

Отчёт о реализации социально-значимого, краткосрочного проекта «Зелёный патруль»

ФИО руководителей проекта: Смирнова Елена Ивановна, Семкина Татьяна Аркадьевна.

Место работы и должность: ГКОУ школа-интернат г. Краснодара, учителя начальных классов.

Место учёбы участников проекта: 3 «А» и «Б» классы ГКОУ школы-интерната г.Краснодара.

Фамилии, имена учащихся; Торопова Алиса, Шушлебина Яна, Гончаров Никита, Островский Артём, Коко Каролина, Кульбака Кирилл, Астафьева Евгения, Изотова Елизавета, Еременко Давид, Лейман Захар, Мирошниченко Александр, Хадипаш Бэла

Предметный раздел: окружающий мир, кубановедение.

Межпредметные связи: литературное чтение, изобразительное искусство, трудовое обучение, предметы предметной области «Русский язык».

Учебная тема проекта: «Берегите природу!».

Вид проекта –социально-значимый.

По комплексности: межпредметный.

По характеру контактов: внутришкольный.

По продолжительности: краткосрочный проект, выполненный во внеурочное время.

Уровень владения учениками проектной технологией– средний (у учеников есть небольшой опыт выполнения подобной работы)

Возрастная категория участников

9- 10лет

Триада вопросов

-Основополагающий вопрос: отношение детей к природе.

-Вопросы учебной темы: оценка уровня знаний учащихся об экологических проблемах.

-Вопросы исследования: как сохранить природу и улучшить жизнь людей.

Итоговый продукт

Акции «Мы с природой дружим- мусор нам не нужен», «Мы в силах изменить мир».

Выступление агитбригады перед учащимися начальной школы «Защитим природу!»

Отчётное мероприятие «Будущее планеты в наших руках!».

Реализованные цели и задачи:

- учащиеся стали лучше понимать проблемы, связанные с экологической обстановкой, с охраной окружающей среды,
- научились бережно относиться к природе, к окружающему миру, к собственному здоровью;
- уточнили знания о разнообразии растительного и животного мира;
- учащиеся вовлечены в природоохранительную деятельность;
- актуализированы навыки исследовательской деятельности; умение сравнивать и анализировать;
- актуализированы умения и навыки экологически безопасного для природы поведения;
- продолжили развиваться самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность;
- учащиеся закрепили умение самостоятельно искать необходимую информацию с использованием различных источников, анализировать и обобщать материалы по определённой теме,
- внесли практический вклад в дело защиты и охраны природы.

Сроки реализации

Сентябрь 2022г.- декабрь 2022 года.

Необходимые навыки и оборудование (до начала)

Умение работать в сети интернет, пользоваться программами MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, поисковыми сервисами.

Материалы проекта

Во время занятий и во внеурочное время часто затрагивается тема экологии, здоровья человека. Обучающиеся не всегда понимали о чём идёт речь, поэтому задавали много вопросов, заинтересовались этой темой. Это обусловило необходимость расширить знания ребят. На методическом объединении учителей начальных классов вынесено решение: создать и внедрить очередной социально значимый педагогический проект (проекты на данную тему ранее осуществлялись, но с учащимися других классов и учащимися, которые обучались ранее в нашей школе).

Очень важно научить детей чувствовать, понимать, что природа представляет огромную, ни с чем несоизмеримую ценность не только как источник природных богатств, как среда жизни человека, а ,в большей степени, как источник восстановления его сил и здоровья, как объект познания законов природы и их практического применения, как средства духовного развития личности. Умение видеть красоту окружающего мира, чувствовать и сопереживать её боль – эти нравственные качества развиваются в наибольшей степени через экологическое воспитание. Экология – это новый образ мышления, которому необходимо учиться. Целью этой учебы будет воспитание экологической культуры через формирование ответственного отношения к природе, а средством - природоохранная деятельность, направленная на сохранение, бережное использование и приумножение богатства родной природы.

Начать свою работу над проектом мы решили с составления предварительного плана работы, уточнения уровня имеющихся знаний, заинтересованности учеников. Для этого совместно с воспитателями были проведены классный час по теме «Сохрани для жизни. Красная книга Краснодарского края», викторины «Что растёт, кто живёт в моем краю», «Мир природы». Дети посетили детскую библиотеку № 1 им. В. П. Бардадыма (филиал № 8). Проведённые мероприятия показали, что ученикам интересна эта тема, в знаниях имеются пробелы, уровень активности высокий. Была создана инициативная группа, совместно с которой скорректирован предварительный план работы.

Начать решили с работы по изучению проблемы, самостоятельного изучения материалов в сети интернет, работы с имеющимися в библиотеке ГКОУ печатными материалами, сбора информации. Проведён библиотечный час «Природа – наше настоящее и будущее». После обобщения накопленного материала решили донести информацию до учащихся и педагогического коллектива школы, проведя конкурс плакатов, листовок, буклетов «Живая планета».



Работы, представленные на конкурсе, широко обсуждались. После этого дети совместно с воспитателями и родителями подготовились и провели на территории школы и пришкольной территории акции по её благоустройству «Мы в силах изменить мир!» и «Мы с природой дружим- мусор нам не нужен». Ребята увидели практический результат совместной работы с родителями.



Ребята узнали, что в ноябре можно высаживать луковичные растения, чтобы любоваться их цветами в марте. А еще можно сеять семена василька, люпина. Но с учётом того, что в Краснодаре зимы без снега, сеять семена не решились. Поэтому высадили луковицы тюльпанов.



Учащиеся работали с полной самоотдачей, были нацелены на достижение наилучшего результата. Желание поделиться полученной информацией и выразить свои чувства после проведения акций по благоустройству территории реализовалось в форме речевого мероприятия «Мы- друзья природы». Оно было проведено для учащихся 1-2 классов. Речевое мероприятие прошло очень интересно, хочется отметить высокую активность участников. Младшие школьники заинтересовались проблемами экологии, бережного отношения к природе и здоровью человека. Логическим завершением всей проделанной работы стали подготовка и выступление агитбригады перед учащимися начальной школы «Защитим природу!» Учащимся младших классов очень понравилось это речевое мероприятие.



На заключительном этапе проведено отчётное мероприятие «Будущее планеты в наших руках!». Затем прошло выявление усвоенных знаний детьми по теме, оценивание учителями и родителями представленной работы детей. Становление экологически культурной личности в учебно-воспитательном процессе происходило при условии органичного единства научных знаний о природных и социальных факторах среды с чувственным восприятием, которое пробудило эстетические переживания и породило стремление внести практический вклад в ее улучшение.

Таким образом, можно обозначить эффективный механизм формирования ключевых компетенций у школьников: экологическое образование \Rightarrow формирование ключевых компетенций \Rightarrow экологическая культура.

Реальность реализации и практическая ценность проекта.

Работая над проектом, учащиеся подготовили интересный материал по теме проблемы экологии, который может быть полезен, интересен и для учащихся других классов нашей школы при изучении данной темы, подразумевает продолжение и развитие темы. Практическая ценность заключается в воспитании бережного отношения к окружающему нас миру.

Результатом работы над проектом стали:

- Акции «Мы с природой дружим- мусор нам не нужен», «Мы в силах изменить мир».
- Выступление агитбригады перед учащимися начальной школы «Защитим природу!»
- Отчётное мероприятие «Будущее планеты в наших руках!».

Самостоятельные исследования учащихся в проекте.

- изучение литературы по теме;
- подбор картинок, речевого материала, стихов для создания стенгазет;
- участие в речевых мероприятиях, выступлении агитбригады;
- практическая деятельность в природе.

Описание затруднений учителя, учащихся, возникших в процессе выполнения проекта и путей их разрешения.

Было сложно оформить презентации проекта, отобрать нужный и важный материал, установить причинно-следственные связи. Все задания выполнялись с помощью родителей и взрослых участников проекта.

Требуемое оборудование для проведения проекта.

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, презентации, компьютер, книги по теме, газеты, журналы, материалы для изготовления газет, инструменты и материалы для практической деятельности.

Рефлексия по итогам работы

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что использованные виды деятельности объединяют учащихся, родителей общими интересами, переживаниями. Работа над проектом помогла учащимся выработать личностно-эмоциональное отношение к экологическим проблемам не только в нашем регионе, но и во всем мире, внести свой посильный вклад в защиту окружающей среды. В основе проекта лежала поисковая деятельность учащихся по сбору информации об основных экологических проблемах в мире и родном городе. Создались условия для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений. Создалась гуманистическая развивающая среда жизнедеятельности обучающихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения.

Директор _____  _____ Топчий Т.Г.

Руководители проекта _____  _____ Смирнова Е.И.

_____  _____ Семкина Т.А.