

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ Г. КРАСНОДАРА**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 30 августа 2024 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Топчий Т.Г.  
подпись Ф.И.О.



**План работы  
методического объединения учителей  
начальных классов  
на 2024-2025 гг.**

**Руководители МО: Е.С. Ломакина, Е.В. Маренникова**

**Краснодар**

**2024 г.**

## **Цели и задачи**

### **ГКОУ школы-интерната г. Краснодара**

### **на 2024-2025 учебный год**

*Методическая тема школы:* «Создание образовательного пространства через совершенствование профессиональной компетенции педагогов и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в связи с реализацией ФАООП начального общего образования и основного общего образования для детей с ОВЗ».

#### *Цели:*

- обеспечение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;
- отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

#### *Задачи:*

1. Совершенствование единой системы целостного подхода в организации коррекционно-развивающего пространства.
2. Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.
3. Создание условий для профессионального развития педагогов, включая диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
4. Формирование системы выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.
5. Совершенствование воспитательного пространства, содействующее развитию устойчивой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной к значимой социальной деятельности.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами и родителями (законными представителями) для разностороннего развития обучающихся.

8. Расширение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для организации обучения детей с ОВЗ.

**Цели и задачи  
методического объединения учителей  
начальных классов на 2024-2025 учебный год**

**Тема МО:** «Формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся с нарушением слуха».

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении учащихся с нарушениями слуха на уроках в начальной школе.

**Задачи МО** учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности у учащихся с ОВЗ.
2. Способствовать созданию комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных и психологических особенностей.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию младших школьников.
5. Продолжить работу с детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского значения.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Транслировать опыт творчески работающих педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах, мастер-классах, чтение лекций для студентов.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста (через ситуацию успеха, портфолио).

**План работы МО учителей начальных классов  
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Подготовка к педагогическому совету	Методическая работа ГКОУ	План работы МО учителей начальных классов	Обобщение и распространение опыта
<p align="center"><b>А В Г У С Т</b></p> <p align="center"><b>2024</b></p>	<p><b><u>Педагогический совет</u></b> «Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2024-2025 учебный год»</p>	<p><b><u>Методический совет</u></b> Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году в свете перехода на ФАООП НОО и ООО  Темы самообразования педагогов, работа над планом самообразования</p>	<p>Проведение консультаций по составлению рабочих программ; календарно-тематического планирования</p> <p><b><u>Заседание МО №1 «Организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»:</u></b> 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год. 2. Уточнение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение КТП для реализации обучения учащихся, идущих по индивидуальным образовательным маршрутам. 4. Рассмотрение РП и КТП по предметам начальной школы на новый учебный год. 5. Согласование перечня тем по самообразованию, сроков и формы отчетов учителей. 6. О подготовке педагогов к аттестации. 7. Методические рекомендации о преподавании предметов в 2024-2025 учебном году.</p>	<p>В течение года внедрение разнообразных форм методической работы в профессиональных объединениях педагогов, обеспечивающих рост их профессионального мастерства</p> <p>Отбор оптимальных, современных (в том числе компьютерных) технологий для работы в личностно-ориентированной парадигме</p>

Месяц	Подготовка к педагогическому совету	Методическая работа ГКОУ	План работы МО учителей начальных классов	Обобщение и распространение опыта
<p style="text-align: center;">С Е Н Т Я Б Р Ь</p> <p style="text-align: center;">2024</p>		<p><b><u>Методический семинар</u></b></p> <p>«Разработка индивидуальных учебных планов коррекционно-развивающей работы на каждого обучающегося на уровне основного общего образования»</p>	<p>Проверка оборудованности классных комнат</p> <p>Подготовка к тематическим мероприятиям</p> <p>Прохождение курсов всеми педагогами начальных классов по кубановедению и адаптивной физической культуре</p> <p><b><u>Семинар</u></b> «Педагог по АФК: эффективные методы работы и функциональные обязанности» (отв. Ломакина Е.С.)</p>	<p>Создание информационного банка данных учебной, учебно-методической литературы</p> <p>Организация работы с молодыми специалистами - педагогами начальных классов</p> <p>Взаимопосещение уроков учителями-членами МО</p> <p><b><u>Круглый стол</u></b> «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с нарушениями слуха»</p>

Месяц	Подготовка к педагогическому совету	Методическая работа ГКОУ	План работы МО учителей начальных классов	Обобщение и распространение опыта
<p style="text-align: center;">О К Т Я Б Р Ь</p> <p style="text-align: center;">2024</p>	<p>«Реализация модулей программы воспитания как средство достижения результатов ФАООП»</p>	<p><b><u>Методический совет</u></b> «Инвариативные и вариативные модули программы воспитания как залог успешности реализации воспитательного потенциала обучающихся»</p> <p>Выработка программы подготовки и проведения ноябрьского тематического педсовета</p> <p>- <b><u>Методический семинар</u></b> «Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся»</p>	<p>Разработка КИМ.</p> <p>Посещение уроков молодых специалистов наставниками</p> <p>Оформление стендов</p> <p>Подготовка и проведение праздника урожая</p> <p>Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий месячника педагогического мастерства учителей начальной школы и взаимопосещения уроков</p> <p>Подготовка к месячнику педагогического мастерства учителей начальных классов «Я – творческий учитель!»</p> <p><b><u>Семинар:</u></b> «Современные методы эффективного обучения» (отв. Татаринцева М.А.)</p>	<p>Подготовка к месячнику педагогического мастерства учителей начальных классов</p> <p><b><u>Методическая копилка</u></b></p> <p>Отчет педагога Ломакиной Е.С. по теме самообразования: «Тайм-менеджмент педагога»</p> <p>Отчет педагога Шиманской М.Н. по теме самообразования: «Развитие познавательной активности на уроках у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>

Месяц	Педагогический совет	Методическая работа ГКОУ	План работы МО учителей начальных классов	Обобщение и распространение опыта
<p style="text-align: center;"><b>Н О Я Б Р Б</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2024</b></p>	<p><b><u>Педагогический совет</u></b></p> <p>«Реализация модулей программы воспитания как средство достижения результатов ФАООП»</p>	<p><b><u>Методический семинар</u></b></p> <p>«Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся с нарушениями слуха»</p>	<p><b><u>Заседание МО №2 «Формирование функциональной грамотности младших школьников с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»</u></b></p> <p>1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. Опыт работы учителей по теме.</p> <p>2. Итоги месячника педагогического мастерства учителей начальных классов (опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на различных уроках).</p> <p>3. Представление учителями информационных карт социально-значимых проектов.</p> <p>4. Представление информации об участии учащихся в олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>Взаимопосещение открытых уроков и внеурочных мероприятий учителями-членами МО</p> <p><b><u>Методическая копилка</u></b></p> <p>Отчет педагога Шподаревой И.С. по теме самообразования «Система использования методических пособий на уроках внеклассного чтения как способ повышения мотивации накопления словаря»</p> <p>Планирование работы и подготовка к проведению декады инвалидов</p>
<p><b>Месяц</b></p>	<p><b>Подготовка к педагогическому</b></p>	<p><b>Методическая работа ГКОУ</b></p>	<p><b>План работы МО учителей начальных</b></p>	<p><b>Обобщение и распространение</b></p>

	<b>совету</b>		<b>классов</b>	<b>опыта</b>
<b>Д Е К А Б Р Ь  2024</b>	«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в организации образовательного пространства для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями»	<b>Методический совет</b> «Анализ специфических потребностей в организации образовательной деятельности обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями»	<b>Заседание МО № 3: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»</b>  1. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми. Обмен опытом учителей: Татаринцевой М.А., Смирновой Е.И., Семкиной Т.А. 2. Выполнение учебных программ по предметам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. 3. Анализ итогов контрольных работ за 2 четверть. 4. Результативность и эффективность работы МО учителей начальных классов за 1 полугодие. 5. Контроль за ведением дневников учащихся. 6. Отчет педагогов-наставников о работе с молодыми специалистами за 1-ое полугодие. 7. Подведение итогов проведения декады инвалидов. 8. Анализ проведения Новогодних утренников для 1-3 классов	Публичные отчеты  Взаимопосещение уроков учителями – членами МО  Подготовка и проведение Новогодних утренников в 1-3 классах  <b>Методическая копилка</b>  Отчет педагога Маренниковой Е.В. по теме самообразования: «Использование ИКТ в работе с учащимися с нарушением интеллекта и слуха в условиях ФГОС НОО ОВЗ»  Отчет педагога Ступченко Е.В. по теме самообразования: «Развитие логического мышления на уроках математики у учащихся, обучающихся по АООП НОО ОВЗ вариант 1.2»
<b>Месяц</b>	<b>Подготовка к педагогическому</b>	<b>Методическая работа ГКОУ</b>	<b>План работы МО учителей начальных</b>	<b>Обобщение и распространение</b>

	<b>совету</b>		<b>классов</b>	<b>опыта</b>
<b>Я Н В А Р Б  2025</b>	<b><u>Педагогический совет</u></b> «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в организации образовательного пространства для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями»	<b><u>Методический семинар</u></b> «Обучающиеся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в образовательном пространстве: особенности создания специальных условий»	Подготовка к педсовету  Подготовка и проведение внеклассных мероприятий  Анализ участия учащихся начальной школы в предметных олимпиадах различного уровня и школьных турнирах по настольному теннису  Контроль за выполнением единых требований к ведению рабочих тетрадей  <b><u>Практикум</u></b> «Упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия и коррекцию недостатков чтения» (отв. Терновская Е.А.)	Выступления педагогов начальной школы на педагогическом совете Взаимопосещение уроков учителями-членами МО  <b><u>Методическая копилка</u></b> Отчет педагога Семкиной Т.А. по теме самообразования «Реализация системно - деятельностного подхода во внеурочной деятельности в начальной школе»  Отчет педагога Толкачёвой Н.А. по теме самообразования «Роль развивающих игр и наглядных пособий в процессе формирования учебных навыков обучающихся начальных классов с нарушением слуха, речи и интеллекта»
<b>Месяц</b>	<b>Подготовка к педагогическому</b>	<b>Методическая работа ГКОУ</b>	<b>План работы МО учителей начальных</b>	<b>Обобщение и распространение</b>

	<b>совету</b>		<b>классов</b>	<b>опыта</b>
<b>Ф</b> <b>Е</b> <b>В</b> <b>Р</b> <b>А</b> <b>Л</b> <b>Б</b>  <b>2025</b>	«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности обучающихся»	<p><b><u>Методический совет</u></b>  Функциональная грамотность обучающихся:  организационные технологические подходы по ее формированию</p> <p>Выработка программы подготовки и проведения мартовского педсовета</p>	<p>Подготовка к педсовету</p> <p>Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-5 классах</p> <p>Подготовка и проведение внеклассных мероприятий посвященных Дню освобождения Краснодара и Дню защитника Отечества</p> <p><b><u>Деловая игра</u></b>  «Ребёнок с ОВЗ со всех сторон»  (отв. Маренникова Е.В.)</p>	<p>Оформление материалов по передовому педагогическому опыту</p> <p>Взаимопосещение уроков учителями-членами МО</p> <p><b><u>Методическая копилка</u></b>  Отчет педагога Коротковой Т.Л. по теме самообразования «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях школы-интерната»</p> <p>Отчет педагога Болдыревой Э.Н. по теме самообразования «Деятельностный метод в развитии познавательных процессов у учащихся с ОВЗ во внеурочной деятельности»</p>
<b>Месяц</b>	<b>Подготовка к педагогическому</b>	<b>Методическая работа ГКОУ</b>	<b>План работы МО учителей начальных</b>	<b>Обобщение и распространение</b>

	<b>совету</b>		<b>классов</b>	<b>опыта</b>
<b>М А Р Т  2025</b>	<p><b><u>Педагогический совет</u></b></p> <p>Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><b><u>Методический семинар</u></b></p> <p>Функциональная грамотность педагога – основа развития функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><b><u>Заседание МО № 4: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</u></b></p> <p>1. Методы и приемы, способствующие развитию функциональной грамотности младших школьников с нарушением слуха. Терновская Е.А.</p> <p>2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.</p> <p>4. Представление информации об участии учащихся в олимпиадах.</p> <p>Подготовка и проведение внеклассных мероприятий к празднику 8 Марта - «Мама милая моя».</p>	<p>Выступления педагогов начальной школы с опытом работы на педагогическом совете</p> <p>Внеурочные мероприятия</p> <p><b><u>Методическая копилка</u></b></p> <p>Отчет педагога Королёвой Т.Н. по теме самообразования «Развитие ИКТ - компетентности младших школьников с нарушением слуха на уроках и во внеурочной деятельности»</p>
<b>Месяц</b>	<b>Подготовка к</b>	<b>Методическая работа</b>	<b>План работы МО</b>	<b>Обобщение и</b>

	педагогическому совету	ГКОУ	учителей начальных классов	распространение опыта
<p><b>А П Р Е Л Ь</b></p> <p><b>2025</b></p>			<p><b><u>Педконсилиум</u></b> «Готовность выпускников начальной школы к переходу на II ступень обучения». Информация учителей выпускных классов Смирновой Е.И., Севаян О.А., Семкиной Т.А., Литвяковой В.В. Подготовка и проведение декады преемственности (открытые уроки учителей, работающих в 5 и 6 классах). Отчет педагогов-наставников о работе с молодыми специалистами за 2-ое полугодие</p> <p>Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для итоговой аттестации во 2-5 классах</p> <p>Рассмотрение и утверждение УМК на 2025- 2026 учебный год.</p>	<p><b><u>Круглый стол</u></b> «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС НОО ОВЗ и ООО»</p>