

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.КРАСНОДАРА**

П Р И К А З

от 29 ноября 2023 г.

№ 323-В

г. Краснодар

На основании положения о деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интерната г. Краснодара как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, программы деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования детей с нарушениями слуха на территории г. Краснодара и Краснодарского края, плана работы ресурсного центра на 2023-2024 учебный год:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести вебинар с использованием сервиса групповых онлайн-звонков по видео и аудио по теме: «Специфические методы обучения детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования» 08.12.2023 г. в 14.00
2. Назначить ответственным за организацию проведения вебинара – заместителя директора по УР, И.А. Туманову.
3. Назначить ответственным за техническое сопровождение вебинара – техника ТСО Малыгина Д.М.
4. Утвердить план проведения вебинара.

№ п/ п	Тема доклада	ФИО педагогического работника, должность
1.	Специфика словесных, наглядных и практических методов при обучении русскому языку слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся в условиях инклюзивного образования	Е.С. Ломакина учитель начальных классов
2.	Специфические методы обучения математике детей с нарушениями слуха в условиях инклюзивного образования	Татаринцева М.А. учитель начальных классов
3.	Методы работы с детьми с нарушением слуха на уроках русского языка в начальной школе в условиях инклюзии	Королёва Т.Н. учитель начальных классов
4.	Методы работы с детьми с нарушением слуха на уроках математики в начальной школе в условиях инклюзии	Шподарева И.С. учитель начальных классов
5.	Специфические методы обучения на уроках	Лойко Ю.В. учитель

	грамматики и литературного чтения	начальных классов
6.	Интерактивный картинный словарь как вид работы по формированию понятийного словаря на уроках изобразительного искусства	Воробкал Г.А. учитель изобразительного искусства
7.	Методы и приемы работы, используемые в реабилитации детей после кохлеарной имплантации»	Кияшко С.В. учитель-дефектолог
8.	Использование специфических приемов обучения детей с нарушением слуха математике в условиях инклюзивного образования	Просвирина Е.А. учитель математики
9.	Инклюзивная школа: если в классе появился ребёнок с кохлеарным имплантом.	Витченко В.В. учитель-дефектолог

Ссылка для участия в вебинаре:

<https://calls.mail.ru/room/e47f9fe1-47c2-4772-ac40-b73bbfbe2a70>

5. Тумановой И.А., ответственной за организацию и проведение вебинара:

-подготовить и отправить информационное письмо на электронный адрес департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар о проведении вебинара.

Директор



Т.Г. Топчий

Исп. Туманова И.А..