

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей-дефектологов
 Гаранина Л.Ю.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

от « 27 » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УКР

 Шабанова М.В.
Подпись Ф.И.О.

от « 30 » августа 2021 г.

Паспорт социально значимого проекта

Название проекта	«В мир театра»
ФИО автора проекта, должность	Учитель-дефектолог Завалкина Н.А.
ФИО руководителя проекта, должность	Учитель-дефектолог Завалкина Н.А.
Цели и задачи проекта:	<p>Цель: -создать условия для нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства; -способствовать развитию творческих и речевых способностей детей с нарушением слуха.</p> <p>Задачи: -создать все необходимые условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности; -формировать речевую деятельность, как средство общения в устной и устно-дактильной форме; -совершенствовать навыки произношения; -расширять словарный запас детей, внятность речи; -обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, жесты); -развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности, приобщать детей к художественной культуре; -формировать навыки общения, совместного взаимодействия, коллективного творчества.</p>
Краткое содержание проекта	<p>Актуальность: Театральная деятельность интересна, любима, наиболее близка и доступна ребёнку, поскольку в основе её лежит игра. Театральная деятельность в развитии школьников, имеющих нарушения слуха,</p>

выполняет немаловажную роль. Участвуя в ней, глухие и слабослышащие дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется эмоциональный словарь не слышащего ребенка. Даже маленькая исполняемая роль, произносимые реплики ставят ребенка перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться.

Театрализованная деятельность так же является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий у глухого или слабослышащего ребенка, приобщает его к духовным ценностям.

Ожидаемые результаты:

- увлечённое использование театрализации детьми в группе в самостоятельной деятельности и хорошие показатели «актёрского мастерства» у детей
- развитие эмоционального фона и расширение словарного запаса у детей, выразительности речи.
- знакомство родителей и детей с видами театра, способов их изготовления и обыгрывания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации театрализованной деятельности детей в школе.
- обогащение опыта взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).
- уметь контролировать правильное произнесение звуков, введенных в самостоятельную речь;
- повышение самооценки;
- уметь строить простейшие диалоги;
- уметь работать в группах;

Трансляция проекта:

Создание персонажей по сказке «Три поросёнка», речевое мероприятие «В мире

	<p>сказок».</p> <p><u>Перспектива проекта:</u> Продолжение проекта в форме речевых мероприятий, инсценирование сказок и пьес для учащихся начальной школы.</p>
Сроки выполнения проекта	Февраль 2022 г.– апрель 2022 г.
Этапы проекта	<p>1-й этап: стратегия реализации проекта</p> <p>2-й этап: взаимодействие с родителями и работа с детьми.</p> <p>3-й этап: рефлексия</p>
Форма проведения	<p>Активизирующее общение, тематические беседы, просмотр мультфильмов, обыгрывание проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, анкетирование, речевые мероприятия, практическая деятельность, изготовление персонажей и атрибутов для инсценировки сказки.</p>