

Рецензия
на дидактическое пособие
«Практический речевой материал по развитию слухового восприятия для
обучающихся 2 класса (вариант 1.2)»,
разработанное Кононенко Татьяной Васильевной,
Чернышовой Аллой Юрьевной, учителями – дефектологами
ГКОУ школы-интерната г. Краснодара

Представленное к рецензированию дидактическое пособие разработано для глухих обучающихся 2 класса (вариант 1.2) в соответствии с примерной рабочей программой «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» для 2 класса (вариант 1.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Обращает внимание то, что речевые и наглядные материалы были подобраны с учетом содержания коррекционного обучения, а также индивидуальных, речевых и психологических возможностей обучающихся. Дидактическое пособие представляет собой структурированный практический речевой материал по развитию слухового восприятия.

Актуальность темы обусловлена тем, что формирование речевого слуха у глухих обучающихся на основе развития остаточного слуха, осуществляется в процессе целенаправленного обучения восприятию речевого материала на слух. На основе слухового восприятия создается слухо-зрительная основа для восприятия устной речи, совершенствуются навыки речевой коммуникации. Это важно для овладения обучающимися предметными, социальными и коммуникативными компетенциями, а также для их социальной адаптации.

Речевой материал в пособии распределён тематически по полугодиям и структурирован по темам, каждое упражнение по теме сопровождается заданиями. Обучающийся, воспринимающий слухо-зрительно и на слух с помощью звукоусиливающей аппаратурой или аппаратом индивидуального пользования, выполняет различные виды работ, такие как слушание, повторение, выполнение поручений, работа с картинкой, подбор картинок к предложениям.

Представленное дидактическое пособие актуально, интересно по содержанию и может быть рекомендовано для использования в образовательных учреждениях учителями-дефектологами, логопедами, учителями начальных классов, воспитателями коррекционных учреждений при подготовке и проведении занятий с детьми с нарушениями слуха.

Рецензент:

доцент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики
и специальной психологии
ГБОУ ИРО Краснодарского края
28.02.2025г

Подпись Р.И. Соленовой заверяю:
ведущий специалист по кадрам
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Р.И. Соленова

Н.Н. Лагунова