

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Топчий Т.Г.
подпись Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (труд)

Уровень образования: начальное общее образование

4 класс (вариант 2.2)

Количество часов: 34 часа

Учителя начальных классов: Севанян Ольга Анатольевна,

Семкина Татьяна Аркадьевна,

Литвякова Виктория Викторовна

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших, кохлеарно имплантированных обучающихся (вариант 2.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГКОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета от 30.08.2023 г. (протокол № 1)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 4 класс на уровне начального общего образования разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся (вариант 2.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГКОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета от 30.08.2023 года (протокол №1) и авторских программ «Технология 1-4 классы» авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций.

Нормативно-правовую базу разработки АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ школы-интерната г. Краснодара составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598 с изменениями от 8 ноября 2022 г. № 955);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
11. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 № 30242);
12. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09 сентября 2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
14. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»;
15. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 2.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета от 30.08.2023 г.(протокол № 1);
16. Программа воспитания ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета от 30.08.2023 г. (протокол №1);
17. Устав ГКОУ школы-интерната г.Краснодара, 2017г.

Цели и задачи

Цель изучения технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- развитие трудовых интересов, способностей и компенсаторных возможностей в ходе овладения трудовыми навыками;
- формирование первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий;
- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

- развитие способности обучающихся к самообслуживанию; воспитание трудолюбия; усвоение «житейских» понятий; обучение использованию технических средств, информационных технологий;
- развитие способностей и интересов обучающихся к использованию предметных и компьютерных технологий в трудовой деятельности;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;
- развитие слухозрительного восприятия и достаточно внятного и естественного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета.

Роль учебного предмета в образовательном маршруте обучающегося с ОВЗ заключается в том, что в процессе обучения ученик сможет:

овладеть базовыми научными систематизированными знаниями по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ;

освоить общеучебные умения и навыки;

корректно выражать свое мнение по различным вопросам и аргументированно доказывать точку зрения в соответствии с нормами русского литературного языка;

самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Общая характеристика учебного предмета

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, русский язык и литературное чтение). Основа интеграции — процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении других предметов (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, литературного чтения), и позволяет их реализовывать в интеллектуально-практической деятельности ученика, что создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут применить свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно так закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательской деятельности и развития творчества, что создает предпосылки для *более успешной социализации.*

Отличительные особенности отбора и построение содержания учебного материала:

1. В 4 классе основная форма практической работы — простейшие технологические проекты (групповые и индивидуальные), базой для которых являются уже усвоенные предметные знания и умения, а также постоянное развитие основ творческого мышления.
2. В программу включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых обучающиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов.
3. Изготовление изделий не есть цель урока. Изделия (проектная работа) лишь средство для решения конкретных учебных задач. Выбор изделия не носит случайный характер, а отвечает цели и задачам каждого урока и подбирается в чётко продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более одного-двух новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления. Это обеспечивает получение качественного изделия за период времени не более 20 минут от урока и исключает домашние задания.

Основные продуктивные методы — наблюдение, размышление, обсуждение, открытие новых знаний, опытные исследования предметной среды, перенос известного в новые ситуации и т. п. С их помощью учитель ставит каждого ребёнка в позицию субъекта своего учения, т. е. делает ученика активным участником процесса познания мира. Для этого урок строится таким образом, чтобы в первую очередь обращаться к личному опыту обучающихся, а учебник использовать для дополнения этого опыта научной информацией с последующим обобщением и практическим освоением приобретённых знаний и умений.

Результатом освоения содержания становятся заложенные в программе знания и умения, а также качественное выполнение практических и творческих работ, личностные изменения каждого ученика в его творческом, нравственном, духовном, социальном развитии.

Развитие творческих способностей обеспечивается деятельностным подходом к обучению, стимулирующим поиск и самостоятельное решение конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач, опорой на личный опыт обучающихся и иллюстративный материал, систему вопросов, советов и задач (рубрика «Конструкторско-технологические задачи» в 4 классе), активизирующих познавательную поисковую, в том числе проектную деятельность. На этой основе создаются условия для развития у обучающихся умений наблюдать, сравнивать, вычленять известное и неизвестное, анализировать свои результаты и образцы профессиональной деятельности мастеров, искать оптимальные пути решения возникающих эстетических, конструктивных и технологических проблем.

Развитие духовно-нравственных качеств личности, уважения к культуре своей страны и других народов обеспечиваются созерцанием и обсуждением художественных образцов

культуры, а также активным включением обучающихся в доступную художественно-прикладную деятельность на уроках.

Деятельность обучающихся на уроках первоначально носит главным образом индивидуальный характер с постепенным увеличением доли коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера. Третьеклассники постепенно включаются в доступную элементарную проектную деятельность, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и пользоваться информацией. Она предполагает включение обучающихся в активный познавательный и практический поиск от выдвижения идеи и разработки замысла изделия (ясное целостное представление о будущем изделии — его назначении, выборе конструкции, художественных материалов, инструментов, определении рациональных приёмов и последовательности выполнения) допрактической реализации задуманного.

При организации учебной деятельности необходимо учитывать и особые задачи, которые определяются специфичностью состава учащихся, ограниченностью их речевого развития. Все этапы урока максимально насыщены речевым общением. Учитель должен стимулировать учащихся к пользованию речью, ни в коем случае не удовлетворяясь молчаливым выполнением ими практических заданий.

Материал по правилам безопасности труда, личной гигиены учащихся включён в каждую тему программы.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для *социальной адаптации в целом*.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Технология» в учебном плане для 4 класса отводится 34 часа в год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчёта 1 час в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;

- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД:

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- приобрести первоначальные представления о значении труда в жизни человека и общества, о профессиях;
- формировать представления о свойствах материалов;
- приобретать навыки самообслуживания; овладевать доступными трудовыми умениями и навыками использования инструментов и обработки различных материалов; усвоить правила техники безопасности;
- формировать интерес и способности к предметно-преобразующей деятельности, воспитание творческого подхода к решению доступных технологических задач;
- формировать первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретать первоначальные умения использования основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; навыков работы с простыми информационными объектами; освоить элементарные приёмы поиска информации и использования электронных образовательных ресурсов.

Планируемые предметные результаты на конец 4 класса:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся будет знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся узнает и получит возможность научиться:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.
- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- простейшим способам достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- называть основные устройства персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации и узнает их назначение; основным правилам безопасной работы на компьютере;

- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Обучающийся получит возможность научиться:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Основные направления коррекционной работы

Коррекционная направленность обучения предполагает: построение содержания программы по технологии с учетом индивидуально-типологических особенностей ребенка; выбор средств и приемов, позволяющих наиболее эффективно формировать конкретно-трудовые умения (находить части и детали изделия, определять вид и способ соединения деталей, определять форму изделия и его отдельных частей, определять материалы, порядок изготовления и сборки изделия, выполнять измерения, основные технологические операции — сгибание, складывание и др.).

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения (создание проблемных ситуаций, выдвижение детьми предположений; поиск доказательств; формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном), развития исследовательских навыков, критического мышления, здоровьесбережения.

Содержание учебного предмета

Раздел I Информационный центр (4 часа)

Вспомним, обсудим. Информация. Хранение информации. Интернет. Создание презентаций.

Раздел II Проект «Дружный класс» (2 часа)

Презентация класса. Эмблема класса

Раздел III Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковки из разных материалов. Изготовление упаковки для мелочей. Коробочка для подарка.

Раздел IV Новогодняя студия (4 часа)

Новогодние традиции. Подвеска «Пирамида». Виды новогодних игрушек. Игрушки из трубочек для коктейля.

Раздел V Студия «Мода» (8 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Головные уборы народов России. Синтетические ткани. Составление коллекции тканей. Твоя школьная форма. Изготовление бумажных кукол с одеждой.

Раздел VI Студия «Подарки» (4 часа)

День защитника Отечества. Изготовление пушки. Открытка. Разновидности открыток. Изготовление плетёной открытки.

Раздел VII Студия «Декор и интерьер»(5 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника декупаж. Изготовление щкатулки в технике декупаж. Плетёные салфетки. Разновидности плетёных салфеток. Изготовление плетёной салфетки из цветной бумаги.

Раздел VIII Студия «Игрушки» (3 часа)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки.

Название разделов	Количество часов	Практическая часть		
		Проверочная работа	Проект	Изделия
Информационный центр	4	1	1	1
Проект «Дружный класс»	2	1	1	2
Студия «Реклама»	4	1	1	2
Новогодняя студия	4	1		2
Студия «Мода»	8	1	1	2
Студия «Подарки»	4	1		2
Студия «Декор и интерьер»	5	1	1	2
Студия «Игрушки»	3	1		2
Всего	34	8	5	15

Виды учебной деятельности обучающихся:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям)',
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, поиск недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

Тематику проектов, главным образом, предлагает учитель, но могут предлагать и сами обучающиеся после изучения отдельных тем или целого тематического блока. В зависимости от сложности темы творческие задания могут носить индивидуальный или коллективный характер.

Тематическое планирование. Технология (34 часа)

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности*	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел I Информационный центр	4ч	1.Вспомним, обсудим	1	Научатся самостоятельно организовывать рабочее место, узнавать и называть материалы, инструменты, анализировать образцы изделий, контролировать и корректировать ход работы, изготавливать изделия в технике оригами с опорой на рисунки и план.	4, 5, 7	Презентации, созданные учителями
		2.Информация. Хранение информации.	1	Получат представление о носителях информации, работать с информацией на CD/DVD-дисках.	4, 5, 7	https://infourok.ru/informatika-urok-hranenie-informacii-5640766.html
		3. Интернет.	1	Освоят основные правила безопасной работы на компьютере. Научатся называть основные устройства персонального компьютера, включать и выключать компьютер, пользоваться клавиатурой, выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками.	4, 5, 7	Презентации, созданные учителями

		4.Создание презентаций	1	Научатся соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с компьютером, получат сведения и практические навыки по работе с компьютером, искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете	4, 5, 7	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2015/12/02/sozдание-prezentatsiy-v-srede-microsoft-powerpoint
Раздел II Проект «Дружный класс»	2ч	5.Презентация класса	1	Освоят основные правила безопасной работы на компьютере. Научатся называть основные устройства персонального компьютера, включать и выключать компьютер, пользоваться клавиатурой, выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками.	1, 2, 3, 4	Презентации, созданные учителями
		6. Эмблема класса	1	Овладеют технологическими приёмами ручной обработки различных материалов, освоят правила техники безопасности труда.	3, 4, 5, 6	Презентации, созданные учителями
Раздел III Студия «Реклама»	4ч	7.Реклама и маркетинг	1	Научатся соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.	2, 3, 4, 5	https://infourok.ru/prezentaciya-k-tehnologii-v-klasse-po-teme-

						reklama-i-marketing-1355136.html
		8. Упаковки из разных материалов	1	Научатся соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.	3, 4, 5	https://www.cleverence.ru/articles/biznes/vidy-upakovki-tovara-kakie-byvayut-varianty-i-nazvaniya/
		9. Изготовление упаковки для мелочей.	1	Приобретут практические навыки составления этапов работы выкраивания и склеивания деталей изделия, изготовления поделки отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор.	4, 5	https://infour.ok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-po-teme-upakovka-dlya-melochey-2256833.html
		10. Коробочка для подарка.	1	Научатся отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор.	2, 3, 4, 5	https://infour.ok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-korobochka-dlya-podarka-3378362.html

Раздел IV Новогодняя студия	4ч	11.Новогодние традиции	1	Научатся анализировать образцы, планировать трудовые действия, изготавливать модели по образцу.	2, 3, 4, 5, 6	https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-novogodnie-tradicii-3417679.html
		12.Подвеска «Пирамида».	1	Научатся читать чертежи, изготавливать изделия заданной формы, различать плоские и объемные геометрические фигуры, их развертки.	4, 5,7	https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-nashi-proekti-podveska-izgotovlenie-izdeliy-iz-piramid-2474093.html
		13. Виды новогодних игрушек.	1	Научатся анализировать образцы, планировать трудовые действия, изготавливать модели по образцу.	2, 3, 4, 5	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-novoghodniie-ighrushki.html
		14. Игрушки из трубочек для коктейля	1	Научатся нестандартно использовать знакомые бытовые предметы, анализировать изделие по плану, планировать собственную деятельность.	3, 4, 5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-natemu-igrushki-iz-koktejlmyh-trubochek-4349894.html

Раздел V Студия «Мода»	8ч	15. История одежды и текстильных материалов	1	Расширят представление о истории одежды и материалов, из которых они изготовлены.	2, 3, 4, 5	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-2708993.html
		16.Исторический костюм	1	Расширят представление о исторических костюмах.	2, 3, 4, 5	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-kostyuma-v-epohah-1837325.html
		17.Одежда народов России	1	Расширят представление о народах России, о конструктивных особенностях предметов их одежды.	3, 4, 5	https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-4-klasse-nacionalnye-kostyumy-narodov-rossii-6512259.html
		18.Головные уборы народов России.	1	Расширят представление о народах России, о конструктивных особенностях их головных уборов.	3, 4, 5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/10/24/golovnye-ubory

		19.Синтетические ткани.	1	Получат технико-технологические сведения о тканях, изготовленных из синтетических волокон, будут их сравнивать с хлопчатобумажными, льняными, шерстяными и шелковыми тканями; открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через исследование, пробные упражнения	3,6,7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html
		20.Составление коллекции тканей.	1	Научатся составлять коллекцию из синтетических волокон, хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей.	3,6,7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetno-prakticheskomu-obucheniyu-na-temu-kollekcija-tkanej-4686280.html
		21.Твоя школьная форма.	1	Научатся анализировать образцы, планировать трудовые действия, изготавливать модели по образцу.	3,6,7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-moya-shkolnaya-forma-klass-1625790.html
		22.Изготовление бумажных кукол с одеждой.	1	Научатся нестандартно использовать знакомые бытовые предметы, анализировать изделие по плану,	3,6,7	https://infourok.ru/prezentaciya-

				планировать собственную деятельность.		bumazhnaya-kukla-sozdanie-odezhdy-dlya-bumazhnoj-kukly-5758331.html
Раздел VI Студия «Подарки»	4ч	23.День защитника Отечества	1	Узнают историю возникновения праздника, его назначение и традиции проведения.	3,4,5	Презентация учителей
		24. Изготовление пушки.	1	Научатся изготавливать декоративно-прикладные изделия по теме, закрепят правила работы с ножницами, научатся собирать изделия, контролировать правильность выполнения заданий	3,6,7	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2022/12/27/tvorcheskiy-proekt-pushka
		25. Открытка. Разновидности открыток.	1	Узнают историю возникновения открыток, разновидности и назначение открыток.	3,4,5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-natemu-otkritka-istoriya-klassifikaciya-1567687.html
		26.Изготовление плетёной открытки.	1	Научатся изготавливать декоративно-прикладные изделия по теме, закрепят правила работы с ножницами, научатся	3,6,7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-

				собирать изделия, контролировать правильность выполнения заданий		tehnologii-na-temu-pletenie-otkrytki-otkrytka-syurpriz-4-klass-4239499.html
Раздел VII Студия «Декор интерьер»	5	27.Интерьеры разных времён	1	Узнают смысл понятия «интерьер», особенности интерьера разных эпох.	3,4,5	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-intereri-raznih-vremen-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh-3354758.html
		28.Художественная техника декупаж	1	Узнают смысл понятия и особенности техники «декупаж».	3,6,7	https://reshedu.ru/subject/lesson/4564/main/222417/
		29.Изготовление щкатулки в технике декупаж	1	Научатся изготавливать декоративно-прикладные изделия по теме, научатся собирать изделия, контролировать правильность выполнения заданий	3,6,7	https://infourok.ru/prezentaciya-shkatulka-v-tehnike-dekupazh-6540278.html
		30.Плетёные салфетки. Разновидности	1	Узнают об особенностях и разновидностях плетёных салфеток.	3,4,5	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-

		плетёных салфеток.				tehnologii-natemu-pletynaya-salfetka-iz-bumagi-6041299.html
		31.Изготовление плетёной салфетки из цветной бумаги.	1	Научатся изготавливать декоративно-прикладные изделия по теме, закрепят правила работы с ножницами, научатся собирать изделия, контролировать правильность выполнения заданий	3,6,7	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/05/27/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-tema-uroka-pletynye
Раздел VIII Студия «Игрушки»	3	32.История игрушек.	1	Получат знания о видах механизмов и конструкций в игрушках.	3,5,7	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-natemu-istoriya-igrushek-1380885.html
		33.Игрушка – попрыгушка	1	Познакомятся с методами обработки различных материалов	3,5,7	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-klass-3723342.html
		34. Качающиеся игрушки.	1	Научатся изготавливать различные виды игрушек.	3,5,7	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-klass-3723342.html

						aciya-k-uroku-tehnologii-kachavushaya-sya-igrushka-loshadka-4-klass-4924020.html
--	--	--	--	--	--	--

* Направления воспитательной деятельности, реализуемые на уроках каждого раздела:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценность научного познания.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Печатные пособия:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 2.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета от 30.08.2023 г. (протокол № 1)
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.: Просвещение, 2018г.
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. – М.: Просвещение, 2019г.
4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2020г.
5. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для обучающихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019г.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - <http://stranamasterov.ru/>
4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/>
5. Презентации по технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html
6. Сайты infourok.ru, nsportal.ru

РАССМОТРЕННО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 28 августа 2023 года № 1
_____ Ломакина Е.С.

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по УВР

_____ Андриенко Т.В.

29 августа 2023 года