

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Краснодар-мой родной город».

ФИО руководителя проекта – Артёменко О.М.

Место работы, должность – ГКОУ для учащихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат г. Краснодара, Краснодарского края, учитель начальных классов.

Участники проекта, место учебы, класс: учащиеся 5 «а» класса ГКОУ школы- интерната г.Краснодара: Ахмедов Нихат, Виноградова Анастасия, Коваленко Родион, Минасян Светлана, Фоменко Дарья, родители учеников.

Предметный раздел – ознакомление с окружающим миром, кубановедение.

Межпредметные связи – развитие речи, чтение и развитие речи, ознакомление с окружающим миром, изобразительное искусство, технология и предметно - практическое обучение, физическая культура.

Уровень владения учениками проектной технологией – средний.

Тема проекта: «Краснодар-мой любимый город».

Вид проекта – творческий, информационно - познавательный.

По доминирующей в проекте деятельности: практико-ориентированный.

По содержанию – социальный.

По количеству участников – коллективный.

По продолжительности – долгосрочный.

Цель проекта:

Повышение социальной активности учащихся через формирование представлений о родном городе и формирование чувства сопричастности к родному краю, семье, любви и преданности своей Родине. Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе.

Задачи проекта:

- ❖ Через формирование представлений о родном городе и чувства сопричастности к родному краю, семье повысить социальную активность учащихся.
- ❖ Актуализировать и систематизировать знания детей о городе.
- ❖ Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы.
- ❖ Развивать эмоционально-ценностное отношение к достопримечательностям нашего города.

❖ Развивать творческое воображение и фантазию детей. Дать родителям и детям возможность продемонстрировать свои творческие способности.

Направления проектной деятельности:

1. Информационно – аналитические.
2. Наглядно-информационные.
3. Познавательные.
4. Досуговые.
5. Общественно-полезного труда.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое.

1. Тартышская М.А. «50 идей для классного руководителя: Практическая копилка педагога».
2. И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми школьного возраста».
3. Материалы Интернет.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- наглядный материал (произведения детских писателей, иллюстрации, фотографии, презентации, зарисовки) ;
- изобразительный материал для продуктивной деятельности;
- инструменты и материалы для ОПТ и участия в соц.акциях;
- интерактивная доска (для просмотра мультимедийного видео).

Этапы проведения и реализации проекта:

На начальном этапе проведено анкетирование родителей и детей «Что я знаю о своей малой родине», подведены итоги. На основе итогов анкетирования были разработаны направления работы, подобраны произведения художественной литературы, направления поиска материалов в сети интернет, с детьми проведены классный час и вводная презентация.

Практический этап преследовал следующие цели: создать условия для взаимодействия и успешного сотрудничества родителей, учащихся класса и классного руководителя, объединив их усилия в процессе подготовки и проведения мероприятий.

Тема раздела, сроки	Содержание работы	Продукт проектной деятельности
------------------------	-------------------	-----------------------------------

февраль 2022г.

**«Улицы моего
города»**

1. Прогулки и экскурсии по улицам родного города.
2. Экскурсия в городской парк, сбор природного материала для поделок.
3. Коллективное творческое дело совместно с родителями «Золотая осень в городском парке».
4. Семейная поисково-исследовательская работа «История моей улицы».



Выставка семейных поделок , рисунки «Золотая осень в городском парке». Создание банка данных «Улицы моего города».

**февраль-март
2022г.
«Моя малая родина-
город Краснодар»**

1. Мой город Краснодар- расположение на карте республики), герб города, гимн - тематическое занятие
2. Экскурсия в краеведческий музей.



4. Посещение достопримечательностей города, возложение цветов.



Выставка рисунков «Мой город».

Презентация семейных сочинений «Любимое место моего города»

март –апрель 2022г.

**«С чего начинается
Родина?»**

1. Экскурсия на предприятия города, где работают родители».
2. Встречи с интересными людьми нашего города, оказание помощи бойцам СВО.



Выставка фотографий
«Мой город», оформление
стенда.

Изготовление сухого
душа для бойцов СВО.
Помощь в сборе помощи
бойцам СВО.

апрель 2022г.

*«Я- юный
гражданин своей
страны»*

1. «Папа, мама, я - спортивная семья»



2. Заключительное занятие – презентация
«Хоть полсвета обойдешь, лучше края не
найдешь!»

3. Участие в акциях «Мой двор- моя
забота», «Правила поведения в лесу»,
«Чистый город».



Беседа «Из чего состоит
город».

Очень приятно, что моими единомышленниками в проектной деятельности стали родители воспитанников, которые готовы продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию в семейном кругу.

Большое место отводилось участию детей во всех этапах проекта: они вместе с родителями участвовали в социальных акциях, экскурсиях и изготавливали материалы по итогам этих экскурсий, участвовали в изготовлении совместных поделок для творческих выставок, самостоятельно выполняли рисунки, сочиняли стихотворения о своем городе и другое. Результат совместного творчества детей и родителей способствовал развитию эмоций ребенка, вызывает чувство гордости за своих родителей.

Работа над проектом затрагивает сокровенные чувства в сердцах ребят, учит сотрудничеству между сверстниками и взрослыми, воспитывает любовь и уважение к природе, стремление беречь и охранять их, украшать окружающий мир.

Предлагаемый цикл мероприятий требует комплексной подготовки. Все дела цикла следуют один за другим через кратковременные интервалы, рождаются в результате коллективного размышления, поиска лучших вариантов. Каждый ребёнок выполняет свою часть работы согласно распределённым обязанностям. Руководитель, воспитатель, родители помогают советом и делом в каждом добром деле.

Аналитический этап

Сбор актива проекта. Выставка продуктов детской деятельности.

Оценка этапов реализации проекта детьми.

Перспективный.

Подведение итогов. Собрание классных коллективов

Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”

Решили помочь в озеленении территории школы: высадка рассады цветов на клумбы в весеннее время, регулярно принимать участие в социальных акциях.

Необходимые условия реализации проекта:

1. интерес детей и родителей;
2. методические разработки,
3. сотрудничество с библиотекой.

Предполагаемые результаты достигнуты полностью:

- Повышенная социальная активность учащихся, и готовность принять личное практическое участие в реализации проекта.
- Реальный вклад обучающихся в изменение социальной ситуации.
- Положительные изменения в сознании школьников, повышение уровня общей культуры школьников.
- Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально-полезного дела.
- Получение социального позитивного опыта, сознание своей значимости.
- Самореализация

Гипотеза:

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у младших школьников. Важно с детских лет формировать активную жизненную позицию, понимание социальной роли человека.

Методы проекта:

1. деятельностный,
2. коммуникативный,
3. игровой,
4. наглядный.

Рефлексия по итогам работы

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что использованные виды деятельности объединяют детей, родителей и педагогов общими интересами, переживаниями.

«Подлинная встреча» с природой, достопримечательностями города, с интересными людьми, помогли раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, начать формирование навыков культурного поведения в природе, в обществе, привели к пониманию, что человек должен бережно и гуманно относиться к среде обитания, к окружающим людям, защищать и охранять красоту своего города, иначе не сможет жить сам.

Все участники проекта проявили активность, получили положительный эмоциональный заряд от проделанной работы. Дети расширили знания о своем родном городе, они с гордостью и осознанием своей значимости делились информацией о том, как помогали бойцам, которые находятся на передовой.

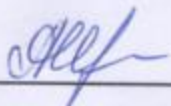
Предложения по возможному распространению проекта:

Проект можно использовать в любом классе начальной школы, в кружковой работе.

**Директор ГКОУ
школы – интерната г.Краснодара**


_____ **Т. Г. Топчий**

Руководитель проекта


_____ **О. А. Артёменко**