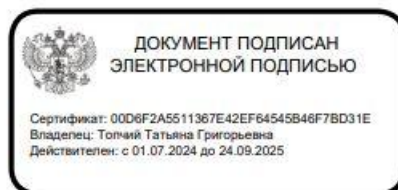


УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2024 года протокол № 1
Председатель _____ Топчий Т.Г.
подпись Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования: начальное общее образование

4 класс (вариант 1.3)

Количество часов: 34 часа

Учителя начальных классов: Короткова Татьяна Леонидовна
Толкачёва Наталия Анатольевна

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих учащихся (вариант 1.3) ГКОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета от 30.08.2024 года (протокол № 1) и авторской программы Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгиной Н.М., Шевченко Г.В. «Кубановедение: программа для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края», Краснодар: Перспективы образования, 2021г., доработанной с учётом требований ФГОС НОО ОВЗ

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Кубановедение» для 4 класса начального общего образования разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3) ГКОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета от 30.08.2024 года (протокол № 1) и авторской программы Ерёмченко Е.Н., Мирук М.В., Зыгиной Н.М., Шевченко Г.В. «Кубановедение: программа для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края», Краснодар: Перспективы образования, 2021г., доработанной с учётом требований ФГОС НОО ОВЗ

Нормативно-правовую базу разработки АООП НОО глухих обучающихся ГКОУ школы-интерната г. Краснодара составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022г.) «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598)
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023
4. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.06.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).
10. Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 13. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
 14. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 1.3) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета от 30.08.2024 г. (протокол № 1).
 15. Программа воспитания ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета от 30.08.2024 г. (протокол №1).
 16. Устав ГКОУ школы-интерната г.Краснодара, 2017 г.

Цель и задачи

Цель:

формирование у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением - к жителям края.

Задачи:

- Изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края.
- Развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность.
- Воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребёнка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий.
- Развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира.
- Сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.
- Активизация знаний учащихся о родной Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии.
- Овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, этнонациональными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны.

Роль учебного предмета в образовательном маршруте обучающегося с ОВЗ заключается в том, что в процессе обучения ученик сможет:

- овладеть базовыми научными систематизированными знаниями по предмету «Кубановедение» в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ;
- освоить общеучебные умения и навыки;

корректно выражать свое мнение по различным вопросам и аргументированно доказывать точку зрения в соответствии с нормами русского литературного языка; самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Общая характеристика учебного предмета

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный компонент содержательно реализуется посредством преподавания учебного предмета «Кубановедение».

При составлении программы по предмету «Кубановедение» учитывались особенности специального (коррекционного) образовательного учреждения, возрастные и психофизические особенности развития учащихся, их уровня знаний, умений и навыков. Психолого-педагогическая характеристика детей этой категории чрезвычайно вариативна, поскольку имеются многообразные сочетания разных степеней нарушения развития речи, познавательных процессов и произвольной деятельности. У детей отмечается кратковременная словесная память, они плохо устанавливают причинно-следственные, целевые зависимости, трудно «входят» в задание, не уверены в правильности своих действий. Их характеризует общая заторможенность, импульсивность, неравномерная работоспособность, быстрая утомляемость, повышенная нервозность.

Важным фактором успешности является дифференцированный подход к детям при адекватно подобранных формах и методах коррекционной помощи с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Обучение по данной программе требует творческого использования методов обучения детей, планомерной систематической работы, предполагающей определенную дозировку требований, строгую последовательность в отработке содержания обучения, пошаговость в формировании различных умений, в овладении школьниками речевым материалом. В некоторых случаях возможна небольшая корректировка содержания обучения с сохранением основных программных требований.

В каждой из тем по курсу «Кубановедение» можно выделить несколько линий:

Образовательная - дети непосредственно получают знания и закрепляют их, выполняя различные задания. В этом особенно помогают тетради-учебники по кубановедению, в который заложен принцип проблемного обучения: задания направлены на активизацию исследовательской деятельности учащихся, их познавательной активности.

Воспитательная — в процессе проведения занятий постоянно акцентируется внимание на бережном отношении к тому, что окружает ребенка.

Развитие психических процессов: во время обучения развивается мышление, память, внимание, восприятие, воображение. Учитель может организовать дискуссию, в ходе которой высказывается каждый, при этом ребенок не только говорит сам, но и учится умению слушать других.

Курс позволяет активизировать знания учащихся о родной Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мироведением. «Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой Родины, о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного края. Учебный материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона.

Общение с богатой природой края при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка станет хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свою малую родину и чувства уважения перед теми, кто открывал, осваивал, защищал землю Кубани.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

В рабочей программе дан список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов, согласована с заместителем директора по УВР, утверждена директором по решению педагогического совета.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Кубановедение» в учебном плане для 4 класса отводится 34 часа в год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчёта 1 час в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

при изучении курса «Кубановедение» достигаются следующие предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны и края, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы края и общества (наблюдение, запись, измерение, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Планируемые предметные результаты на конец 4 класса

Знать:

- Знать природу местности Краснодарского края, населенные пункты, труд и быт земляков.
- Знать своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес
- Знать помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- Знать традиции своей школы
- Знать улицы, расположенные вблизи школы и дома
- Знать основные учреждения культуры, быта, образования своего города
- Знать основные достопримечательности родного города
- Знать профессии жителей своего города

-Знать основных представителей растительного и животного мира своей местности характерные особенности разнообразия и красоты природы, название и отличительные признаки 5-6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории Краснодарского края;

- Знать название морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;

-Понимать сущность понятия «Красная книга», «Красная книга Кубани

-Знать герб, флаг, гимн Кубани;

-Знать основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе;

- на практическом уровне

соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;

составлять устный рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения.

Уметь:

вести наблюдения в природе по заданиям «Дневников наблюдений»

измерять температуру воздуха с помощью термометра

правильно строить свой режим дня и заботиться о своем здоровье

в доступной форме охранять растения и животных

ухаживать за комнатными растениями

контролировать свое поведение в школе, общественных местах, в семье

выполнять практические задания.

Основные направления коррекционной работы

Основной задачей реализации программы «Кубановедение» является -расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни.

Коррекционная направленность обучения предполагает: построение содержания программы по технологии с учетом индивидуально-типологических особенностей ребенка; выбор средств и приемов, позволяющих наиболее эффективно формировать умения ,определять порядок изготовления работы.

Технологии, используемые в обучении: в процессе реализации программы используются практические и наглядные методы развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения (создание проблемных ситуаций), здоровьесбережения, личностно – ориентированного образования, использования игровых методов, информационно – коммуникационные технологии.

Содержание учебного предмета

Название разделов	Количество часов
Земля отцов – моя земля	4
Природа моей местности	12
Населенные пункты	10
Труд и быт моих земляков	8
Всего	34

Раздел I. Земля отцов – моя земля (4 часа)

Труд в моей семье.

Введение. Изучаем родной край.

Ты, Кубань, ты, наша Родина.

Семья и семейные традиции

Раздел II. Природа моей местности (12 часов)

Времена года на Кубани .

Город Краснодар.

Поверхность нашего края.
Водоемы и их обитатели
Правила поведения у водоёмов.
Лекарственные растения.
Ядовитые растения.
Животный мир моей местности.
Красная книга Краснодарского края.
Правила защитников природы
Мои исследования.
Растения и животные в природе и в жизни людей.
Дежурство в классе.

Раздел III. Населенные пункты . (10 часа)

Мой родной город (станция, аул, хутор, село)
Достопримечательности города.
Население города Краснодара
Город, в котором ты живёшь Домашний адрес.
История образования города (района)
Правила поведения в транспорте.
Транспорт. Правила дорожного движения.
Населенные пункты Краснодарского края
Краснодарский край. Краевая столица.
Герб и флаг Краснодарского края.

Раздел IV. Труд и быт моих земляков (8 часа)

Экскурсия. Природа края.
Казачья станица.
Быт казаков
Уклад кубанской семьи.
Экскурсия.
Наблюдение
за природой весной.
Ремёсла на Кубани.
Труженики родной земли.
Профессии моих земляков.
Здравствуй, лето!

Виды учебной деятельности обучающихся:

изучение материала программы предусматривает проведение экскурсий, прогулок, практических работ на воздухе, в процессе которых дети учатся наблюдать за явлениями природы и предметами, сравнивать и описывать увиденное, рассказывать об отличительных признаках предметов и явлений. Обсуждение плана урока; слушание объяснений учителя; беседа; самостоятельная работа с учебным материалом.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения (создание проблемных ситуаций, выдвижение детьми предположений; поиск доказательств; формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном), развития исследовательских навыков, критического мышления, здоровьесбережения.

Тематическое планирование. Кубановедение (34 часа)

Номер	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности*	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел I Земля отцов - моя земля. 4 ч					
1.1	Введение. Изучаем родной край.	1	Знакомиться с учебником и рабочей тетрадью. Оформлять рабочую тетрадь; слушать рассказ учителя по теме; отвечать на вопросы про свою семью.	3,4,6, 7	https://myschool.edu.ru/
1.2	Ты, Кубань, ты, наша Родина.	1	Участвовать в беседе; отвечать на вопросы учителя. Смотреть презентацию.	3,4,6, 7	https://myschool.edu.ru/
1.3	Семья и семейные традиции	1	Слушать рассказ учителя; отвечать на вопросы	3,4,6, 7	https://myschool.edu.ru/
1.4	Труд в моей семье.	1	Самостоятельно делать выводы на основании наблюдений.	3,4,6, 7	https://myschool.edu.ru/
Раздел II Природа моей местности. 12 ч					
2.1	Времена года на Кубани.	1	Слушать рассказ учителя. Слушать сообщения одноклассников. Изучать иллюстраций. Смотреть видеотрегменты. Разгадывать кроссворд. Делать итоговый вывод по плану урока.	3,4,6, 7	www.school-collection.edu.ru
2.2	Поверхность нашего края.	1	Слушать рассказ учителя. Разгадывать кроссворд. Составлять связный рассказ с опорой на тест. Выполнять поручения по классу.	3,4,6, 7	www.wikipedia.org
2.3	Водоемы и их обитатели	1	Составлять связный рассказ с опорой на тест.	3,4,6, 7	https://myschool.edu.ru/

2.4	Правила поведения у водоёмов.	1	Слушать рассказ учителя. Разгадывать кроссворд. Составлять связный рассказ с опорой на тест.	3,4,6, 7	https://myschool.edu.ru/
2.5	Лекарственные растения.	1	Слушать рассказ учителя; участвовать в беседе; отвечать на вопросы. Выполнять тест по теме. Записывать вывод в тетради.	3,4,6, 7	https://myschool.edu.ru/
2.6	Ядовитые растения.	1	Работать с учебником. Отвечать на вопросы.	3,4,6, 7	https://myschool.edu.ru/
2.7	Животный мир моей местности.	1	Слушать рассказ учителя; участвовать в беседе, записывать адрес школы.	3,4,6, 7	www.school-collection.edu.ru
2.8	Красная книга Краснодарского края.	1	Слушать рассказ учителя; участвовать в беседе. Смотреть видеофильм.	3,4,6, 7	www.wikipedia.org
2.9	Правила защитников природы	1	Учиться работать и использовать их в работе. Уметь узнавать и называть изученные объекты	3,4,6, 7	https://myschool.edu.ru/
2.10	Мои исследования. Растения и животные в природе и в жизни людей.	1	Учить традиции школы. Учиться соблюдать режим дня.	3,4,6, 7	www.it-n.ru
2.11	Дежурство в классе.	1	Смотреть презентацию. Отвечать на вопросы. Дежурить в классе, выполнять поручения по классу.	3,4,6, 7	www.intergu.ru
2.12	Город Краснодар.	1	Слушать объяснения учителя. Работать в парах с раздаточным материалом.	3,4,6, 7	www.fcior.edu.ru/wps/portal/main
Раздел III Населенные пункты. 10 ч					
3.1	Мой родной город (станция, аул, хутор, село)	1	Записывать в тетрадях. Беседовать (ответы на вопросы учителя). Коррекция внимания на основе восприятия.	3,4,6, 7	www.it-n.ru
3.2	Достопримечательности города.	1	Слушать рассказ учителя; участвовать в беседе; отвечать на вопросы. Выполнять тест по	3,4,6, 7	www.intergu.ru

			теме.		
3.3	Население города Краснодара	1	Писать свои домашний адрес.	3,4,6, 7	www.fcior.edu.ru/wps/portal/main
3.4	Город, в котором ты живёшь Домашний адрес.	1	Знать и называть адрес школы и дома.	3,4,6, 7	www.school-collection.edu.ru
3.5	История образования города (района)	1	Выполнять правила поведения в школе и общественных местах.	3,4,6, 7	www.wikipedia.org
3.6	Правила поведения в транспорте.	1	Знать и соблюдать правила поведения в транспорте	3,4,6, 7	https://myschool.edu.ru/
3.7	Транспорт. Правила дорожного движения.	1	Называть транспорт. Соблюдать правила дорожного движения.	3,4,6, 7	www.it-n.ru
3.8	Населенные пункты Краснодарского края	1	Соблюдать правила дорожного движения.	3,4,6, 7	www.intergu.ru
4.1	Краснодарский край. Краевая столица.	1	Слушать рассказ учителя; участвовать в беседе; отвечать на вопросы. Выполнять тест по теме. Записывать вывод в тетради.	1,2,3,4, 7	www.fcior.edu.ru/wps/portal/main
4.2	Герб и флаг Краснодарского края.	1	Смотреть видеофильм. Отвечать на вопросы. Узнавать герб и флаг своей страны. Зарисовать в тетради.	4,6, 7	www.school-collection.edu.ru
Раздел IV Труд и быт моих земляков. 8 ч					
5.1	Казачья станица.	1	Соблюдать правила поведения на экскурсии. Заполнять дневник наблюдения.	4,6,7	https://myschool.edu.ru/
5.2	Быт казаков	1	Знать и называть животных края.	4,6,7	www.it-n.ru
5.3	Уклад кубанской семьи.	1	Наблюдать за растениями, называть их	4,6,7	www.intergu.ru

5.4	Экскурсия. Наблюдение за природой весной.	1	Учиться ухаживать за рыбками. Играть и применять знания в игре.	4,6,7	www.fcior.edu.ru/wps/portal/main
5.5	Ремёсла на Кубани.	1	Наблюдать за природой весной. Заполнять дневник наблюдения.	1,2,3,4,5,6,7	www.school-collection.edu.ru
5.6	Труженики родной земли.	1	Называть растения на пришкольном участке.	1,2,3,4,5,6,7	www.wikipedia.org
5.7	Профессии моих земляков.	1	Смотреть презентацию о Кубанских поэтах и писателях.	1,2,3,4,5,6,7	https://myschool.edu.ru/
5.8	Здравствуй, лето!	1	Наблюдать и называть приметы лета.	1,2,3,4,5,6,7	https://myschool.edu.ru/ www.it-n.ru

* Направления воспитательной деятельности, реализуемые на уроках каждого раздела:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценность научного познания.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Печатные пособия:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих учащихся (вариант 1.3) ГКОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета от 30.08.2024 года (протокол № 1)
2. Авторской программы Ерёмченко Е.Н., Мирук М.В., Зыгиной Н.М., Шевченко Г.В. «Кубановедение: программа для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края», Краснодар: Перспективы образования, 2021г., доработанной с учётом требований ФГОС НОО ОВЗ
3. Кубановедение: программа для 1–4 классов общеобразовательных учреждений / Ерёмченко Е. Н. и др. Краснодар, 2017;
4. Учебник - тетрадь по кубановедению: практикум для 2 класса. Авторы: Е.Н Ерёмченко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко. Краснодар ОИПЦ «Перспективы образования» 2021

Демонстрационные плакаты и таблицы.

Раздаточный дидактический материал.

Технические средства обучения: средства ИКТ.

Мультимедийные пособия: интерактивные задания и тренажеры, презентации по темам.

Компьютерные средства: персональный компьютер, принтер.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

ФГИС «Мя школа» <https://myschool.edu.ru/>

www.it-n.ru - Сеть творческих учителей

www.intergu.ru - Интернет-сообщество учителей


www.fcior.edu.ru/wps/portal/main - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.wikipedia.org - Википедия, свободная энциклопедия.

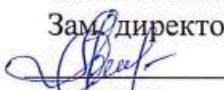
РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от « 28 » августа 2024 г. № 1

 Маренникова Е.В.
подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Андрienко Т.В.
подпись ФИО

от « 29 » августа 2024г.