
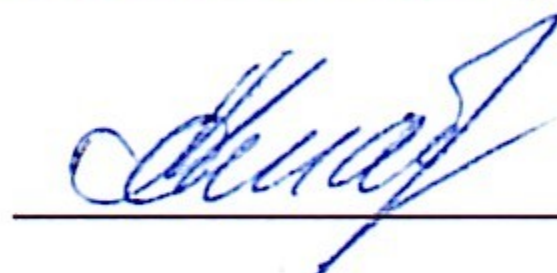


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей-дефектологов  
от 25 октября 2022 года № 2  
 Пилипенко О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УКР

 Шабанова М.В.

26 октября 2022 года

### Паспорт социально значимого проекта

<b>Название проекта</b>	<b>Педагогический проект «Наши сказки для малышей»</b>
<b>Ф.И.О. автора проекта, место работы, должность</b>	Ломакина Елена Сергеевна, ГКОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г.Краснодара, учитель-дефектолог.  Витченко Виктория Валерьевна, ГКОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г.Краснодара, учитель-дефектолог.
<b>Обоснование актуальности проекта</b>	<u>Объект исследования:</u> процесс формирования социальной активности младших школьников. <u>Актуальность:</u> Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. В условиях многозадачности образовательной деятельности мы не должны забывать о том, что в наших силах потратить немного времени на доброе дело. Маленькие дети нуждаются в близких и друзьях, в их любви и участии. Мы можем согреть простой заботой, добрым словом малышей, которые находятся в школе – интернате неделю без родителей. Самое главное – это наше участие в их жизни. Мы можем поиграть с дошколятами, порисовать, полепить, потанцевать, просто пообщаться... <u>Обоснование:</u> Шефская работа в школе – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания и дружеской среды во всем детском коллективе школы-интерната. Построение высоконравственного социокультурного пространства в школе делает необходимым усиление роли учащихся выпускного класса начальной школы, способных



	<p>воздействовать на поведение дошколят, умеющих организовать их культурный досуг, оказывать помощь воспитателю детского сада. В организуемых мероприятиях большое внимание уделяется самореализации учащихся, раскрываются личностные качества младших школьников.</p> <p>Общение с малышами, проведение вместе с ними различных мероприятий создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, способствует их взаимному обогащению, формированию новых устремлений, происходит корректировка с общественными нормами, ценностями. Сотрудничество между воспитанниками дошкольной группы и учащимися 4 класса поможет им сплотиться, научит проявлять заботу и внимание к ближним.</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обретение школьниками опыта социально активной жизни.</li> <li>2. Развитие творческих способностей и самореализация учащихся.</li> <li>3. Разнообразие видов деятельности младших школьников.</li> <li>4. Для дошкольников – приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни.</li> </ol> <p>Подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.</p> <p>Для учащихся 4 «Г» класса – чувство сопричастности к жизни младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность сделать жизнь малышей более интересной и насыщенной.</p> <p><u>Трансляция проекта:</u> родительские собрания в 2023 году.</p> <p><u>Перспектива проекта:</u> стать шефской традицией школы, продолжить проведение совместных мероприятий с воспитанниками детского сада.</p>
<p><b>Цель и задачи социально значимого проекта</b></p>	<p>Цель: нравственное развитие учащихся через социальную активность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение учащихся в общественно значимую социальную деятельность;</li> <li>• формирование нравственного поведения и удовлетворение потребности в самовыражении;</li> <li>• развитие желания помогать детям,</li> </ul>

	<p>оставшимся в интернате без родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание ситуаций практического применения нравственных знаний в познавательной, игровой, творческой речевой деятельности;</li> <li>• развитие у учащихся коммуникативных навыков на основе развития диалогической речи, умения оформлять свои мысли в устной речи с учетом жизненных речевых ситуаций, умения вступать в диалог;</li> <li>• способствовать развитию всех компонентов устной речи, свободного общения ребенка со взрослыми и детьми;</li> <li>• совершенствовать звукопроизношение на материале сказок;</li> <li>• развитие способности эмоционально воспринимать музыку и передавать ее в движении;</li> <li>• развитие способности отражать сюжет сказки в играх - драматизациях;</li> <li>• создание условий для участия всех учащихся в различных мероприятиях.</li> </ul>
<b>Технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностно-ориентированные технологии</li> <li>• Технология организации проектной деятельности</li> <li>• Информационно - коммуникационные технологии</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> <li>• Технологии организации группового взаимодействия</li> </ul>
<b>Целевая аудитория социально значимого проекта</b>	Учащиеся 4 «Г» класса, воспитанники детского сада ГКОУ школы-интерната г. Краснодара
<b>Обеспечение процесса реализации</b>	Технические средства обучения: MP3 и dvd-плееры, компьютер, проектор, кукольный театр, маски для сказочных героев, наборы для рисования
<b>География социально значимого проекта</b>	г. Краснодар
<b>Сроки реализации социально значимого проекта</b>	Октябрь 2022г. - март 2023г.
<b>Результат</b>	Совместная работа учащихся 4«Г» класса с родителями по изготовлению атрибутов для инсценирования сказки, приучение малышей к порядку в операции «Чистота - залог здоровья», участие в постановке кукольного театра «Заюшкина избушка», организация речевого развлечения

	<p>«Путешествие по сказкам», КТД «Рисуем вместе «Репку», игр-драматизаций, оформление итоговой презентации-отчёта о выполнении проекта.</p>
--	---