

ГКОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.КРАСНОДАРА

План работы

учителя-дефектолога Завалкиной Н.А.

на 2021-2022 учебный год

Цель: оказание дефектологической помощи детям с нарушенным слухом, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Задачи:

- Формирование произносительной стороны речи.
- Работа над формированием речевого слуха.
- Развитие полисенсорной основы воспроизведения и восприятия устной речи.
- Активизация навыков устной коммуникации.
- Формирование учебной мотивации у детей.
- Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Основные направления	Содержание	Сроки	Форма контроля
Работа с детьми			
I.Диагностическое направление	Комплексное обследование учащихся 4-а(вариант 1.2) и 8-б классов: -воспроизведение устной речи; -восприятие устной речи	сентябрь, декабрь, май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Мониторинг результатов формирования речевого слуха, слухо-зрительного восприятия устной речи учащихся 4-а(вариант 1.2) и 8-б классов	декабрь, май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Динамика развития произносительных навыков у учащихся 4-а и 8-б классов согласно требований АООП НОО глухих обучающихся	декабрь, май	Аналитическая справка
	Выявление особенностей динамики развития произносительных навыков обучающихся 4-а и 8-б классов; отражение результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения	декабрь, май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута	В течение года для ПМПК	Информация
II.Коррекционно-развивающее направление	Планирование образовательной и коррекционной работы с учётом результатов обследования каждого обучающегося	сентябрь, декабрь, май	Рабочая программа. Календарно-тематическое планирование

	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	В течение учебного года	Журнал учёта индивидуальных занятий
	Проведение и участие в открытых мероприятиях (открытые занятия, МО, речевые конференции и т.д.)	В течение учебного года	Протоколы МО
	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов	Сентябрь, январь	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
Ш. Аналитическое направление	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребёнка и оценка его эффективности: - коррективировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учётом достижений учащегося; - системный анализ личностного и познавательного развития учащегося; - анализ результатов диагностики, отслеживание динамики развития учащихся	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование. Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами и учителями-предметниками образовательной организации	В течение учебного года	Журнал
IV. Консультативно-просветительское и профилактическое направление	Работа с педагогами		
	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам школы-интерната по активизации речевого развития учащихся школы-интерната	В течение учебного года	Журнал

	Выступление на методических объединениях дефектологов, показ открытых занятий	По плану учреждения	Протоколы МО
	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	Протоколы педагогического совета
	Посещение индивидуальных занятий учителей-дефектологов с целью совершенствования профессионального опыта	В течение учебного года	Журнал
Работа с родителями			
	Проведение индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний	В течение учебного года, по запросу	Журнал
	Проведение семинаров: «Организация работы по развитию навыков самоконтроля при закреплении произносительных навыков». «Как помочь ребёнку с нарушением слуха освоить разговорные навыки». «Развитие коммуникативных навыков детей с нарушением слуха в семье». «Развитие речевого восприятия ребёнка с нарушением слуха в домашних условиях»	Октябрь Январь Март Апрель	Журнал
	Приглашение родителей на индивидуальные занятия по всем разделам программы	В течение учебного года	Журнал
V. Организационно-методическое направление	Составление графика работы	Сентябрь	
	Оформление документации	В течение учебного года	
	Изучение новинок методической литературы, оснащение кабинета методической литературой	В течение учебного года	
	Участие в методических объединениях	По плану работы МО учителей-дефектологов на	

	2021-2022 учебный год
Самообразование по вопросу «Организация работы учителя-дефектолога по формированию и накоплению активного речевого словаря у глухих обучающихся»	В течение учебного года
Пополнение кабинета дидактическим и наглядным материалом	Сентябрь-май
Курсы повышения квалификации, семинары	В течение учебного года

Учитель-дефектолог



Н.А. Завалкина