


РАССМОТРЕННО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 26 августа 2022 года

 Ломакина Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Андриенко Т.В.
30 августа 2022 года

Паспорт проекта

Название проекта	«Зелёный патруль».
ФИО авторов проекта, должность	Смирнова Елена Ивановна, учитель начальных классов Семкина Татьяна Аркадьевна, учитель начальных классов
ФИО руководителя проекта, должность	Смирнова Елена Ивановна, учитель начальных классов Семкина Татьяна Аркадьевна, учитель начальных классов
Цели и задачи проекта:	Цель работы: формирование понимания проблем, связанных с экологической обстановкой, с охраной окружающей среды; воспитывать бережное отношение к природе, к окружающему миру, к собственному здоровью. Задачи работы: <ul style="list-style-type: none">- развивать умения и навыки экологически безопасного для природы поведения;- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому;- познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете;- вовлекать в природоохранительную деятельность;- формировать навыки исследовательской деятельности; развивать умение сравнивать и анализировать;- воспитывать бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом;- научить детей самостоятельно искать необходимую информацию с использованием различных источников, анализировать и обобщать материалы по определённой теме.
Краткое содержание проекта	Актуальность: Главной задачей экологического образования является вооружение учащихся определенным объемом специальных знаний, умений и навыков, необходимых для жизни и труда. Экологическое воспитание представляет собой целенаправленное воздействие на духовное развитие подрастающего поколения, формирование у него определенных ценностных установок в плане нравственного отношения к окружающей среде. Современное содержание термина «экология» предельно широко, оно выводится за рамки биологического знания и рассматривается как вся система отношений человека к себе, к знанию, к

другому человеку, к природе.

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. В школьном возрасте закладывается понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек как живое существо, нуждающееся во вполне определенных жизненно необходимых условиях; человек как природопользователь, потребляющий в своей деятельности ресурсы Земли, охраняющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

Становление экологически культурной личности в учебно-воспитательном процессе происходит при условии органичного единства научных знаний о природных и социальных факторах среды с чувственным восприятием, которое пробуждает эстетические переживания и порождает стремление внести практический вклад в ее улучшение. Только в деятельности рождаются переживания, переводящие знания в экологические убеждения, при наличии которых возникает ответственность по отношению к природе, здоровью людей и в целом к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- получение учащимися определенным объемом специальных знаний, умений и навыков, необходимых для жизни и труда;
- выработка активной жизненной позиции, желания беречь и защищать природу;
- актуализация умения переключаться с одного вида деятельности на другой;
- расширение знаний обучающихся о проблемах экологии;
- актуализация умений работать в группах; выступать перед большой аудиторией учащихся и взрослых.

Трансляция проекта:

- Акции «Мы с природой дружим- мусор нам не нужен», «Мы в силах изменить мир».
- Выступление агитбригады перед учащимися начальной школы «Защитим природу!»
- Отчётное мероприятие «Будущее планеты в наших руках!».

Перспектива проекта:

Продолжение проекта в форме практической деятельности, речевых мероприятий, углубление изучения проблем, профориентация.

Сроки выполнения проекта	Сентябрь 2022г.- декабрь 2022г.
Этапы проекта	1-й этап: стратегия реализации проекта 2-й этап: взаимодействие с родителями и работа с детьми.

	3-й этап: коллективная творческая и практическая деятельность.
Форма проведения	С детьми: активизирующее общение, тематические беседы и классные часы, конкурс плакатов, листовок, буклетов «Живая планета», обыгрывание проблемных ситуаций, речевые мероприятия, выступление агитбригады перед учащимися начальной школы, практическая деятельность. С родителями: консультации, беседы, круглый стол, практическая деятельность.