

**Отчет о реализации социально значимого экологического проекта
«Памятники Краснодара,
посвященные Великой Отечественной войне»**

ФИО руководителя проекта – Ломакина Е.С.

Партнёры проекта: родители, сотрудник библиотеки ГКОУ школы-интерната Т.В. Лисная.

Место работы, должность – ГКОУ школа-интернат г. Краснодар, учитель начальных классов.

Место учебы, класс – учащиеся 5 «Г» класса ГКОУ школы-интерната г. Краснодар.

Предметный раздел – окружающий мир, кубановедение.

Межпредметные связи – развитие речи.

Уровень владения учениками проектной технологией – средний (ученики выполняли подобную работу).

Тема проекта: «Памятники Краснодара, посвященные Великой Отечественной войне».

Вид проекта – информационный, практико-ориентированный.

По комплексности – межпредметный.

По характеру контактов – семейный.

По продолжительности – краткосрочный, выполненный во внеурочное время.

По характеру содержания - включают ребенка и его семью, общество и его культурные ценности.

По характеру участия ребенка в проекте - исполнитель.

Цель: вызвать интерес к истории малой Родины; изучить вопросы создания памятников г. Краснодар, посвященных Великой отечественной войне, интересные факты о них, показать значение памятных мест для нынешнего поколения.

Задачи:

Познавательное развитие

- развивать умение находить нужную информацию по данной теме;
- расширить знания учащихся о памятных местах своего микрорайона, города Краснодара

Речевое развитие

- развивать у учащихся коммуникативные навыки на основе развития связной монологической речи, умение представить свой проект;
- создать условия для участия всех учащихся в школьных мероприятиях на патриотическую тему;
- формировать умение отвечать на незапланированные вопросы

Нравственное воспитание

- пробудить интерес к истории малой родины, её прошлому, к происхождению таких объектов, как памятники, расположенных на территории г. Краснодара;
- формировать любовь к Родине, уважение к отечественной истории и истории родного города, знание и почитание общенациональных идеалов, ценностей, святынь;
- заложить основу для формирования активной жизненной позиции;
- способствовать развитию общения и взаимоотношений учащихся друг с другом, в процессе которых усваивается социально-исторический опыт.

Направления проектной деятельности:

1. Историко-краеведческое.
2. Духовно-нравственное
3. Военно-патриотическое.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое

1. Город Краснодар в годы Великой Отечественной войны, 1941–1945 : 65-летию освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков посвящается: [сб. ст. и док. / сост.: А. Г. Бурмагин, Ю. Г. Бузун]. – Краснодар: Совет. Кубань, 2008. – 394 с.: фот.
2. Град Екатерины – Краснодар. Великая Отечественная / [сост. Н. Н. Суворова]. – Краснодар: Традиция, 2015. – 309, [3] с. : фот., ил. – (Подарочные книги Кубани).
3. Екатеринодар – Краснодар: два века города в датах, событиях, воспоминаниях...: материалы к Летописи / [ред.-сост. И. Ю. Бондарь]. – Краснодар: Кн. изд-во, 1993. – 798 с.: ил.

Интернет – ресурсы:

<https://www.yuga.ru/articles/culture/9416.html>

<https://ki-news.ru/news/kakie-memorialy-kraevogo-tsentra-rasskazyvaiut-o-zashchite-i-osvobozhdenii-krasnodara/>

Этапы проведения и реализации проекта:

Подготовительный этап

1. Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Перспективное планирование проекта.
4. Изучение исторических и публицистических материалов по теме.

Основной этап

1. Экскурсия «Памятные места г. Краснодара».

Цель: дать представление о различных памятных местах нашего города.

2. Практико-ориентированная работа учащихся вместе с родителями и библиотекарем.

Цель: способствовать развитию интереса к поиску информации в сети Интернет, умению находить и отбирать нужную информацию на сайте по ключевым словам, теме и т.д., чтению исторической литературы по данной теме.

3. Экскурсия с родителями к памятному месту по выбору, возложение цветов.

Цель: объединить детей и родителей общей целью, способствовать их наилучшему взаимопониманию, включение родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию своих детей.

4. Представление презентаций.

Цель: знакомство с памятниками г. Краснодара, посвященными Великой Отечественной войне.

Заключительный этап

1. Подведение итогов работы над проектом.

2. Оформление результатов проекта в виде презентаций.

3. Участие в ключевом общешкольном деле, посвященному Дню Победы.

Гипотеза: памятники, как символы героизма воинов, способствуют объединению людей разных поколений. Познакомившись с памятными местами своего родного города, посвященными Великой Отечественной войне, учащиеся узнают об их истории, обогатятся духовно и проникнутся уважением к людям и событиям, связанными с ними.

Новизна: пробуждении интереса к истории малой родины, её прошлому, к происхождению таких объектов, как памятники, расположенных на территории нашего города.

Методы проекта:

1. Познавательное чтение, поиск информации.

2. Экскурсии.

3. Создание презентаций.

4. Участие в ключевом деле школы.

Рефлексия по итогам работы:

Изучение истории Отечества, истории малой Родины было и остается важнейшим направлением патриотического воспитания в школе.

Патриотизм — важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Человечество развивается именно потому, что каждое поколение передает следующему свой опыт. Эта передача опыта происходит через воспитание и образование.

Достигнутые результаты:

В ходе работы учащиеся выяснили, что памятники посвящены не только воинам-героям, которые проливали кровь на фронте, но и матерям, детям, труженикам тыла. Памятники, посвященные Великой Отечественной войне, установлены в каждом населенном пункте нашей страны. Это говорит о том, что подвиг героев помнят и чтут.

Ребята научились находить историческую информацию и интересные факты об истории создания памятников г. Краснодара. Пришли к выводу, что необходимо помнить и знать свою историю.

Вместе с родителями дети посетили выбранные для проекта памятные места города, возложили цветы.

Каждый подготовил презентацию-знакомство с одним из памятников г. Краснодара, а также г. Волгограда, посвященных Великой Отечественной войне.

В заключении ученики 5 «Г» класса приняли участие в акции «Цветы Победы».

Предложения по возможному распространению проекта:

Презентации, подготовленные учащимися могут использоваться на уроках естественно-научного цикла, а так же во внеурочной деятельности обучающихся.

Директор

Руководитель проекта



Топчий Т.Г.

Ломакина Е.С.