

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал «Сборник коррекционно-развивающих упражнений по биологии для учащихся 5-9 классов с нарушением слуха» учителя биологии государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната г. Краснодара
Голивца Артема Николаевича

Дидактический материал «Сборник коррекционно-развивающих упражнений по биологии для учащихся 5-9 классов с нарушением слуха», разработанный учителем биологии государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната г. Краснодара Голивцом Артемом Николаевичем, ориентирован на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у обучающихся знаний.

Материал сборника способствует развитию познавательного и творческого интереса учащихся к биологии как к науке, активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению эффективности обучения предмету биологии.

Биология является одним из важных предметов в специальной школе. Обучение биологии носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Выполнение коррекционно-развивающих упражнений активизируют познавательные способности, помогает развитию мыслительной и творческой деятельности, активно вовлекает обучающихся в образовательный процесс, стимулирует самостоятельную деятельность учащихся с нарушением слуха. Постепенная выработка автоматизма учебных действий осуществляется через многократную тренировку в применении знаний к решению учебных задач, особым образом составленных и преподнесенных.

Процесс обучения биологии неразрывно связан с решением специфической задачи школы для глухих и слабослышащих – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка.

Предложенный материал рекомендуется для применения на уроках биологии с пятого по девятый класс, на дополнительных занятиях, во внеурочной деятельности, в индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися.

В сборник упражнений включены практические задания разной степени сложности, направленные на изучение и осмысление нового материала, повторение изученного, закрепление, обобщение и систематизацию знаний, а также задания контролирующего характера. Система упражнений предусматривает постепенное усложнение заданий. Упражнения способствуют активизации имеющегося у учащихся опыта.

Сборник содержит иллюстрационный материал, позволяющий эффективно использовать компенсаторный механизм зрительной сенсорной системы учащихся с нарушением слуха.

Тексты заданий, представленные в упражнениях, адаптированы для учащихся коррекционной школы.

Практическая значимость данного пособия несомненна. Оно может использоваться педагогами не только для решения учебных задач урока, но и во внеклассной работе, при проведении дополнительных занятий с детьми.

«29» сентября 2023 г.

Рецензент: канд. биол. наук, доцент
кафедры зоологии ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»

Место подписи Решетникова Р.И.
ЗАВЕРЯЮ
Специалист по кадрам
Астеева Е.Ф.