


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
от 2 ноября 2022 года № 2  
 Ломакина Е.С..

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 Андриенко Т.В.  
3 ноября 2022 года

### Паспорт социально значимого проекта

<b>Название проекта</b>	<b>Педагогический проект «Сохраним природу родного города»</b>
<b>Ф.И.О. автора проекта, место работы, должность</b>	Ломакина Елена Сергеевна, ГКОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Краснодара, учитель. Татаринцева Марина Анатольевна, ГКОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Краснодара, учитель.
<b>Обоснование актуальности проекта</b>	<p><u>Объект исследования:</u> процесс формирования экологической культуры и социальной активности младших школьников.</p> <p><u>Актуальность:</u> экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми мы сталкиваемся каждый день. Проектная деятельность позволяет наиболее полно создать ситуацию общения и практического взаимодействия взрослых и детей в естественных условиях. Реализация проекта «Сохраним природу родного города» позволяет задействовать различные виды деятельности учащихся, привлечь внимание школьников к различным актуальным экологическим проблемам нашего города, приобщить их к природоохранным ценностям.</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u> <b>Учащиеся</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• познакомятся с научно-познавательной и публицистической литературой по теме, будут заинтересованы в посещении библиотеки;</li><li>• изучат основные экологические проблемы г. Краснодара;</li><li>• повысится экологическая грамотность и экологическая культура;</li><li>• познакомятся с экспозицией выставки «Насекомые Кубани»;</li><li>• познакомятся с исчезающими растениями и</li></ul>

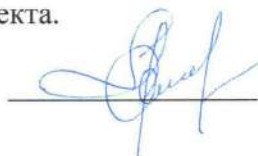
	<p>животными, занесёнными в Красную книгу Краснодарского края;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смогут проявить себя в продуктивной деятельности при создании творческих работ (рисунки, сочинения), в театрализованной деятельности</li> <li>• приобретут опыт участия в различных мероприятиях экологической направленности;</li> <li>• закрепят навыки по наведению чистоты, порядка, благоустройству и озеленению территории школы, своего двора, парка города;</li> <li>• напишут сочинение «Краснодар – чистый город»;</li> <li>• задумаются о том, что надо ответственно и бережно относиться к окружающему миру.</li> </ul> <p><u>Трансляция проекта:</u> театрализация для родителей, родительские собрания в 2022-2023 году, субботники с родителями, участие в общешкольной выставке рисунков, посвященной проблемам экологии.</p>
<p><b>Цель и задачи социально значимого проекта</b></p>	<p>Цель: вызвать у учащихся интерес к экологии как науке через привлечение внимания к экологическим проблемам родного города</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение находить нужную информацию по данной теме;</li> <li>• формировать представления учащихся об экологической грамотности;</li> <li>• изучить экологические проблемы города;</li> <li>• развивать познавательные умения учащихся при овладении исследовательскими методами познания природы;</li> <li>• развивать и стимулировать познавательную активность учащихся;</li> <li>• уметь видеть проблему и намечать пути ее решения.</li> </ul> <p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у учащихся коммуникативные навыки на основе развития связной монологической речи (театрализация, написание сочинений), умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций, умения представить свою творческую работу (сочинение, рисунок), умения вступать в диалог;</li> <li>• создать условия для участия всех учащихся в</li> </ul>

	<p>школьных мероприятиях на экологическую тему и в акции «Чистый парк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать презентационные умения и навыки (умение монологической речи, умение отвечать на незапланированные вопросы)</li> </ul> <p><u>Нравственное воспитание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечь внимание учащихся к проблемам экологии в родном городе;</li> <li>• заложить основу для формирования активной жизненной позиции;</li> <li>• воспитывать потребность в непосредственном участии каждого школьника в экологической деятельности;</li> <li>• побуждать к трудовой деятельности (поддержание чистоты и облагораживание территории вокруг школы, во дворе своего дома);</li> <li>• создавать экологически благоприятную среду на территории школы-интерната для реализации приоритетного направления;</li> <li>• формировать отношения сотрудничества в процессе деятельности.</li> </ul>
<b>Технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностно-ориентированные технологии</li> <li>• Технология организации проектной деятельности</li> <li>• Технология исследовательского обучения</li> <li>• Информационно - коммуникационные технологии</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> <li>• Технологии организации группового взаимодействия</li> </ul>
<b>Краткое содержание проекта</b>	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.</li> <li>2. Создание необходимых условий для реализации проекта.</li> <li>3. Перспективное планирование проекта.</li> <li>4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.</li> <li>5. Подбор презентации для просмотра.</li> </ol> <p><b>Основной этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классный час «Экологические проблемы г. Краснодара». Цель: дать понятие об экологических проблемах нашего города и возможных путях их решения.</li> <li>2.Чтение научно-познавательной и публицистической литературы на экологическую тему. Поисково-исследовательская работа учащихся вместе с родителями и библиотекарем. Цель: познакомить с литературой на экологическую тему, способствовать развитию интереса к чтению по данной теме.</li> <li>3. Участие в операции «Чистая школа, чистый</li> </ol>

	<p>двор» и субботниках с родителями. Цель: объединить детей и родителей общей целью, способствовать их наилучшему взаимопониманию, закрепить навыки по наведению порядка, благоустройству и озеленению территории школы, своего двора.</p> <p>4. Просмотр презентаций. Цель: знакомство с экологическими проблемами г. Краснодара и Краснодарского края.</p> <p>5. Участие в общешкольной выставке рисунков по теме «Моя экологическая помощь Краснодару». Цель: привлечение внимания учащихся школы к экологическим проблемам города.</p> <p>6. Участие в школьном речевом мероприятии - театрализации на экологическую тему «Спасатели родной природы». Цель: возможность проявить себя в продуктивной деятельности через участие в театрализованной постановке.</p> <p>7. Посещение выставки «Насекомые Кубани» в ТЦ «Галактика». Цель: формирование представлений о редких и исчезающих насекомых Кубани, расширение кругозора,</p> <p>8. Проведение с учащимися экологической викторины. Цель: стимулирование познавательной и речевой деятельности.</p> <p><b>Заключительный этап</b></p> <p>1. Подведение итогов работы над проектом. 2. Оформление результата проекта в виде презентации. 3. Написание сочинений «Краснодар – чистый город».</p>
<b>Сроки выполнения проекта</b>	октябрь 2022г. - май 2023г.
<b>Этапы проекта</b>	<p><b>I. Организационный</b> (октябрь 2022 г.) <b>II. Практический</b> (с ноября 2023 г. по май 2023г.) <b>III. Презентация</b> (май 2023 г.) <b>IV. Оценка результатов и процесса (рефлексия)</b> (май 2023 г.)</p>
<b>Форма проведения</b>	Практическая, исследовательская, творческая деятельность в природе, в школе; речевые мероприятия.

3. Ломакиной Е.С. и Татаринцевой М.А., учителям начальных классов ГКОУ школы-интерната г. Краснодара контролировать выполнение графика реализации педагогического проекта.
4. Возложить на Андриенко Т.В., заместителя директора по УВР, контроль за оформлением материалов проекта.

Зам. директора по УВР



Андриенко Т.В.