

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
Г. КРАСНОДАРА

**Социально значимый, долгосрочный, информационно-
познавательный проект «Люблю тебя, мой город:
прогулка по улицам и улочкам Краснодара»**

г. Краснодар
2021 г.

Отчёт о реализации социально - значимого, информационно-познавательного проекта

Тема проекта: «Люблю тебя, мой город: прогулка по улицам и улочкам Краснодара».

Руководители проекта:

Бжигакова Ф.Х. учитель русского языка и литературы, Калининченко Г.Н. учитель русского языка и литературы, Анненкова Т. Б. учитель русского языка и литературы.

Место работы и должность: ГКОУ школа-интернат г. Краснодара.

Место учёбы участников проекта: 8-б, 9-в, 10-а классы ГКОУ школы – интерната г. Краснодара.

Участники проекта

8 «Б»	9 «В»	10-а кл.
1. Букреева С.	1. Александров Р.	1. Азарян Л.
2. Гладыш Н.	2. Ахмедов А.	2. Ксензик А.
3. Калайчиди Д.	3. Гусев Д.	3. Райман Б.
4. Леонов А.	4. Ломов Д.	4. Сушкова А.
5. Семенов Э.	5. Меликян А.	5. Цимерман И.
6. Ханецкий Н		6. Шушлебин Д.

Партнеры проекта: библиотекарь ГКОУ школы-интерната г. Краснодара Лисная Т. В., учитель истории и кубановедения Ахмедова О.Л.

Сроки реализации проекта: 15 сентября - 20 декабря 2021 года.

Вид проекта:

по содержанию: долгосрочный, социально-значимый, информационно-познавательный.

по количеству: коллективный

Формы реализации проекта: классный час, виртуальные экскурсии, библиотечный урок, просмотр видеоматериалов и познавательное чтение, разработка компьютерных презентаций, создание текстов об исторических памятниках г. Краснодара и истории названий улиц столицы Кубани, защита проекта.

Содержание проекта

Проект состоит из цикла мероприятий, имеющих различный формат, конкретную тематическую направленность и определенную целевую аудиторию.

Этапы проекта:

1. Подготовительный (сентябрь 2021г.)

Цели: постановка проблемного вопроса, выявление актуальности темы, мотивация обучающихся к осуществлению деятельности, сбор информации.

Что такое проект?

определение темы, цели и задач проекта;

составление плана работы;

анкетирование учащихся 5-6 классов;

поиск учащимися информации по заданной теме (публицистические статьи, сеть Интернет, рассказы старшего поколения);

классный час «Люблю тебя, Краснодар».

2. Основной

Цели: сбор и систематизация материала из различных источников с помощью учителя, библиотекаря, учителя истории; создание условий формирования навыков работы с ПК; развитие коммуникативной компетенции.

Старт проекта – 15 сентября 2021 года.

сбор информации из различных источников с помощью учителей русского языка и литературы, библиотекаря; создание условий для развития навыков конструирования, навыков работы с ПК; воспитание нравственных чувств; развитие коммуникативных навыков, изучение публицистической литературы по данной проблеме, проведение библиотечных часов; проведение виртуальных экскурсий по городу Краснодару; оформление адаптированных текстов для брошюры: «Люблю тебя, мой город: прогулка по улицам и улочкам Краснодара»

Мероприятия:

Классный час «Люблю тебя, мой Краснодар».



Организационный классный час (определение темы, целей, задач проекта), обсуждение вариантов оформления брошюры «Люблю тебя, мой город: прогулка по улицам и улочкам Краснодара» для учащихся 5-6 классов.



2. Библиотечный час: знакомство с публицистическими очерками и статьями об исторических памятниках и истории названий улиц г. Краснодара.



3. Анкетирование учащихся 5-6 классов: определение адресов виртуальных экскурсий, проводимых учениками старших классов.



4. Посещение читального зала школьной библиотеки подгруппами участников проекта в целях сбора материала по своим темам.



5-9. Читальный зал школьной библиотеки: создание презентаций для проведения виртуальных экскурсий по улицам Краснодара (по мере создания презентаций и составления адаптированных текстов, описывающих истории названий улиц группами учащихся под руководством учителей); Классный час –: систематизация собранного материала для брошюры.



10. Заседание инициативной группы проекта: оформление брошюры «Люблю тебя, мой город: прогулка по улицам и улочкам Краснодара»



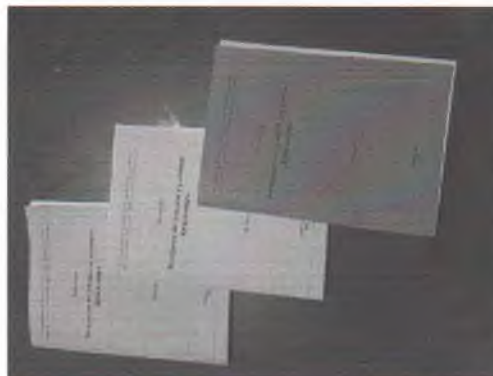
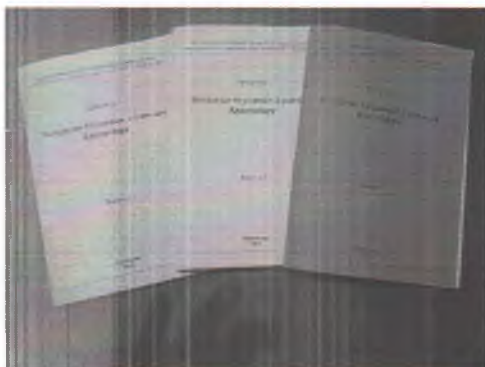
3. Заключительный

1.Рефлексия. Оценка этапов реализации проекта. Подведение итогов

проекта. Анализ и выводы. Составление отчета о проектной деятельности.
Размещение фотоотчета на сайте школы.

2. Защита проекта в рамках месячника филологических наук.

Завершение проекта: 20.12.2021 г.



Достигнутые результаты:

Ученики:

- получили опыт работы с публицистическими статьями по отбору необходимого материала, воспользуются различными источниками в процессе поиска информации;
- участие в проекте позволило учащимся детально изучить литературу о родном крае, совершенствовало навыки работы с текстами различного типа, развитию речи.
- результат реализованного проекта дал возможность учителю привлечь внимание учащихся к истории, культуре, литературе родного края;
- получили опыт совместной деятельности (познавательной, творческой) друг с другом и учителями-предметниками;
- реализовали свои творческие навыки, навыки конструирования;
- стали непосредственными участниками и организаторами мероприятия для сверстников;
- получили опыт ведения проектной деятельности под руководством учителя;
- сделали простые выводы, описали своё отношение к проекту.

Список использованной литературы:

1. Библиотечный час Бардадым, В. П. Этюды о Екатеринодаре : к 200-летию города / В. П. Бардадым ; худож. П. Анидалов ; фоторепрод. Б. Устинова. – Краснодар : Сев. Кавказ, 1992. – 130, [5] с. В окрестностях Краснодара : путеводитель / А. А. Самойленко, В. Н. Ковешников, М. Р. Дюваль-Строев [и др]. – Краснодар : Кн. изд-во, 1988. – 224 с. – (Краснодар – 200).
2. Город родной – Катерины подарок : в помощь изучающим курс «Кубановедение» : беседа об историко-архитектурных достопримечательностях Екатеринодара / департамент культуры Краснодар. края, Краснодар. краев. юнош. б-ка ; [сост. Л. И. Самойлова]. – Краснодар : Краснодар. краев. юнош. б-ка им. И. Ф. Варав- 18 вы, 2007. – 40 с., [2] л. цв. фот. – (Будущее Кубани – в руках читающей молодежи).

3. Города и люди : очерки о выдающихся кубанцах, именами которых названы улицы городов Краснодар. края ; 70-летию Краснодар. края и 215-летию освоения казаками кубанских земель посвящается / [ред.-сост. И. А. Мирный ; авт. текста И. А. Мирный и др.]. – Краснодар : Периодика Кубани, 2007. – 279. [6] с., [8] л. фот .
4. Шахова, Г. С. Памятные места города Краснодара / Г. С. Шахова // Краснодару – 210 лет : информ.-аналит. путеводитель / гл. ред. Е. И. Мочалова. – Краснодар : Аббатис, 2003. – С. 45–58.
5. Бардадым, В. П. Зодчие Екатеринодара / В. П. Бардадым. – Краснодар : Совет. Кубань, 1995. – 112 с.
6. Бардадым, В. П. Кубанские арабески : краевед. очерки / В. П. Бардадым. – Краснодар : Совет. Кубань, 2000. – 320 с
7. Бардадым, В. П. Кубанские портреты / В. П. Бардадым. – Краснодар : Совет. Кубань, 1999. – 288 с.
8. На берегах кубанских... / В. П. Бардадым ; фот. О. Раенко, С. Снигура, Б. Устинова. – Краснодар : Совет. Кубань, 2009. – 232 с.
9. Бардадым, В. П. Открытки на память : [очерки] / В. П. Бардадым. – Краснодар : Совет. Кубань, 2015. – 213, [2] с.
10. Памятники истории и архитектуры. История, застывшая в камне // Краснодар гостеприимный : справ.- 57 путеводитель / [гл. ред. Е. Б. Фурсова]. – 1-е изд. – Краснодар : Комитет по курортам и туризму Краснодар. края, 2008. – С. 19–42. – Загл. с обл.:
11. Шахова, Г. С. Памятные места города Краснодара / Г. С. Шахова // Краснодару – 210 лет : информ.-аналит. путеводитель / гл. ред. Е. И. Мочалова. – Краснодар : Аббатис, 2003. – С. 45–58.
12. Храмы Краснодара Золотые купола Екатеринодара : фотоальбом / фот. А. Рябухина, К. Достова, И. Платонова ; авт. текста А. Лопатина. – Краснодар : Издатель И. Платонов, 2012. – 127 с. : фот. цифровой диск (DVD) : цв., зв. – (Святыни Кавказа). О Свято-Екатерининском кафедральном соборе Краснодара.
13. Храмы Екатеринодара : путеводитель / [сост. А. Сметанюк, М. Петрыкина ; под общ. ред. А. Касатикова, К. Капранова]. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Краснодар : ЭДВИ, 2018. – 104 с. : ил.

Отзывы учеников:

Работа в проекте была довольно продолжительной. Мы разделились на группы по «интересам», каждая группа создала презентацию и под руководством учителя составили текст-описание. Получилось, по-моему, хорошо. *Цимерман Илья.*

Стало очень интересно, когда узнала много интересного о человеке, в честь которого названа ул. Игнатова.. *Калайчиди Дарья.*

Мнения учителей:

Хотелось отметить умение учащихся отбирать необходимую информацию из предложенных источников и на грамотное оформление отобранного материала. Учащиеся охотно принимали помощь руководителей при

составлении текстов – описаний историй названия улиц. *Лисная Т.В., библиотекарь.*

Ученики 5-ж класса были довольны, получив брошюру «Люблю тебя, мой город: прогулка по улицам и улочкам Краснодара», так как старшекласники учли их пожелания: рассказали историю названия улиц, на которых они проживают. *Пилипенко О.Н., класный руководитель 5-ж класса.*

Выводы:

Так как проектная деятельность ставит каждого ученика в позицию активного участника, она дает возможность реализовать индивидуальные творческие замыслы, учит работать в команде, были созданы все условия ее реализации. Работа над проектом показала, что учащимся нравится работать в команде, они не только учатся самостоятельно овладевать знаниями, но и дает им возможность самореализации. Поставленные цели проекта достигнуты. Задачи реализованы. Все запланированные (мероприятия) проекта соблюдены. Результаты свидетельствуют о том, что использование проектного метода эффективно, а в процессе реализации проекта у обучающихся совершенствуются и повышается сам уровень готовности к осуществлению различных видов познавательной и творческой деятельности

Оформление результатов проекта:

-брошюра: «Люблю тебя, мой город: прогулка по улицам и улочкам Краснодара» предложена учащимся 5-6 классов ГКОУ школы-интерната г. Краснодара для использования во внеклассной работе в целях ознакомления с достопримечательностями г. Краснодара и историей названия улиц, расширения кругозора
- трансляция опыта на сайт школы.

Директор



[Handwritten signature]

Т.Г.Топчий.

Руководители проекта:

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Г.Н.Калинченко.

Ф.Х.Бжигакова.

Т.Б.Анненкова