



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГКОУ
школы-интерната г. Краснодара
М.В. Шабанова
приказ от 25.10.2024г. № 259/1-В

План проведения вебинара:

№ п/п	Тема доклада	ФИО педагогического работника, должность
1.	Формы взаимодействия школы с родителями не слышащих детей.	Туманова И.А., учитель русского языка и литературы.
2.	Технология сотрудничества с родителями при обучении русскому языку детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования.	Калинченко Г.Н., учитель русского языка и литературы
3.	Помощь родителям детей с ОВЗ с учетом индивидуальных и потенциальных возможностей ребёнка.	Маренникова Е.В. учитель начальных классов
4.	Организационно-педагогическая работа, обеспечивающая объединение совместных усилий школы и семьи по воспитанию детей с нарушением слуха.	Шподарева И.С. учитель начальных классов
5.	Взаимодействие семьи и школы в организации внеклассной работы по литературе в условиях инклюзивного образования	Задорожная Е.В., учитель русского языка и литературы
6.	Технологии педагогического сопровождения родителей детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования.	Ступченко Е.В., учитель начальных классов
7.	Почему важно взаимодействие с семьёй ребёнка с кохлеарным имплантом?	Витченко В.В., учитель- дефектолог
8.	Как подготовить ребёнка с нарушением слуха к обучению в общеобразовательной школе.	Королёва Т.Н., учитель начальных классов
9.	Семья и образование детей с нарушением слуха в условиях инклюзии: технологии взаимодействия.	Дорохина Е.В., учитель начальных классов
10.	Социальное воспитание детей с нарушением слуха	Татаринцева М.А., учитель начальных классов.
11.	Особенности взаимодействия учителя-дефектолога с родителями детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования.	Андриенко Т.В., учитель- дефектолог
12.	Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания	Джалалова А.А., воспитатель