

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ  
г. КРАСНОДАРА

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2024 года протокол № 1  
Председатель Топчий Т.Г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень образования: начальное общее образование

2 класс (вариант 2.3)

Количество часов: 136 часа

Учитель начальных классов: Шиманская Маргарита Николаевна,  
Зеленская Ирина Викторовна

**Программа разработана на основе** адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и позднооглохших, кохлеарно имплантированных обучающихся (вариант 2.3) ГКОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета от 30.08.2024 года (протокол №1)

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 2 класс на уровне начального общего образования разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и позднооглохших, кохлеарно имплантированных обучающихся (вариант 2.3) ГКОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета от 30.08.2024 года (протокол №1).

**Нормативно-правовую базу разработки АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ школы-интерната г. Краснодара составляют:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.
3. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023.
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
6. Приказ Минпросвещения России от 17.06.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

11. Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
14. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 2.3) ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета от 30.08.2024 г. (протокол № 1).
15. Программа воспитания ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, утвержденная решением педагогического совета от 30.08.2024 г. (протокол №1).
16. Устав ГКОУ школы-интерната г. Краснодара, 2017 г.

## **Цели и задачи**

**Цель** - формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 2.3 основными задачами реализации содержания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» являются:

формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;

формирование элементарных представлений русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;

развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;

развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально-бытовых, общих и особых образовательных потребностей;

развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся, использовать полученную информацию для решения жизненных задач;

развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства;

овладение представлениями и их словесными обозначениями в условиях предметно-практической деятельности;

формирование умения работать по образцу, инструкции, плану, выполнять и осуществлять элементарное планирование и контроль простых технологических операции;

реализация приобретённых предметно-практических умений при решении повседневных социально-бытовых задач.

По окончании обучения на уровне НОО обучающиеся должны достигать следующих обобщённых предметных результатов в освоении адаптированных программ предметной области «Язык и речевая практика»:

овладение обучающимися посильными умениями использовать словесную речь (в устной и письменной формах) как средства коммуникации в предметно-практической, учебной и элементарной социально-бытовой деятельности;

сформированность умения использовать дактилологию и, при необходимости, жестовую речь;

сформированность умения выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника (слышащий, глухой, слабослышащий);

сформированность позитивного отношения к речевому общению, стремления к улучшению качества собственной речи (на уровне индивидуальных возможностей обучающегося),

овладение орфографическими знаниями и умениями, по возможности, элементарными каллиграфическими умениями;

интерес к чтению доступных текстов;

осознанное и правильное чтение;

владение элементарными приёмами анализа текста для понимания смысла доступных текстов, ответы на вопросы по содержанию текста, в том числе, связанные с отношением к событиям, поступкам героев.

### **Роль учебного предмета в образовательном маршруте обучающегося с ОВЗ**

преодоление речевого недоразвития обучающихся, практическое овладение речевыми навыками (понимание значений слов, их употребление, обогащение словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, развитие навыков связной речи).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа учебного предмета «Русский язык» рассчитана на контингент обучающихся, имеющих сложную структуру дефекта. Эти обучающиеся к моменту поступления в школу обычно имеют весьма ограниченный речевой опыт, не владеют грамматическими закономерностями русского языка, плохо понимают обращенную к ним речь. Поэтому обучение языку в классах со сложной структурой дефекта носит элементарно-практический характер.

Учебный предмет «Русский язык» является комплексным и предполагает целостную интегрированную систему работы по нескольким направлениям: обучение грамоте, формирование грамматического строя речи и сведения по грамматике и правописанию.

*Обучение грамоте* включает овладение элементарными навыками чтения и письма, основными речевыми формами и правилами их применения; овладение самостоятельной грамотной речью в пределах изученного материала, усвоение букв и их

дактилологических знаков в соответствии с последовательностью отработки звуков по программе обучения произношению.

Основная доля учебного времени на уроках русского языка отводится на обучение письму. При письме слов и фраз обучающиеся дактилируют и устно проговаривают слова. По мере развития произносительных навыков дактилирование становится менее выраженным, однако при затруднении в воспроизведении состава слова происходит возвращение к его дактильному проговариванию.

В задачу обучения письму входит формирование у обучающихся потребности в этом виде деятельности, в обращении к письменной речи. Обучение графическому начертанию букв идет от графически простых букв к более сложным по написанию. Следует избегать излишних словесных объяснений, сообщения правил письма. Учитывая, что двигательный навык письма формируется достаточно долго, необходимо обеспечить большую тренировку обучающихся в письме, которая по мере овладения техникой начертания букв осуществляется на осмысленном речевом материале (слова, фразы, тексты). Многие обучающиеся имеют недостаточное развитие мелкой моторики рук или ее нарушение, которое часто сочетается с недостатками зрительно-двигательной координации. В таких случаях письмо характеризуется не только плохой каллиграфией, но и неправильным воспроизведением графического образа букв.

Работе по обучению письму предшествует большая подготовительная работа, включающая упражнения по развитию мелкой моторики рук. Большое значение для развития у обучающихся мелких движений имеет дактилирование, его четкость, быстрота, занятия предметно-практической деятельностью.

Обучение письму включает следующие разделы: овладение техникой письма; списывание текста; нахождение ошибок и исправление их; использование письменной формы речи как средства общения и обучения.

Навыки правильного письма: посадка, положение тетради, ручки, карандаша. Обучающиеся учатся схематическому изображению предметов, близких по контуру геометрическим формам, графическому начертанию букв от графически простых букв к более сложным по написанию, овладевают техникой письма; списыванием текста; нахождением ошибок и исправлением их; использованию письменной формы речи как средства общения и обучения.

*Формирование грамматического строя речи* осуществляется на основе практического овладения основными грамматическими закономерностями языка: изменение грамматической формы слова в зависимости от её значения в составе предложения; умение составлять предложения со словосочетаниями, выражающими пространственные отношения, временные отношения, значения принадлежности, отрицания, обозначающими косвенный объект; умение устанавливать по вопросам связь между предложениями.

*Сведения по грамматике и правописанию* предполагают практические грамматические обобщения. Обучающиеся учатся составлению предложений, установлению по вопросам связи между словами в предложении, выделению из предложений словосочетаний, выделению в предложении слов, обозначающих, о ком или о чем говорится, что говорится, различение слов, обозначающих предметы, действия, и признаки, их группировку по вопросам. Обучающиеся овладевают сложными синтаксическими структурами: наиболее употребительными типами сложных предложений, выражающих определительные, пространственные, причинные, целевые, временные и объектные смысловые отношения.

Терминология курса грамматики из программы исключена полностью.

Учебный предмет «Русский язык» предметной области «Язык и речевая деятельность», наряду с другими предметами основных образовательных областей, составляют обязательную часть учебного плана по варианту 2.3.

Изучение предметов обязательной части учебного плана для всех образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих адаптированную образовательную программу для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по варианту 2.3 предусмотрено в учебное (урочное) время. Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана, может быть произведено за счет другой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и обеспечивающей реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

### **Описание места учебного предмета**

На изучение предмета «Русский язык» в учебном плане для 2 класса отводится 136 часов в год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчёта 4 часа в неделю.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативной задачи. Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение АООП НОО (вариант 2.3) обеспечивает достижение обучающимися двух видов результатов: личностных, предметных.

#### **Личностные результаты обучения**

Освоения АООП начального общего образования включают индивидуально-личностные качества и жизненные компетенции, социально значимые ценностные установки, социальные компетенции, личностные качества обучающегося.

Личностные результаты освоения программ комплексного предмета «Русский язык» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной

значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи). Личностные результаты предполагают готовность и способность ребёнка с нарушением слуха к обучению, включая мотивированность к познанию и приобщению к культуре общества и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся.

Личностные результаты отражают:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; целостный, социально ориентированный взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; умение использовать доступные информационные средства для осуществления связи с другими обучающимися, родителями (законными представителями));

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение достаточным запасом фраз и определений для включения в повседневные школьные и бытовые дела; умение адекватно оценивать свои речевые возможности и ограничения при участии в общей коллективной деятельности);

владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий: задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, умение корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие; обратиться за помощью к взрослому, выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие);

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации (расширение и накопление знакомых и разнообразно освоенных мест за пределами дома и школы; умение соотносить сезонные изменения природы и жизни людей, взаимосвязи явлений окружающего мира и расширяющегося личного пространства);

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей (знание правил поведения в разных социальных ситуациях с близкими в семье, педагогическими работниками и обучающимися в школе; незнакомыми людьми в транспорте, в том числе слышащими людьми разного возраста;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям.

## **Предметные результаты**

**К концу 2 класса обучающиеся научатся:**

- членить слова на слоги;

- различать звуки на слух, устанавливать их последовательность в словах, и слогах; выделять звук из слова и слога (обратного и прямого);
- читать печатный текст по учебнику, с таблички;
- читать слова и короткие предложения, написанные рукописным текстом на классной доске;
- складывать из разрезной азбуки слова и короткие предложения, считанные с губ учителя;
- чётко внятно читать с выделением в словах ударного слога по проставленному знаку;
- соблюдать паузы на точках;
- подбирать картинку, показывать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте;
- подбирать к словам предметам их признаки, согласовывать слова по смыслу;
- соблюдать правило переноса слов по слогам;
- писать слова, предложения, короткие тексты;
- соблюдать заглавную букву в именах, фамилиях людей и кличках животных;
- отвечать на вопросы *Кто? Что? Что делает?*
- использовать диалогическую форму речи в различных ситуациях общения;
- отвечать на вопросы с помощью учителя и по опорным конструкциям;
- давать полный и краткий ответы;
- соотносить печатные слова с предметом, картинкой;
- составлять предложения по картинке, демонстрации, образцу, вопросам;
- использовать дактилологию и, при необходимости, жестовую речь;
- называть и показывать предмет на картинке, отвечать на вопросы по картинке;
- употреблять предложения, выражающие приветствие, благодарность, извинение;
- группировать слова-предметы по величине, форме, цвету;
- распределять слова по группам: один, одна, одно;
- распределять слова по группам: один, много;
- выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника (слышащий, глухой, слабослышащий);
- понимать и правильно выполнять поручения;
- отчитываться о выполненном действии;
- называть и показывать предмет на картинке;
- обращаться с вопросом и просьбой к учителю и однокласснику в различных ситуациях общения.
- строить предложения с одновременным уточнением значений входящих в них словоформ;
- владеть структурой простого предложения;
- владеть орфографическими знаниями и умениями в соответствии с программой, по возможности, элементарными каллиграфическими умениями.

#### **Метапредметные результаты**

Согласно ФГОС НОО ОВЗ для варианта 2.3, метапредметные результаты освоения адаптированной программы начального общего образования не предусматриваются.

#### **Результаты формирования базовых учебных действий**

На данном этапе образования формируются базовые учебные действия (БУД), которые, с одной стороны, обеспечивают успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению обучающегося как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

БУД обеспечивают становление учебной деятельности слабослышащего или позднооглохшего обучающегося с лёгкой умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

#### **Личностные БУД:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе

#### **Коммуникативные БУД:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- читать;
- писать;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;

#### **Регулятивные БУД:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); •пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарём) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;

#### **Познавательные БУД:**

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- читать;
- писать;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

#### **Основные направления коррекционной работы**

Коррекционная направленность обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) детей (в первую очередь детей с глубоким речевым недоразвитием) обеспечивается реализацией следующих условий организации учебного процесса.

1. Ориентация педагогического процесса на преобразование всех сторон личности слабослышащего ребёнка, коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств.
2. Преодоление речевого недоразвития посредством специального обучения языку (накопление словарного запаса, использование в речи математической терминологии).
3. Максимально расширение речевой практики, использование языкового материала в речи, в разных видах общения.
4. Использование и коррекция в учебно-воспитательном процессе самостоятельно приобретённых учащимися речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение
5. Стимулирование различными средствами, методами и формами работы активного поведения учащихся, их собственной самостоятельной практической и умственной деятельности.
6. Учёт индивидуальных и характерологических особенностей детей, их природных задатков и способностей.
7. Обеспечение сенсорной базы учебного процесса как фактора, определяющего не только успешное формирование речи - главного звена учебного процесса, но и развитие, совершенствование деятельности всех анализаторов.
8. Органическое единство в решении двух групп задач учебно-воспитательного процесса: задач пропедевтического характера, решение которых способствует развитию детей, готовит их к сознательному овладению системой школьных знаний и навыков; общих задач учебного процесса.
9. Привлечение наглядно-действенных средств и приёмов, способствующих формированию представлений, понятий и требующих использования словесных способов обозначения.

**Технологии, используемые в обучении:** личностно – ориентированное развивающее обучение, технология «Интеллект-карты», игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология здоровьесбережения, информационно-коммуникационные.

### **Содержание учебного предмета**

1. **Обучение чтению.** Членить слова на слоги; различать звуки на слух, устанавливать их последовательность в словах, и слогах; выделять звук из слова и слога (обратного и прямого). Читать печатный текст по азбуке, с таблички. Читать слова и короткие предложения, написанные рукописным текстом на классной доске.

Складывать из разрезной азбуки слова и короткие предложения, считанные с губ учителя.

Выполнять задание, написанное печатным или рукописным шрифтом. Читать громко, четко, внятно, выделять в словах ударный слог (по проставленному знаку), соблюдать паузу на точках.

Подбирать картинку, показывать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте.

2. **Обучение письму.** Умение правильно сидеть за партой при письме, держать тетрадь, ручку. Письмо строчных букв, а также слогов и слов строчными буквами.

Письмо прописных букв. Письмо предложений. Умение правильно списывать рукописный и печатный текст (с азбуки, с доски) в объёме пройденного по чтению.

#### ***Примерный перечень умений и навыков:***

- употреблять заглавную букву в именах, фамилиях людей и кличках животных;
- переносить слова по слогам;
- дописывать знакомые слова, вставлять пропущенные буквы (как с опорой на картинку, так и без неё), дописывать в предложения 2—3 слова по картинке;
- подбирать слова по данному первому или последнему слогу или по первой и последней букве (или по картинке или без неё);
- писать слова и предложения под диктовку (слуховой, зрительный, слухозрительный диктант).

**Тематическое планирование. Русский язык (136 часов ) 4 раза в неделю**

	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности*</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
	<b>1-я четверть</b>	<b>32 ч</b>			
1	Беседа по теме «Класс». Понятие слова.	<b>1</b>	Называть предметы в классе	<b>1, 2, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Звуковой анализ слова «ау». Знакомство со схемой звукового состава слова.	<b>1</b>	Различать слово и предложение по их функциям (без терминологии), назначению. Оформлять начало и конец предложения с ориентировкой на модель предложения.	<b>2, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Буква А. Звук [а].	<b>1</b>	Назвать звук, букву, читать слоги, слова. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	<b>1, 2, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Знакомство с буквой П.	<b>1</b>	Писать слоги и слова с изученными буквами. Выделять в словах звуки речи. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	<b>1, 2, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Знакомство с буквой Б.	<b>1</b>	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	1.2.3	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

6	Знакомство с буквой М.	1	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	1,2,3	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Звук [о], буква О.	1	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить букву в слова. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы	1,2,4,5	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8	Знакомство с буквой В.	1	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить букву в слова. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы	1,2,3,4	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Чтение материала с изученными буквами.	1	Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	1,2	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10	Знакомство с буквой Т.	1	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Уметь назвать согласные звуки, отличить их от гласны	1,2,3,4	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	Чтение материала с изученными буквами	1	Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	1,3,4,5	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

11	Знакомство с буквой Д	1	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	1,2,3,4	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Чтение материала с изученными буквами.	1	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	1,2,3,4	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13	Знакомство с буквой Н.	1	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	1,2,3,4,	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Чтение слов с изученными буквами.	1	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на	1,2,3,4	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Звук [и], буква И.	1	Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку.	1,2,3,4	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

			Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки		
15	Чтение материала с изученными буквами.	1	Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки	1,2,3,4	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16	Знакомство с буквой Л.	1	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	1,2,3,4,	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
17	Чтение материала с изученными буквами.	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	1,2,3,4	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
18	Списывание текста.	1	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Списывать письменными буквами.	1,2,3,4	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
19	Чтение материала с изученными буквами. Слухозрительный диктант.	1	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы	1,2,3,5	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
20	Знакомство с буквой Й	1	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными	1,2,3,4	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

			буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.		
21	Чтение материала с изученными буквами	<b>1</b>	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	1,2,3,5,	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
22	Закрепление изученных букв.	<b>1</b>	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать слова и предложения с изученными буквами письменными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку.. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы.	1,2,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
23	Звук [э], буква Э.	<b>1</b>	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24	Домашние животные.	<b>1</b>	Писать слова и предложения с изученными буквами. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения	<b>3, 4, 5, 7</b>	
25	Знакомство с буквой Р	<b>1</b>	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

			учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.		
26	Чтение материала с изученными буквами. Списывание текста.	<b>1</b>	Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
27	Буква Е.	<b>1</b>	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
28	Чтение материала с изученными буквами. Списывание текста.	<b>1</b>	Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами	<b>3, 4, 5, 7</b>	
29	Знакомство с буквой К.	<b>1</b>	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
30	Чтение материала с изученными буквами. Слухоразборный диктант.	<b>1</b>	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

			предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы		
31	Знакомство с буквой Г.	<b>1</b>	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Гов	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
32	Чтение материала с изученными буквами.	<b>1</b>	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения, небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы. Списыва	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	<b>2 четверть</b>	<b>28ч</b>			
33	Знакомство с буквой С	<b>1</b>	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

34	Чтение и списывание текста.	<b>1</b>	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Отвечать на вопросы с помощью учителя. Списывать текст письменными буквами	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
35	Чтение материала с изученными буквами.	<b>1</b>	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
36	Знакомство с буквой З.	<b>1</b>	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
37	Чтение и списывание текста.	<b>1</b>	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
38	Контрольное списывание с изученными буквами.	<b>1</b>	Находить изученные буквы в тексте. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы. Списывать текст письменными буквами. Выполнять грамматическое задание	<b>3, 4, 5,</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

39	Знакомство с буквой Ш	1	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
40	Чтение и списывание текста.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Отвечать на вопросы	4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
41	Чтение материала с изученными буквами	1	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
42	Знакомство с буквой Ж.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
43	Чтение материала с изученными буквами.	1	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

			картинку. Читать слова и предложения. Соблюдать интонацию предложений, разных по цели высказывания		
44	Дифференциация звуков С — З — Ж — Ш.	1	Сопоставлять З и С по глухости-звонкости. Сопоставлять Ж и Ш по глухости-звонкости. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
45	Чтение и списывание текста.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
46	Чтение материала с изученными буквами.	1	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
47	Звук [ы], буква ы.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
48	Понятия «один», «много»	1	Ставить в словах знак ударения, выделять ударный слог. Читать слова. Различать понятия «один», «много».	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

49	Чтение материала с изученными букв	1	<p>Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения</p>	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
50	Знакомство с буквой Ф	1	<p>Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.</p>	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
51	Чтение материала с изученными буквами	1	<p>Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Списывать текст. Выполнять гигиенические правила письма</p>	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
52	Чтение и списывание текста.	1	<p>Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Отвечать на вопросы по тексту</p>	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
53	Отгадывание загадок.	1	<p>Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки.</p>	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
54	Закрепление изученных букв.	1	<p>Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в</p>	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

			слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы		
55	Буква Я	1	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
56	Чтение материала с изученными буквами.	1	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
57	Отгадывание загадок.	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
58	Буква Ё.	1	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
59	Чтение материала с изученными буквами.	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения.	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
60	Чтение и списывание текста	1	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

			слова из букв. Читать слова и предложения		
	<b>3-я четверть</b>	<b>40ч</b>			
61	Буква Ю.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
62	Чтение материала с изученными буквами.	1	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
63	Чтение и списывание текста.	1	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
64	Чтение материала с изученными буквами.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
65	Знакомство с буквой Х.	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить предложение и картинку. Дополнять предложения. Читать слова, предложения и короткие тексты. Находить в тексте ответы на вопросы	<b>3, 4, 5, 7</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

66	Чтение материала с изученными буквами.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
67	Отгадывание загадок	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
68	Знакомство с вопросами <i>какой? какая? какое?</i>	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
69	Знакомство с буквой Ч	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Отвечать на вопросы.	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
70	Контрольное списывание текста.	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
71	Повторение пройденного материала.	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

72	Чтение материала с изученными буквами	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
73	Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое?</i>	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Соотносить слово и картинку. Отвечать на вопросы	3, 4, 5, 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
74	Знакомство с буквой Ц	1	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
75	Чтение материала с изученными буквами. Отгадывание загадок.	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения. Читать и отгадывать загадки		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
76	Чтение и списывание текста.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
77	Знакомство с буквой Щ	1	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей.		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

			Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.		
78	Чтение материала с изученными буквами.	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
79	Чтение и списывание текста.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
80	Знакомство с мягким и твёрдым знаками.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
81	Чтение материала с изученными буквами	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
82	Отгадывание загадок. Слухозрительный диктант	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки.		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
83	Заглавная буква в именах собственных	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи имена собственные. Писать собственные имена с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

84	Заглавная буква в кличках животных	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи клички животных. Писать клички животных с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
85	Заглавная буква в именах, фамилиях людей и кличках животных.	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи имена собственные и клички животных. Писать собственные имена и клички животных с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
86	Повторение пройденного материала	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
87	Деление слов на слоги.	1	Различать слово и слог. Выделять слоги в словах. Составлять слова из слогов. Грамотно на письме оформлять предложения.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
88	Перенос слов по слогам.	1	Познакомиться с переносом части слова с одной строки на другую. Переносить слова по слогам. Соблюдать правило переноса слов по слогам.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
89	Контрольное списывание.	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
90	Употребление вопросительных предложений: <i>Что это? Кто это? Что делает?</i>	1	Распознавать слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? Что делает? Отвечать на вопросы. Составлять предложения.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

91	Употребление в речи слов, обозначающих признак предмета цвет.	1	Подбирать к словам предметам их признаки, согласовывать слова по смыслу. Читать слова и предложения с изученными буквами	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
92	Чтение текста.	1	Выделять слоги в словах. Составлять слова из слогов. Писать слова и предложения с изученными буквами. Грамотно на письме оформлять предложения. Составлять предложение по картинке. Определять количество слов в предложении. Отличать предложение от набора слов	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
93	Повторение пройденного материала. Чтение и списывание текста.	1	Писать слова и предложения с изученными буквами. Грамотно на письме оформлять предложения		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
94	Чтение материала с изученными буквами.	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
95	Отгадывание загадок	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
96	Знакомство с вопросами <i>какой? какая? какое?</i>	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Отвечать на вопросы.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
97	буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Отвечать на вопросы.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

98	Чтение материала с изученными буквами.	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
99	Контрольное списывание текста.	1	Писать слова и предложения с изученными буквами	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
100	Повторение пройденного материала Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст.	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	<b>4 четверть</b>	<b>36ч</b>			
101	Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое?</i>	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Соотносить	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
102	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук слово и картинку. Отвечать на вопросы.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
103	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
104	Вопрос, ответ, слово. Какой? Какая? Какое?	1	Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

104	Знакомство с буквой Ц.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
106	Чтение материала с изученными буквами. Отгадывание загадок.	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения. Читать и отгадывать загадки	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
107	Чтение текста, с паузами между словами и в конце предложения.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
108	Чтение и списывание текста.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
109	Знакомство с буквой Щ.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
110	Чтение и списывание текста.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

111	Знакомство с мягким и твёрдым знаками	1	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
112	Чтение материала с изученными буквами.	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
113	Чтение материала с изученными буквами	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки.		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
114	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи имена собственные. Писать собственные имена с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма.	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи имена собственные. Писать собственные имена с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
115	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
116	Загадка. Отгадай загадку.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

117	Письмо собственного имени с заглавной буквы.	1	Уметь читать и правильно писать свое имя я. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
118	Заглавная буква. Клички животных.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
119	Заглавная буква. Имя, отчество, фамилия. Клички животных.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
120	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
121	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст	1	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
122	Буква прописная, строчная, заглавная.	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
123		1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи имена собственные. Писать собственные имена с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

124	Отгадывание загадок. Слухозрительный диктант.	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
125	Заглавная буква в именах собственных	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи имена собственные. Писать собственные имена с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
126	Заглавная буква в кличках животных	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи клички животных. Писать клички животных с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
127	Заглавная буква в именах, фамилиях людей и кличках животных	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи имена собственные и клички животных. Писать собственные имена и клички животных с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
128	Повторение пройденного материала.	1	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
129	Деление слов на слоги.	1	Различать слово и слог. Выделять слоги в словах. Составлять слова из слогов. Грамотно на письме оформлять предложения.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
130	Перенос слов по слогам	1	Познакомиться с переносом части слова с одной строки на другую. Переносить слова по слогам. Соблюдать правило переноса слов по	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

			слогам.		
131	Контрольное списывание	1	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
132	Употребление вопросительных предложений:	1	Распознавать слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? Что делает? Отвечать на вопросы. Составлять предложения.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
133	<i>Что это? Кто это? Что делает?</i>	1	Распознавать слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? Что делает? Отвечать на вопросы. Составлять предложения.	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
134	Употребление в речи слов, обозначающих признак предмета цвет.	1	Подбирать к словам предметам их признаки, согласовывать слова по смыслу. Читать слова и предложения с изученными буквами	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
135	Чтение текста.	1	Выделять слоги в словах. Составлять слова из слогов. Писать слова и предложения с изученными буквами. Грамотно на письме оформлять предложения. Составлять предложение по картинке. Определять количество слов в предложении. Отличать предложение от набора слов	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
136	Повторение пройденного материала. Чтение и списывание текста.	1	Писать слова и предложения с изученными буквами. Грамотно на письме оформлять предложения	3,4,7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>136ч</b>			

**Направления воспитательной деятельности, реализуемые на уроках каждого раздела:**

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценность научного познания.

## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

### **Печатные пособия:**

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (**вариант 2.3**) ГКОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённая решением педагогического совета, от 30.08.2024г. (протокол №1)
2. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 2.3) «Русский язык» (для 1 дополнительного, 1-5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) Москва, 2023
3. Учебники Русский язык, Якубовкая Э.В., Коршунова Я.В., в двух частях Просвещение, 2021г.
4. Букварь, Дополнительный класс, Рау Ф.Ф., Слезина Н.Ф. 1 часть

### **Демонстрационные плакаты и таблицы.**

### **Раздаточный дидактический материал.**

### **Технические средства обучения: средства ИКТ.**

**Мультимедийные пособия:** интерактивные задания и тренажеры, презентации по темам.

**Компьютерные средства:** персональный компьютер, принтер.

### **Цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

1. ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
от 28 августа 2024 года №  
\_\_\_\_\_ Ломакина Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Андриенко Т.В.

29 августа 2024 года