

**Отчет о работе МО  
учителей физико-математического цикла  
за 2018-2019 учебный год**

Руководитель МО Бабкова Ирина Николаевна

Состав МО 6 педагогов :

1. Кузьменко Светлана Владимировна, учитель физики, математики
2. Просвирина Елена Александровна, учитель математики
3. Бабкова Ирина Николаевна, учитель математики,
4. Гумницкая Валентина Петровна, учитель математики
5. Емельянова Татьяна Петровна, учитель физики, математики
6. Литвишко Виктория Владимировна, учитель математики.

Высшее образование имеют 5 педагогов (все члены МО)

Высшее дефектологическое образование имеют 5 педагогов (указать Ф.И.О.):

1. Кузьменко Светлана Владимировна
2. Бабкова Ирина Николаевна
3. Гумницкая Валентина Петровна
4. Емельянова Татьяна Петровна
5. Просвирина Елена Александровна

Неоконченное высшее дефектологическое образование (продолжает обучение) 1 учитель – Литвишко В.В.

Гумницкая В.П. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию по представлению, как педагог награжденный значком «Отличник народного просвещения» (удостоверение Министерства образования Российской Федерации, г.Москва, решение №13 от 04.07.1994г.).

Педагоги-члены МО физико-математического цикла постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, в 2018-2019 уч.году подали заявку, поступили, прошли КПК и курсовую переподготовку :

№	Ф.И.О.	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во час.	Место и время прохождения	Документ
1.	Емельянова Татьяна Петровна	«Новые технологии и инструменты образования»	40ч	ООО «Корпорация Российский учебник», с 03 – 16.12.2018г	
2.	Просвирина Елена Александровна	КубГУ, кафедра педагогики, психологии и коммуникативистики, факультет коррекционной педагогики, отделение: магистратура, по специальности учитель - дефектологии		г.Краснодар, КубГУ	Продолжает обучение
3.	Бабкова Ирина Николаевна	«Педагогические технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий»	72ч	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт ДО» 03.09.2018-19.09.2018г	Удостоверение №2324078224 91 р/н 14-3/1909 от 19.09.18г

Члены МО учителей физико-математического цикла участники конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, педагогических советов в 2018 уч. году :

Ф.И.О.	Тематика мероприятий	Место проведения	Уровень	участники
Бабкова И.Н.	Мастер-класс: «Метапредметный подход в системе математического образования в коррекционной школе I-II вида»	ГКОУ школа-интернат г.Краснодара	школьный	Члены МО
Бабкова И.Н. Гумницкая В.П.	Круглый стол «Особенности и эффективность использования современных образовательных технологий и методик при преподавании дисциплин физико-математического цикла»	ГКОУ школа-интернат г.Краснодара	школьный	Члены МО
Гумницкая В.П.	Обучающий семинар: «Работа с методической литературой. Обзор печатных изданий в помощь учителям физико-математического цикла»	ГКОУ школа-интернат г.Краснодара	школьный	Члены МО
Просвирина Е.А.	Круглый стол «Эффективность взаимодействия специалистов в реализации учебно-образовательного процесса в коррекционной школе.»	ГКОУ школа-интернат г.Краснодара	школьный	Члены МО
Бабкова И.Н.	Открытый урок в 11а классе «Показательные уравнения и неравенства»	ГКОУ школа-интернат г.Краснодара	краевой	Студенты, слушатели КубГУ, отзывы
Бабкова И.Н.	Открытый урок в 8в «Нахождение корней квадратного уравнения»	ГКОУ школа-интернат г.Краснодара	краевой	Студенты, слушатели КубГУ, отзывы
Бабкова И.Н.	Открытое занятие для выпускников общеобразовательных школ по подготовке к ЕГЭ «Решение простейших уравнений и неравенств»	ГКОУ школа-интернат г.Краснодара	Муниципальный	План работы МТИ на 2018-2019 уч.гг 19.02.2019г
Бабкова И.Н.	«Успешная практика реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях инклюзии»	Всероссийский семинар «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования»	Федеральный	Сертификат ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития

		для детей с ОВЗ»		образования » от 26.27 ноября 2018г
--	--	------------------	--	--

В 2018-2019 учебном году МО продолжило работу над методической темой: «Формирование предметных и метапредметных компетенций в процессе обучения дисциплинам физико-математического цикла в коррекционной школе I – II вида», которая содержательно связана с научно-методической темой школы.

Согласно плану работы школы в период с **09.01.19г. - 31.01.2019г** прошел предметный месячник педагогического мастерства педагогов дисциплин физико-математического цикла «Путь к успеху через творчество учителя и ученика», целью которого было поделиться опытом и наработками по реализации заявленной темы.

Внедрение метапредметного подхода в системе образовательного процесса в коррекционной школе – это не только формирование положительной мотивации к изучению предмета, активизации познавательной деятельности, это прежде всего повышение качества ЗУН учащихся с нарушением слуха и речи по предметам физико-математического цикла, закрепление УУД, что соответствует приоритетам ФГОСов второго поколения и внедрение их в средней и старшей школе.

План месячника был реализован в полном объеме. Открытые уроки педагогов показали высокий профессиональный уровень учителей, владение современными образовательными технологиями, готовность работать по ФГОС второго поколения. Кружковые занятия и внеклассные мероприятия охватывали большое количество учащихся и были проведены по параллели классов школ отделения I-II вида, в разновозрастных группах. Эти мероприятия показали умение педагогов использовать различные формы работы, разнообразные виды деятельности. В ходе проведения предметного месячника был сделан упор на формирование положительной мотивации учащихся II-III ступеней обучения, были призваны помочь им более качественно закрепить предметные и метапредметные знания. Проведенная «математическая олимпиада для учащихся 10-х выпускных классов прошла под девизом «Готовимся к ГИА», послужила генеральной репетицией к проведению пробного экзамена, психо-эмоциональному настрою учащихся и послужила поводом к обобщающему повторению ЗУН и УУД в рамках подготовки к итоговой аттестации. Участниками олимпиады стали учащиеся 10в и 10г классов (учитель Гумницкая В.П.), учащиеся школы I вида и заочной формы обучения не приняли участие (учитель Емельянова Т.П., Просвирина Е.А.) При составлении и реализации плана месячника были проведены совместные внеклассные мероприятия для учащихся младших и старших классов. Проведена математическая игротка «В гостях у цифры» для учащихся 5-10 классов. Такой вид работы повышает и стимулирует учащихся к более активному проявлению своих личностных качеств, повышает качество их подготовки к каждому такому уроку, побуждает их к речевому общению, к монологической речи, диалогу, и в конечном счете помогает не только приобрести и закрепить учебные навыки, но и качественно реализовать коррекционные и воспитательные задачи, научить их быть толерантными, умению общаться и работать в коллективе.

Были использованы такие формы обмена опытом, как: круглый стол «Особенности реализации ФГОС ООО в специальном коррекционном общеобразовательном учреждении на примере организации образовательной среды при обучении дисциплинам математического цикла неслышащих школьников», «Реализация дидактического принципа наглядности на уроках математики для неслышащих школьников», обучающие семинары и вебинары «Математическое моделирование – как средство формирования интегративных качеств ребенка в образовательной области «Познание», «Коммуникационная компетентность педагога в современной образовательной среде» (Вебинар КМИДО), что позволило всем членам МО закрепить теоретико-методическую базу и поделиться своими наработками. Инновационный поиск каждого педагога –

ориентир на инновационную деятельность, дает возможность каждому успешно применить на практике методик по формированию УУД и использованию метапредметного подхода. Анализ характерных ошибок показал необходимость уделить теме «Дроби» особое внимание и разработку инновационных приемов в системе обучения неслышащих школьников. Открытый урок Литвишко В.В. по теме: «Вынесение общего множителя за скобки» в 6в классе, показал владение педагогом методики рассмотрения темы. Были подробно разобраны аспекты специфического восприятия математического материала и мыслительных процессов неслышащих школьников и предложены приемы для более прочного усвоения учебных знаний, методически верных и эффективных методик из опыта старших коллег. Каждый из педагогов рассказал о своих наработках, в рамках данной тематики и смежных разделов физико-математических дисциплин. Проведенный Бабковой И.Н. мастер-класс, урок-консультация в рамках подготовки к ГИА по алгебре и началам математического анализа учащихся 12а класса по теме «Показательная и логарифмическая функция и ее график. Решение логарифмических уравнений и простейших логарифмических неравенств» прошел в присутствии студентов кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края и получил высокую оценку. Серия заседаний физико-математического клуба проведенная под руководством Гумницкой В.П., Бабковой И.Н., Просвириной Е.А. показала способность старшеклассников использовать ЗУН на практике, аргументировано доказывать свою точку зрения, делать выводы, опираясь на личный опыт и использовать полученные навыки в повседневной жизни.

Инновационной разработкой Гумницкой В.П. стала система интегрированных кружковых занятий для учащихся 5-7-х классов и классов для учащихся имеющих умственную отсталость (кружковое занятие «Наш Кубанский Новый год» (математика + история + кубановедение), а также «Урок- математическая сказка «Путешествие в мир чисел»»). Эти занятия ценны еще тем, что дают возможность мотивировать к изучению математики учащихся с умственной отсталостью, при этом развивать психо-эмоциональную и волевою сферу детей с ССД.

Открытые уроки в целом показали умение педагогов планировать и регламентировать этапы урока, создавать на уроке комфортную эмоционально – психологическую обстановку. Присутствовали элементы ФП и РСВ в ходе реализации коррекционных и образовательных задач, беглая коррекция, работа над математической терминологией и над развитием связной монологической речью. По окончании каждого урока был сделан подробный анализ с целью разъяснения специфики преподавания и путей реализации всех этапов урока, его общеобразовательных и коррекционных целей и задач. Учителям Литвишко В.В., Емельяновой Т.П., Просвириной Е.В. было рекомендовано использовать взаимопосещение уроков, с целью акцентировать внимание на изучение вопросов по коррекционной педагогике и спецметодике преподавания математики в коррекционной школе. Учителям Емельяновой Т.П., Кузьменко С.В. рекомендовано усилить систему подготовки выпускников 10-х классов очной и заочных форм обучения к итоговой аттестации по математике.

Месячник педагогического мастерства учителей физико-математического цикла по теме : *«Путь к успеху через творчество учителя и ученика»* полностью соответствовал заявленной теме, показал высокий профессиональный уровень всех членов МО, участников мероприятий.

Учителями математики были подготовлены участники и призеры международных дистанционных олимпиад и конкурсов по математике и физике. (см. отчет о результативности работы за 2018-2019 уч.г.)

Согласно календарно-тематическому планированию были проведены итоговые контрольные работы по предметам физико-математического цикла. Анализ годовых контрольных работ по математике основной и средней школы в 2018-2019 году показал по математике:

	<b>Уровень усвоения ЗУН</b>	<b>Качество ЗУН</b>
<b>Средние показатели по математике</b>	<b>88%</b>	<b>42,3%</b>

<b>Средние показатели по алгебре, геометрии</b>	<b>95,5%</b>	<b>52,2%</b>
---	--------------	--------------

Анализ годовых контрольных работ показал, что в основном учащиеся выполнили программный минимум, были аттестованы и переведены в следующий класс. (см. справка «Анализ годовых контрольных работ по предметам физико-математического цикла за 2018-2019 уч.г»)

Все выпускники 10-х, 12 классов были допущены к экзамену и успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике в форме ГВЭ:

класс	Качество усвоения знаний по итогам ГИА в форме ГВЭ	Уровень усвоения ЗУН по итогам ГИА в форме ГВЭ
10-а	98	100%
10-б	100	100%
10-в (заочное)	96	100%
12а	100	100%
12 (заочное)	100	100%
<b>Итого</b>	<b>98,8%</b>	<b>100%</b>

По представленным результатам видно, что учащиеся II-III ступени обучения практически в полном объеме овладели математическим словарем и системой ЗУН, предусмотренным программным минимумом по дисциплинам физико – математического цикла. Учащиеся старших классов в целом успешно используют тематический словарь по мере необходимости в повседневной жизни, что доказывает успешное овладение ими УУД на основе речевого общения и мотивированного изучения математики, как учебной дисциплины.

Анализ работы МО учителей физико-математического цикла показал достаточно качественную работу педагогов, что показали результаты итоговой аттестации выпускников

Руководитель МО учителей  
физико-математического цикла

И.Н.Бабкова