

**Отчет о работе МО
учителей физико-математического цикла
за 2021-2022 уч.гг.**

Руководитель МО Бабкова Ирина Николаевна

Состав МО 6 педагогов :

1. Кузьменко Светлана Владимировна, учитель физики, математики
2. Посвирина Елена Александровна, учитель математики
3. Бабкова Ирина Николаевна, учитель математики, физики, информатики
4. Гумницкая Валентина Петровна, учитель математики
5. Емельянова Татьяна Петровна, учитель физики, математики
6. Чувиллина Виктория Викторовна, учитель математики, информатики

Высшее дефектологическое образование имеют 6 педагогов (все члены МО)

1. Кузьменко Светлана Владимировна
2. Бабкова Ирина Николаевна
3. Гумницкая Валентина Петровна
4. Емельянова Татьяна Петровна
5. Просвирина Елена Александровна
6. Чувиллина Виктория Владимировна

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога: Бабкова И.Н., Гумницкая В.П., Кузьменко С.В.

Педагоги-члены МО физико-математического цикла постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, в 2021-2022 уч.году подали заявку, поступили, прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во час.	Место и время прохождения	Документ
1.	Бабкова Ирина Николаевна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	108ч	ООО «Инфоурок» г.Смоленск с 13.06.2022г по 05.07.2022г	Удостоверение ПК 00358468 дата выдачи 06.07.2022 г Регистрационный номер 354397
2.	Гумницкая Валентина Петровна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	108ч	ООО «Инфоурок» г.Смоленск с 13.06.2022г по 05.07.2022г	Удостоверение ПК 00358468 дата выдачи 06.07.2022 г Регистрационный номер 354397

3.	Бабкова Ирина Николаевна	«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания»	72ч	ООО «Инфоурок» г.Смоленск с 12.09.2021г по 29.09.2021г	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00230725 Рег.номер 229009
4.	Кузьменко С.В., Просвирина Е.А., Емельянова Т.П.	Проходят дистанционные курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО	108ч	Г.Самара, июнь 2022г	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Бабкова И.Н.	Программа повышения квалификации «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72ч	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», г. Смоленск 12.09.2021г- 29.09.2021г	Удостоверение ПК 00230725 дата выдачи 29.09.2021г Регистрационный номер 229009

Согласно плану работы школы в период с 10.01.22г. - 30.01.2022г прошел предметный месячник педагогического мастерства педагогов дисциплин физико-математического цикла, целью которого было поделиться опытом и наработками по реализации заявленной темы.

Внедрение метапредметного подхода в системе образовательного процесса в коррекционной школе – это не только формирование положительной мотивации к изучению предмета, активизации познавательной деятельности, это прежде всего повышение качества ЗУН учащихся с нарушением слуха и речи по предметам физико-математического цикла, закрепление УУД, что соответствует приоритетам ФГОСов второго поколения и внедрение их в средней и старшей школе.

План месячника был реализован в полном объеме. Открытые уроки педагогов показали знание учителей методической базы преподаваемых, владение современными образовательными технологиями, готовность работать по ФГОС второго поколения. Проведенные открытые уроки показали необходимость активизировать работу над реализацией коррекционных задач, особенно на уроках физики. В связи с особыми условиями организации учебно-воспитательного процесса кружковые занятия и внеклассные мероприятия были проведены по классам школ. Эти мероприятия показали умение педагогов использовать различные формы работы, разнообразные виды деятельности. В ходе проведения предметного месячника был сделан упор на формирование положительной мотивации учащихся II-III ступеней обучения, были призваны помочь им более качественно закрепить предметные и метапредметные знания. При составлении и реализации плана месячника были проведены внеклассные и кружковые мероприятия, направленные на закрепление учебного материала и формирование творческой активности учащихся 5-10 классов. Проведенные математические турниры, конкурсы и соревнования повышают и стимулируют учащихся к более активному проявлению своих личностных качеств, повышает качество их подготовки к каждому такому уроку, побуждает их к речевому общению, к монологической речи, диалогу, и в конечном счете помогает не только приобрести и закрепить учебные навыки, но и качественно реализовать коррекционные и воспитательные задачи, научить их быть толерантными, умению общаться и работать в коллективе.

Был использован такой вид внеклассной работы, как организация и проведение конкурса на лучшую творческую работу к юбилею Петра Первого, в ходе которой ребята высказывали свое мнение о важности этой дисциплины в дальнейшей жизни и необходимости систематически заниматься ее изучением.

Были использованы такие формы обмена опытом, как: дистанционные вебинары и онлайн –семинары. Бабкова И.Н. – руководитель МО подготовила доклад по теме: «Организация практико-ориентированного подхода к изучению дисциплин физико-математического цикла неслышащими школьниками» в рамках ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования детей с нарушением слуха на территории г.Краснодара и Краснодарского края, с которым приняла участие в онлайн-вебинаре «Сопровождение детей с нарушением речи в условиях инклюзивного образования»

Кроме того, был проведен методический семинар по теме: «Мониторинг качества образования учащихся с нарушенным слухом в коррекционном учреждении.», методическая оперативка по ознакомлению УМК на 2020-2021 уч.год и обзор печатных изданий в помощь учителям физико-математического цикла (библиотекарь Лисная Т.В.), заседание МО «Развитие профессиональной компетентности учителя математики, как фактор повышения качества образования и развития творческого потенциала учащихся в условиях подготовки к введению ФГОС», что позволило всем членам МО закрепить теоретико-методическую базу и поделиться своими наработками.

Инновационный поиск каждого педагога – ориентир на инновационную деятельность, дает возможность каждому успешно применить на практике методик по формированию УУД и использованию метапредметного подхода. Анализ характерных ошибок показал необходимость уделить особое внимание на коррекционную составляющую обучения и разработку инновационных приемов в системе обучения неслышащих школьников. На открытые внеклассные мероприятия были приглашены не только учителя МО, но и воспитатели. Такое взаимодействие всех участников воспитательного процесса помогает и учителям, и воспитателям добиться наиболее успешной реализации поставленных образовательных и воспитательных задач.

Открытые уроки показали умелое владение учителями педагогическими приемами, а после были подробно разобраны аспекты специфического восприятия математического материала и мыслительных процессов неслышащих школьников и предложены приемы для более прочного усвоения учебных знаний, методически верных и эффективных методик из опыта старших коллег.

Открытые уроки в целом показали умение педагогов планировать и регламентировать этапы урока, создавать на уроке комфортную эмоционально – психологическую обстановку. Присутствовали элементы ФП и РСВ в ходе реализации коррекционных и образовательных задач, беглая коррекция, работа над математической терминологией и над развитием связной монологической речью. По окончании каждого урока был сделан подробный анализ с целью разъяснения специфики преподавания и путей реализации всех этапов урока, его общеобразовательных и коррекционных целей и задач. Учителям Емельяновой Т.П. и Кузьменко С.В. было рекомендовано использовать взаимопосещение уроков, с целью акцентировать внимание на изучение вопросов по коррекционной педагогике и спецметодике преподавания математики в коррекционной школе.

Месячник педагогического мастерства учителей физико-математического цикла полностью соответствовал заявленному графику, показал профессиональный уровень всех членов МО, участников мероприятий.

В течение 2021-2022 учебного года учителями математики Гумницкой В.П., Бабковой И.Н., Кузьменко С.В., Просвириной Е.А. были подготовлены участники и призеры международных дистанционных олимпиад и конкурсов по математике.

Учителя физико-математического цикла являются активными участниками педагогических советов, семинаров, форумов, конференций:

Учитель	Мероприятие	Дата и форма участия/результат	Уровень
Бабкова Ирина Николаевна	IX краевая научно-практическая	26.10.2021г., Доклад «Практико-ориентированный	Региональный, ГБОУ ИРО Краснодарского края

	конференция «Проблемы и перспективы развития системы непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае»	подход на уроках математики при обучении учащихся с нарушением слуха» очная форма Сертификат участника конференции, от 17.11.2021г.	
Бабкова Ирина Николаевна	Онлайн-вебинар 28.04.2022г «Сопровождение детей с нарушением речи в условиях инклюзивного образования» в рамках ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования детей с нарушением слуха на территории г.Краснодара и Краснодарского края	28.04.2022г Доклад по теме: «Организация практико-ориентированного подхода к изучению дисциплин физико-математического цикла неслышащими школьниками»	Региональный, онлайн, приказ ГКОУ школы-интерната г.Краснодара от 22.04.2022г, приказ №112-В,
Бабкова И.Н.	Педсовет по теме: «Введение ФГОС ООО обучения детей с ОВЗ: проблемы, перспективы, пути решения.»	Доклад по теме: «Реализация программы по математике в рамках ФГОС ООО»	Школьный, ГКОУ школа-интернат г.Краснодара, очно
Бабкова И.Н., Гумницкая В.П., Кузьменко С.В., Чувиллина В.В., Просвирнина Е.А., Емельянова Т.П.	Онлайн-семинар по теме: «Алгоритм разработки учителем документов и материалов в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО»»	05-06.04.2022г. онлайн, «DIDACTICUM» межпредметное профессиональное содружество педагогов информационно-образовательный портал, АНО ДПО «Образование Сибири»	Всероссийский, АНО ДПО «Образование Сибири», приказ от 14.03.2022г

Согласно календарно-тематическому планированию были проведены итоговые контрольные работы по предметам физико-математического цикла. Анализ годовых контрольных работ по математике основной и средней школы в 2021-2022 учебном году показал следующие результаты. :

Средние показатели по итогам итоговых контрольных работ за 2021-2022 учебный год по дисциплинам физико-математического цикла:

Дисциплины физико-математического цикла	Уровень ЗУН	Качество знаний
Алгебра, геометрия	99,52	47,54
Физика	100	72,8
Информатика	100	81,83
Итого по дисциплинам физико-математического цикла:	99,84	67,39

По итогам контрольных работ был сделан подробный анализ, проведены работы над ошибками. Анализ показал, что по сравнению с прошлым учебным 2020-2021 учебным годом уровень усвоения ЗУН (успеваемость) повысилась на 0,14%, качество усвоения знаний повысилось на 13,19%. Рекомендовать: продолжить работу над повышением вычислительной культуры учащихся, умением работать над текстовой задачей, анализировать текст и данные, составлять краткую запись по условию задачи. Учителям физико-математического цикла рекомендовать включение в урок заданий, по выражению одной величины через другую, выражению переменной из формулы. Продолжить работу над навыками самоконтроля, умения самостоятельно анализировать результаты решений. По геометрии – усилить работу по оформлению чертежей, отображению смысловой нагрузки записи данных задачи.

Таким образом, результаты годовых контрольных срезов показали следующее соответствие с результатами итоговых годовых оценок за 2021-2022 учебный год:

Дисциплины физико-математического цикла	Подтвердили годовую оценку	Написали с результатом ниже годовой оценки	Написали с результатом выше годовой оценки
Алгебра, геометрия	102	18	14
Физика	29	-	6
Информатика	56	-	2
Итого:	187	18	22

Вывод: Анализ годовых контрольных работ показал объективность оценивая знаний учащихся в течении всего учебного года. В основном все учащиеся усвоили учебный материал 2021-2022 учебного года по заявленным программам, выполнили программный минимум.

Все учащиеся 10-х классов были допущены к итоговой государственной аттестации. Выпускники 10-х классов выбрали для государственной итоговой аттестацией экзамен по математике в форме ГВЭ :

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	уровень усвоения /качество знаний
10-а	-	6	-		100/100
10-б		4	2		100/67
10-в	-	2	4	-	100/29
10-г	-	4	3	-	100/58
Итого	-	16	9	-	100% /63,5%

Анализ работы МО учителей физико-математического цикла показал достаточно качественную работу педагогов, что показали результаты итоговой аттестации выпускников

По представленным результатам видно, что учащиеся II ступени обучения практически в полном объеме овладели математическим словарем и системой ЗУН, предусмотренным программным минимумом по дисциплинам физико – математического цикла. Учащиеся старших классов в целом успешно используют тематический словарь по мере необходимости в повседневной жизни, что доказывает успешное овладение ими УУД на основе речевого общения и мотивированного изучения математики, как учебной дисциплины.

Члены МО учителей физико-математического цикла были награждены грамотами за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство и за значительный вклад в развитие образования: Гумницкая В.П. (Грамота ГКОУ школы-интерната г.Краснодара, от 20.05.2022г), Бабкова И.Н. (Почетная Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ №3005 от 23.09.2021г)

Руководитель МО учителей
физико-математического цикла

И.Н.Бабкова

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Средний балл
1	Гумницкая В.П.	Учитель физико-математического цикла	4,5
2	Бабкова И.Н.	Учитель физико-математического цикла	4,5

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Средний балл
1	Гумницкая В.П.	Учитель физико-математического цикла	4,5
2	Бабкова И.Н.	Учитель физико-математического цикла	4,5