза юбки, застежки в юбках. Составлять план пошива юбки на основе комбинированной технологической карты. Выполнять соединения срезов изделия, устранять недостатки; проводить ВТО изделия, проверять качество готового изделия. Выполнять окантовочный шов. Составлять план пошива блузки без рукавов на основе комбинированной технологической карты. Составлять план пошива блузки на основе комбинированной технологической карты. Выполнять последовательную обработку блузки: соединение срезов, проведение примерки, исправление недостатков, обработка проймы, горловины, нижнего среза, ВТО готовой блузки. Проверка качества.

Проводить чистку и смазку швейной машины. Устранять простейшие неполадки в работе швейной машины. Выполнять заправку нитей на специальной машине 51 класса.

Основные требования к знаниям и практическим умениям

учащихся IX класса

Учащиеся должны знать: ткани из шерстяной пряжи, ее основные свойства, получение пряжи из шерстяного волокна, свойства шерстяных тканей; шелковые ткани, получение шелковых тканей из шелкового волокна, свойства шелкового волокна, свойства шелковых тканей. Рабочие механизмы машины образование машинного стежка, неполадки в работе швейной машины; специализированные швейные машины, различие специальных и универсальных машин. Рабочие механизмы машины, заправку нитей, регулировку натяжения нитей. Правила безопасной работы на швейном оборудовании. Приспособления к швейным машинам, их назначение и прикрепление; операции, выполняемые с помощью приспособлений малой механизации. Технологию пошива и технологическую последовательность обработки блузки без рукавов и воротника, название деталей, срезов, требования к качеству выполнения технологических операций.

Учащиеся должны уметь: построить чертеж основы блузки, по предварительному объяснению. Моделировать складки на чертеже основы блузки. Построить чертеж основы блузки по предварительному объяснению. Выполнять элементы моделирования на блузке. Раскраивать блузки с ориентировкой на рисунок раскладки выкройки на ткани. Различные виды обработки верхнего и нижнего среза. Составлять план пошива блузки на основе комбинированной технологической карты. Выполнять соединения срезов изделия, устранять недостатки; проводить ВТО изделия, проверять качество готового изделия. Выполнять окантовочный шов. Составлять план работы пошива блузки на основе технологической карты. Выполнять последовательную обработку блузки: соединение срезов, проведение примерки, исправление недостатков, обработка проймы, горловины, нижнего среза, ВТО готовой блузки. Проверка качества. Уход за машиной.

Основные требования к знаниям и практическим умениям учащихся X класса

Учащиеся должны знать: получение синтетических волокон: капрона, лавсана, нитрона. Свойства синтетических волокон. Производство тканей из синтетических волокон. Названия тканей, их назначение, применение. Свойства синтетических тканей. Изменение свойств тканей из натуральных волокон при добавлении к ним синтетических; силуэт в одежде, значение прибавок; фасоны платьев, названия деталей; мерки, необходимые для построения цельнокройного платья, построения чертежа цельнокройного платья, названия основных контурных линий; фасоны вырезов горловины; приемы моделирования вырезов горловины, технологию обработки срезов горловины различных фасонов; фасоны кокеток, приемы моделирования кокеток на полочках и спинках платьев, блузок; технологию обработки кокеток, соединение их с изделием накладным, притачным способами; моделирование цельнокроеного платья, приемы раскладки и раскрой цельнокроеного платья, величину припусков на швы, приемы раскроя деталей платьев: оборок, рюшей, рукавов, воротников, карманов и т.д.; последовательность пошива цельнокроеного платья, выполнение технологических узлов; терминологию срезов, швов, деталей, операций, которые применяются в пошиваемых изделиях.

Учащиеся должны уметь: определить синтетические ткани по их внешнему виду и свойствам, выполнять ВТО тканей из синтетических волокон, учитывать при пошиве свойства синтетических тканей: сыпучесть, сминаемость, слипаемость и т.д.; выбирать фасоны платьев, халатов в зависимости от назначения изделия, ткани, особенностей фигуры, современной моды; изготавливать выкройку цельнокроеного платья по предварительному объяснению учителя и с использованием инструкционно-технологической карты; изготавливать выкройку халата на основе цельнокроеного платья; выполнять моделирование кокеток, вырезов горловины, пользуясь

инструкционно-технологическими картами; выполнять обработку вырезов горловины женских изделий различных фасонов, обработку кокеток различных фасонов; знать приемы ВТО, обработки горловин, кокеток; самоконтроль; изготовить цельнокроеное платье с различными отделками (последовательность пошива составляется в групповой беседе, все операции выполняются с помощью инструкционно-технологической карты). Учитель осуществляет практический показ наиболее сложных узлов, проводит индивидуальную работу с учащимися, разбирая особенности фасона платья или халата. (Наибольшую сложность в пошиве у учащихся вызывает выполнение оборок, рюшей); изготовить халат с застежкой до низа изделия (самоконтроль при раскрое, при выполнении ВТО изделий, оценивать качество готовых изделий); самостоятельно составлять план пошива цельнокроеного платья, определять последовательность обработки срезов, воротника, рукавов, обработки борта изделия полубортом; последовательность ВТО изделий; экономно и бережно относиться к электроэнергии, инструментам и приспособлениям, швейному оборудованию мастерской, материалам; выполнять образцы в альбомах, оформлять свои конспекты и альбомы соответственно требованиям; соблюдать культуру труда: следить за своим внешним видом, инструментами и приспособлениями, поддерживать чистоту и порядок на своих рабочих местах.

Во время изучения материала учитель проводит постоянную профессиональную ориентацию учащихся: выполнение операций в массовом масштабе, затраты времени, применяемое оборудование на фабриках, требования к качеству готовых изделий в массовом производстве, контроль за качеством пошива. Учащиеся за время практического повторения должны получить ясное понятие о бригадной форме организации труда, преимуществах бригадной формы организации труда перед индивидуальной, ответственность каждого члена бригады за выполнение производственного плана, за качество выполняемой операции.

Основные направления коррекционной работы

Речевой материал дан в программе по каждой теме. Его используют при объяснении нового материала и при повторении, при планировании работы, при устном и письменном инструктировании. Необходимо строить учебный процесс так, чтобы учитель был уверен в том, что учащиеся выполняют словесную инструкцию, а не действуют по догадке. Для этого надо использовать не только индивидуальные, но и коллективные формы речевого общения на уроках труда.

В словаре по каждой теме даны только те необходимые слова и термины, которые используются впервые, а также ранее изученные при повторении и закреплении речевого материала по конкретной теме. При усвоении новых слов и терминов учитель должен организовывать работу по их изучению и закреплению в письменной и устной формах, а также по восприятию на слух с использованием коллективной и индивидуальной звукоусиливающей аппаратуры.

Названия изделий, глаголы, наречия, местоимения и другие слова, необходимые учащимся для планирования и организации работы, а также составления отчета на каждое занятие подбираются самим учителем и учащимися.

Содержание учебного предмета

ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

VIII класс

Вводное занятие (4 ч.)

Ознакомление с планом работы, с задачами предстоящего учебного года. Подготовка оборудования и рабочих мест к работе. Организация работы в мастерской.

Содержание практических работ. Чистка и смазка оборудования. Проверка работы швейных машин. Выполнение простейших машинных швов: стачного вподгибку с закрытым срезом, стачного взаутюжку, двойного, запошивочного; срезы обработать косым стежком.

Материаловедение (1 ч.)

Технические сведения. Шерстяные ткани, шерстяное волокно, его свойства: внешний вид, длина, цвет, толщина, мягкость, извитость, упругость, прочность, получение пряжи из шерстяного волокна. Свойства шерстяных тканей: блеск, прочность, мягкость, сминаемость, драпируемость, гигроскопичность, пылеемкость, теплозащитность, осыпаемость.

Лабораторно-практическая работа. Определение свойств шерстяных тканей.

Обработка и нижнего среза юбки (4 ч.)

Объекты работы. Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом (на образце). Обработка нижнего среза юбки крестообразными стежками. Обработка нижнего среза юбки тесьмой. Обработка закруглённого нижнего среза юбки швом вподгибку (на образце) машинным способом.

Технические сведения. Прямые и закруглённые срезы. Виды обработки нижнего среза юбки. Потайные стежки и их применение. Зависимость обработки нижнего среза юбки от фасона, ткани, ширины подгиба. Особенность обработки закругленного нижнего среза.

Приемы работы. Защёгивание нижнего среза юбки. Выполнение потайных и крестообразных стежков. Обработка среза тесьмой или косой бейкой. Защёгивание закруглённых срезов. Утюжка закруглённых срезов после защёгивания и после окончательной обработки.

Содержание практических работ. Разметить на образцах ширину подгиба. Заколоть и заметать подгибаемый срез. Прикрепить подгиб потайными стежками. Прикрепить припуск шва крестообразными стежкам. Наметать и настрочить тесьму. Прикрепить тесьму косыми стежками. Обработать закруглённый вырез швом вподгибку с закрытым срезом. (Ширина подгиба 2,5см. Подгиб прикрепляется машинным способом.) Образцы отутюжить.

Обработка складок в юбках (4 ч.)

Объекты работы. Выполнение односторонней складки (на образце); выполнение встречной складки (на образце); бантовой складки (на образце).

Технические сведения. Виды складок, их конструкция и назначение. Ширина и глубина складок. Расположение складок на изделии. Отделка складок строчками.

Приёмы работы. Разметка и раскрой образцов. Выполнение разметок складок. Складывание и стачивание складок. Утюжка складок. Прокладывание отделочных строчек на складках. Знакомство учащихся с приемами самоконтроля.

Содержание практических работ (выполняется по инструкционной карте). Разметить и раскроить из ткани три образца. Размеры: 20x18 см, 32x15 см, 15x32 см. По изнаночной стороне выполнить разметку середины образца, глубины и ширины складок. Сметать и стачать складки. Закрепить складки машинной строчкой. Отутюжить. Проверить качество выполнения образцов.

Новые слова: складка, разметка, глубина складки, ширина складки, односторонняя складка, встречная складка, бантовая складка.

Обработка застежки в боковом шве юбки (4 ч.)

Объекты работы. Обработка застежки молнией (на образце). Обработка застежки на крючках (на образце).

Технические сведения. Виды застежек в юбках, длина и место расположения застежки в юбке, подбор молнии и фурнитуры. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей. Петли из ниток.

Приемы работы. Раскроить по две основные детали для образца. Подготовить молнию к втачиванию. Приметать и притачать молнию. Утюжка готового образца с застежкой молнией. Обработка срезов застежки подкройными планками. Разметка места пришива крючков, пришивание крючков.

Содержание практических работ (выполняются по инструкционной карте). Разметить и раскроить детали для первого образца. Разметить и раскроить детали для второго образца (25X14 см). Раскроить планки 18X12 см; 18X3 см. Обработать застежку молнией. Обработать застежку на крючках. Пришить крючки. Готовые образцы отутюжить. Проверить качество готовых образцов.

Новые слова: застежка, молния, планка, кромка, звенья молнии, зубцы молнии, фурнитура.

Обработка верхнего среза юбки (4 ч.)

Объекты работы. Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом (на этом же образце по линии талии обрабатываются две вытачки).

Технические сведения. Назначение вытачек. Разутюженная и заутюженная вытачки. Виды обработки верхнего среза юбки. Корсажная тесьма и ее применение.

Приемы работы. Подготовка корсажной ленты для обработки верхнего среза юбки. Соединение корсажной ленты с верхним срезом юбки (машинным способом).

Пришивание крючков и петель к корсажной тесьме. Обработка притачного пояса с прокладкой. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом, обработка вытачек. Самоконтроль, возможные дефекты в обработке.

Содержание практических работ. Заготовить корсажную тесьму, разметить и раскроить образец из двух частей. Притачать корсажную тесьму к верхнему срезу. Пришить крючки и петли. Заготовить притачной пояс с прокладкой, разметить и раскроить образец из двух частей, наметить две вытачки. Выполнить вытачки: одну взаутюжку, другую вразутюжку. Соединить верхний срез юбки с притачным поясом (выполняется в два приема: притачать и настрочить на 1—2 мм от края подгиба по лицевой стороне пояса). Отутюжить готовые образцы. Проверить качество выполненных операций.

Оборудование (1 ч.)

Технические сведения. Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины, образование машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины.

Содержание практических работ. Уход за швейной машиной. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Способы устранения неполадок в работе швейной машины.

Материаловедение (1 ч.)

Технические сведения. Виды ткацких переплетений: полотняное, сатиновое, саржевое, атласное), внешний вид и свойства тканей в зависимости от вида ткацких переплетений.

Лабораторно-практическая работа. Определение вида переплетений в тканях.

Новые слова: сатиновое переплетение, саржевое переплетение.

Построение чертежа основы прямой юбки, изготовление выкройки (9 ч.)

Объекты работы. Прямая юбка с четырьмя вытачками, с встречной складкой посередине переднего полотнища.

Технические сведения. Сведения о юбках, назначение, применяемые ткани, фасоны юбок. Название деталей прямой юбки. Название контурных линий чертежа. Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой юбки. Расчет расхода ткани.

Приемы работы. Снятие мерок для построения чертежа прямой юбки. Запись названия мерок. Запись прибавок на свободное облегание изделием тела человека. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4 на 42 размер и рост - 152 см (учитель выполняет чертеж на доске). Оформление выкройки. Расчет расхода ткани при пошиве прямой юбки.

Содержание практических работ. Снять мерки для построения чертежа основы прямой юбки, записать в тетрадь. Построить чертеж основы прямой юбки в масштабе. Построить чертеж основы прямой юбки по своим меркам в полную величину. Нанести на выкройке названия деталей и контурных линий чертежа прямой юбки.

Новые слова: юбка, детали юбки, полотнища, контурные линии, раствор вытачек.

Раскрой и пошив прямой юбки (7 ч.)

Объекты работы. Юбка двухшовная прямая (с застежкой на молнии). Посередине переднего полотнища проходит встречная складка. Верхний срез обработан корсажной лентой.

Технические сведения. Виды прямых юбок. Отделка юбок. Детали юбки. Способы обработки верхнего среза. Способы обработки нижнего среза соответственно данной ткани и фасону прямой юбки, ее назначению. Подготовка ткани к раскрою. Припуски на швы. Способы рационального расхода ткани при раскрое прямой юбки. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка юбки к примерке. Виды обработки внутренних срезов юбки. Назначение подкладки. Пошив юбки. Правила техники безопасности при раскрое и пошиве изделия. Применяемые инструменты и приспособления. Подбор ниток и фурнитуры.

Приемы работы. Учитель должен показать практические приемы всех операций: подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки юбки на ткани, обмерка деталей выкройки по контуру, отложить величину припусков, раскрой, подготовка деталей кроя к обработке, подготовка юбки к примерке, проведение примерки, операции по пошиву прямой юбки, самоконтроль.

Содержание практических работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Составление плана пошива юбки. Выполнение технологических операций по пошиву прямой юбки. Проверка качества работы.

Материаловедение (1 ч.)

Лабораторно-практическая работа. Определение видов тканей.

Для лабораторной работы применяются образцы тканей: шерстяные, льняные, шелковые и др. Учащиеся должны определить среди них знакомые виды тканей, указать их свойства. Из образцов составить коллекцию тканей в альбоме.

Оборудование (1 ч.)

Технические сведения. Сведения о специализированных швейных машинах. Машины универсальные и специализированные. Стачивающие машины 97 класса, стачивающее-обметочные машины, машины 508 класса (Ростовского завода легкого машиностроения), подшивочные машины 85 класса ПМЗ, обметочные машины 51 класса ПМЗ. Частота вращения главного вала, длина стежка, ширина обметки. Регулировка строчки. Правила техники безопасности при работе на краеобметочной швейной машине. Приемы работы на краеобметочной машине.

Приемы работы. Показ посадки за швейной машиной, заправка нитей, регулировка положения ниток, обучение безопасной работы на машине.

Содержание практических работ. Заправка краеобметочных швейной машины 51 класса ПМЗ (повторить упражнение несколько раз). Регулировка натяжения нити. Приемы чистки и смазки машины. Выполнение обметывания прямых и закругленных срезов.

Новые слова: универсальные, специальные, краеобметочные швейные машины, петлитель, ширитель.

Построение чертежей расклешенных юбок (4 ч.)

Объекты работы. Юбки из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

Технические сведения. Фасоны юбок. Ткани, применяемые для изготовления расклешенных юбок. Использование ткани с рисунком в клетку. Мерки, необходимые для построения чертежей расклешенных юбок. Расчет размеров, количества клиньев, расхода ткани.

Приемы работы. Последовательность построения чертежей юбки «солнца» в масштабе, юбки «полусолнце» в масштабе, юбки из шести клиньев в масштабе. Масштаб 1:4 на 42 размер, рост 152 см.

Содержание практических работ. Построение чертежей юбки «солнце» в масштабе: юбки «полусолнце» в масштабе; юбки из клиньев в масштабе. Построение чертежа юбки по своим меркам в полную величину (по выбору). Изготовление выкройки клина юбки. Нанесение на выкройке названий линий чертежа, направления долевых нитей.

Новые слова: юбка «солнце», юбка «полусолнце», клин юбки, расклешенные юбки.

Раскрой и пошив юбки из клиньев (6 ч.)

Технические сведения. Раскладка выкройки на ткани. Направление нитей основы. Припуски на швы. Особенности раскроя и пошива косых срезов. Осноровка низа юбки. Подбор фурнитуры. Выбор технологии обработки узлов юбки соответственно фасону и ткани. Правила техники безопасности при выполнении раскроя и пошива юбки. Применяемое оборудование.

Приемы работы. Практический показ раскладки клиньев на ткани, обмелка деталей выкройки, раскрой деталей юбки, подготовка деталей кроя к обработке. Соединение и ВТО косых срезов, обметывание косых срезов на машине 51 класса ПМЗ; осноровка нижнего среза, самоконтроль.

Содержание практических работ. Составление плана работы по подготовке юбки из клиньев к пошиву с опорой на технологическую карту. Составление плана работы по пошиву юбки из клиньев (с опорой на технологическую карту). Раскрой деталей юбки, подготовка деталей кроя к обработке, проведение первой примерки. Пошив юбки из клиньев. Утюжка готового изделия. Анализ готовых изделий: обработка отдельных узлов юбки в соответствии с технологическими требованиями, влажно-тепловая обработка готового изделия, посадка юбки на фигуре.

Практическое повторение (2 ч.)

Объекты работы. Юбки прямые и расклешенные, постельное белье (по выбору).

Технические сведения. Виды изделий, применяемые ткани, выбор моделей, анализ образцов, технологические особенности обработки изделий. Правила техники безопасности.

Содержание практических работ. Шитье по готовому крою. Проверка качества готовых изделий. Утюжка готовых изделий.

Материаловедение (1 ч.)

Технические сведения. Шелковые ткани. Получение шелковых нитей. Волокна, его свойства. Получение пряжи из волокон шелка. Свойства шелковых тканей.

Лабораторно-практическая работа. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей по технологическим свойствам.

Для изучения берутся хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани. Проводится сравнение технологических свойств: скольжение, осыпаемость, прорубаемость, усадка, раздвижка нитей в швах.

Оборудование (1 ч.)

Технические сведения. Приспособления к швейным машинам, их применение, цель применения, операции, выполняемые с помощью приспособления малой механизации.

Приемы работы. Прикрепление к швейной машине приспособлений малой механизации, выполнение операций с помощью лапки-рубильника, лапки-запошивателя, лапки с линейкой.

Содержание практических работ. Выполнение операций на образцах с помощью приспособлений малой механизации.

Новые слова: приспособления малой механизации, ограничительная линейка, лапка-рубильник, лапка-запошиватель, лапка с линейкой.

Построение чертежа блузки и элементарное моделирование (4 ч.)

Объекты работы. Блузка без воротника и рукавов.

Технические сведения. Сведения о блузках, их назначение, фасоны, применяемые ткани, детали блузок, названия срезов. Мерки, необходимые для построения чертежа основы блузки. Простейшее понятие о моделировании.

Приемы работы. Снятие мерок для построения чертежа прямой блузки (ПОш, ПОг1, ПОг2, ПОб, ПШг, ПЦг, Дтп, Вг, Дс, Впк, ПШс, Шп). Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 на размер 42, рост 152 см. Приемы моделирования нагрудной вытачки: перенос вытачки в линию бока, перенос вытачки в линию горловины, перенос вытачки в линию талии.

Содержание практических работ. Снятие мерок для построения чертежа прямой блузки, запись в тетрадь. Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. Размер 42, рост 152 см. Построение чертежа в полную величину по своим меркам. Нанесение контурных линий. Проведение моделирования нагрудной вытачки в альбомах. Перенос нагрудной вытачки на своей выкройке соответственно фасону блузки. Произведение расчета расхода ткани для пошива прямой блузки без рукавов и воротника.

Новые слова: моделирование, нанесение линий основы, перенос вытачек.

Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника (7 ч.)

Объекты работы. Блузка без рукавов и воротника.

Технические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Припуски на швы, приемы рационального расхода ткани, способы обработки проймы и горловины, виды обработки боковых срезов блузки, виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения, виды отделки блузки.

Приемы работы. Раскладка выкройки прямой блузки на ткани. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение первой примерки. Уточнение линий плеча, груди, вытачек, линий бока, ширины изделия, длины, выреза горловины, вырезка проймы. Если изделие требует больших изменений, то необходимо уточнить выкройку основы блузки, так как в дальнейшем по этой выкройке учащиеся будут изготавливать другие изделия. Составление плана работы по пошиву блузки. Выполнение операций: стачивание нагрудных вытачек, заутюживание вытачек, обтачивание выреза горловины косок обтачкой (окантовочным швом). Обтачивание выреза проймы (до соединения боковых срезов) косой обтачкой. Стачивание боковых швов, обметывание срезов, ВТО боковых швов. Окончательная отделка блузки. Самоконтроль.

Содержание практических работ. Разложить выкройку на ткани. Раскроить блузку. Сметать детали блузки. Провести первую примерку. Стачать нагрудные вытачки, заутюжить. Стачать плечевые швы, обметать срезы, ВТО швов. Обтачать вырез горловины, вырезы пройм косой обтачкой окантовочным швом. Слабые учащиеся обрабатывают горловину косой бейкой. Стачать боковые швы, обметать срезы, ВТО боковых швов. Обработать нижний срез. Окончательная отделка блузки. Проверить качество готового изделия.

Новые слова: окантовочный шов.

Проведение экскурсии на швейную фабрику (2 ч.)

Тема: Ассортимент изделий и оборудование швейной фабрики.

Итоговая работа (2 ч.)

Обработка обрезаемого края окантовочным швом или косой обтачкой. Обработка среза образца швом вподгибку с закрытым срезом потайным стежком.

IX класс (68 ч.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (4 часа)

Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Распределение обязанностей по мастерской. Организация рабочих мест. Правила по технике безопасности при работе на швейном оборудовании, пожарная безопасность, электробезопасность. Сведения о трудовом законодательстве. Гигиена труда, санитария.

Содержание практических работ. Чистка и смазка швейных машин. Проверка работы швейного оборудования: заправка нитей, выполнение машинных строчек, регулировка натяжения нитей.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (4 часа)

Технические сведения. Ткани, применяемые для изготовления, блузок. Окраска этих тканей. Гигиенические свойства тканей. Название хлопчатобумажных тканей полотняное и сатиновое переплетения в хлопчатобумажных тканях, косые срезы тканей, поперечные, долевые. Растяжимость и сыпучесть срезов. Учет этих свойств при обработке.

Классификация текстильных волокон. Волокна растительного и животного происхождения, химические и минеральные волокна. Шёлковые ткани. Волокна искусственного шёлка, их свойства. Получение вискозного волокна, его свойства. Получение ацетатного волокна, его свойства. Свойства тканей из искусственного шёлка. Способность швейных материалов изменять свою форму во влажном состоянии; влажно-тепловая обработка. Виды ниток, их назначение, размеры и маркировка. Определение свойств швейных материалов, влияющих на обработку их резанием (раскрой), прокалыванием (ниточное соединение). Свойства швейных материалов, влияющие на назначение будущего изделия, его форму, конструкцию.

Лабораторно-практическая работа. Определение видов швейных материалов. Определение технологических свойств швейных материалов (сопротивление резанию, осыпаемость, сминаемость, усадка, способность к формированию при влажно-тепловой обработке и др.). Изучение свойств искусственных волокон и тканей из искусственного шёлка.

Речевой материал: натуральный шёлк, искусственный шёлк, вискозное волокно, ацетатное волокно, фильтеры.

РАБОТА НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ (18 часов)

Устройство и работа бытовой и промышленной швейных машинах, выполнение машинных швов, работа с тканью.

Объекты труда. Швейные машины: бытовая, промышленная, электрический привод, пусковая и защитная аппаратура. Выполнение соединительных краевых, отделочных швов на образце.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования правила безопасности труда. Оборудование рабочего места для выполнения машинных работ. Машина - основа современной техники. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Классы швейных

машин. Рабочие органы швейных машин. Детали для соединения частей машин. Механизмы для передачи вращательного движения и преобразования движений. Их устройство, разновидности, принцип действия применение. Виды строчек получаемых на швейных машинах. Электропривод промышленной и бытовой швейной машины, устройство и работа. Пусковая и защитная аппаратура промышленных швейных машин, приспособления малой механизации. Заземление машин. Правила электробезопасности труда на промышленной швейной машине. Правила и приёмы работы на швейных промышленных машинах, их обслуживания и ухода за ними. Заправка и регулировка узлов и механизмов машины. Машинные стежки, строчки, швы, их назначение, образование и применение: соединительные, краевые, отделочные. Понятие о технологическом процессе изготовления швейных изделий. Понятие о технологической операции. Разбивка технологического процесса на технологические операции и отдельные приемы обработки. Терминология машинных работ. Соединительные краевые, отделочные швы, их назначение и выполнение. Технические условия на их выполнение. Зависимость ширины шва и длины стежков от строения и свойств материалов, от модели изделия. Требования к обработке срезов швов. Применение и способы выполнения соединительных краевых, отделочных швов. Виды неполадок работы швейных машин (петление сверху и снизу нитей, тугая и слабая строчки, обрывы нижней и верхней нитей, пропуск стежков, плохое продвижение ткани, поломка иглы), причины возникновения и способы устранения.

Демонстрации. Таблица «Бытовые и промышленные швейные машины». Образцы соединительных, краевых, отделочных швов.

Лабораторно-практическая работа. Выполнение машинных строчек и швов, их рисунков и схем. Назначение и терминология влажно-тепловых работ. Организация рабочего места при выполнении утюжки и глаженья. Правила и приемы безопасной работы при выполнении операций электроутюгами с отпаривателями, на гладильных досках. Основные части электроутюга и их работа. Назначение терморегулятора, определение зависимости степени нагрева от вида ткани и применения влаги. Электробезопасность при работе утюгами.

Практические работы. Планирование работы. Упражнения в пуске и остановке машины, освоение приемов шитья на ней, регулирование скорости. Выявление и устранение простейших неполадок в работе швейной машины (дефекты строчки, частый обрыв верхней и нижней ниток, неравномерное натяжение нитей и др.). Изготовление образцов швов (соединительные, краевые, отделочные). Закрепление нитей в конце шва. Чистка и смазка швейной машины. Контроль качества работы. Отчет о работе.

Речевой материал: электрический привод; электродвигатель, ремень, пусковая педаль, шнур, машинное масло, маховое колесо, задвижная и игольная пластинки, боковая пластина рукава, чистка машины, зубцы двигателя ткани, челночное устройство, шпулька, шпульный колпачок, платформа, поддонник, смазка машины, излишки масла, удалить излишки масла, главный вал, отверстия на платформе, экономия электроэнергии, перегорел предохранитель; соединительные, краевые, отделочные швы, регулятор скорости, дефекты строчки. Виды неполадок

КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ МОДЕЛИРОВАНИЯ (18 часов)

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой летней блузки с круглым вырезом. (8 часов)

Объекты труда. Чертёж и выкройка блузки с круглым вырезом, раскрой. Чертежные инструменты и принадлежности. Линейка закройщика (масштаб 1:4), лекала. Назначения, виды и модели одежды.

Технические сведения. Общие сведения о построении и оформлении чертежей швейных изделий (буквенные обозначения точек отрезков). Кривые линии в чертежах изделий. Приемы измерения фигуры человека. Величины измерений, необходимых для построения чертежей изделий, и их условные обозначения - мерки. Чтение чертежа (цельнокроеной основы блузки). Формулы расчета для построения чертежей и построения и изготовления выкроек. Измерения, необходимые для построения чертежа блузки. Детали блузки, контурные линии, название срезов, направление долевых нитей в деталях сорочки. Назначение блузки, гигиенические требования к летней одежде. Понятие о моделировании. Моделирование изготавливаемых изделий. Определение расхода тканей на изделия.

Приемы работы. Измерение фигуры (СОг, ДИ), запись данных в тетрадь. Последовательность построения чертежа сорочки в М: 1:4 (по своим меркам). Изготовление и оформление выкройки. Раскладка выкройки на ткани. Обмелка деталей. Подготовка деталей кроя к обработке. Моделирование.

Содержание практических работ. Измерить фигуру, записать данные в тетрадь. Построение чертежа блузки в масштабе 1:4 на свой размер. Изготовление выкройки в натуральную величину, подпись деталей, указание направления долевых нитей. Подготовить ткань к раскрою. Расклад выкройки блузки на ткани. Обводка выкройки. Откладывание ширины припусков на швы и обводка контуров деталей с учетом припусков. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Моделирование выреза горловины.

Речевой материал: гигиенические свойства, плечевые изделия, блузка, вырез горловины, вырез проймы.

Виды обтачек и обработка ими срезов ткани. (6 часов)

Объекты труда. Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.

Технические сведения. Виды обтачек, их применение в изготовлении белья и легкого платья. Правила соединения обтачек.

Приемы работы. Раскрой обтачек. Соединение обтачек. Обработка срезов поперечными, долевыми и косыми обтачками. Требования к качеству работы.

Содержание практических работ. Раскрой долевой, поперечной и косой обтачки. Составление плана выполнения образцов. Выполнение первого, второго, третьего образцов (обработка закругленного среза двойной косой обтачкой). Утюжка. Проверка качества образцов.

Речевой материал: обтачка, одинарная косая обтачка, двойная косая обтачка, отутюжить срез, оттянуть срез, закругленный срез; сатиновое, полотняное переплетение, названия хлопчатобумажных тканей, осыпаемость, растяжимость.

Обработка нижнего среза изделия (4 часа)

Объекты работы. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза ручными потайным стежками (оба задания можно выполнять на одном образце из толстой ткани). Обработка нижнего среза тесьмой (на образце). Обработка закругленного нижнего среза оборкой, кружевом, тесьмой (на образце) машинным способом.

Технические сведения. Прямые и закругленные срезы. Виды обработки нижнего среза юбки. Потайные стежки и их применение. Зависимость обработки нижнего среза юбки от фасона и ткани, ширины подгиба. Особенность обработки закругленного нижнего среза.

Приемы работы. Заметывание нижнего среза юбки. Выполнение потайных и крестообразных стежков. Обработка среза тесьмой или косой бейкой. Заметывание закругленных срезов. Утюжка закругленных срезов после заметывания и после окончательной обработки.

Содержание практических работ. Разметить на образцах ширину подгиба. Заколоть и заметать подгибаемый срез. Прикрепить подгиб потайными стежками. Прикрепить припуск шва крестообразными стежками. Наметать и настроить тесьму, прикрепить тесьму косыми стежками. Обработать закругленный срез швом вподгибку с закрытым срезом. (Ширина подгиба 2,5 см.). Подгиб прикрепляется машинным способом. Образцы отутюжить.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (16 часов)

Пошив изделия.

Объекты труда. Блузка с круглым вырезом горловины.

Технические сведения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Ширина швов, ширина обтачек; швы, применяемые при пошиве блузки, значение надсечек. Частота машинной строчки, симметричность деталей, применяемые инструменты, приспособления. Приемы работы. Составление плана работы (пошив блузки). Обработка плечевых срезов запошивочным швом. Обработка выреза горловины двойной косой обтачкой (срезы проймы тем же способом). Обработка боковых срезов запошивочным швом. Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества выполнения операций. Окончательная отделка изделия. Модели блузок.

Содержание практических работ. Составление плана пошива блузки. Запись в тетрадь. Соединение плечевых срезов. Обработка выреза горловины. Соединение боковых срезов. Обработка срезов пройм. Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка изделия.

Речевой материал: обогнуть срез обтачкой, обтачать вырез проймы или горловины, выметать кант, выполнить надсечки.

ЭКСКУРСИЯ на швейную фабрику. Ассортимент изделий и оборудование. (4 часа)

ИТОГОВАЯ РАБОТА (4 часа)

Обработка обрезного края окантовочным швом или косой обтачкой. Обработка среза образца швом вподгибку с закрытым срезом потайным стежком.

X класс (68 ч.)

Вводное занятие (4 ч.)

Ознакомление с планом работы, с задачами предстоящего учебного года и порядком их выполнения. Распределение учащихся по рабочим местам. Повторение правил безопасной работы в швейной мастерской. Демонстрация готовых изделий. Необходимые материалы, инструменты, приспособления. Аккуратность и бережливость в работе. Экономное отношение к материалам, оборудованию, инструментам, электроэнергии. Правила пожарной безопасности.

Содержание практических работ. Подготовка оборудования, проверка работы оборудования, выполнение простейших швов, ремонт рабочей одежды.

Материаловедение (1 ч.)

Технические сведения. Синтетические волокна и ткани. Волокна капрона, лавсана, нитрона. Их получение, свойства синтетических волокон, тканей. Названия тканей из синтетических волокон, их назначение. Изменение свойств тканей из натуральных волокон при добавлении к ним синтетических: шерсть с лавсаном, шерсть с нитроном, шелковые ткани с синтетическими волокнами.

Лабораторно-практические работы. Изучение свойств синтетических тканей. Составление коллекции синтетических тканей.

Общие сведения об одежде (2 ч.)

Технические сведения. Силуэт в одежде. Зависимость формы и размеров одежды от формы и размеров тела человека. Значение прибавок в одежде, в платье. Силуэты одежды: прилегающий, полуприлегающий, прямой и свободный. Фасоны платьев, выбор ткани. Платья цельнокроеные и отрезные. Детали цельнокроеного платья. Детали отрезного платья.

Содержание практических работ. Выполнить в альбомах: детали цельнокроеного платья (по лекалам); детали отрезного платья (по лекалам). Определить по журналам мод платья домашние, рабочие, повседневные, нарядные, летние, зимние. Назвать фасоны воротников, рукавов, детали платья, дать описание фасона.

Новые слова: силуэт, цельнокроеные платья, отрезные, лиф платья.

Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья (6 ч.)

Технические сведения. Сведения о цельнокроеных платьях. Мерки для построения чертежа цельнокроеного платья. Прибавки для чертежа цельнокроеного платья. Последовательность построения чертежа переда платья, спинки платья. Расчет и построение вытачек по линии талии. Подготовка выкройки к раскрою.

Приемы работы. Снятие мерок. Последовательное построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4 на 44 размер, рост 158-164 см. Запись всех расчетов на доске.

Содержание практических работ. *Снятие мерок, запись их в тетради. Запись и построение чертежа цельнокроеного платья в масштабе (спинки, переда, вытачек по линии талии). Подготовить выкройку цельнокроеного платья к раскрою: нанести основные линии точек и чертежа, направления долевых линий. (Вся работа выполняется в альбомах, в масштабе).*

Моделирование выреза горловины (2 ч.)

Объекты работы. Моделирование круглого выреза, овального, углом, каре.

Технические сведения. Фасоны вырезов горловины в платьях без воротников, приёмы моделирования выреза горловины: круглого, овального, углом, прямоугольного (каре), фигурного каре.

Приемы работы. Последовательное моделирование круглого выреза: по переду, по спинке.

Содержание практических работ. Моделирование выреза горловины по уменьшенному лекалу основы платья (по инструкционной карте).

Новые слова: Моделирование выреза горловины по уменьшенному лекалу основы платья (по инструкционной карте).

Обработка выреза горловины подкройной обтачкой (2 ч.)

Объекты работы. Изготовить выкройку подкройной обтачки по форме выреза горловины: углом, каре. Обработать вырез горловины.

Технические сведения. Способы обработки выреза горловины платья. Выбор способа обработки горловины. Приёмы раскроя подкройной обтачки, направление долевых нитей. Уточнение размера обтачки по изделию. Последовательность обработки горловины подкройной обтачкой. Особенности обработки для различных вырезов горловины. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой на лицевую сторону изделия. Применение отделочных тканей, оборок. ВТО горловины изделия, требования к качественному выполнению операций.

Приемы работы. Раскрой обтачки, уточнение обтачки по вырезу горловины изделия после соединения плечевых срезов. Последовательное выполнение обработки выреза горловины углом подкройной обтачкой. Самоконтроль.

Содержание практических работ. *Изготовить выкройку подкройных обтачек для вырезов горловины: углом, каре. Раскрой подкройных обтачек. Соединение плечевых срезов, обработка отлётных срезов обтачек. Соединение обтачек с вырезом горловины. Приутюжить вырез горловины. Проверка качества выполненных образцов.*

Речевой материал: подкройная обтачка, вырез горловины.

Материаловедение (1 часа)

Технические сведения. Ассортимент тканей из синтетического волокна. Распространенность этих тканей. Блузочная, платьевая, плащевая, подкладочная, синтетическая ткани. Технологические свойства, учет особенностей синтетических тканей при пошиве. Особенности влажно-тепловой обработки. Чистка, стирка изделий из синтетических тканей, их хранение.

Лабораторно-практические работы. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения, определение назначения тканей, подбор ниток, игл, частоты стежка в машинной строчке, температуры нагрева утюга.

Моделирование кокеток в платье (2 часа)

Объекты труда. Моделирование кокеток на полочках и спинке платьев (прямая, овальная, фигурная).

Технические сведения. Кокетка. Моделирование кокеток в платье. Последовательность моделирования кокеток.

Приемы работы. Объяснение проводится с помощью инструкционной карты. Последовательно (на одном виде кокетки) проводится моделирование. По лекалам (в уменьшенном виде) наносится фасон. Эта линия наносится на выкройке. Выкройка изменяется: закрывается вытачка, переносится и т. д. Учитель показывает особенности моделирования каждой кокетки.

Содержание практических работ. Изготовить по шаблону необходимые лекала. Оформить в альбоме фасоны кокеток. Изменить выкройки и прикрепить готовые выкройки в альбом. Сделать пояснения к каждому фасону кокетки.

Речевой материал: кокетка, овальная кокетка, фигурная кокетка.

Обработка кокеток (2 ч.)

Объекты работы. Образцы: соединение прямой кокетки с основной деталью стачным швом. Соединение прямой кокетки с основной деталью накладным швом. Соединение овальной кокетки с основной деталью овальным швом. Раскрой деталей для выполнения образцов по лекалам; установка контрольных точек.

Технические сведения. Виды кокеток. Соединение кокеток с деталью стачным, настрочным, накладным швом. Обработка срезов кокеток, Отделка кокеток. Обработка кокеток с оборками. Требования к качеству выполнения кокеток. Приспособления к швейному оборудованию при обработке кокеток.

Приемы работы. Учитель показывает приемы соединения кокеток с изделием: совмещение контрольных точек, стачивание деталей, заутюживание среза кокетки, соединение кокетки с изделием накладным швом, изготовление выкройки подкройной обтачки. Обработка овального среза кокетки, соединение овальной кокетки с основной деталью накладным способом. Самоконтроль.

Содержание практических работ. Учащиеся по лекалам должны раскроить детали, нанести контрольные точки. Обработать кокетки на трех образцах. Проверить качество,

отутюжить готовые образцы. При выполнении работы учащиеся пользуются инструкционно-технологическими картами.

Практическое повторение (2 ч.)

Объекты работы. Постельное белье, детское белье, новогодние костюмы.

Технические сведения. Название и назначение изделий. Применяемые ткани. Выполнение работы по готовому крою. Планирование работы в групповой беседе. Проверка качества изделий в групповой беседе.

Построение чертежа основы цельнокроеного платья по своим меркам (4 ч.)

Объекты работы: Построение чертежа основы цельнокроеного платья по своим меркам на миллиметровой бумаге.

Технические сведения. Мерки для построения чертежа основы цельнокроеного платья. Сведения о цельнокроеном платье. Построение чертежа переда платья, спинка платья. Построение вытачек по линии талии.

Приемы работы. По инструкционной карте учитель вместе с учащимися строит чертеж. Проверяет расчеты учащихся, правильность нанесения линий на чертеже.

***Содержание практических работ.** Уточнение мерок. Произведение расчетов по своим меркам для построения чертежа основы платья. Записать их в тетрадь. Построение чертежа основы цельнокроеного платья по своим меркам.*

Новые слова: цельнокроеное платье, направление долевых линий, фасон.

Моделирование цельнокроеных платьев (2 ч.)

Объекты работы. Изготовление выкройки цельнокроеного платья по выбранному фасону.

Технические сведения. Моделирование. Моделирование цельнокроеных платьев. Изменение выкройки основы. Проверка готовой выкройки.

Приемы работы. Учитель показывает изменение силуэта платья, расширение по линии низа, по линии плеча, по линии бедер; построение оборки, изменение линии горловины, проймы соответственно выбранному фасону. Изготовление выкроек подкройных обтачек, карманов, воланов.

***Содержание практических работ.** Вырезать выкройку основы цельнокроеного платья. Написать названия контурных линий. Дать описание выбранного фасона. Записать в тетрадь. Провести моделирование цельнокроеного платья соответственно выбранному фасону. Изменить выкройку основы. Подготовить выкройку цельнокроеного платья к раскрою.*

Раскрой и примерка цельнокроеного платья (4 ч.)

Объект работы: Разложить выкройку на ткани. Раскроить цельнокроеное платье. Провести примерку.

Технические сведения. Правила раскладки на ткани. Экономное расходование ткани. Учёт рисунка, блеска, ворса, качества ткани. Ширина припусков на швы. Перенос контурных линий, вытачек. Требования к качеству раскроя. Приёмы раскроя. Раскрой в массовом производстве.

Подготовка изделия к примерке. Проведение первой примерки, внесение изменений в выкройку после примерки.

Приемы работы. Проверка качества ткани. Раскладывание выкройки на ткани. Разбор инструкционных карт. Рациональная раскладка выкройки на ткани различной ширины. Обметка выкройки. Нанесение припусков на швы. Раскрой деталей. Прокладывание копировальных стежков. Способы перенесения контурных линий и знаков на изделие. Сметывание срезов по контрольным знакам, линиям, точкам. Проведение первой примерки. Исправление неточностей платья по фигуре: с помощью булавок по правой стороне фигуры. Внесение изменений в выкройку.

Содержание практических работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладывание выкройки на ткани. Обметка выкройки. Откладывание припусков на швы и раскрой деталей. Сметка деталей. Проведение первой примерки. Внесение изменений на изделие и выкройку. После внесения изменений, уточнений платье снова примерить.

Пошив цельнокроеного платья (10 ч.)

Объект работы: цельнокроеное платье.

Технические сведения. Последовательность пошива. Ширина швов, способы обработки срезов горловины; способы обработки нижних срезов. Отделка изделия. Применяемое оборудование, инструменты и приспособления. ВТО изделий. Особенности пошива изделий в массовом производстве. Требования к качеству готового изделия. Рациональная организация работы. Экономное отношение к ниткам, инструментам, швейному оборудованию электроэнергии.

Приемы работы. Разбор инструкционно-технологической карты. Индивидуальная работа с учащимися (разобрать особенности обработки платья в соответствии с выбранным фасоном). Выполнение отдельных технологических узлов.

Содержание практических работ. Запись плана пошива платья. Последовательное выполнение технологических операций. Проверка качества готового изделия. Во время пошива платья учащиеся пользуются инструкционно-технологическими картами, образцами, выполненными в альбомах.

Изготовление выкройки халата с отложным воротником (4 ч.)

Объекты работы: изготовление выкройки халата с отложным воротником по выкройке основы цельнокроеного платья.

Технические сведения. Халаты. Применяемые ткани, виды отделок. Используемая фурнитура. Детали халата. Названия срезов, контурных линий. Моделирование халатов по выкройке основы цельнокроеного платья.

Приемы работы. Нанесение линий фасона на выкройку основы цельнокроеного платья. Изготовление выкройки подборта.

Содержание практических работ. Изготовление выкройки халата с отложным воротником: изготовление выкройки воротника: выкройки подборта. Проверить готовую выкройку.

Новые слова: халат, халат домашний с застежкой до низа.

Раскрой и примерка халата (4 ч.)

Объекты работы: Раскроить халат. Провести первую примерку.

Технические сведения. Назначение изделий. Применяемые ткани. Учет рисунка, ворса, качества ткани, направление нитей основы; припуски на швы, способы раскладки выкройки халата на ткани, способы раскроя. Контурные линии. Контрольные знаки. Последовательность подготовки изделия к первой примерке. Уточнение деталей кроя после примерки.

Приемы работы. Разбор инструкционных карт. Раскладка выкройки халата на ткани.

Содержание практических работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей халата на ткани. Обметка деталей, нанесение припусков на швы. Раскрой деталей халата. Сметка деталей. Проведение первой примерки. После примерки раскроить воротник и детали обтачек на проймы. Исправить при примерке неточности. Нанести места расположения карманов. Сметать халат и снова примерить.

Пошив халата (12 ч.)

Объекты работы: Халат без рукавов с отложным воротником.

Технические сведения. Детали халата. Названия срезов. Величина швов. Способы обработки срезов в халатах ВТО швов в халатах. Последовательность пошива халатов. Разметка петель и пуговиц. Изготовление петель. Пришивание пуговиц. Используемое оборудование.

Приемы работы. Разбор инструкционно-технологической карты. Индивидуальная работа с учащимися. Выполнение технологических узлов, отделок соответственно выбранному фасону. Разметка петель, пуговиц. Обметывание петель на специальной машине.

Содержание практических работ. Составление плана пошива халата. Пошив халата. Проверка качества готового изделия. ВТО готового изделия.

Охрана и безопасность труда.

Пожарная безопасность и электробезопасность (2 ч.)

Технические сведения. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на промышленных предприятиях. Опасные зоны на производстве. Причины травматизма. Виды травм. Меры предупреждения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила пожарной безопасности. Причины пожаров на швейных предприятиях и меры их предупреждения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Содержание практических работ. Оказание первой помощи при поражении электротоком, при травмах во время работы на швейной машине, при выполнении утюжильных операций. (Занятие рекомендуется проводить с участием медицинского персонала школы).

Итоговая работа (2 ч.)

Моделирование кокеток определенного фасона (углом или фигурной, овальной – по выбору учителя). Обработка кокетки накладным способом (по готовому крою).

Тематическое распределение часов

Швейное дело (VIII класс)

№ п/п	Раздел программы	Количество часов по классам	
		Авторская программа	Рабочая программа
		8 кл.	8 кл.
1	Вводное занятие	8	4
2	Материаловедение	8	4
3	Оборудование	8	3
4	Построение чертежа и моделирование	28	17
5	Раскрой и пошив изделий	44	20
6	Практическое повторение	8	2
7	Экскурсия на швейную фабрику	2	2
8	Тренировочные упражнения	32	14
9	Итоговая работа	2	2
	Всего:	140	68

Швейное дело (IX класс)

№ п/п	Раздел программы	Количество часов по классам	
		Авторская программа	Рабочая программа
		9 кл.	9 кл.
1	Вводное занятие	8	4
2	Материаловедение	4	2
3	Оборудование	2	1
4	Построение чертежа и моделирование	33	17
5	Раскрой и пошив изделий	54	26
6	Экскурсия на швейную фабрику	4	4
7	Тренировочные упражнения	25	10
8	Беседы о швейном производстве	6	2

Швейное дело (X класс)

№ п/п	Раздел программы	Количество часов по классам	
		Авторская программа	Рабочая программа
		10 кл.	10 кл.
1	Вводное занятие	8	4
2	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность. Сведения о трудовом законодательстве	4	2
3	Современная мода и моделирование одежды	16	2
4	Раскрой изделий	14	20
5	Оборудование швейного производства и материаловедение	4	2
6	Технология пошива изделий, применяемая на базовом предприятии	22	-
7	Комплексные работы	56	34
8	Практическое повторение	14	2
9	Итоговая работа	2	2
	Всего:	140	68

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Программа специальных общеобразовательных школ для слабослышащих и позднооглохших детей «Трудовое обучение», Москва, «Просвещение», 1990г.
2. Авторская программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Трудовое обучение» 5-11 классы (сборник 2), допущена Министерством образования Российской Федерации (Москва «Просвещение» 2004).
3. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2021
4. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2021

Технические средства обучения:

1. Средства ИКТ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии, искусства
и физической культуры
от 28 августа 2023 года № 1
_____ Воробкал Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Андриенко Т.В.

30 августа 2023 года