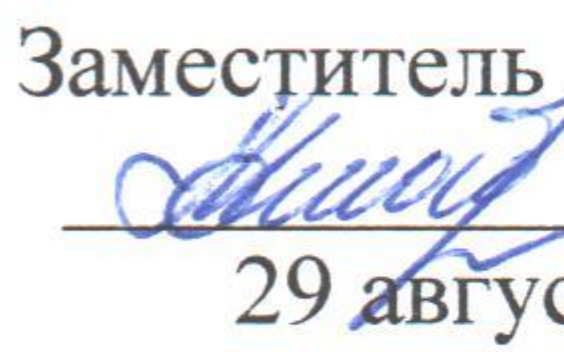


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей-дефектологов
от 28 августа 2024 года № 1

 Пилипенко О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УКР
 Шабанова М.В.
29 августа 2024 года

Название проекта	Педагогический проект «Путешествие в страну сказок»
Ф.И.О. руководителей проекта, должность	Витченко В.В., учитель-дефектолог Стакозова И.В., воспитатель Минаева Н.В., воспитатель
Участники проекта	Учащиеся 3 «В», 5 «В» класса, воспитанники дошкольной группы
Партнеры проекта	Родители учащихся
Цели и задачи проекта:	Цель: нравственное развитие учащихся через социальную активность. Задачи: • включение учащихся в общественно значимую социальную деятельность; • формирование нравственного поведения и удовлетворение потребности в самовыражении; • развитие желания помогать детям, оставшимся в интернате без родителей; • создание ситуаций практического применения нравственных знаний в познавательной, игровой, творческой речевой деятельности; • развитие у учащихся коммуникативных навыков на основе развития диалогической речи, умения оформлять свои мысли в устной речи с учетом жизненных речевых ситуаций, умения вступать в диалог; • способствовать развитию всех компонентов устной речи, свободного общения ребенка со взрослыми и детьми; • совершенствовать звукопроизношение на материале сказок; • развитие способности эмоционально воспринимать музыку и передавать ее в движении; • развитие способности отражать сюжет сказки в играх - драматизациях; • создание условий для участия всех учащихся в различных мероприятиях;

	• развивать навыки коллективного труда и сотрудничать с другими ребятами.
Краткое содержание проекта	<u>Объект исследования:</u> процесс формирования социальной активности младших школьников. <u>Актуальность:</u> Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. В условиях многозадачности образовательной деятельности мы не должны забывать о том, что в наших силах потратить немного времени на доброе дело. Маленькие дети нуждаются в близких и друзьях, в их любви и участии. Мы можем согреть простой заботой, добрым словом малышей, которые находятся в школе – интернате неделю без родителей. Самое главное – это наше участие в их жизни. Мы можем поиграть с дошколятами, порисовать, полепить, потанцевать, просто пообщаться. <u>Обоснование:</u> Шефская работа в школе – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания и дружеской среды во всем детском коллективе школы-интерната. Построение высоконравственного социокультурного пространства в школе делает необходимым усиление роли учащихся выпускного класса начальной школы, способных воздействовать на поведение дошколят, умеющих организовать их культурный досуг, оказывать помощь воспитателю детского сада. В организуемых мероприятиях большое внимание уделяется самореализации учащихся, раскрываются личностные качества младших школьников. Общение с малышами, проведение вместе с ними различных мероприятий создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, способствует их взаимному обогащению, формированию новых устремлений, происходит корректировка с общественными нормами, ценностями. Сотрудничество между воспитанниками дошкольной группы и учащимися 3 и 5 классов поможет им сплотиться, научит проявлять заботу и внимание к ближним. <u>Ожидаемые результаты:</u> 1. Обретение школьниками опыта социально активной жизни. 2. Развитие творческих способностей и самореализация учащихся. 3. Разнообразие видов деятельности младших

	школьников. 4. Для дошкольников – приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент. Для учащихся 3 «В», 5 «В» классов – чувство сопричастности к жизни младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность сделать жизнь малышей более интересной и насыщенной. <u>Трансляция проекта:</u> родительские собрания в 2025 году. <u>Перспектива проекта:</u> стать шефской традицией школы, продолжить проведение совместных мероприятий с воспитанниками детского сада.
Сроки выполнения проекта	Октябрь 2024г. - декабрь 2024г.
Этапы проекта	I. Организационный (октябрь 2024 г.) II. Практический (ноябрь 2024г.) III. Презентация (декабрь 2024 г.) IV. Оценка результатов и процесса (рефлексия) (декабрь 2024 г.)
Форма проведения	1. Совместная работа учащихся 3«В» и 5«В» классов с родителями по изготовлению костюмов и атрибутов для инсценирования сказок «Лисичка – сестричка и серый волк», «Колобок на новый лад», «Заюшкина избушка», игр – драматизаций «Вершки и корешки», «Путешествие в страну сказок». Операции «Мастерская Деда Мороза», «Украшаем ёлочку в детском саду», коллективная творческая деятельность «Игрушка своими руками», развлечение «В гостях у сказки», танцевально-развлекательное мероприятие «Мы – аниматоры», оформление презентации проекта.