

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Топчий Т.Г.
подпись Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

(профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»)

Уровень образования: общее

5-7 класс для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Количество часов: 272 (5 класс 4 часа; 6-7 класс 2 часа в неделю)

Учитель трудового обучения: Голдобина Ольга Анатольевна
Чувилина Валентина Владимировна

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета от 30.08.2023 года (протокол №1) и авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Цветоводство и декоративное садоводство» автор: Е.А. Ковалева). – М.: Издательство «ВЛАДОС», 2018. – сб.2.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (профиль «Цветоводство и декоративное садоводство») для 5-7 классов для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета от 30.08.2023 года (протокол №1) и авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Цветоводство и декоративное садоводство» автор: Е.А. Ковалева). – М.: Издательство «ВЛАДОС», 2018. – сб.2.

Главное место в работе специальной (коррекционной) школы отводится трудовому обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в школе введён курс «Цветоводство и декоративное садоводство» целью которого является оказание социально-психологической поддержки учащихся в их профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении, в осознанном выборе профессии и пути дальнейшего профессионального образования. Трудовое обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Усвоение детьми систематических и последовательных знаний об окружающем мире природы, в том числе и о цветковых растениях и способах ухода за ними, становится обязательным компонентом образования и воспитания детей, так как заложенные на их основе первичные представления о среде обитания человека создадут необходимые условия для успешного усвоения всего цикла природоведческих дисциплин.

Возрастает интерес людей к благоустройству и озеленению мест, в которых они живут. Занятия курса «Цветоводство и декоративное садоводство» являются практическим курсом и направлены на освоение учащимися навыков организации, планирования декоративного оформления помещений, выращиванию комнатных растений. Этот курс включает в себя теоретический и практический материал, который поможет школьникам узнать много интересного о дизайне, растениях, которые их окружают.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598 с изменениями от 8 ноября 2022 г. № 955).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
 11. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 № 30242).
 12. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09 сентября 2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
 13. Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
 14. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
 15. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утверждённая решением педагогического совета от 30.08.2023 года (протокол №1).
 16. Программа воспитания ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета от 30.08.2023 г. (протокол №1).
 17. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.
 18. Устав ГКОУ школы-интерната г. Краснодара.

Цели и задачи

Рабочая программа направлена на **достижение следующих целей:**

- освоение технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- овладение трудовыми и специальными компетенциями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи:

- Формирование прочных профессионально-трудовых компетенций.
- Формирование эстетических представлений и вкуса.
- Формирование практических умений по выращиванию растений и уходу за ними.
- Формирование практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов.
- Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по её сохранению и улучшению.
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу.
- Развитие интереса обучающихся к изучению растений.
- Развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними.
- Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений.
- Озеленение территории и помещений школы.

Роль учебного предмета в образовательном маршруте обучающегося с ОВЗ

При обсуждении проблем коррекционного обучения умственно отсталых детей возникает вопрос о возможности формирования их природоведческих представлений, которые бы соответствовали уровню современных представлений об окружающем мире. Практические работы в курсе цветоводства формируют умения и навыки обращения с элементарным лабораторным оборудованием, сельскохозяйственным инвентарем, навыки обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения помещений к пришкольной территории. Особое место занимают практические работы, проводимые на учебно-опытном участке. Этот вид деятельности позволяет умственно отсталым учащимся не только проверить свои знания на практике, глубже познать и закрепить изучаемый материал, но и способствует их общефизическому развитию. Сельскохозяйственный труд позволяет упражнять все мышцы, координировать движения. Большое значение имеют практические работы для развития мелкой моторки пальцев. Курс цветоводства в обучении умственно отсталых учащихся не только играет существенную роль при формировании знаний об объектах и явлениях растительного мира, но и служит средством организующим и стимулирующим мыслительную деятельность школьников, формирует их в личность процессе воспитания и обучения.

Уроки цветоводства ориентированы на повышение уровня общего развития детей, на создание оптимальных условий для формирования у школьников положительных привычек, стойких нравственных качеств (любви к Родине и бережное отношение к природе, к народной культуре, честности, дисциплинированности), а также:

- Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
- Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание уважения к рабочему человеку.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа полностью включает в себя вопросы программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II вида (для детей, имеющих умственную отсталость) в ней сохранены все изучаемые разделы и темы.

Рабочая программа построена с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития детей, типичных трудностей, возникающих у них при изучении цветоводства.

Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается выполнение ряда практических работ, демонстраций, которые облегчают восприятие учебного материала и проводятся после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности.

Для закрепления и знаний и расширения кругозора учащихся в программу включены экскурсии.

Рабочая программа содержит темы по цветоводству, декоративному садоводству, ландшафтному дизайну. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики детей с умственной отсталостью (например, все операции, связанные с цветочными семенами). Основными формами и методами обучения являются практические работы. Результаты обучения, которые сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту, приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся».

Описание места учебного предмета в учебном плане

Трудовое обучение является основным предметом в специальной (коррекционной) школе. В зависимости от года обучения на овладение навыками выращивания и ухода за растениями, программой отводится примерно 50% учебного времени.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели из расчёта 4 часа в неделю в 5 классе – 136 часов в год; 2 часа в неделю в 6-7 классах – 68 часов в год.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Значимость предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» определяется большими возможностями коррекции и компенсации особенностей развития познавательной, эмоциональной и волевой, двигательной сфер деятельности учащихся, формирования их речи, совершенствования слухо-зрительного восприятия и общения, а также их положительных личностных качеств.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Основные направления коррекционной работы

1. Развитие и коррекция умений планировать свою деятельность, которая выражается в способности разрабатывать планы, определять цели и намечать этапы их достижения, оценивать эффективность достигнутых результатов.

2. Развитие и коррекция умения рассуждать логически, творчески мыслить, выбирая наиболее рациональное решение поставленных задач.

3. Развитие и коррекция умения работать в коллективе, нести ответственность за общую работу, проявление самостоятельности и личной инициативы.

4. Воспитание эстетического вкуса, чувства красоты, гармонии в процессе трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

В 5 классе начинают знакомство с комнатными растениями. Учащиеся овладевают знаниями по уходу за растениями и агротехникой возделывания цветковых растений.

В 6 классе продолжают знакомство с цветочными культурами. Овладение знаний сбора и хранения семян. Прodelьвают озеленение и посадку зимующих многолетних цветковых растений.

В 7 классе продолжается знакомство с комнатными растениями. Учащиеся овладевают агротехникой возделывания травянистых цветковых растений, кустарников и деревьев.

Содержание обучения в 5 классе

Введение. Вводное занятие

Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения.

Раздел 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства

Оборудование мастерской

Знакомство с мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Изучение зон мастерской.

Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Специальная одежда при работе в мастерской. Правила личной гигиены

Правила поведения и безопасной работы в мастерские цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда.

Раздел 2. Цветочно-декоративные растения

Сведения о цветоводстве.

Цветоводство. Цветы. Профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства (озеленителя).

Группы цветочно-декоративных растений

Культурные и дикорастущие растения. Растения открытого грунта, растения закрытого (защищённого) грунта (оранжерейные, тепличные), комнатные растения. Однолетние, двулетние и многолетние. Цветочные (красивоцветущие) и декоративно-лиственные растения.

Культурные и дикорастущие растения.

Культурные растения. Дикорастущие растения.

Садовые и комнатные растения

Садовые растения. Комнатные растения.

Строение цветочного растения

Корень, стебель, лист, цветки, плоды, семена, подземная часть растения, надземная часть растения.

Однолетние и многолетние растения

Однолетние растения (однолетники) – петуния, бархатцы, настурция, космея, сальвия. Многолетние растения (многолетники) – флоксы, георгины, ирисы, золотые шары, гвоздики, пионы, розы, астры.

Цветник

Цветник, клумба, рабатка, групповая посадка, фон газона, бордюр.

Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранение

Сбор семян однолетних цветочных растений. Хранение семян однолетних цветочных растений. Семенной участок.

Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами

Различение семян по форме, цвету (окраске), величине. Неприхотливые растения – ноготки (календула), настурция, бархатцы.

Созревание семян однолетних цветочных растений

Созревание семян. Признаки созревания семян некоторых однолетних цветочных растений.

Сбор семян однолетних цветочных растений

Сбор семян однолетних цветочных растений. Самопосев семян. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в дождливую погоду.

Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике

Причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике.

Ручной инвентарь для уборки в цветнике

Ручной инвентарь, совок, рабочая часть, мешки для мусора и баки.

Уборка многолетних цветковых растений в цветнике

Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Корнеклубни.

Обработка почвы в цветнике

Значение и виды обработки почвы. Вспахивание или перекопка почвы. Ручная обработка почвы. Борозда, глубина перекопки.

Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике

Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Лопата, штык, черенок, мотыга, грабли. Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Вспахивание (перекопка) почвы лопатой.

Почвенные смеси для комнатных растений

Почва, почвенная смесь, специализированные магазины.

Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений

Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Дерновая земля, листовая земля, перегной, торф, речной песок.

Составление почвенных смесей для комнатных растений

Составление почвенных смесей для комнатных растений. Тяжёлая, средняя и лёгкая почвенные смеси.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Метла, скребок.

Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений

Бумажные пакетики для хранения семян

Бумажные пакетики для хранения семян. Развёртка, шаблон, этикетка. Правила безопасной работы ножницами. Правила безопасной работы с клеем.

Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников

Очистка, сортировка, разборная доска, бортик, шпатель, стек, расфасовка.

Раздел 6. Комнатные растения

Условия содержания комнатных растений

Освещение. Естественный свет. Дополнительное искусственное освещение. Температура воздуха. Термометр. Влажность воздуха. Увлажнители воздуха.

Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения

Традесканция, кливия, хлорофитум, цветонос, соцветие.

Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений

Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Цветочный горшок, дренажное отверстие, поддон, почвенное сито, пульверизатор.

Уход за комнатными растениями

Уход за комнатными растениями. Светолюбивые и теневыносливые растения. Отопительный прибор. Правила ухода за комнатными растениями.

Полив комнатных растений

Полив комнатных растений. Обильный, умеренный и редкий полив. Правила полива комнатных растений. Способы полива комнатных растений. Вода для полива. Отстоявшаяся вода. Почвенный ком, период покоя.

Перевалка комнатных растений

Перевалка комнатных растений. Признаки необходимости перевалки.

Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений

Размножение растений.

Размножение семенное и вегетативное. Вегетативные органы.

Способы выращивания однолетних цветочных растений.

Способы выращивания однолетних цветочных растений. Рассада.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений.

Ручной инвентарь для выращивания рассады: посевные ящики, маркеры, трамбовка, лейка, совки. Выращивание рассады. Пикировка. Прищипывание. Правила безопасной работы пикировочным колышком.

Бархатцы.

Бархатцы прямостоячие и раскидистые. Боковой побег.

Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.

Выращивание однолетних цветочных растений в горшках. Подбор цветочных растений. Георгин однолетний «Весёлые ребята».

Раздел 8. Работы в цветнике весной

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга-бороздочник, рыхлитель-кошка.

Размещение цветочных растений в цветнике

Размещение цветочных растений в цветнике. Ландшафтный дизайнер.

Выращивание настурции в цветнике

Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посева.

Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник

Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.

Раздел 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Петуния, сальвия, флокс, львиный зев, астра, левкой.

Размещение однолетних цветочных на улицах и помещениях

Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях. Ваза, вазон, бетон, контейнер.

Содержание обучения в 6 классе

Введение

Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения

Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте

Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетники и многолетники.

Вегетационный период

Однолетние цветочные растения

Однолетние цветочные растения: космея, петуния, астра. Высокослое, среднерослое и низкорослое растение

Семенное и вегетативное размножение

Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Стеблевой черенок

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно

Зимующие и не зимующие многолетние растения

Зимующие и не зимующие многолетние растения. Георгины и гладиолусы

Размножение зимующего многолетнего цветкового растения

Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Последовательность деления корневища на отрезки. Правила безопасной работы садовым ножом

Размножение пионов

Пион – многолетнее зимующее цветковое растение. Почва для пионов. Способ размножения

Деление и пересадка пионов

Деление и пересадка пионов. Делёнки. Размножение пиона

Раздел 2. Осенние работы в цветнике

Разновидности семян

Разновидности семян. Рубчик, семявход, семядоли, зародыш, корешок, стебелёк, почечка. Форма, размер, цвет

Признаки созревания семян

Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная

Способы сбора семян однолетников

Способы сбора семян однолетников

Сырец. Семенники. Правила сбора семян цветковых растений

Инвентарь для уборки семян однолетников

Инвентарь для уборки семян однолетников. Садовые ножницы. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Сбор семян цветочных растений

Осенний уход за зимующими многолетниками

Осенний уход за зимующими многолетниками. Срезка стебля на пень, отмирание части растения, вредители садовых растений. Осенний уход за зимующими

Раздел 3. Зелёные насаждения

Растения для зелёных насаждений

Растения для зелёных насаждений. Деревья: берёза, липа, клён, каштан, платан. Кустарники: жасмин, сирень. Отличие деревьев от кустарников. Ствол

Размещение зелёных насаждений

Размещение зелёных насаждений. Парк, сад, бульвар, сквер

Осенний уход за декоративными кустарниками

Осенний уход за декоративными кустарниками. Сбор опавших листьев. Удаление сорных трав. Окапывание почвы у кустарника

Обрезка сломанных ветвей кустарников

Обрезка сломанных ветвей кустарников. Внутренние и наружные почки

Инструменты для обрезки кустарников

Инструменты для обрезки кустарников. Секатор. Правила безопасной работы секатором. Срезка веток на почку. Осенний уход за декоративными кустарниками

Зимние работы в парках и скверах

Зимние работы в парках и скверах. Снегоочистительные машины. Очистка снега вручную. Рабочие зелёного хозяйства. Виды работ в зимнем саду

Раздел 4. Зимние работы в мастерские цветоводства

Изготовление пакетика для семян по чертежу

Пакетик для хранения семян. Чертёжные инструменты. Чертёж пакетика для хранения семян

Обмолот, очистка и расфасовка семян

Обмолот, очистка и расфасовка семян. Семенники. Сортировка

Почва

Почва. Плодородие почвы, плоды, удобрение

Состав почвы

Состав почвы. Частицы глины, перегной, гумус. Отделение частиц песка от частиц глины

Перегной почвы

Перегной почвы. Растительные остатки. Обнаружение перегноя в почве

Песчаные и глинистые почвы

Песчаные и глинистые почвы. Способ определения песчаной и глинистой почвы

Свойства песчаных и глинистых почв

Свойства песчаных и глинистых почв. Свойства почвы пропускать и удерживать воду

Раздел 5. Комнатное цветоводство

Уход за комнатными растениями в зимнее время

Уход за комнатными растениями в зимнее время. Срезание побегов, удаление засохших листьев, рыхление почвы, подсыпание почвы, опрыскивание растений, перевалка, пересадка

Пеларгония

Пеларгония – декоративно-цветущая горшечная культура. Виды пеларгоний. Пеларгония зональная. Пеларгония душистая. Пеларгония щитковидная. Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок

Разнообразие цветковых растений

Разнообразие цветковых растений. Органы цветкового растения. Тагетес, календула. Цветковое растение

Надземная и подземная части цветкового растения

Надземная и подземная части цветкового растения. Функция надземной и подземной частей растения

Строение подземной части цветкового растения

Строение подземной части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни. Стержневая корневая система, мочковатая корневая система, корневые волоски

Стебли цветковых растений

Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, выющиеся, плети, цепляющиеся

Строение листьев цветковых растений

Строение листьев цветковых растений. Листовая пластина. Простые и сложные листья, опушённые листья. Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки. Сетчатое, дуговое и параллельное жилкование

Строение цветка

Строение цветка: околоцветник, тычинки, пестик, чашелистики, венчик, свободные и сросшиеся лепестки, пыльник, завязь, столбик, рыльце

Образование плода

Образование плода. Оплодотворение

Соцветия

Одиночные цветки, соцветия. Виды соцветий

Раздел 6. Ранневесенние работы

Цветники

Цветники. Элементы цветника. Бордюрный камень, рабатка, групповая посадка

Подбор однолетников для выращивания в цветнике

Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Декоративные качества растений, бордюрные растения, бордюр

Петуния

Петуния. Мелкоцветковая и крупноцветковая петуния

Выращивание рассады петунии

Выращивание рассады петунии. Два способа посева семян петунии. Посев семян петунии на снег

Зимующие многолетники из группы лилейных

Зимующие многолетники из группы лилейных. Тюльпаны. Лилии. Строение луковицы лилии. Чешуйки, кроющая оболочка, луковица-детка

Лилия тигровая

Лилия тигровая: стебель, листья, цветок. Время цветения. Корни. Бульбочки

Ранневесенний уход за зимующими многолетниками

Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Осмотр зимующих многолетних растений

Мульчирующий слой

Мульчирующий слой. Материалы для мульчи и их функции. Атмосферные факторы

Пикировка петунии

Пикировка петунии. Кассеты для рассады

Раздел 7. Весенние работы в цветнике

Подготовка цветника к весенне-летнему периоду

Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Этапы подготовки цветника к весне

Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарём

Инвентарь для работы в цветнике: грабли, мусорные мешки, штыковые лопаты, планки, колышки, шнур, рулетка, совки, лейки, зубчатый маркёр и лёгкий валик. Правила безопасной работы садовым инвентарем

Планирование размещения рабатки в цветнике

Планирование размещения рабатки в цветнике. Планки. Размещение рабатки в цветнике

Выбор однолетников для посева в цветнике

Выбор однолетников для посева в цветнике. Космея. Дельфиниум. Алиссум

Подготовка почвы в цветнике

Подготовка почвы в цветнике. Вскопывание почвы на рабатке

Посев семян однолетних цветочных растений в цветник

Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Биологические особенности растения, заделка семян в почву

Высадка рассады петунии

Высадка рассады петунии. Высадка рассады петунии в вазон

Уход за посевами однолетников

Уход за посевами однолетников. Прореживание, междугрядие, защитная зона растения, режущая кромка мотыги

Уход за посадками петунии

Уход за посадками петунии. Приживаемость растений

Содержание обучения в 7 классе

Введение. Вводное занятие.

Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения.

Раздел 1. Осенние работы в цветнике

Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян.

Понятие «здоровое растение». Признаки выбора растений для сбора семян.

Практическая работа № 1

Сбор семян циннии, василька, львиного зева

Петуния крупноцветковая

Характеристика петунии. Правила сохранения петунии в зимний период

Практическая работа № 2

Выкопка петунии крупноцветковой

Красоднев — зимующий многолетник

Характеристика красоднева. Уход и размножение красоднева

Практическая работа № 3

Деление красоднева

Кустарники, используемые в озеленении

Виды кустарников, используемых в озеленении. Чубушник. Калина. Акация жёлтая

Осенний уход за кустарниками

Уход за почвой. Прополка кустарников. Обрезка кустарников. Санитарная и формовочная обрезка

Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками

Инвентарь для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы с садовыми пилами

Практическая работа № 4

Уход за кустарниками

Многолетники, не зимующие в открытом грунте

Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Канна

Практическая работа № 5

Выкопка корневища канны

Уход за молодыми посадками зимующих многолетников

Уход за молодыми посадками зимующих многолетников. Нетканый укрывной материал

Практическая работа № 6

Укрытие молодых многолетников на зиму

Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями

Понятие о благоустройстве

Понятие о благоустройстве. Благоустройство квартир и жилых домов. Благоустройство двора. Благоустройство парков и скверов. Благоустройство населённого пункта

Благоустройство школьного двора

Цель благоустройства школьного двора. Благоприятный микроклимат. Размещение деревьев и кустарников на школьном дворе. Размещение цветников на школьном дворе

Благоустройство парков

История благоустройства парков. Благоустройство парков в настоящее время. Клумба сложной конфигурации

Садовые дорожки

Тропинки (полевые), тротуары (городские), садовые. Тротуар. Верхнее покрытие дорожки. Основание дорожки

Виды садовых дорожек

Садовые дорожки с мягким покрытием. Грунтовые дорожки. Песчано-гравийные дорожки. Устройство дорожки.

Садовые дорожки с твёрдым покрытием

Уход за садовыми дорожками

Уход за садовыми дорожками весной, летом, осенью, зимой. Дерновая бровка

Практическая работа № 7

Уход за садовыми дорожками

Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений

Общие сведения об удобрениях

Понятие «удобрение». Органические удобрения. Минеральные удобрения

Виды органических удобрений

Виды органических удобрений. Торф. Навоз. Птичий помёт. Компост

Минеральные удобрения

Понятие «минеральные удобрения». Доза удобрения

Простые минеральные удобрения

Простые минеральные удобрения. Азотные удобрения. Хлороз листьев. Калийные удобрения. Фосфорные удобрения

Комплексные минеральные удобрения

Комплексные минеральные удобрения. Способы внесения минеральных удобрений. Правила безопасной работы с удобрениями

Практическая работа № 8

Приготовление раствора для подкормки растений

Раздел 4. Классификация цветковых растений

Система классификации

Понятие «классификация растений»

Производственная классификация цветочно-декоративных растений

Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Признаки классификации растений. Место выращивания. Продолжительность жизненного цикла. Сходство по некоторым биологическим свойствам. Декоративные качества

Ботанико-систематическая классификация цветковых растений

Научная система классификации растений. Вид. Род. Семейства. Классы

Двулетние цветочно-декоративные растения

Настоящие двулетники. Места обитания анютиных глазок

Двулетники весеннего цветения

Анютины глазки. Маргаритка многолетняя. Незабудка лесная

Двулетники летнего цветения

Колокольчик средний. Гвоздика турецкая

Сорные растения

Понятие «сорные растения» или «сорняки». Дернина

Методы борьбы с сорняками

Главный способ борьбы с сорняками — прополка. Виды прополки

Вред и польза сорняков

Вред сорняков. Ядовитые растения. Польза сорняков

Раздел 5. Размножение комнатных растений

Вегетативное размножение комнатных растений

Понятие «вегетативное размножение растений». Случаи вегетативного размножения. Материнское растение, жизнеспособные семена

Размножение комнатных растений черенками

Размножение черенками. Понятие «черенок». Верхушечные и стеблевые черенки.

Правила среза черенка

Размножение комнатных растений листовыми черенками

Понятие «размножение растений листовыми черенками». Применение данного способа

Заготовка черенков из листьев

Сансевиерия. Заготовка черенков из листьев на примере сансевиерии

Практическая работа № 9

Черенкование комнатного растения делением листа

Практическая работа № 10

Посадка листовых черенков в горшок

Размножение комнатных растений делением корневищ

Понятие «корневище». Корневищные растения. Корневищные побеги

Технология деления корневища

Спатифиллум. Размножение растений делением корневищ на примере спатифиллума

Практическая работа № 11

Деление корневищного растения

Выбор растений для оформления помещения

Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум

Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветочных растений

Сроки посева семян на рассаду

Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения

Однолетние растения раннего посева

Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена

Почвенные смеси

Почвенные смеси. Состав почвенной смеси

Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду

Посевные ящики из пластика. Мини-парники или парники на подоконнике. Пластиковые кассеты. Время на адаптацию

Особенности посева семян львиного зева

Способы посева семян львиного зева

Получение равномерных всходов

Условия для получения равномерных всходов

Уход за сеянцами

Уход за сеянцами. Прореживание всходов

Практическая работа № 12

Посев семян львиного зева

Самостоятельная работа

Прореживание всходов львиного зева

Практическая работа № 13

Пикировка львиного зева

Подготовка корневища канны к высадке

Характеристика канны. Подготовка корневища канны к высадке

Подращивание канны

Правила подращивания канны

Практическая работа № 14

Подращивание канны

Цветковые растения более поздних сроков посева

Цинния. Астра. Василёк

Астра однолетняя

Характеристика астры. Однолетние астры. Различия астр по срокам цветения

Условия выращивания рассады астры

Условия выращивания рассады астры. Прореживание

Закаливание растений

Время для закаливания растений. Проветривание

Практическая работа № 15

Выращивание рассады астры без пикировки

Практическая работа № 16

Пересадка всходов астры в кассеты

Раздел 7. Весенние работы в цветнике

Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных

Прореживание. Подкопка. Опоры

Практическая работа № 17

Уход за посадками лилий

Цветники. Устройство цветника

Понятие «цветник». Устройство цветника

Клумба

Понятие «клумба». Устройство клумбы

Высадка канны в клумбу

Канна — многолетний цветок. Лунки для канны

Практическая работа № 18

Высадка канны в клумбу

Рабатка

Понятие «рабатка». Односторонние и двусторонние рабатки

Практическая работа № 19

Посев семян календулы на рабатку

Повторение

Планируемые результаты обучения

Программа формирования базовых учебных действий (далее БУД) реализуется в процессе всего школьного обучения и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП. Программа формирования БУД реализуется в процессе всей учебной и внеурочной деятельности.

Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью.

Основная цель реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности, учащихся с умственной отсталостью, которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Задачами реализации программы являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом БУД, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

Определить функции и состав БУД, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;

Определить связи БУД с содержанием учебных предметов.

Согласно требованиям Стандарта, уровень сформированности БУД обучающихся с УО определяется на момент завершения обучения в школе.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно - пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами изучения курса «Технология. Профильный труд» является сформированность следующих умений:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

БУД на уроках технологии

Группа БУД	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	Мотивировать свои действия; проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
Коммуникативные учебные действия	Умение общаться, взаимодействовать с людьми; характеризовать качество, признаки объекта, относящие его к определенному виду;
Регулятивные учебные действия	Удерживать цель деятельности до получения результата; выстраивать последовательность необходимых операций; осуществлять итоговый контроль, анализировать собственную работу; оценивать уровень владения тем или иным учебным действием ("что я не знаю и не умею?")
Познавательные учебные действия	Выявлять особенности разных объектов в процессе их рассматривания; анализировать результаты; находить дополнительную информацию; применять таблицы, схемы для получения информации; презентовать информацию в наглядном и вербальном виде;

Характеристика БУД

Группа БУД	Учебные действия и умения	
	Минимальный уровень овладения	Достаточный уровень овладения
Личностные учебные действия	Испытывать чувство гордости за свою страну. Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки и живописи. Активно включаться в общепольную социальную деятельность.
Коммуникативные учебные действия	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных	Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,

	<p>ситуациях социального взаимодействия (учебных, бытовых, трудовых и др.)</p> <p>Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>использовать разные виды делового письма для решения значимых задач.</p>
<p>Регулятивные учебные действия</p>	<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p>	<p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.</p> <p>Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности</p>
<p>Познавательные учебные действия</p>	<p>Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном доступном, вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>	<p>Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.</p> <p>Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>

Уровни усвоения предмета:

Минимальный уровень усвоения предмета:

Знать (самостоятельная работа – перевалка комнатных растений, пересадка, уход за цветником, выращивание рассады, уход за кустарниками и деревьями, выкопка и хранение не зимующих многолетников;

знание видов трудовых работ;

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на опытном участке, сохранять порядок на рабочем месте, применять на практике знания по технике безопасности при работе с садовыми инструментами и материалами;

знание названий некоторых растений, используемых в озеленении школы, знание особенностей ухода за ними;

умение составлять стандартный план работы и придерживаться его при выполнении задания;

умение оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно, правильно или нет, похоже на образец данный учителем);

выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень усвоения предмета:

знать историю происхождения выращиваемых растений;

знать приёмы и особенности выращивания растений, сезонный уход за растениями и участком,

владеть терминологией по предмету;

знать правила техники безопасности при работе с садовыми инструментами, газонокосилкой, химическими веществами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

активно участвовать в творческой жизни школы;

уметь самостоятельно выполнять сложные работы по уходу и выращиванию растений;

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и дисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности культурных растений в жизни человека;

знание видов растений и их характеристики;

умение осознанно подбирать растения в цветник по их биологическим и декоративным особенностям, с учетом выбранного места для цветника;

умение оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно, правильно или нет, похоже на образец данный учителем);

умение самостоятельно подбирать инструменты и материалы для практических работ;

выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения предмета у учащихся формируются:

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

Адекватные представления о собственных возможностях;

Навыки коммуникации и принятые ритуалы социального взаимодействия;

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

Социально значимые мотивы учебной деятельности;

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Бережное отношение к культурно – историческому наследию родного края и страны;

Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Адекватно воспринимать замечания сверстников и учителя.

Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.

Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.

Умение работать с информацией (понимать изображение, текст).

Умение использовать различные источники и средства информации для решения познавательных задач.

Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.

Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.

Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.

Умение наблюдать, понимать изображение, составлять рассказ-описание увиденного.

Умение самостоятельно выполнять учебные задания.

Умение выделять главное в предложенной информации.

Формирование навыков монологического высказывания.

Предметные

Умение распознавать растения по фотографиям.

Умение распознавать растение по словесному описанию.

Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года.

Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников.

Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.

Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы.

Формирование практических навыков по выразительному чтению.

Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях.

Умение обобщать и анализировать свою деятельность.

Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке.

Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.

Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта.

Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека.

Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.

Умение выращивать и размножить некоторые виды растений.

Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.

Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними.

Формированию представления о двулетних растениях.

Умение работать по устной и письменной инструкции.

Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.

Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании.

Умение применять на практике знания по технике безопасности.

Предметные результаты

Требования к учащимся 5 класса по окончании курса

Учащиеся должны знать:

разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями. Признаки созревания семян цветковых растений; устройство лопаты; земляные смеси для комнатных растений; семенное и вегетативное размножение цветковых растений. правила и приёмы полива комнатного растения; виды бархатцев (высокорослый,

раскидистый) понятие перевалка и пересадка растения; виды однолетних цветковых растений.

Учащиеся должны уметь:

собирать семена и плоды; работать лопатой; составлять земляную смесь; ухаживать за садовыми дорожками и площадками; очищать семена; поливать комнатные растения; выращивать комнатные бархатцы; проводить перевалку растений.; ухаживать за комнатными растениями

Требования к учащимся 6 класса по окончании курса

Учащиеся должны знать:

организацию рабочего места. Инструменты и приспособления для работы в цветнике. Названия цветковых растений. Однолетние и многолетние цветковые растения: виды, разница между ними. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Тканевый мешочек для семян: назначение. Приемы фасовки семян. Правила и приемы ухода за комнатными растениями. Строение цветкового растения. Виды почв. Уход за рассадой.

Учащиеся должны уметь:

зарисовывать и раскрашивать цветковые растения. Собирать семена и плоды. Работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами. Ухаживать за садовыми дорожками и площадками. Расфасовывать семена по пакетам. Поливать комнатные растения. Заполнять цветочный горшок земляной смесью. Сеять семена. Пользоваться мерными инструментами. Выращивать цветковые растения. Выращивать рассадку. Ухаживать за рассадой и комнатными растениями. Организовывать рабочее место. Ориентироваться в задании. Самостоятельно оценивать свое изделие с учетом недостатков и достоинств.

Требования к учащимся 7 класса по окончании курса

Учащиеся должны знать:

классификацию цветковых культур; виды однолетних и многолетних цветковых растений; - виды удобрений; - зимующие многолетние цветковые растения; - строение цветкового растения; - виды комнатных растений и приемы ухода за ними; - инвентарь для работы с цветковыми растениями;

Учащиеся должны уметь:

работать в цветнике; - использовать правильно инвентарь; - делить и сажать многолетние цветковые растения; -собирать семена однолетних цветковых растений; - ухаживать за комнатными растениями; - выращивать рассадку; -высаживать рассадку

Основные виды учебной деятельности

Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Уроки трудового обучения организуется в **различных формах:** проводятся учебные занятия, общественно полезный производительный труд.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, цветоводческих, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Изучение инструментов и материалов, изучение техники безопасности при работе с инструментами и материалами.

2. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

3. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний, учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные работы

Самостоятельные — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Тематическое планирование

№ темы п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне БУД)	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5 КЛАСС (136 часов)						
Введение (1 час)						
1	Вводное занятие.	1	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения.	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел I. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства (5 часов)						
2	Оборудование мастерской.	2	Знакомство с мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Изучение зон мастерской	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Зоны мастерской цветоводства и декоративного садоводства» (с. 7–8 учебника).	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
3	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Специальная одежда при работе в мастерской. Правила личной гигиены.	3	Правила поведения и безопасной работы в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Надевание одежды» (с. 13 учебника).	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел II. Цветочно-декоративные растения (19 часов)						
4	Сведения о цветоводстве.	2	Цветоводство. Цветы. Профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства (озеленителя)	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Составление букета» (с. 16 учебника).	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
5	Группы цветочно-декоративных растений.	3	Культурные и дикорастущие растения. Растения открытого грунта, растения закрытого (защищённого)	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

			грунта (оранжерейные, тепличные), комнатные растения. Однолетние, двулетние и многолетние. Цветочные (красивоцветущие)	«Изготовление аппликации» (с. 20 учебника)		уроку
6	Культурные и дикорастущие растения.	3	Культурные растения. Дикорастущие растения	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Сбор цветов и опавших листьев» (с. 23 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
7	Садовые и комнатные растения.	3	Садовые растения. Комнатные растения	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Выкапывание и засушивание цветочного растения» (с. 28 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
8	Строение цветочного растения.	2	Корень, стебель, лист, цветки, плоды, семена, подземная часть растения, надземная часть растения	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Строение растения» (с. 29 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
9	Однолетние и многолетние растения.	4	Однолетние растения (однолетники) – петуния, бархатцы, настурция, космея, сальвия. Многолетние растения (многолетники) – флоксы, георгины, ирисы, золотые шары, гвоздики, пионы, розы, астры	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа на пришкольном участке (с. 32 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
10	Цветник.	2	Цветник, клумба, рабатка групповая посадка, фон газона, бордюр	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа на пришкольном участке (с. 34 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

Раздел III. Сбор семян однолетних цветочных растений (17 часов)						
11	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	3	Сбор семян однолетних цветочных растений. Их хранение. Семенной участок	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа – экскурсия (с. 36 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
12	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	3	Различение семян по форме, цвету (окраске), величине. Неприхотливые растения – ноготки (календула), настурция, бархатцы	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа на пришкольном участке (с. 39 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
13	Созревание семян однолетних цветочных растений.	4	Созревание семян. Признаки созревания семян некоторых однолетних цветочных растений	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа на пришкольном участке (с. 42 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
14	Сбор семян однолетних цветочных растений.	7	Сбор семян однолетних цветочных растений. Самопосев семян. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в дождливую погоду	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Сбор семян ноготков и настурции» (с. 44–45 учебника). Практическая работа «Сбор созревших семян бархатцев» (с. 46 учебника). Практическая работа «Сбор незревших семян бархатцев» (с. 47 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел IV. Работа в цветнике поздней осенью (20 часов)						
15	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	2	Причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Выбор одежды для работы на пришкольном участке» (с. 51 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
16	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	3	Ручной инвентарь, совок, рабочая часть, мешки для мусора и баки	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

				«Удаление засохших однолетников из цветника» (с. 54–55 учебника)		
17	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	2	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Корнеклубни	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа на пришкольном участке (с. 58 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
18	Обработка почвы в цветнике.	2	Значение и виды обработки почвы. Вспахивание или перекопка почвы. Ручная обработка почвы. Борозда, глубина перекопки	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа на пришкольном участке (с. 61 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
19	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.	4	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Лопата, штык, черенок, мотыга, грабли. Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила Перекапывания почвы лопатой. Вспахивание (перекопка) почвы лопатой	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Вспахивание (перекопка) почвы лопатой» (с. 64–66 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
20	Почвенные смеси для комнатных растений.	1	Почва почвенная смесь, специализированные магазины	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа (выполняется обучающимися самостоятельно)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
21	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	2	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Дерновая земля, листовая земля, перегной, торф, речной песок	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Заготовка частей почвенных смесей» (с. 72–73 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
22	Составление почвенных смесей для комнатных	2	Составление почвенных смесей для комнатных растений. Тяжёлая, средняя и лёгкая	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

	растений.		почвенные смеси	«Подготовка почвенной смеси» (с. 76 учебника)		
23	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	2	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Метла, скребок	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Очистка дорожек и площадок» (с. 79–80 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
Раздел V. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений (10 часов)						
24	Бумажные пакетики для хранения семян.	5	Бумажные пакетики для хранения семян. Развёртка, шаблон, этикетка. Правила безопасной работы ножницами. Правила безопасной работы с клеем	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону)» (с. 85–86 учебника). Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея» (с. 87–88 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
25	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	5	Очистка, сортировка, разборная доска, бортик, шпатель, стек, расфасовка	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Очистка и отбор семян» (с. 91–92 учебника). Практическая работа «Расфасовка семян в бумажные пакетики» (с. 92–93 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел VI. Комнатные растения (24 часа)						
26	Условия содержания комнатных растений.	4	Освещение. Естественный свет. Дополнительное искусственное освещение. Температура воздуха. Термометр. Влажность воздуха. Увлажнители	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа в кабинете (с. 96 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
27	Традесканция, кливия и хлорофитум –	4	Традесканция, кливия, хлорофитум, цветонос, соцветие	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа в кабинете	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к

	комнатные растения.			(с. 99 учебника)		уроку
28	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	4	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Цветочный горшок, дренажное отверстие, поддон, почвенное сито, пульверизатор	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Определение размера горшка» (с. 102 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
29	Уход за комнатными растениями.	4	Уход за комнатными растениями. Светолюбивые и теневыносливые растения. Отопительный прибор. Правила ухода за комнатными растениями	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений» (с. 105–106 учебника). Практическая работа «Удаление пыли с листьев опушённых комнатных растений» (с. 106 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
30	Полив комнатных растений.	4	Полив комнатных растений. Обильный, умеренный и редкий полив. Правила полива комнатных растений. Способы полива комнатных растений. Вода для полива. Отстоявшаяся вода. Почвенный ком, период покоя	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Уход за комнатными растениями» (с. 110 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
31	Перевалка комнатных растений.	4	Перевалка комнатных растений. Признаки необходимости перевалки	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Перевалка комнатного растения» (с. 112–114 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел VII. Выращивание однолетних цветочных растений (16 часов)						
32	Размножение растений.	3	Размножение семенное и вегетативное. Вегетативные органы	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Размножение комнатных	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

				цветочных растений»(с. 118 учебника)		
33	Способы выращивания однолетних цветочных растений.	2	Способы выращивания однолетних цветочных растений. Рассада	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Решение задач» (с. 119 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
34	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	4	Ручной инвентарь для выращивания рассады: посевные ящики, маркеры, трамбовка, лейка, совки. Выращивание рассады. Пикировка. Прищипывание. Правила безопасной работы пикировочным колышком	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа в кабинете (с. 123 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
35	Бархатцы.	3	Бархатцы прямостоячие и раскидистые. Боковой побег	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики» (с. 125–127 учебника). Практическая работа «Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник» (с. 127–130 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
36	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.	4	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках. Подбор цветочных растений. Георгин однолетний «Весёлые ребята»	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Посев семян георгина однолетнего» (с. 132 учебника). Практическая работа «Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках» (с. 132–134 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

Раздел VIII. Работы в цветнике весной (15 часов)						
37	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	4	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга-бороздовичок, рыхлитель-кошка	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников» (с. 136–137 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
38	Размещение цветочных растений в цветнике.	4	Размещение цветочных растений в цветнике. Ландшафтный дизайнер	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Составление рассказа» (с. 139 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
39	Выращивание настурции в цветнике.	4	Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посева	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» (с. 141–143 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
40	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.	3	Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу» (с. 145–148 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел IX. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений (5 часов)						
41	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	3	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Петуния, сальвия, флокс, львиный зев, астра, левкой	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Подготовка группового мини-проекта» (с. 152 учебника)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
42	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и	2	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях. Ваза, вазон, бетон, контейнер	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Презентация группового мини-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

	помещениях.			проекта»(с. 155 учебника)		
43	Промежуточное и итоговое тестирование.	4				Электронная презентация к уроку
	Общее количество часов за год	136				

6 КЛАСС (68 часов)						
Введение (1 час)						
1	Вводное занятие.	1		Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел I. Однолетние и многолетние цветковые растения (9 часов)						
2	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте	1	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетники и многолетники. Вегетационный период	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Экскурсия на пришкольный участок	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
3	Однолетние цветочные растения	1	Однолетние цветочные растения: космея, петуния, астра. Высокорослое, среднерослое и низкорослое растение	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
4	Семенное и вегетативное размножение	1	Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Стеблевой черенок, корневище, гнездо луковиц	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
5	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	1	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Флокс. Пион. Георгин	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
6	Зимующие и незимующие многолетние растения	1	Зимующие и незимующие многолетние растения. Георгины и гладиолусы	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
7	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения	1	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Последовательность деления корневища на отрезки. Правила безопасной работы садовым ножом	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
8	Размножение пионов	1	Пион – многолетнее зимующее цветковое растение. Почва для пионов. Способ размножения пиона	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

						уроку
9	Деление и пересадка пионов	2	Деление и пересадка пионов. Делёнки. Размножение пиона	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 1 «Размножение пиона»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел II. Осенние работы в цветнике (7 часов)						
10	Разновидности семян	1	Разновидности семян. Рубчик, семявход, семядоли, зародыш, корешок, стебелёк, почечка. Форма, размер, цвет семян	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
11	Признаки созревания семян	1	Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
12	Способы сбора семян однолетников	1	Способы сбора семян однолетников Сырец. Семенники. Правила сбора семян цветковых растений	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
13	Инвентарь для уборки семян однолетников	2	Инвентарь для уборки семян однолетников. Садовые ножницы. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Сбор семян цветочных растений	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 2 «Сбор семян цветочных растений»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
14	Осенний уход за зимующими многолетниками	2	Осенний уход за зимующими многолетниками. Срезка стебля на пень, отмирание части растения, вредители садовых растений. Осенний уход за зимующими многолетниками	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 3 «Осенний уход за зимующими многолетниками»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел III. Зелёные насаждения (7 часов)						
15	Растения для зелёных насаждений	1	Растения для зелёных насаждений. Деревья: берёза, липа, клён, каштан, платан. Кустарники: жасмин, сирень. Отличие деревьев от кустарников.	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

			СТВОЛ			
16	Размещение зелёных насаждений	2	Размещение зелёных насаждений. Парк, сад, бульвар, сквер	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
17	Осенний уход за декоративными кустарниками	2	Осенний уход за декоративными кустарниками. Сбор опавших листьев. Удаление сорных трав. Окапывание почвы у кустарника	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
18	Обрезка сломанных ветвей кустарников	2	Обрезка сломанных ветвей кустарников. Внутренние и наружные почки	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
19	Инструменты для обрезки кустарников	4	Инструменты для обрезки кустарников. Секатор. Правила безопасной работы секатором. Срезка веток на почку. Осенний уход за декоративными кустарниками	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа №4 (подготовительная работа) «Срезка веток на почку». Практическая работа № 4 «Осенний уход за декоративными кустарниками»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
20	Зимние работы в парках и скверах	2	Зимние работы в парках и скверах. Снегоочистительные машины. Очистка снега вручную. Рабочие зелёного хозяйства. Виды работ в зимнем саду	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 5 «Виды работ в зимнем саду»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел IV. Зимние работы в мастерской цветоводства (8 часов)						
21	Изготовление пакетика для семян по чертежу	1	Пакетик для хранения семян. Чертёжные инструменты. Чертёж пакетика для хранения семян	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 6 «Чертёж пакетика для хранения семян»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
22	Обмолот, очистка и расфасовка семян	2	Обмолот, очистка и расфасовка семян. Семенники. Сортировка	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

				«Обмолот, сортировка и расфасовка семян»		уроку
23	Почва	1	Почва. Плодородие почвы, плоды, удобрение	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
24	Состав почвы	1	Состав почвы. Частицы глины, перегной, гумус. Отделение частиц песка от частиц глины	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Проведение опыта «Отделение частиц песка от частиц глины в почве»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
25	Перегной почвы	1	Перегной почвы. Растительные остатки. Обнаружение перегноя в почве	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Проведение опыта «Обнаружение перегноя в почве»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
26	Песчаные и глинистые почвы	1	Песчаные и глинистые почвы. Способ определения песчаной и глинистой почвы	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
27	Свойства песчаных и глинистых почв	1	Свойства песчаных и глинистых почв. Свойства почвы пропускать и удерживать воду	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Проведение опыта «Как пропускают воду песчаная и глинистая почвы»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел V. Комнатное цветоводство (12 часа)						
28	Уход за комнатными растениями в зимнее время	1	Уход за комнатными растениями в зимнее время. Срезание побегов, удаление засохших рыхление почвы, подсыпание почвы, опрыскивание растений, перевалка, пересадка	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
29	Пеларгония	3	Пеларгония – декоративно-цветущая горшечная культура. Виды пеларгоний. Пеларгония зональная. Пеларгония душистая. Пеларгония щитковидная. Уход за	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 8 «Уход за комнатными растениями» Практическая работа № 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

			комнатными растениями. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок	«Размножение пеларгонии стеблевыми черенками». Практическая работа № 10 «Посадка стеблевого черенка в горшок»		
30	Разнообразие цветковых растений	1	Разнообразие цветковых растений. Органы цветкового растения. Тагетес, календула. Цветковое растение	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
31	Надземная и подземная части цветкового растения	1	Надземная и подземная растения. Функция надземной и подземной частей растения	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
32	Строение подземной части цветкового растения	1	Строение подземной части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни. Стержневая корневая система, мочковатая корневая система, корневые волоски	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
33	Стебли цветковых растений	1	Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, вьющиеся, плети, цепляющиеся	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
34	Строение листьев цветковых растений	1	Строение листьев цветковых растений. Листовая пластина. Простые и сложные листья, опушённые листья. Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки.	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
35	Строение цветка	1	Строение цветка: околоцветник, тычинки, пестик, чашелистики, венчик, свободные и сросшиеся лепестки, пыльник, завязь, столбик, рыльце	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

36	Образование плода	1	Образование плода. Оплодотворение	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
37	Соцветия	1	Одиночные цветки, соцветия. Виды соцветий	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел VI. Ранневесенние работы (9часов)						
38	Цветники	1	Цветники. Элементы цветника. Бордюрный камень, рабатка, групповая посадка	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
39	Подбор однолетников для выращивания в цветнике	1	Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Декоративные качества растений, бордюрные растения, бордюр	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
40	Петуния	1	Петуния. Мелкоцветковая и крупноцветковая петуния	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
41	Выращивание рассады петунии	1	Выращивание рассады петунии. Два способа посева семян петунии. Посев семян петунии на снег	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 11 «Посев семян петунии на снег»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
42	Зимующие многолетники из группы лилейных	1	Зимующие многолетники из группы лилейных. Тюльпаны. Лилии. Строение луковицы лилии. Чешуйки, кроющая оболочка, луковица-детка	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
43	Лилия тигровая	1	Лилия тигровая: стебель, листья, цветок. Время цветения. Корни. Бульбочки	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
44	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	1	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Осмотр зимующих многолетних	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

			растений	«Ранневесенний уход за зимующими многолетниками»		уроку
45	Мульчирующий слой	1	Мульчирующий слой. Материалы для мульчи и их функции. Атмосферные факторы	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
46	Пикировка петунии	1	Пикировка петунии. Кассеты для рассады	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 13 «Пикировка петунии и уход за саженцами»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел 7. Весенние работы в цветнике (10 часов)						
47	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду	1	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Этапы подготовки цветника к весне	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
48	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарём	1	Инвентарь для работы в цветнике: грабли, мусорные мешки, штыковые лопаты, планки, кольшпки, шнур, рулетка, совки, лейки, зубчатый маркер и лёгкий валик. Правила безопасной работы садовым	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
49	Планирование размещения рабатки в цветнике	1	Планирование размещения рабатки в цветнике. Планки. Размещение рабатки в цветнике	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 14 «Размещение рабатки в цветнике»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
50	Выбор однолетников для посева в цветнике	1	Выбор однолетников для посева в цветнике. Космея. Дельфиниум. Алиссум	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
51	Подготовка почвы в цветнике	2	Подготовка почвы в цветнике. Вспапывание почвы на рабатке	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 15 «Вспапывание почвы на рабатке». Практическая работа № 16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

				«Рыхление и выравнивание почвы на рабатке»		
52	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник	1	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Биологические особенности растения, заделка семян в почву	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 17 «Посев семян космеи на рабатку»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
53	Высадка рассады петунии	1	Высадка рассады петунии. Высадка рассады петунии в вазон	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 18 «Высадка рассады петунии в вазон»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
54	Уход за посевами однолетников	1	Уход за посевами однолетников. Прореживание, междугрядие, защитная зона растения, режущая кромка мотыги	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 19 «Уход за космеей»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
55	Уход за посадками петунии	1	Уход за посадками петунии. Приживаемость растений	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Повторение (1 час)						
	Повторение за год	1		Ответы на вопросы. Выполнение заданий		
Тестирование (4 часа)						
	Промежуточное и итоговое тестирование.	4		Ответы на вопросы. Выполнение заданий		
Общее количество часов за год		68				

7 КЛАСС (68 часов)						
Введение. Вводное занятие (1 час)						
1	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения	1	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел 1. Осенние работы в цветнике (12 часов)						
2	Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян	1	<p>Понятие «здоровое растение». Признаки выбора растений для сбора семян</p> <p>Практическая работа № 1 Сбор семян циннии, василька, львиного зева</p>	<p>Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно...»</p> <p>Подготовка материалов и инструментов. Срезка плодов с цветоножкой. Снятие плода вручную. Укладка плодов в картонную коробку для просушивания. Связка растений в пучки. Подвешивание пучков</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
3	Петуния крупноцветковая	2	Характеристика петунии. Правила сохранения петунии в зимний период	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

			Практическая работа № 2 Выкопка петунии крупноцветковой	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Выкопка петунии крупноцветковой		
4	Красоднев — зимующий многолетник	2	Характеристика красоднева. Уход и размножение красоднева Практическая работа № 3 Деление красоднева	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Выкопка куста красоднева	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
5	Кустарники, используемые в озеленении	1	Виды кустарников, используемых в озеленении. Чубушник. Калина. Акация жёлтая	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы «Характеристики жасмина, калины и акации»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
6	Осенний уход за кустарниками	1	Уход за почвой. Прополка кустарников. Обрезка кустарников. Санитарная и формовочная обрезка	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

7	Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками	2	Инвентарь для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы с садовыми пилами Практическая работа № 4 Уход за кустарниками	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Сбор опавших листьев и срезанных веток, упаковка их в мусорные мешки	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
8	Многолетники, не зимующие в открытом грунте	1	Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Канна Практическая работа № 5 Выкопка корневища канны	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Выкопка корневища канны. Ответы на вопросы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
9	Уход за молодыми посадками зимующих многолетников	2	Уход за молодыми посадками зимующих многолетников. Нетканый укрывной материал	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Решение задач. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

			Практическая работа № 6 Укрытие молодых многолетников на зиму	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Укрытие молодых многолетников на зиму. Ответы на вопросы		
Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями (6 часов)						
10	Понятие о благоустройстве	1	Понятие о благоустройстве. Благоустройство квартир и жилых домов. Благоустройство двора. Благоустройство парков и скверов. Благоустройство населённого пункта	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
11	Благоустройство школьного двора	1	Цель благоустройства школьного двора. Благоприятный микроклимат. Размещение деревьев и кустарников на школьном дворе. Размещение цветников на школьном дворе	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
12	Благоустройство парков	1	История благоустройства парков. Благоустройство парков в настоящее время. Клумба сложной конфигурации	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
13	Садовые дорожки	1	Тропинки (полевые), тротуары (городские), садовые. Тротуар. Верхнее покрытие дорожки. Основание дорожки	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

14	Виды садовых дорожек	1	Садовые дорожки с мягким покрытием. Грунтовые дорожки. Песчано-гравийные дорожки. Устройство дорожки. Садовые дорожки с твёрдым покрытием	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
15	Уход за садовыми дорожками	1	Уход за садовыми дорожками весной, летом, осенью, зимой. Дерновая бровка Практическая работа № 7 Уход за садовыми дорожками	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Уход за садовыми дорожками. Ответы на вопросы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений (6 часов)						
16	Общие сведения об удобрениях	1	Понятие «удобрение». Органические удобрения. Минеральные удобрения	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Решение задач. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
17	Виды органических удобрений	1	Виды органических удобрений. Торф. Навоз. Птичий помёт. Компост	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
18	Минеральные удобрения	1	Понятие «минеральные удобрения». Доза удобрения	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к

				Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания		уроку
19	Простые минеральные удобрения	1	Простые минеральные удобрения. Азотные удобрения. Хлороз листьев. Калийные удобрения. Фосфорные удобрения	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
20	Комплексные минеральные удобрения	2	Комплексные минеральные удобрения. Способы внесения минеральных удобрений. Правила безопасной работы с удобрениями Практическая работа № 8 Приготовление раствора для подкормки растений	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Приготовление раствора для подкормки растений. Ответы на вопросы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел 4. Классификация цветковых растений (9 часов)						
21	Система классификации	1	Понятие «классификация растений»	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
22	Производственная классификация цветочно-декоративных	1	Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Признаки классификации растений. Место выращивания.	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

	растений		Продолжительность жизненного цикла. Сходство по некоторым биологическим свойствам. Декоративные качества	Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания		
23	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений	1	Научная система классификации растений. Вид. Род. Семейства. Классы	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
24	Двулетние цветочно-декоративные растения	1	Настоящие двулетники. Места обитания анютиных глазок	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
25	Двулетники весеннего цветения	1	Анютины глазки. Маргаритка многолетняя. Незабудка лесная	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
26	Двулетники летнего цветения	1	Колокольчик средний. Гвоздика турецкая	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
27	Сорные растения	1	Понятие «сорные растения» или «сорняки». Дернина	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к

				Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания		уроку
28	Методы борьбы с сорняками	1	Главный способ борьбы с сорняками — прополка. Виды прополки	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
29	Вред и польза сорняков	1	Вред сорняков. Ядовитые растения. Польза сорняков	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел 5. Размножение комнатных растений (9 часов)						
30	Вегетативное размножение комнатных растений	1	Понятие «вегетативное размножение растений». Случаи вегетативного размножения. Материнское растение, жизнеспособные семена	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
31	Размножение комнатных растений черенками	1	Размножение черенками. Понятие «черенок». Верхушечные и стеблевые черенки. Правила среза черенка	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

32	Размножение комнатных растений листовыми черенками	1	Понятие «размножение растений листовыми черенками». Применение данного способа	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
33	Заготовка черенков из листьев	2	Сансевиерия. Заготовка черенков из листьев на примере сансевиерии Практическая работа № 9 Черенкование комнатного растения делением листа Практическая работа № 10 Посадка листовых черенков в горшок	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания Подготовка материалов и инструментов (картон, карандаш, линейка или шаблон, ножницы). Нарезка на черенки листа сансевиерии. Установка в сосуд с водой для проращивания Подготовка материалов и инструментов (картон, карандаш, линейка или шаблон, ножницы). Посадка листовых черенков в горшок	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
34	Размножение комнатных растений делением корневищ	1	Понятие «корневище». Корневищные растения. Корневищные побеги	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

35	Технология деления корневища	2	Спатифиллум. Размножение растений делением корневищ на примере спати-филлума Практическая работа № 11 Деление корневищного растения	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания Подготовка инвентаря. Деление корневищного растения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
36	Выбор растений для оформления помещения	1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветочных растений (17 часов)						
37	Сроки посева семян на рассаду	1	Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
38	Однолетние растения раннего посева	1	Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
39	Почвенные смеси	1	Почвенные смеси. Состав почвенной смеси	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

				интересно...». Выполнение творческого задания		
40	Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду	1	Посевные ящики из пластика. Мини-парники или парники на подоконнике. Пластиковые кассеты. Время на адаптацию	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
41	Особенности посева семян львиного зева	1	Способы посева семян львиного зева	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
42	Получение равномерных всходов	1	Условия для получения равномерных всходов	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
43	Уход за сеянцами	3	Уход за сеянцами. Прореживание всходов Практическая работа № 12 Посев семян львиного зева	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания Подготовка материалов и инструментов. Посев семян львиного зева. Ответы на вопросы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку

			<p>Самостоятельная работа Прореживание всходов львиного зева</p> <p>Практическая работа № 13 Пикировка львиного зева</p>	<p>Определение густоты всходов, полив, продёргивание пинцетом густо посеянной части всходов</p> <p>Подготовка материалов и инструментов. Пикировка львиного зева. Ответы на вопросы</p>		
44	Подготовка корневища канны к высадке	1	Характеристика канны. Подготовка корневища канны к высадке	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
45	Подращивание канны	2	<p>Правила подращивания канны</p> <p>Практическая работа № 14 Подращивание канны</p>	<p>Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания</p> <p>Подготовка материалов и инструментов. Подращивание канны. Ответы на вопросы</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
46	Цветковые растения более поздних сроков посева	1	Цинния. Астра. Василёк	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
47	Астра однолетняя	1	Характеристика астры. Однолетние астры. Различия астр по срокам цветения	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к

				Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания		уроку
48	Условия выращивания рассады астры	1	Условия выращивания рассады астры. Прореживание	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
49	Закаливание растений	2	<p>Время для закаливания растений. Проветривание</p> <p>Практическая работа № 15 Выращивание рассады астры без пикировки</p> <p>Практическая работа № 16 Пересадка всходов астры в кассеты</p>	<p>Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы</p> <p>Подготовка материалов и инструментов. Выращивание рассады астры без пикировки. Ответы на вопросы</p> <p>Подготовка материалов и инструментов. Пересадка всходов астры в кассеты. Ответы на вопросы</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
Раздел 7. Весенние работы в цветнике (7 часов)						
50	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных	2	<p>Прореживание. Подкопка. Опоры</p> <p>Практическая работа № 17 Уход за посадками лилий</p>	<p>Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий</p> <p>Подготовка материалов и инструментов. Уход за посадками лилий. Ответы на вопросы</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
51	Цветники. Устройство цветника	1	Понятие «цветник». Устройство цветника	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к

				Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания		уроку
52	Клумба	1	Понятие «клумба». Устройство клумбы	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
53	Высадка канны в клумбу	1	Канна — многолетний цветок. Лунки для канны Практическая работа № 18 Высадка канны в клумбу	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий Подготовка материалов и инструментов. Высадка канны в клумбу. Ответы на вопросы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
54	Рабатка	2	Понятие «рабатка». Односторонние и двусторонние рабатки Практическая работа № 19 Посев семян календулы на рабатку	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий Подготовка материалов и инструментов. Посев семян календулы на рабатку. Ответы на вопросы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Электронная презентация к уроку
55	Повторение	1				
Общее количество часов за год		68				

* Направления воспитательной деятельности, реализуемые на уроках каждого раздела:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценность научного познания.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утверждённая решением педагогического совета от 30.08.2023 года (протокол №1).
2. Авторская программа специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Цветоводство и декоративное садоводство» автор: Е.А. Ковалева). – М.: Издательство «ВЛАДОС», 2018. – сб.2.
3. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5-6 классы: методические рекомендации с примером рабочей программы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы / Н.М. Карман, Г.Г. Зак. – Москва: Просвещение, 2021.
4. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс: методические рекомендации с примером рабочей программы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы / Н.М. Карман, Г.Г. Зак. – Москва: Просвещение, 2021.
5. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы / Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2021.
6. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы / Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2021.
7. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы / Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2023.

Технические средства обучения:

1. Средства ИКТ

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии, искусства
и физической культуры
от 28 августа 2023 года № 1
_____ Воробкал Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Андриенко Т.В.

29 августа 2023 года