

Отчёт о реализации социального проекта «Дети-безопасность-дорога».

Руководители проекта: Шподарева Инесса Сергеевна, Королёва Татьяна Николаевна.

Место работы и должность: ГКОУ школа-интернат г. Краснодара, учитель начальных классов.

Место учёбы участников проекта: 1 А (доп) класс и 3 А класс ГКОУ школы – интерната г. Краснодара.

Предметный раздел: познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД), развитие речи, социализация окружающего пространства, изобразительная деятельность.

Межпредметные связи: ознакомление с окружающим миром, технология (труд), музыкально-ритмические занятия.

Название: «Дети-безопасность-дорога».

Вид проекта – социальный.

По комплексности: межпредметный.

По характеру контактов: групповой, внутришкольный.

По продолжительности: краткосрочный, выполненный во внеурочное время.

Уровень владения учениками проектной технологией– начальный (у учеников мало опыта при проведении работы).

Возрастная категория участников

1 (доп) класс (6 лет) и 3 класс (10 лет)

Все проведённые мероприятия нацелены на:

1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.

Триада вопросов

- Основополагающий вопрос: отношение детей к чтению, книгам
- Вопросы учебной темы: знают ли учащиеся о значении чтения?
- Вопросы исследования: вы хотите узнать больше об окружающем мире?

Итоговый продукт

Инсценирование русской народной сказки для воспитанников детского сада и первоклассников.

Цели: проводить исследовательскую работу по изучению литературных произведений; научить детей самостоятельно искать необходимую информацию с использованием различных источников, анализировать и обобщать материалы по определённой теме.

Задачи:

- формировать у детей знания о культуре поведения на дороге.
- обучать умению реагировать в нестандартных жизненных ситуациях.

воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей
воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Описание: Проект рассчитан на учащихся начальных классов. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего несоблюдение правил дорожного движения, как пешеходами, так и водителями.

С каждым днём всё больше младших школьников попадают под колёса автотранспорта. Объясняется это тем, что школьники не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Задача взрослых познакомить детей с опасностями, которые встречаются на дороге.

Таким образом, избежать несчастных случаев на дороге можно путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

Сроки реализации

С сентября 2023г. по ноябрь 2023 года.

Этапы работы (перечень из содержания)

Этап работы и сроки реализации	Содержание работы
I. Организационный <i>сентябрь 2023 г.</i>	1. Составление предварительного плана проекта. 2. Беседа с детьми: «Правила дорожного движения – зачем они нужны?» 3. Анкетирование родителей: «Ребёнок и ПДД».
II. Практический <i>сентябрь-октябрь 2023 г.</i>	1. Рисование: «Маршрутные листы» 2. Д/и «Дорогою добра». 3. Практическое занятие на оживлённом перекрёстке. (посещение школьной библиотеки, работа с интернет ресурсами для подбора речевого материала) 4. Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения».
III. Презентация <i>октябрь-ноябрь 2023 г.</i>	Тема: «Знаю сам – расскажу другим». Д/и «Знаю правила движения...». Занятие «Путешествие в страну дорожных знаков». Чтение художественной литературы подобраной по теме В. Сиротов «Твой товарищ светофор», С. Михалков «Светофор», Я. Пищумова «Регулировщик».

	Создание брошюр.
IV. Оценка результатов процесса (рефлексия) (ноябрь 2023 г.)	Беседа: «Готовы ли мы стать пассажирами». Оценивание учителями, детьми, родителями представленной работы. Самооценка, подведение итогов.

Материалы проекта. Регулярно сталкиваясь с тем, что очень мало детей знают правила дорожного движения. Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по дороге. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

Транспорт движется по проезжей части улиц.

Улица полна неожиданностей и опасностей. По проезжей части мчатся автомобили. Едут автобусы, трамваи. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы, должен знать их и ты.

1. Нельзя ходить по проезжей части, а можно только по тротуару, придерживаясь правой стороны.

2. Переходите улицу шагом в местах, обозначенных указателями.

3. На регулируемых перекрёстках ожидайте появления зелёного сигнала светофора или соответствующего знака регулировщика, при этом внимательно наблюдайте за транспортом.

4. Прежде, чем сойти с тротуара на проезжую часть улицы, убедитесь в полной безопасности, сначала посмотрите налево, потом на право - идущий транспорт пропустите, убедитесь, что нет опасности.

5. Ожидайте трамвай, автобус только на специально обозначенных посадочных площадках, а где их нет на тротуаре.

6. Выйдя из трамвая, посмотрите направо, и только убедившись в безопасности, идите на тротуар.

7. Не играйте на проезжей части улицы, не катайтесь на коньках, самокатах, санках по дорогам, не цепляйтесь за движущийся транспорт.

Реальность реализации и практическая ценность проекта.

Работая над проектом, учащиеся изучили не только материалы сети интернет, но и много времени потратили на посещение библиотеки, чтение и изучение книг, получили первичные навыки участия в обсуждении прочитанного, возможность для самореализации и саморазвития путём чтения.

Практическая ценность - воспитание интереса, к своей жизни и жизни окружающих.

Краткое описание выполненного проекта.

1. Изучения безопасного пути от дома до школы.
2. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
3. Работа со сценарием спектакля.
4. Практическая работа на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.
5. Беседа «Правила для пешеходов», «Мы - пассажиры», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».
6. Рисование «Маршрутных листов»
7. Создание стенгазеты для малышей по правилам дорожного движения.
9. Выпуск брошюры по ПДД

Была проведена работа по изучению специальной литературы, подобраны фотографии, иллюстрации, стихотворения, загадки по теме для создания стенгазеты и для выпуска брошюры по ПДД.

Результатом работы над проектом стали:

1. Оформление стенгазеты «Соблюдай правила дорожного движения».
2. Консультации: «Правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
3. Создание брошюры.

Партнерство – библиотекарь Лисная Т.В., учитель музыкально-ритмических занятий Петрова А.В., учитель слухоречевой реабилитации Кононенко Т.В., воспитатель Хижняк Ю.А., родители учащихся.

Рефлексия по итогам работы

Отклики учеников:

- Было интересно узнать что-то новое. (все учащиеся)
- Понравилось участвовать в речевых праздниках. (все учащиеся).
- Мы подружились, выполняя общую работу (все учащиеся).

Анкета для заполнения:

Вопросы к детям:

1. Какие дома на нашей улице?
2. Какое движение на нашей улице – одностороннее или двустороннее?
3. Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?
4. Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить улицу?
5. Как обозначается пешеходный переход?
6. Как регулируется движение на улице?
7. Какие сигналы светофора вы знаете?
8. Какие дорожные знаки есть на улице?
9. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
10. Как надо вести себя в автобусе?
11. Можно ли играть на улице?

Мнение партнёров:

Участие в реализации проекта позволило нам увидеть мир вокруг нас, на какое-то время задуматься не только о важности чтения по данной теме, но и о важности пропаганды среди учащихся, родителей и взрослых литературы по ПДД и соблюдения правил дорожного движения, что сохранит очень многим людям жизнь и здоровье. (воспитатель Хижняк Ю.А.)

Результаты проекта:

1. Уточнение и дополнение о правилах дорожного движения и культуре поведения на дороге.
2. Различать понятия о перекрёстках различной сложности, закреплять представления о проезжей части, о переходе при двухстороннем движении, дорожных знаках: знаках сервиса, предупреждающих знаках, запрещающих, некоторых предписывающих.
3. Иметь представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.
4. Знания о правилах для пешеходов и пассажиров и культуре поведения в транспорте.

Конечно, не все, может быть, нас поняли и услышали, но мы приложили все усилия, чтобы изменить мнения школьников, взрослых о том, что нужно соблюдать правила дорожного движения по разным причинам, в первую очередь, думая о своём здоровье. Поэтому мы будем охотно продолжать работать над данной проблемой.

Директор ГКОУ _____ *Топчий* Топчий Т.Г.

Руководитель проекта _____ *Шподарева* Шподарева И.С.

Руководитель проекта _____ *Королёва* Королёва Т.Н.