

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КРАСНОДАРА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Т.Г. Топчий
Подпись Ф.И.О.

**План работы
методического объединения
учителей-дефектологов
на 2024-2025 гг.**

Руководитель МО слабослышащей школы: О.А. Пилипенко

Руководитель МО глухой школы: Н.А. Папьян

Краснодар

2024 г.

Цели и задачи
ГКОУ школы-интерната г. Краснодара
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства через совершенствование профессиональной компетенции педагогов и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в связи с реализацией ФАООП начального общего образования и основного общего образования для детей с ОВЗ».

Цели:

- обеспечение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;
- отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Совершенствование единой системы целостного подхода в организации коррекционно-развивающего пространства.
2. Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.
3. Создание условий для профессионального развития педагогов, включая диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
4. Формирование системы выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.
5. Совершенствование воспитательного пространства, содействующее развитию устойчивой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной к значимой социальной деятельности.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами и родителями (законными представителями) для разностороннего развития обучающихся.
8. Расширение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для организации обучения детей с ОВЗ.

**Цели и задачи
методического объединения
учителей-дефектологов
на 2024-2025 гг.**

Методическая тема МО учителей-дефектологов: «Интеграция обучающихся с ОВЗ в социум через повышение качества коррекционной деятельности с учетом индивидуальных особенностей».

Цель:

- оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ в контексте основных направлений ФГОС;
- повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области дефектологии;
- организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии.

Задачи:

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-дефектологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-дефектологов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;
- создавать обстановку для коллективного творчества педагогов;
- знакомиться с новыми документами в области коррекционного образования.

**План работы МО учителей-дефектологов
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Подготовка к педагогическому совету	Методическая работа ГКОУ	План работы МО учителей-дефектологов	Обобщение и распространение опыта
<p align="center">А В Г У С Т</p> <p align="center">2024</p>	<p><u>Педагогический совет</u> «Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2024-2025 учебный год»</p>	<p><u>Методический совет</u> «Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году в свете перехода на ФАООП НОО и ООУ»</p>	<p>Проведение индивидуальных консультаций по составлению: - календарно-тематического планирования; Утверждение: - плана работы МО; - плана проведения месячника педагогического мастерства; - плана выступлений педагогов МО учителей-дефектологов с отчетом об этапах работы по темам самообразования. Участие в работе педагогического и методического советов Заседание МО №1: Тема: «Использование проектной деятельности в формировании образовательной, воспитательной и коррекционной среды». 1. Анализ работы МО за 2023 – 2024 учебный год. 2. План работы МО на новый 2024-2025 учебный год, цели и задачи. 3. Согласование содержания рабочих программ и календарно-тематических планов. 4. Выступление Завалкиной Н.А. по теме «Использование прогрессивных образовательных технологий в формировании образовательной, воспитательной и коррекционной среды. Метод проекта». 5. Выступление Феденёвой А.А. по теме «Метод проекта в начальной школе». 6. Выступление Тимченко М.С. по теме «Метод проекта в средней школе». 7. Выступление Колеснико-</p>	<p>1. Организация работы с молодыми специалистами учителями-дефектологами 2. Составление методической копилки. Оформление докладов: «Использование прогрессивных образовательных технологий в формировании образовательной, воспитательной и коррекционной среды. Метод проекта», «Метод проекта в начальной школе», «Метод проекта в средней школе», «Реализация метода проекта во внеурочное время».</p>

			<p>вой М.В. по теме «Реализация метода проекта во внеурочное время».</p> <p>8. Утверждение тем по самообразованию, социально-значимых проектов на сентябрь-декабрь 2024-2025 учебного года</p> <p>9.О подготовке педагогов к аттестации.</p>	
С Е Н Т Я Б Р Ь 2024		<p><u>Методический семинар</u> Разработка индивидуальных учебных планов коррекционно-развивающей работы на каждого обучающегося на уровне основного общего образования (Шабанова М.В.)</p>	<p>Участие в работе методического семинара</p> <p>Корректировка и устранение недостатков в рабочих программах «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (варианты 1.2, 2.2.2) (на уровне ООО)</p> <p>Утверждение календарно-тематического планирования «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (варианты 1.2, 2.2.2) (на уровне ООО)</p>	<p>Создание информационного банка данных учебной, учебно-методической литературы.</p> <p>Разработка рекомендаций учителям-дефектологам по работе с документацией</p>
О К Т Я Б Р Ь 2024		<p><u>Методический совет</u> «Инвариативные и вариативные модули программы воспитания как залог успешности реализации воспитательного потенциала обучающихся. Выработка программы подготовки и проведения ноябрьского тематического педсовета»</p> <p><u>Методический семинар</u> Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Участие в заседании методического совета.</p> <p>Подготовка к участию в вебинаре «Условия и организация инклюзивного образования при обучении детей с нарушениями слуха»</p> <p>Оформление стендов «Фонетическая зарядка», «Речевой уголок», «Говори правильно».</p> <p>Проведение семинара для воспитателей по теме «Проведение фонетических зарядок во внеурочное время»</p>	<p>Посещение уроков учителей-дефектологов молодыми специалистами</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, общения обучающихся</p>
Н О	<u>Педагогический совет</u> «Реализация модулей		<p>Участие в работе педагогического совета</p> <p>«Организация деятельности</p>	<p>Составление методической копилки.</p>

<p>Я Б Р Б</p> <p>2024</p>	<p>программы воспитания как средство достижения результатов ФАООП»</p>		<p>педагогического коллектива по обеспечению информационной безопасности и формированию культуры поведения обучающихся в сети Интернет» Участие в работе методического семинара «Критерии оценки состояния информационной безопасности детей и подростков. Формы работы по формированию информационной безопасности»</p> <p>Заседание МО №2 Тема «Использование мультимедийных технологий в работе учителя-дефектолога»</p> <p>1. Выступление Чернышовой А.Ю. по теме: «Использование мультимедийных технологий в обучении произношению детей с нарушениями слуха».</p> <p>2. Выступление Топчий Т.Г. по теме «Использование мультимедийных технологий в обучении произношению детей с нарушениями слуха. Обучающие программы».</p> <p>3. Выступление Завалкиной Н.А. по теме «Использование мультимедийных технологий в обучении произношению детей с нарушениями слуха. Обучающие игры».</p> <p>4. Выступление Лыловой И.Е. по теме «Использование мультимедийных технологий в обучении произношению детей с нарушениями слуха. Компьютерные презентации».</p> <p>5. «Применение мультимедийных технологий в обучении произношению детей с недостатками слуха (логопедическая программа «Игры для тигры» и сурдотехническая программа «Живой звук»)».</p> <p>6. Выступление Витченко В.В. по теме «Использование</p>	<p>Оформление докладов: «Использование мультимедийных технологий в обучении произношению детей с нарушениями слуха», «Использование мультимедийных технологий в обучении произношению детей с нарушениями слуха. Обучающие программы», «Использование мультимедийных технологий в обучении произношению детей с нарушениями слуха. Обучающие игры», «Использование мультимедийных технологий в обучении произношению детей с нарушениями слуха. Компьютерные презентации», «Применение мультимедийных технологий в обучении произношению детей с недостатками слуха (логопедическая программа «Игры для тигры» и сурдотехническая программа «Живой звук»)».</p> <p>«Использование сервиса «Learnigaps org» на индивидуальных занятиях по</p>
--	--	--	---	--

			сервиса «Learnigaps org» на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи»	формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи»
Д Е К А Б Р Ь 2024		<u>Методический совет</u> «Анализ специфических потребностей в организации образовательной деятельности обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями»	Участие в работе методического совета Подготовка к участию в вебинаре «Условия и организация инклюзивного образования при обучении детей с нарушениями слуха» Заседание МО №3 Тема «Игровые технологии в работе учителя-дефектолога» 1. Выступление Тимченко М.С. и Мишко О.Г. по теме «Динамика развития произносительных навыков» 2. Выступление Колесникова М.В. с докладом по теме «Использование интерактивных дидактических игр у детей в работе учителя-дефектолога». 3. Выступление Богдановой А.В. по теме «Формирование фонематического восприятия и слуха при работе с дидактическими играми на индивидуальных коррекционных занятиях». 4. Выступление Кононенко Т.В. по теме «Использование дидактических игр на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи» 5. Выступление Джуматовой Н.В. по теме «Здоровьесберегающее пространство коррекционных занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения на индивидуальных занятиях». 6. Отчёт учителей-дефектологов по реализации социально-значимых проектов. 7. Утверждение социально-значимых проектов на январь-май 2024-2025 учебного года	Составление методической копилки. Оформление докладов: «Динамика развития произносительных навыков», «Использование интерактивных дидактических игр у детей в работе учителя-дефектолога», «Формирование фонематического восприятия и слуха при работе с дидактическими играми на индивидуальных коррекционных занятиях», «Использование дидактических игр на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи», «Здоровьесберегающее пространство коррекционных занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения на индивидуальных занятиях».

			8. Составление плана проведения месячника педагогического мастерства учителей-дефектологов «Я - творческий учитель»	
Я Н В А Р Б 2025	<u>Педагогический совет</u> «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в организации образовательного пространства для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями»	<u>Методический семинар</u> Обучающиеся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в образовательном пространстве: особенности создания специальных условий	Участие в работе педагогического совета и методического семинара. Месячник педагогического мастерства «Я – творческий учитель!» - график взаимопосещения уроков и занятий. - проведение открытых индивидуальных занятий и фронтальных речевых мероприятий согласно графику. - подведение итогов месячника	Взаимопосещение уроков учителями-членами МО Открытые уроки. Подготовка методических материалов к рецензированию.
Ф Е В Р А Л Б 2025		<u>Методический совет</u> «Функциональная грамотность обучающихся: организационные технологические подходы по ее формированию. Выработка программы подготовки и проведения мартовского педсовета»	Участие в работе методического совета Знакомство с новинками литературы.	Оформление материалов по передовому педагогическому опыту. Составление методической копилки.
М А Р Т 2025	<u>Педагогический совет</u> «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности обучающихся»	<u>Методический семинар</u> Функциональная грамотность педагога – основа развития функциональной грамотности обучающихся (Ломакина Е.С., Маренникова Е.В.)	Участие в работе педагогического совета и методического семинара. Заседание МО № 4 Тема «Эффективные педагогические технологии в коррекционной работе учителя-дефектолога» 2. Выступление Богданова А.В. по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на индивидуальных занятиях» 3. Выступление Никифоровой С.В. «Использование технологии развивающего обучения на индивидуальных занятиях»	Составление методической копилки. Оформление докладов: «Использование информационно-коммуникационных технологий на индивидуальных занятиях», «Использование технологии развивающего обучения на индивидуальных занятиях», «Использование

			занятиях» 4. Выступление Мишко О.Г. по теме: «Использование личноно ориентированных технологий на индивидуальных занятиях» 5. Выступление по теме Витченко В.В. «Технология взаимного (парного) обучения в работе учителя-дефектолога»	личноно ориентированных технологий на индивидуальных занятиях», «Технология взаимного (парного) обучения в работе учителя-дефектолога»
А П Р Е Л Ь 2025			Отчёт учителей по темам самообразования. Обмен опытом применения и презентация авторских и готовых методических пособий, используемых на индивидуальных занятиях.	Составление методической копилки по темам по самообразованию
М А Й 2025	<u>Педагогический совет</u> «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, экзамену по труду. О переводе учащихся 1-9-х классов»	<u>Методический совет</u> «Результативность работы МС. Обсуждение работы МС на 2025-2026 учебный год»	Участие в работе педагогического и методического советов Результативность работы МС. Обсуждение работы МС на 2024-2025 учебный год Заседание МО № 5 1. Подведение итогов работы МО учителей-дефектологов. 2. Итоги диагностики учащихся. Доклад Кияшко С.В. 3. Анализ коррекционной работы за год. 4. Составление примерного плана работы методического объединения на следующий учебный год. 5. Отчёт учителей-дефектологов по реализации социально-значимых проектов.	Годовой отчёт. Анализ работы за год. Предварительный план работы МО на 2025-2026 учебный год.
И Ю Н Ь 2025	<u>Педагогический совет</u> О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, экзамену по труду. О выпуске и выдаче аттестатов за курс основного общего		Участие в работе педагогического совета Подготовка методических материалов к рецензированию Подготовка методического материала к публикации в СМИ и для размещения на сайте школы.	Подготовка методического материала к публикации в СМИ и для размещения на сайте школы.

образования, свидетельств об обучении			
---	--	--	--

Руководитель МО глухой школы



Н.А. Папьян

Руководитель МО слабослышащей школы



О.А. Пилипенко