

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2023года протокол № 1
Председатель _____ Топчий Т.Г.
подпись Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования: начальное общее образование

4 класс (вариант 2.2)

Количество часов: 34 часа

Учителя начальных классов: Севанян Ольга Анатольевна,
Семкина Татьяна Аркадьевна,
Литвякова Виктория Викторовна

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся (вариант 2.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2023 года (протокол № 1)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Кубановедение» 4 класс на уровне начального общего образования разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся (вариант 2.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2023 года (протокол № 1) и авторской программы Ерёмченко Е.Н., Мирук М.В., Зыгиной Н.М., Шевченко Г.В. «Кубановедение: программа для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края». Предметная линия учебных пособий для 1-4 классов. Краснодар: Перспективы образования, 2021, доработанной в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Нормативно-правовую базу разработки АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ школы-интерната г. Краснодара составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598 с изменениями от 8 ноября 2022 г. № 955);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №

- 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 11. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 № 30242);
 12. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09 сентября 2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 13. Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
 14. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»;
 15. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 2.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета от 30.08.2023 г.(протокол № 1);
 16. Программа воспитания ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета от 30.08.2023 г. (протокол №1);
 17. Устав ГКОУ школы-интерната г.Краснодара, 2017г.

Цели и задачи

Цель изучения предмета «Кубановедение» – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;

- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Роль учебного предмета в образовательном маршруте обучающегося с ОВЗ заключается в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, предмет «Кубановедение» соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность дает обучающемуся возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Общая характеристика учебного предмета

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством преподавания с 1 по 11 класс учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным.

Предмет призван активизировать знания учащихся о природе Кубани, общественно-культурной жизни человека в историческом развитии, что необходимо учитывать при подборе материала.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность дает ребенку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями ФГОС начального общего образования.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе дает возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

«Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного края. Учебный материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона. Опираясь на естественно – научные исследовательские методы (наблюдения, опыты и др.), экскурсии на природу, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством казачества, предметами культуры своих предков. Загадки, пословицы, поговорки, казачьи

песни обогатят образный строй речи детей и помогут лучше осмыслить своеобразие кубанского говора.

Общение с богатой палитрой природной среды при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка станет хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свою малую Родину и чувства уважения перед теми, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Экскурсии на природу, в места трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи и т.п. обеспечат накопление чувственного опыта и облегчат осознание учебного материала. Количество учебных часов, отводимых на практическую деятельность, проведение экскурсий, определяется учителем в соответствии с содержанием программы с учетом условий развивающей образовательной среды ОУ.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Кубановедение» в учебном плане для 4 класса отводится 34 часа в год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчёта 1 час в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1.Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедения» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани.

К концу 4 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- особенности почв края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространенных в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района;
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.;
- внутреннее и внешнее устройство храма.

учащиеся должны уметь

- определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и опасных для человека животных;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Основные направления коррекционной работы

Коррекционная направленность обучения предполагает: построение содержания программы с учетом индивидуально-типологических особенностей ребенка; выбор средств и приемов, позволяющих наиболее эффективно корректировать речь и мышление, звуковое и зрительное восприятие, познавательные процессы, нарушения эмоционально-личностной сферы.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникативных технологий, проблемного обучения, проектная деятельность, развития исследовательских навыков, критического мышления, здоровьесбережения.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение. Изучаем родной край (1 час)

Раздел 2. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань — территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

Раздел 3. Без прошлого нет настоящего (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект)

Раздел 4. Казачьему роду нет переводу (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

Название разделов	Количество часов
Раздел 1. Введение	1
Раздел 2. Нет в мире краше родины нашей	10
Раздел 3. Без прошлого нет настоящего	9
Раздел 4. Казачьему роду нет переводу	10
Раздел 5. Духовные истоки Кубани	4
Всего	34

Виды учебной деятельности обучающихся:

Репродуктивные действия, требующие от учащихся достижения результата (прочитать, воспроизвести и т. д.)

Мыслительные действия: установить причинно- следственную связь, найти отличия и сходства, сделать вывод, выделить общее и существенное.

Контролирующие действия: сверить продукт своей деятельности с образцом, целью, найти ошибку; оценить результат своей деятельности или деятельности других

Продуктивные действия: создание нового продукта.

Тематику проектов, главным образом, предлагает учитель, но могут предлагать и сами обучающиеся после изучения отдельных тем или целого тематического блока. В зависимости от сложности темы творческие задания могут носить индивидуальный или коллективный характер.

Направления проектной деятельности обучающихся

Направления проектной деятельности обучающихся	Срок реализации	Название проекта
4 класс		
Творческий проект	ноябрь	«Нет в мире краше Родины нашей. Пейзажи родных мест»
Исследовательский проект	февраль	«Без прошлого нет настоящего»
Исследовательский проект	апрель	«Казачьему роду нет переводу»

Тематическое планирование. Кубановедение (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности*	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Раздел I Введение</i>	1	<i>Урок 1. Изучаем родной край</i>	1	Научатся определять месторасположение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам, определять регионы, соседствующие с Краснодарским краем, узнавать формы земной поверхности.	1, 2, 6, 7	www.yuga.ru
<i>Раздел II Нет в мире краше родины нашей</i>	10	<i>Урок 2. Рельеф Краснодарского края.</i>	1	Научатся называть и различать различные природные явления, определять их разновидность по характерным признакам.	1, 2, 7, 6	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-relef-krasnodarskogo-kraya-900729.html
		<i>Урок 3. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения</i>	1	Научатся называть и показывать на карте Краснодарского края водоёмы, анализировать их роль в жизни людей (перевозка людей и грузов, ловля рыбы, разведение птицы, отдых людей), определять пользу водоёмов, характеризовать понятия «естественный» и «искусственный» водоёмы.	1, 2, 7, 6	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/12/urok-po-kubanovedeniyu-prirodnnye-yavleniya-pogodnye-anomalii
		<i>Урок 4. Водоёмы Краснодарского края</i>	1	Научатся характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае, собирать и анализировать образцы почв, характеризовать чернозёмные почвы, их значение в жизни человека, характеризовать значение почвы для человека, пользу, которую	1, 2, 6, 7	www.krasnodar.intergrald.ru www.blue-marlin.ru

			приносят почвы Краснодарского края стране.			
		Урок 5. Типы водоёмов.	1	Научатся различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения), бережно относиться к растительному миру Кубани	1, 2, 5, 6, 7	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/07/27/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-kakie-byvayu
		Урок 6. Растительный и животный мир Кубани.	1	Узнают названия и отличительные признаки наиболее распространённых животных на территории своей местности и в Краснодарском крае.	1, 2, 6, 7	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/zhivotnyy-i-rastitelnyy-mir-krasnodarskogo-kraya
		Урок 7. Животный мир Кубани.	1	Научатся различать съедобные и несъедобные грибы, познакомятся с правилами их сбора.	1, 2, 3, 5, 6, 7	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchii-mir/2022/03/17/zhivotnyy-mir-kubani
		Урок 8. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	Научатся понимать связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани, показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт	1, 2, 5, 6, 7	www.krasnodar.intergradd.ru
		Урок 9. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае	1	Научатся различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения), бережно относиться к растительному и животному миру Кубани.	1, 2, 5, 6, 7	https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-po-teme-krasota-okruzhayuschego-mira-talantlivie-lyudi-o-nashem-kraye-2127948.html
		Урок 10. Проектная работа. Нет в мире	1	Закрепят знания о символах Краснодарского края, научатся показывать на карте соседние	1, 2, 5, 6, 7	Презентации учителей

		краше Родины нашей. Пейзажи родных мест.		края, области, республики граничащие с Краснодарским краем, научатся правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края		
		<i>Урок 11.</i> Защита проекта. Нет в мире краше Родины нашей	1	Научатся исследовать и характеризовать исторические вещественные источники, объяснять понятие «вещественные исторические источники», приводить примеры таких источников, рассказывать о работе археологов, понимать значение археологических исследований для исторической науки.	1, 2, 3, 4, 7	Презентации учителей
Раздел III Без прошлого нет настоящего	9	<i>Урок 12.</i> Прошлое и настоящее. «Лента времени».		Характеризовать понятие «лента времени». Определять последовательность исторических событий, фиксировать их на «ленте времени».	1, 2, 3, 6, 7	https://infourok.ru/urok-krasnodarskiy-kray-proshloe-i-nastoyashee-2140918.html
		<i>Урок 13.</i> Древние города.	1	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса). Фиксировать на «ленте времени» годы их основания. Описывать их, опираясь на иллюстрацию, энциклопедический материал.	1, 2, 3, 6, 7	http://kuban.retroportal.ru/index.html
		<i>Урок 14.</i> Историческая карта, история на карте.	1	Показывать на карте путь переселения казаков с опорой на текст учебника. Описывать переселение казаков по представлению.	1, 2, 3, 7	www.arcaucasica.ru/treasure/treasure
		<i>Урок 15.</i> Переселение казаков на Кубань	1	Перечислять названия первых станиц и показывать их на карте. Рассказывать историю основания своего населенного пункта. Чертить план (схему) своего населённого пункта (микрорайона, квартала, улицы), используя условные обозначения.	1, 2, 3, 7	www.cossackdom.com
		<i>Урок 16.</i> С верою в сердце	1	Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений. Рассказывать о святом (или православном празднике), во имя которого освящён храм (празднуется праздник) в своём городе (районе).	1, 2, 3, 4, 6, 7	http://darkaterina.narod.ru/

		Урок 17. Символика Краснодарского края. История и современность.	1	Проанализировать исторические факты, предметы, традиции, отражённые в символике края. Знать текст гимна Краснодарского края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага.	1, 2, 3, 4, 6, 7	www.admkrai.kuban.ru
		Урок 18. Добрые соседи.	1	Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «дружба народов». Показывать на карте Республику Адыгея и её столицу. Фиксировать на «ленте времени» год его основания, год присоединения Адыгеи к России. Называть государства и субъекты РФ, с которыми граничит Краснодарский край.	1, 2, 3, 7	http://kuban.retroportal.ru/index.html
		Урок 19. Без прошлого нет настоящего.	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Лепта времени». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	1, 2, 3, 7	http://school40.kubannet.ru/
		Урок 20. Проектная работа. Без прошлого нет настоящего	1		1, 2, 3, 6, 7	Презентации учителей
Раздел IV Казачьему роду нет переводу	1 0	Урок 21. Твоя родословная. История твоей семьи	1	Составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план. Рисовать генеалогическое дерево. Оформлять альбом «Моя родословная».	1, 2, 3, 4, 5, 6	Презентации учителей
		Урок 22. Ты и твоё имя, имена в моей семье	1	Рассказывать о своём имени, о его значении. Слушать рассказы одноклассников о происхождении их имён. Составлять календарь с именинами родных и друзей.	1, 2, 7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-ty-i-tvoe-imya-3-klass-6444361.html
		Урок 23. Из истории кубанских фамилий	1	Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников. Классифицировать фамилии по различным признакам. Рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения словарей. Делать записи в альбоме «Моя родословная».	1, 2, 4, 5, 7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-iz-istorii-kubanskih-familiy-818811.html
		Урок 24. Семейные ценности. Мама	1	Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются	1, 2, 3, 7	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-

				семейные ценности и как отстаивалась честь рода, семьи, Родины. Используя различные источники информации, составлять рассказ о подвиге солдатских матерей, о матерях-героинях. Составлять рассказ о своей маме на основе беседы с ней.		kubanovedeniya-po-tememama-1682073.html
		Урок 25. Твои земляки - труженики	1	Анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей. Рассказывать об известных людях труда - земляках, опираясь на заметки в СМИ. Сочинять сказку о культурных растениях.	3, 4, 5, 7	https://infourok.ru/konsp-ekt-otkrytogo-uroka-po-kubanovedeniyu-v-3-klasse-na-temu-tvoi-zemlyaki-truzheniki-4085776.html
		Урок 26. Кубанские умельцы	1	Перечислять ремесла, распространённые на Кубани. Составлять рекламу изделиям народно-прикладного искусства. Рассказывать, какими ремёслами владеют родные и близкие.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-kubanskie-umelci-klass-2836734.html
		Урок 27. Народные обычаи и традиции	1	Характеризовать народные обычаи и традиции. Анализировать взаимосвязь обычаев и традиций, пришедших из глубины веков и оставшихся в нашей жизни до сегодняшних дней. Делать записи в альбоме «Моя родословная».	2, 3, 4, 7	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/01/11/urok-kubanovedeniya-v-3-klasse-po-teme-narodnye
		Урок 28. Казачий фольклор	1	Перечислять основные виды фольклора, распространённые на Кубани. Подбирать примеры. Рассказывать правила народной игры. Делать записи в альбоме «Моя родословная».	2, 3, 4, 7	www.vgarchine.narod.ru
		Урок 29. Проектная работа. Казачьему роду нет переводу	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями.	2, 3, 4, 7	http://kultura.kubangov.ru
		Урок 30. Защита проекта. Казачьему роду нет переводу	1	Планировать и реализовать проект «Моя семья в истории Кубани». Анализировать скульптуру художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	1, 2, 3, 5, 6, 7	Презентации учителей

Раздел IV Духовные истоки Кубани	4	Урок 31. Святые источники Кубани.	1	Объяснять духовный смысл православных праздников.	1, 2, 3, 4, 7	http://darkaterina.narod.ru/
		Урок 32. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	Участвовать в обсуждении значения крещения, крещенских традиций. Находить информацию об истории возникновения святых источников, умение определять на карте святых источников края.	1, 2, 3, 4, 7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-hrami-kubani-2379304.html
		Урок 33. Именины.	1	Характеризовать устройство храма и его значение, особенности архитектуры, иконостас, храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты). Подготавливать устную информации о том, что такое именины, день небесного покровителя.	1, 2, 3, 4, 7	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/10/21/urok-kubanovedeniya-v-3-klasse-imeniny-s
		Урок 34. Подвиг материнства.	1	Рассказать о традиции имя наречения в своей семье. Понимание важности материнского труда, уважительное отношение к нему. Анализировать жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-efstepanova-matgeroinya-3863637.html

* Направления воспитательной деятельности, реализуемые на уроках каждого раздела:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценность научного познания.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Печатные пособия:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 2.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета от 30.08.2023г. (протокол № 1)
2. Е.Н. Ерёмченко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко «Кубановедение: программа для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края». Предметная линии учебных пособий для 1-4 классов. Краснодар: Перспективы образования, 2021
3. «Кубановедение» 3 класс, авт. Е.Н. Ерёмченко, М.В. Мирук, Т.А. Науменко, Я.Н. Паскевич – Краснодар, ОИПЦ Перспективы образования, 2021
4. Рабочие тетради по кубановедению. 3 класс, Т.А. Науменко, Ю.А. Матвеева – Краснодар, ОИПЦ Перспективы образования, 2023

Наглядные пособия (плакаты, таблицы)

1. Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А3)
2. Пособие по краеведению «Символика Краснодарского края» (4 л. А3)

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: www.mitropoliakubani.ru
2. Кубанское казачье войско: <http://www.slavakubani.ru>
3. Интерактивная карта памятников Краснодарского края: <http://www.patriotkuban.ru>
4. Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых: <http://www.ignatovka.ru>
5. Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: <http://pushkin.kubannet.ru>
6. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): <https://felicina.ru>
7. Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко: <http://kovalenkomuseum.ru>
8. Литературный музей Кубани: <https://litmuzkuban.ru>
9. Краснодарская филармония имени Г.Ф. Пономаренко: <http://www.kubanfilarmeniya.ru>
10. Государственный академический орден Дружбы народов и святого благоверного великого князя Димитрия Донского I степени Кубанский казачий хор: <http://kkx.ru/about>

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 28 августа 2023 года № 1

_____ Ломакина Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Андриенко Т.В.

29 августа 2023 года