

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2024 года протокол № 1
Председатель _____ Топчий Т.Г.
подпись Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по трудовому обучению «Столярное дело»

Уровень образования: основное общее образование

12 класс (II вид, 2-е отделение, вариант III)

Количество часов: 136 (2 часа в неделю)

Учителя трудового обучения: Топчий Георгий Георгиевич

Программа разработана на основе программы специальных общеобразовательных школ для слабослышащих и позднооглохших детей «Трудовое обучение», Москва, «Просвещение», 1990 г., авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида, «Трудовое обучение», автора В.Ф. Матвеева (сборник 2, 5-11 классы), допущенной МО РФ, Москва, «Просвещение», 2004г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету трудовое обучение 8-10 классов II вида (вариант II), разработана на основе программы специальных общеобразовательных школ для слабослышащих и позднооглохших детей «Трудовое обучение», Москва, «Просвещение», 1990г., авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида, «Трудовое обучение», автора В.Ф. Матвеева (сборник 2, 5-11 классы), допущенной МО РФ, Москва, «Просвещение», 2004г.

Данная рабочая программа является программой 2 вида, т. к. предусматривает внесение изменений в авторскую программу. Внесены изменения в количество часов по темам.

Согласно действующему Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений (2002г.), рабочая программа для 8-10 классов предусматривает обучение трудовому обучению в объёме:

10 класс
2 часа

Трудовое обучение осуществляется в каждом классе в рамках образовательной области «Технология». Программы по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида разработаны на основе требований к Обязательному минимуму содержания основного общего образования, а также требований к уровню технологической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, который определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, ее социализации. Учебный материал по информационным технологиям, художественной обработке материалов, основам предпринимательства, профессиональному самоопределению и основам проектирования не выделяется в программах в качестве самостоятельных разделов. Предмет «Трудовое обучение» призван ознакомить глухих учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных ценностей и обеспечить подготовку школьников, необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Материал X классов рассчитан на профессиональную подготовку учащихся в учебных мастерских.

Занятия проводятся сдвоенными уроками. В школе проводится ежегодная трудовая практика учащихся, целью которой является закрепление умений и навыков, полученных в учебном году; выполнение общественно полезной работы. Как в период обучения, так и в процессе трудовой практики следует самым тщательным образом учитывать требования безопасного труда детей, санитарии и гигиены.

Вводное занятие. Учитель знакомит учащихся с организацией и порядком работы в мастерской, с общими правилами безопасности труда, с оборудованием.

Сообщает учащимся содержание предстоящей работы в течение учебного года, распределяет учащихся по рабочим местам.

Учащиеся осматривают образцы изделий, которые им предстоит изготавливать.

Элементы технической графики. Учитель знакомит учащихся с общими понятиями о чертеже, эскизе, техническом рисунке, с начальной технической графикой. Учащиеся должны научиться читать чертежи, технические рисунки, составлять эскизы отдельных деталей и использовать полученные знания в практической работе.

Материаловедение. Учащихся подробно знакомят с породами древесины, с видами пиломатериалов, фанеры; с условиями хранения и сушки древесины в производственных условиях, со значением и целью сушки, с физико-механическими

свойствами древесины. Лучших результатов в теоретическом обучении можно добиться организацией лабораторных работ, поэтому в разделе предусмотрено проведение лабораторно-практических работ, связанных с определением твердости и влажности древесины.

Столярные работы. В раздел включены отдельные темы, при изучении которых следует уделить особое внимание формированию у школьников практических умений и навыков, имеющих общетрудовой характер: организация рабочего места, планирование, контроль качества и учет своего труда, владение приемами работы с ручными инструментами.

В процессе изучения этого и других разделов следует обеспечить определенный уровень знаний учащихся об устройстве и конструкции инструментов, свойствах материалов. Каждая тема данного раздела представлена в следующей структуре: объекты труда; технические сведения; демонстрация учителем приемов работы; содержание практических работ; новые слова.

Особое внимание при обучении учащихся следует уделить навыкам последовательного изготовления (строгания) бруска. При этом необходимо, чтобы учащиеся знали, почему строгают вначале лицевую часть под линейку, затем лицевую кромку под угольник и лишь после этого размечают и строгают ширину и толщину бруска.

Практическое повторение. Главной целью этих занятий является закрепление учащимися умений по обработке древесины. Основной частью раздела является самостоятельная работа учащихся на основе полученных навыков и умений по пройденным темам.

Учителю очень важно приучить школьников работать на таких занятиях самостоятельно. Поэтому учащимся предлагается для изготовления один из объектов труда, указанных в разделе. Технические сведения не сообщаются, а учащиеся, самостоятельно ориентируясь в задании, по образцу и чертежу составляют план предстоящей работы, продумывают последовательность изготовления, обработки и сборки деталей в готовое изделие. Подготавливают инструмент и приступают к изготовлению изделия.

Художественная обработка древесины. Темой данного раздела является резьба по дереву, так как к этому времени учащиеся уже имеют определенные навыки и умения по обработке древесины и заточке столярного инструмента.

При изучении темы школьники знакомятся с приемами построения различных орнаментов, техникой выполнения геометрической, скобчатой и контурной резьбы на черном фоне. Объектами труда могут служить ранее изготовленные поделки и изделия.

Прежде чем приступить к работе, учащиеся знакомятся с инструментами для резьбы и способами их заточки, с организацией рабочего места и правилами безопасности работы.

После этого учитель показывает способы переноса рисунка для резьбы на поверхность изделия, технику выполнения резьбы.

Итоговое занятие. Проверка умений учащихся по обработке древесины возможна и путем проведения в конце каждого полугодия контрольных практических работ. Для таких работ необходимо подбирать несложные изделия или даже отдельные детали, которые можно изготовить в течение одного-двух занятий. Работа выполняется учащимися самостоятельно по чертежу и образцу. Могут быть контрольные работы, которые предусматривают, кроме практических заданий, и письменные ответы на вопросы.

Перед проведением итогового занятия учитель обеспечивает каждого учащегося заготовками, инструментами и технической документацией.

В X классах знания и умения по обработке древесины у учащихся расширяются за счет освоения более сложных тем и приемов работы. На данном этапе обучение

школьников чтению чертежей или эскизов производится одновременно с обучением их приемам разметки и обработки деталей.

Вводятся новые разделы: «Допуски и технические измерения», «Комплексные работы».

В разделе «Допуски и технические измерения» учащиеся узнают об основных понятиях и определениях размеров на чертежах, знакомятся с видами посадок и системой допусков, применяемых в различных соединениях и узлах.

В дальнейшем школьники узнают о технических измерениях в деревообработке, о калибрах и приемах измерения ими, о классах точности.

Одним из основных разделов программы является раздел «Комплексные работы». При выполнении комплексных работ учащиеся не получают новых умений по обработке древесины. На таких занятиях они изготавливают более сложные изделия. При этом выполняется значительное количество (большой комплекс) обработочных операций в той последовательности, которая диктуется технологией изготовления изделия. В этом и состоит существенное отличие комплексных работ от предшествующих занятий.

Занятия по темам данного раздела в X классах строятся таким образом, что основную часть работы учащиеся выполняют самостоятельно.

Комплексные работы предполагают ознакомление учащихся с основами конструирования столярных изделий. Здесь они получают сведения об основных конструктивных элементах изделия, о видах соединения деталей.

Кроме того, при изучении отдельных тем учащиеся выполняют работы на токарном станке; работы, связанные с ремонтом школьной мебели и классного оборудования, и другие.

Трудовое обучение учащихся X классов организуется на базе школы. С этой целью в программу X классов введены темы: «Охрана и безопасность труда, пожарная и электробезопасность», «Сведения по черчению», «Деревообрабатывающие станки», «Права и обязанности трудящихся на производстве».

При изучении раздела «Деревообрабатывающие станки» учащимся сообщаются сведения об устройстве и принципе действия станков, технические характеристики, правила технической эксплуатации, способы наладки и регулирования режущих частей станка.

Учитель показывает способы и приемы работы на деревообрабатывающих станках.

Раздел «Комплексные работы» в X классах предусматривает выполнение наиболее сложных квалификационных работ по обработке древесины. Учащиеся получают технико-технологические сведения, необходимые для понимания технических условий, технологических процессов изготовления и сборки столярно-мебельных изделий. Знакомятся с автоматизацией процессов сборки изделий на полуавтоматических линиях.

Изучение раздела «Художественная обработка древесины» проводится в X классах. Учащиеся знакомятся с видами мозаики по дереву, техникой изготовления мозаики и техникой исполнения мозаичного набора.

Итоговые занятия в X классах предусматривают проведение проверочных работ, которые учащиеся выполняют самостоятельно по чертежам, эскизам, а также по образцу и технологической карте.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648- 20).
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766).
7. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
9. Программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета №1 от 31.08.2022 г.
10. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018г.
11. Устав ГКОУ школы-интерната г. Краснодара.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ (10 классы)

№ п/п	Название темы	10 кл.	
1.	Вводное занятие	2	2
2.	Охрана и безопасность труда, пожарная и электробезопасность	4	2
3.	Материаловедение	4	4
4.	Сведения по черчению	6	2
5.	Деревообрабатывающие станки	20	10
6.	Комплексные работы	76	30
7.	Художественная обработка древесины	16	10
8.	Права и обязанности трудящихся на производстве	4	2
9.	Экскурсия	4	2
10.	Итоговое занятие	4	4
	ИТОГО:	140	68

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Вводное занятие (2 ч)

Технические сведения. Цель, задачи и содержание работы в X классе. Базовое деревообрабатывающее предприятие, его трудовые традиции. Роль машинной обработки в промышленности. Санитарное состояние рабочего места. Влияние рациональной организации рабочего места на производительность труда, качество выполняемой работы, сохранность оборудования и инструментов.

Содержание практических работ. Профилактика оборудования, инструментов и приспособлений в учебных мастерских, на рабочем месте.

Охрана и безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность (2 ч)

Технические сведения. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на промышленных предприятиях. Причины травматизма. Виды травм. Меры предупреждения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров на деревообрабатывающих предприятиях. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Содержание практических работ. Заточка и наладка ручного столярного инструмента. Правка и доводка режущего инструмента оселком.

Материаловедение (4 ч)

Технические сведения. Металлические изделия. Гвозди: строительные, обойные, штукатурные, отделочные, толевые, декоративные. Шурупы различные по длине и диаметру. Глухари, угольники, болты, стяжки, гайки, шпильки, шайбы, скобы. Скобяные изделия: петли оконные и дверные, кнопки, замки, шпингалеты, задвижки. Мебельная фурнитура: петли, замки, шпингалеты, ручки и ключевины. Неметаллические материалы: пластмассы, резина, асбест, войлок, кожа. Их свойства и применение.

Содержание практических работ. Установка оконных петель на двух брусках. Соединение двух брусков при помощи стяжек, болтов, угольников. Установка на брусках ручек, шпингалетов.

Сведения по черчению (2 ч)

Технические сведения. Основные виды чертежей. Чертежи в прямоугольных проекциях. Аксонометрические проекции: фронтальная диметрия, прямоугольная диметрия, изометрия. Назначение аксонометрических изображений. Разрезы и сечения деталей средней сложности. Нанесение размерных линий, стрелок и размерных чисел. Эскизы. Способы эскизирования детали с натуры. Сборочные чертежи. Назначение, их содержание. Определение главного вида изображения, разрезов, сечений. Спецификация. Условности и упрощения на сборочных чертежах.

Содержание практических работ. Чтение чертежей. Выполнение эскизов деталей. Чтение сборочных чертежей технологического оборудования деревообрабатывающего производства. Составление плана работы на изготовление изделия.

ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ СТАНКИ (10 ч)

Круглопильные и ленточнопильные станки (4 ч)

Назначение и классификация круглопильных станков. Индексация станков. Круглопильные станки для поперечного распиливания: балансирные, торцовочные, педальные маятниковые. Круглопильные станки для продольного распиливания: с вальцово-дисковой подачей, с гусеничной подачей. Устройство круглопильных станков, их кинематические схемы. Управление станками. Предохранительные приспособления.

Ленточнопильные станки. Назначение, устройство и их классификация. Наладка, регулирование. Правила установки ленточных пил на станки. Способы регулирования натяжной пильной ленты. Показ учителем приемов работы на круглопильных и ленточнопильных станках. Правила безопасной работы на станках и при их наладке.

Содержание практических работ. Заготовка брусковых деталей для столярных работ с припуском к дальнейшей обработке. Сборка деталей и изделий из древесины по заказам школы, детского сада.

Строгальные станки (6 ч)

Технические сведения. Назначение, виды и индексация строгальных станков.

Фуговальные станки. Их назначение и типы. Устройство и принцип действия станков. Технические характеристики. Правила технической эксплуатации. Установка переднего и заднего стола. Устранение перекосов стола.

Рейсмусовые станки. Назначение и их виды. Односторонние и двухсторонние станки. Устройство и принцип их действия. Основные и вспомогательные части станков: станина, столы, ножевой вал, механизмы подачи и регулирования станка, механизм

управления станком. Ножи, их устройство и крепление на валу станка. Регулирующие и направляющие приспособления, их устройство.

Приводные и ограждающие устройства.

Показ учителем способов и приемов работы на строгальных станках, приемов правильности установки ножей на валу и прочности их закрепления. Правила безопасной работы на станках и при их наладке.

Содержание практических работ. Заготовка брусковых деталей для столярных работ с застрожкой и обработкой вручную. Сборка деталей и изделий из древесины по заказам школы, детского сада.

КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ (30 ч)

Основные виды столярных соединений (14 ч)

Технические сведения. Основные конструктивные элементы столярных изделий. Понятие о детали, узле, грунте. Брусок, рамка, щит, коробка. Соединение деревянных элементов, наращивание, сращивание, сплачивание. Назначение и виды каждого способа соединения. Шиповая вязка — основной вид соединения столярных деталей. ГОСТ на шиповые соединения: угловые концевые (УК), угловые серединные (УС), угловые ящичные (УЯ). Шиповые соединения брусков с креплением вставным шипом, нагелями, угольниками. Область применения шиповых соединений при изготовлении изделий из древесины. Приспособления для разметки сопряжений деревянных элементов. Способы и виды соединения каждого вида сопряжения.

Содержание практических работ. Разметка и выполнение различных столярных соединений на заготовленных брусковых деталях. Выполнение заказов школы, детского сада.

Технология склеивания столярных изделий (8 ч)

Технические сведения. Соединение древесины с помощью клеев— основной вид соединения элементов в деревообработке. Выбор клея и приготовление клеевых растворов. Способы нанесения клеевых растворов на поверхность материала (валиками, наливом, распылением, кистью). Технология склеивания на гладкую фугу, в шпунт и гребень, склеивание на вставную рейку. Влияние на прочность склеивания влажности, шероховатости поверхности и вида клеев. Способы склеивания. Режимы склеивания различными клеями. Факторы, влияющие на время выдержки после склеивания. Основные дефекты при склеивании. Оборудование и приспособления для склеивания (струбцины, ваймы, прессы). Правила безопасной работы при склеивании.

Содержание практических работ. Подготовка и склеивание деталей в комплексы (узлы) с последующей их обработкой после склеивания (очистка потеков клея, обрезка свесов, застрожка, чистка, шлифование и отделка). Сборка деталей и изделий из древесины по заказам промышленных предприятий, строек, школ, детских садов.

Технология сборки столярно-мебельных изделий (8 ч)

Технические сведения. Технология сборки сборочных единиц: рамок, коробок, щитов. Способы соединения в сборочных зажимах, приспособлениях, станках: с ручным и приводным винтовым механизмом, педальным, кривошипным, кулачковым, эксцентриковым, гидравлическим, - пневматическим. Правила и приемы сборки деревянных деталей

и изделий из древесины. Зависимость времени выдержки собранных узлов от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Величина усилий сжатия. Брак при сборке, его предупреждение и исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц при изготовлении корпусной мебели, табуретов и стульев.

Содержание практических работ. Общая сборка узлов и отдельных деталей в изделие при помощи сборочных зажимных приспособлений, а также при помощи металлической фурнитуры. Установка петель, навеска шпингалетов и другой арматуры к деталям столярных изделий. Изготовление изделий по заказам школы, детского сада.

Художественная обработка древесины (мозаика по дереву) (10 ч)

Технические сведения. Виды мозаики по дереву — инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри.

Техника маркетри. Материал для выполнения работ в технике маркетри — строганный или лущеный шпон. Зависимость мозаичного набора от природных декоративных свойств древесины — ее текстуры, цвета, блеска.

Инструмент для мозаики-маркетри: нож-резак из стальной пластинки; нож-резак со сменными ножами; нож-пилка; циркуль-резак; штампы-просечки. Приемы выполнения мозаики. Правила безопасной работы при изготовлении мозаичных наборов из шпона.

Содержание практических работ. Подготовка рисунка для мозаичного набора. Резание полосок-штапиков. Набор из прямых полос. Набор из квадратов и ромбов. Набор шахматной доски. Набор из повторяющихся геометрических фигур. Набор с объемным изображением. Наклеивание мозаичного набора на основу. Отделка мозаичного набора.

Права и обязанности трудящихся на производстве (2 ч)

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранения от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Экскурсия на базовое предприятие (2 ч)

Ознакомление учащихся с технологией изготовления изделий, начиная от поступления сырья и кончая получением готовых изделий.

Ознакомление с хранением и распиловкой леса на лесопильных рамах.

Ознакомление с хранением и складированием пиломатериалов для естественной и искусственной сушки. Посещение цеха черновых заготовок. Ознакомление с порядком их хранения. Ознакомление со способами сушки пиломатериалов и заготовок. Ознакомление с цехами раскроя пиломатериалов и плит. Посещение цеха машинной обработки, сборочного и отделочного цехов. Ознакомление со складом готовой продукции.

Итоговое занятие (4 ч)

Изготовление изделий по самостоятельно составленному чертежу, эскизу, а также по образцу и технологической карте. Детали и узлы столярных изделий; соединения деталей, узлов и элементов мебели; брусковые, рамочные и щитовые изделия.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И ПРАКТИЧЕСКИМ УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ X КЛАССА

Учащиеся должны знать:

требования безопасности труда в учебных мастерских и на промышленных предприятиях. Основные правила электробезопасности и пожарной безопасности. Металлические изделия и мебельную фурнитуру, применяемую в столярных изделиях. Основные виды чертежей. Назначение и виды аксонометрических изображений. Назначение и классификацию круглопильных и ленточнопильных станков. Их кинематические схемы. Правила безопасной работы на станках и при их наладке. Назначение и виды строгальных станков. Устройство и принцип их действия. Правила безопасной работы на строгальных станках. Основные виды столярных соединений. Технологию склеивания столярных изделий. Основные дефекты при склеивании. Оборудование и приспособления для склеивания. Правила безопасной работы при склеивании. Способы соединения и сборки столярно-мебельных изделий в сборочных зажимах, приспособлениях, станках. Правила и прием сборки деталей и изделий из древесины. Виды мозаики по дереву. Инструмент и материал для мозаичных работ. Правила и приемы выполнения мозаики. Правила безопасной работы. Основные права и обязанности трудящихся на производстве.

Учащиеся должны уметь:

самостоятельно производить профилактику оборудования, инструментов и приспособлений в учебных мастерских. Затачивать ручной столярный инструмент. Выполнять столярные соединения при помощи стяжек, болтов, угольников и другой металлической арматуры. Устанавливать петли (оконные), ручки, шпингалеты. Составлять план работы на изготовление изделия. Выполнять эскизы изготавливаемых деталей. Размечать и выполнять различные столярные соединения на брусковых деталях. Склеивать детали в комплексы (узлы) с последующей их обработкой. Выполнять общую сборку узлов и отдельных деталей в изделие при помощи сборочных зажимных приспособлений. Выполнять работы по художественной обработке древесины — мозаика по дереву (набор из прямых полос, квадратов, ромбов, набор шахматной доски и др.). Наклеивать мозаику на основу и выполнять отделку поверхности мозаичного набора.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Авторская программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Трудовое обучение» 5-11 классы (сборник 2), допущена Министерством образования Российской Федерации (Москва «Просвещение» 2004).
2. Технология: 7 класс: учебник / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.
3. Технология: 8-9 классы: учебник / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.

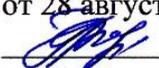
Технические средства обучения:

1. Средства ИКТ

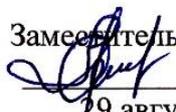
Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии, искусства
и физической культуры
от 28 августа 2024 года № 1
 Воробкал Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Андриенко Т.В.
29 августа 2024 года