

ГКОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КРАСНОДАРА

**План работы**

**учителя-дефектолога Кияшко С .В.**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** оказание дефектологической помощи детям с нарушенным слухом, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

**Задачи:**

- Формирование произносительной стороны речи.
- Работа над формированием речевого слуха.
- Развитие полисенсорной основы воспроизведения и восприятия устной речи.
- Активизация навыков устной коммуникации.
- Формирование учебной мотивации у детей.
- Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Основные направления	Содержание	Сроки	Форма контроля
<b>Работа с детьми</b>			
<b>I. Диагностическое направление</b>	Комплексное обследование учащихся 3-а, 8-а (вариант 1.2) классов: -воспроизведение устной речи; -восприятие устной речи	Сентябрь Декабрь Май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Мониторинг результатов формирования речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи учащихся 3-а, 8-а (вариант 1.2) классов:	Декабрь Май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Динамика развития произносительных навыков у учащихся 3-а и 8-а классов согласно требований АООП НОО глухих обучающихся	Декабрь Май	Аналитическая справка
	Выявление особенностей динамики развития произносительных навыков обучающихся 3-а и 8-а классов; отражение результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения	Сентябрь Декабрь Май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута	В течение года для ПМПК	Информация
	<b>II. Коррекционно-развивающее направление</b>	Коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на три периода	1.Сентябрь, октябрь, ноябрь. 2.Декабрь, январь, февраль. 3.Март, апрель, май.



	Планирование образовательной и коррекционной работы с учётом результатов обследования каждого обучающегося	Сентябрь Декабрь Май	ной стороны устной речи Рабочая программа. Календарно-тематическое планирование
	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	В течение учебного года	Журнал учёта индивидуальных занятий
	Проведение и участие в открытых мероприятиях (открытые занятия, МО, речевые конференции и т.д.)	В течение учебного года	Протоколы МО
	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов	Сентябрь Январь Май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
<b>Ш. Аналитическое направление</b>	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребёнка и оценка его эффективности: -корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учётом достижений учащегося; - системный анализ личностного и познавательного развития учащегося; - анализ результатов диагностики, отслеживание динамики развития учащихся	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование.  Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами и учителями-предметниками образовательной организации	В течение учебного года	Журнал

<b>IV. Консультативно-просветительское и профилактическое направление</b>	<b>Работа с педагогами</b>		
	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам школы-интерната по активизации речевого развития учащихся школы-интерната «Нотирование текста» проведение фонетических зарядок;	В течение учебного года  Октябрь  Январь	Журнал
	Выступление на методических объединениях дефектологов, показ открытых занятий	По плану учреждения	Протоколы МО
	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	Протоколы педагогического совета
	Посещение индивидуальных занятий учителей-дефектологов с целью совершенствования профессионального опыта	В течение учебного года	Журнал
<b>Работа с родителями</b>			
Проведение индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний «Организация работы по развитию навыков самоконтроля при закреплении произносительных навыков»; «Как помочь ребёнку с нарушением слуха освоить разговорные навыки». «Развитие коммуникативных навыков детей с нарушением слуха в семье». «Развитие речевого восприятия ребёнка с нарушением слуха в	В течение учебного года, по запросу  Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель	Журнал	



	домашних условиях».		
	Проведение семинаров: «Организация работы по развитию навыков самоконтроля при закреплении произносительных навыков»; «Фонетические зарядки как эффективное средство развития речи и коррекции речевых нарушений» «Взаимодействие семьи и школы в речевом развитии ребёнка с нарушением слуха» «Развитие коммуникативных навыков детей с нарушением слуха в семье».	Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Май	Журнал
	Приглашение родителей на индивидуальные занятия по всем разделам программы	В течение учебного года	Журнал
<b>V. Организационно-методическое направление</b>	Составление графика работы	Сентябрь	
	Оформление документации	В течение учебного года	
	Изучение новинок методической литературы, оснащение кабинета методической литературой	В течение учебного года	
	Участие в методических объединениях	По плану работы МО учителей-дефектологов на 2022-2023 учебный год	
	Самообразование по вопросу «Использование альтернативных технологий коммуникации с незлышащими детьми»	В течение учебного года	
	Пополнение кабинета дидактическим и наглядным материалом	Сентябрь-май	
	Курсы повышения квалификации, семинары	В течение учебного года	

Учитель-дефектолог



С. В. Кияшко